

二年级综合实践活动教学总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级综合实践活动教学总结篇一

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，快快来写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编为大家整理的综合实践活动课程远程研修学习总结，欢迎大家分享。

春季新课程远程研修初综合实践活动课的学习，我们组经过对六个专题认真的学习，组织集体观看24个视频，大家都是下来反复单独观看学习巩固，我们在专家团队的指导下、指导教师、在班主任、与同学的互相帮助下对综合实践的理解也在逐步加深。专家讲师团分别给我们上了“综合实践活动是新课标的亮点，教师的有效指导，价值在“过程”中实现，没有规矩不成方圆：综合实践活动中的学习方式，帮助、倾听、引悟：综合实践活动中的学生评价，成为有效的管理者：综合实践活动中的管理”等六个专题讲座；专家从专题中进行了多方面的论述，他们讲得具体而生动，幽默而精彩。使我们有机会同专家在线上交流，在线上得到专家和同行的指导，网上交作业，发表评论，进行交流……时间虽然很短，但是让我们学到了很多。

我们组成员家里虽然没有电脑，但大家都克服种种困难，在上好自己综合实践活动课和干好兼职工作外，利用业余时间，在一百多天的时间里我们几乎天天晚上来到学校坐到电脑旁

学习探究，曾新林老师经常学习到凌晨，还有时通宵达旦，家中虽有六岁上小学一年级的孩子经常等孩子熟睡后再到学校学习，在学习中期为了更深刻的理解掌握综合实践的内涵，自觉放弃五、一长假天天在学校的电脑旁废寝忘食地学习看视频，并仔细地一句句记下专家的讲话并做好笔记。认真仔细地做所有作业，他把老师布置一道不拉的全不做完，所做作业等被全国简报多次引用，发表文展文章一百九十多篇，评论数、被评论数均达八百多，这种学习的精神确是值得我们学习。为办好班级简报大家献计献策，何颖堂老师加班加点制作简报，并积极主动帮助同班或其他班学员地的电脑技术上地难题，使我们的简报多次被全国简报推选，所做作业等被全国简报引用，发表文展文章一百三十多篇，评论数、被评论数均达四百多。我们实验中学组发表文章人均一百多篇，真正地作业数量居其他组之首，评论数、被评论数人均达五百多次。

第一：通过学习更加深刻地认识到了综合实践活动教师工作对学生的重要性，我们认识到综合实践活动课程是实践性的课程，课程有很大的开放性。设计这一课程，就是要促进学生的主动学习、综合学习、探究学习和实践学习，培养学生具有主动适应社会变化的素质和综合实践能力对教师职业的发展有了新的认识。学生对教师有向师性，教师对学生的成长有重要的作用，老师的一句话，可以激起学生学习的斗志，改变学生的观念，甚至会改变他的人生。因此，要养成良好的师生观，学生观，把学生当成一个完整的人来对待，促进学生的全面发展。

第二：综合实践活动课程追求的目标是对学生发展中的基本素养要素和课程本身的根本价值。所以，综合实践活动课程目标区别于学科课程的目标，是课程没有严格的体系化的知识目标标准，知识目标的内涵要比学科知识目标宽泛得多。另外，综合实践活动课程目标中重要的目标是发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力，增强学生对自然、对社会和对自我的责任感。它强调学生亲身体验学习的过程，在

实践情景中运用并掌握各种实践的方法，使学生获得积极的体验和丰富经验。

第三：新课程中教师的作用和要求。教师是实施综合实践活动课程的指导者和管理者，教师对新课改意义的理解程度会直接影响到实施综合实践活动课程的质量。所以，作为实施综合实践活动课程的教师应具备较新的教育理念，主动适应新课程改革的需要。新的课程计划要求教师必须具有新的教育理念。教师要对自己的知识结构做出调整。教师还应具有新的能力结构。以往教师只要能把课讲好，具有一定的教学能力，一般就被视为能胜任教学工作。新的课程改革要求教师不但要具有较强的教学能力，而且还应具有较强的组织管理能力、教育科研能力和一定的交往能力，使得教师逐渐向研究型、学者型和专家型转变。同时，全面提高教师的这些能力还能较好地整合社会中的课程资源，弥补教师知识储备的不足。学校、教师应该本着为学生的终身着想，切实增强学生的适应社会、适应生活的能力，更加认识到教师工作的艰巨性我们要活到老，学到老。教师只有不断地学习，才可能了解学生，了解新的教学理论，了解更好的管理方法，才能不断提高自己教育教学水平，管理水平。教师要从单纯的教学型向专家型发展，不断地创新，不断的探索，不断地学习。

