

大班幼儿课程教案及反思(汇总8篇)

小班教案还可以为教师提供备课参考和评价依据，有利于提高教学质量和效率。下面是一些教育界公认的经典教案模板范文，希望能给各位教师提供一些启示和思路。

大班幼儿课程教案及反思篇一

活动目标：

- 1、学习4的减法，进一步理解减法的含义。
- 2、知道算式所表示的数量关系，并用语言进行讲述。
- 3、养成幼儿良好的作业习惯。

活动准备：

背景图，小鸟4只，小鸭4只，松鼠4只，粉笔，作业本，铅笔。

活动过程：

一、拍手游戏，复习4的组成及加法今天老师要和小朋友来玩拍手游戏：嗨，嗨，小朋友，我问你1和3合起来是几？嗨，嗨，曾老师，告诉你1和3合起来是4，嗨，嗨，小朋友1+3等于几？嗨，嗨，小朋友4可以分成1和几？嗨，嗨，曾老师，告诉你，4可以分成1和3。依次复习4的组成及加法。

二、学习4的减法。

- 2、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。
- 3、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

5、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

6、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

8、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

9、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

三、幼儿作业。

教师口报减法应用题，幼儿把算式写到本子里，要求幼儿认真倾听。

1、小明手里有4颗糖，分了一颗给妈妈，小明手里还有几颗糖？教师巡回指导。你是用什么方法计算的？请把算式写到本子上。

2、树上有4个桃子，小猴摘了2个，树上还有几个桃子？

3、操场上有4个小朋友在跳绳，有3个小朋友去钓鱼了，操场上还有几个小朋友在跳绳？

四、结束活动。

请幼儿收拾学具盒，小组长把本子收起来。

大班幼儿课程教案及反思篇二

1、懂得遵守交通规则的重要性，养成自我保护意识。

2、认识常见的交通标志，了解其作用和特征。

3、大胆设计交通标志，发展想象力。

活动准备

自制红绿灯、斑马线图片，生活中常见的其他标志图片、白纸、画笔

活动过程

一、情景导入。

1、教师读儿歌《红绿灯》：“红灯停、