网络学习带给我们教师的是继续学习的兴趣和快乐，改变了教师的教育观念，提升了教师的理论与实践水平。通过本次的教师远程教育的培训，我们由此获得了一个提高教师素质水平的载体，收获大。学习的开放式、互动式、重过程、重引导，论坛中专家的谈话方式、技巧、语气也与传统课堂不同，在潜移默化中给了学员许多启迪。论坛中的实时讨论，围绕中心展开，不见面的交流方式，能够使我们敞开心扉。讨论题贴近我们的工作，帮助我们解答各种疑问，点拨我们工作、生活中的困惑。这种交互的形式，让我们更深刻地理解了教学中的知识，也解决了自己教学中的不足之处。也找到了师资培训的又一条新的途径。很多的时候是：看视频产

生的问题，交流中讨论的热点的问题，往往在班级的简报中就会有专家的点评，针对性很强，这种反思性的培训，恰恰是我们一线教师所需要的。这次与众不同有针对性的培训，经历了，心中才有了豁然开朗的真悟。相信这次培训会促进我们每一个老师的专业成长和发展！

二年级综合实践活动教学总结篇二

我们主要协助办公室原有人员整理材料，填写文件和信息录入电子档。这里我们学会了怎样处理一大堆的办公室文件，对文件和信息的归类能力有了实践的练习后有了很大的提高。应对突发事件的应变能力也在慢慢地提升。感触最深的是我们开始接触到社会的工作环境，对社会中的人情冷暖，人际处理方面有了切身的体会，这是我们在课本中学不到，但在以后的工作生活中必须具备的能力。

xx市环境监测中心站办公室情况汇报

办公室有人员6人（其中2名财会、2名专职司机）主要负责：

- 1、监测业务接洽、受理、签定合同；
- 2、监测费计价、缴费通知单发放、监测费用征收的审核；
- 3、化学试剂、玻璃仪器、常用物资的购置、登记、发放和管理；
- 4、站内各室、化验室的日常维护；
- 6、对外接待；
- 7、全站网络的维护、应用和管理；

- 8、管理档案室；
- 9、公文的拟稿、发放、接收和存档；
- 10、会议的安排、布置；
- 11、监测任务安排、跟踪落实；
- 12、监测报告的盖章、登记、发放；
- 13、办理本站需政府采购项目的申报工作；
- 14、负责化验室、公共场所的卫生保洁；
- 15、信件的收发；
- 16、会议室清洁、茶水等招待工作；
- 17、车辆的维护、保养和驾驶；
- 18、参加常规、污染源、现状调查、污染纠纷等的水、气、声等项目的监测分析工作；
- 19、财会工作；
- 20、局、站领导交办的各项工作。

二年级综合实践活动教学总结篇三

按照“尽职不越位、督导不包办、帮忙不添乱、从严不放松”的总要求。我们督导组坚持全程督导，全面参与，努力从三个方面入手，扎实有效推进督导工作。

管领导和具体工作联络员，为活动的有序开展提供组织保障。另一方面我们坚持“三个紧紧依靠”的工作原则（即紧紧依

靠单位党组开展工作、紧紧依靠单位党员开展工作、紧紧依靠群众开展工作），努力做好三点。一是及时上传下达，确保被督导单位时刻与党工委最新要求同步，保证活动有序开展；二是严格把关审核，指导被督导单位完善实践活动方案，对个别单位在方案中存在的欠缺和文字表述不准，规定动作不到位等问题，逐一提出修改意见和建议；三是坚持现场参会指导，分别于2月27日参加安监局、地经局动员大会，于2月28日参加城管局、企服局和招一局、招三局、信服局联合支部动员大会，并于3月12日参加了旺庄街道的动员大会。在各单位会议现场，现场提出意见，现场提出问题，现场沟通解决。通过全程参与被督导单位教育实践活动的前期准备工作，为各单位活动预热升温，营造良好的活动氛围。

2、广开言路，全面深入开展督导谈话活动。

听取意见作为第一环节的重点工作，我们第三督导组高度重视。从3月11日起至3月27日，我们深入被督导单位开展谈心谈话活动，涉及人数204人，其中，领导班子成员52人，中层干部48人，基层员工104人。本次谈心谈话不仅有党员、有干部、有领导，还有党外职工和民主党派人士参与，涉及人数多，面广量大。我们听到了大家上百条原汁原味的意见、建议，谈话活动取得了良好成效。我们已认真收集整理记录在案的意见建议，并第一时间向领导小组进行了汇报。

3、从严督导，全方位推进督导检查工作。

根据新区党工委党的群众路线教育实践活动领导小组的安排部署，4月29日至5月7日，我们第三督导组又分别对旺庄街道、地经局、城管局、安监局、企服局、信服局、招商一局和招商三局8个单位的活动开展情况进行了集中督导检查，并采用“下沉一级”的工作方式走访督查了旺庄街道科创中心和红旗社区。在本次集中督导检查中，第三督导组认真履职、从严督导，紧紧围绕查看台帐资料、听取“一把手”情况汇报等7大内容开展督导，了解掌握了第一手活动资料，坚决从

严督导，全方位推进督导检查工作。

截止目前，各单位第一环节均已有序进行，各单位即将进入查摆问题、开展批评工作。通过督导检查来看，各单位听取意见、即知即改等规定动作基本都能扎实推进。听取意见方面，各单位共计开展座谈会46次，单位谈心谈话163人，邀请群众评议1917人次，收集信箱邮件97件，结对帮扶困难群众137人次，开展专题调研44次，发放意见征求表845张。征求意见方面，各单位已收集到关于领导班子的意见17条，关于党员领导干部的意见66条，关于搞好教育实践活动的意见47条，其他相关意见413条。即知即改方面，各单位已整改到位24件，正在整改103件，已出台整改方案21个。在这其中各单位在规定动作做到位同时，自选动作发挥也做得有声有色。以许书记联系点单位旺庄为例，为做好本次实践教育活动的学习环节。旺庄街道多措并举，搭建“大学堂+小论坛+微讲坛”三个载体。一是做亮“大学堂”。开设网络学堂适时学；开设周六学堂系统学；开设民生学堂深入学。二是做实“小论坛”。在《旺庄报》开辟“百姓声音”、“一把手心得谈”等专题栏目，邀约群众、各基层党组织一把手论群众路线议群众工作；开展学习交流会、“为了谁、依靠谁、我是谁”大讨论、主题演讲等活动，组织党员干部进行反思深学。三是做精“微讲坛”。突出学习教育的互动性和实效性。邀请专家学者讲群众路线；要求党组织一把手讲群众路线；挖掘塑造身边典型讲群众路线。全面推动学习教育入耳入脑入心。

1、学习效果有待加强。部分单位组织学习停留于上面布置学，跟着上级“亦步亦趋”学，把完成学习内容、学习课时作为任务，方法单一，效果上不明显。一些同志以参加集中学习代替个人自学；一些同志在学习过程中停留于翻翻书、记记笔记，结合思想、工作实际不紧，理性思考不够。开展学习交流、讨论，实现思想上的共鸣、认识上的共同提高，这一点上大多数单位都还组织得相对不多。

2、开展活动主动性不够。个别单位、部分党员干部开展活动缺乏主动性和自觉性，总觉得基层不是重点，问题“主要在上面”，从而产生被动参加活动的思想和情绪。有的强调业务工作多，在结合上做得不够好；有的还有些厌烦思想，感到活动太多，疲于应付。

3、征求意见针对性不够强。在查找问题上，面上的意见多，“四风”方面的少，如反映体制机制、机构设置、业务工作、政策待遇等等；对上的意见多，对己的意见少，总认为一些问题和矛盾，出自于上级，自己无力解决。

4、即知即改力度有待加强。对容易改的做得多，对需要下点功夫改的想办法少，对本职范围内能改的多，对需要牵头多部门联动的整改事项少，特别是通过建立相关制度予以规范，保持连续性、一贯性、长效性，或者说从根本上采取措施、拿出解决办法比较欠缺。

5、选树典型方面相对薄弱各单位在活动开展过程中，虽然能做到规定动作完成到位，自选动作也各有特色。但是在挖掘和选树先进典型的事例和个人方面还都相对薄弱。缺乏先进和榜样，不利于活动进一步深入。

承接前期督导工作有利态势，下一阶段第三督导组将会加大督导力度，继续认真督导，从严督导。力争帮助各单位把群众路线教育实践活动做真、做实、做细。

二年级综合实践活动教学总结篇四

因此将学生置于真实的生活情境中，调动学生多种器官协同参与，促进各种素质的和谐发展。首先活动目标的综合，不仅有社会意识、科学精神等情感目标，也有搜集信息、处理问题等能力目标，还有各种知识性目标；其次，活动内容综合，围绕活动主题，包含社会、环境、自然、农业、科技等各种知识；再次，活动方式也是综合的。根据主题需要，采

用参观、调查、讨论、设计等多种活动形式，自主探究，积极建构。我校的综合实践课和以围棋、信息技术、兴趣体育、电子琴、研究性学习、少先队活动、以及各学科课程等都参与到了其中，极大地丰富和完善了学校的综合实践活动课程的开展。

当然，如果能开发出具有学校特色的校本课程，将更加科学地促进学校对人才的建设和培养。这将是我們下一阶段继续努力的方向和目标。

二年级综合实践活动教学总结篇五

做为20xx年的应届生，依据院校的分配，我选择了分散化见习。根据此次见习，既检测了大家学过专业知识，加强基础理论与真实的融合，又使大家更进一步的熟悉和喜爱老师这一份岗位。因为是分散化见习，因此，在逐渐见习前，大家沒有指导教师给大家授课，也没人给与大家一切标示。大家凭着自身对老师这一份岗位的掌握，最先干了一些简易的专业知识提前准备和充分准备。尽管听见见习大学的教师讲，那边的学员不太好教，很顽皮，但终究是第一次见习，较为有神秘感，因此或是充满了希望的。

根据见习，大家的获得或是非常大的。文化教育见习是师范学院课堂教学工作中的一个关键步骤，是学员理论指导，提升综合能力，变成和各教育工作者的基本。在实践期内，我们都踏踏实实，脚踏实地的工作中，进行见习院校给与的每日任务。与我一同见习的是一名政治专业的学员，尽管大家的技术专业不一样，可是我们都能遵循院校的管理制度，谦虚的向诸位老师求教，尤其是本专业的老师。因为我们去的见习院校非常小，每一个班级仅有2个班，而大家所面临的学员仅有七年級的，因此课堂教学每日任务相对而言是较为轻松愉快的，可是大家并没由于课堂教学每日任务轻而释放压力自身对课堂教学工作中的心态。在见习逐渐前，大家早已把全部见习要讲的具体内容开展了一轮的备课教案，而在见

习正式开始后，大家又完成了第二轮的备课教案，这一课堂教学中恰好是合乎新课改理念规范的需求的，学期目标，模块总体目标，学时总体目标。在每一个新学期开学以前，老师要对本学期的具体内容开展课堂教学备课教案，在每一个模块逐渐前又要依据具体情况，对课程目标的课堂教学备课教案开展改动，而学时备课教案，也是要根据每一节课所形成的不一样实际效果，相对性应的采用不一样的应对措施。因此，整体来说，要备好一节课是没那么容易的，他必须大家逐层分析。在实践期内，大家的听课记录10次以上，在班级管理方法上尽职尽责，深层次班级掌握学员许多具体情况，有先后顺序的进行班级管理方法，有班主任工作方案，班级管理方法纪录等。尽管不能用极致来描述，但人们的见习状况或是得到了见习校领导与老师的高度评价和点评。根据这一次的教学见习，大家基本的把握了从业文化教育工作中的一些专业技能，学会了对学员进行品德教育和管控的一些基本上方式，提高了仅仅，宽阔了见识，与此同时也品味带看老师的艰辛、快乐和光荣，针对教育工作者这一岗位也拥有全新升级的了解。

在见习这段时间里，大家渐渐地从一个聪慧“舍本逐末”的在校大学生到一个能在课堂上“潇洒自如”的准老师，从一个没有工作经验的在校大学生到有一定解决功能的教导主任，这一切都印证着我们在悄悄地变化与成长。下边是我们两个分散化见习同学的一些工作经验与汇总。

最先要清晰的了解自身见习期内的课程内容与工作计划，依据新课改理念规范对课程内容开展详尽的实习计划，且要提前做好准备好教育教学材料，有着的新的开始，才可以为完满的进行奠定基础。

无论是上课或是讲课，针对一切一位老师给与大家的规定，建议，我们都应当谦虚的征求和合理的应用。

做教导主任是艰苦的，不但要进行自身的课堂教学中，

还需要每日都需要查验学员的酒店住宿状况，出操情况，课堂教学巡查，保持自修课的组织纪律性，还需要注意到每一位学员的情绪转变状况，与此同时，做教导主任也是幸福快乐的，如果你获得学员的人同后，你就会发现学员都对你很友善，并且想要与你沟通交流，这类良师益友的关联更能让我非常好的发觉班集体中存在的不足，随后采用更强的方式开展处理，这针对班级管理方法而言，毫无疑问是极大地协助。

在实践期内，除开进行自身的课堂教学见习和班级管理方法，大家还勤奋的相互配合院校开展各种各样调研工作，好的办法要一起共享，不一样的建议要共同探讨。根据见习，大家也发现了许多问题，例如课程内容提前准备不充足，内容不足娴熟，学习效果不太理想化这些。

尽管见习早已结束，可是大家针对老师这一份岗位的激情或是一日以往，对同学的关怀也将长存心里，作为一名准老师的我，会更为勤奋的了解和发展，争得做一名优异的教育工作者。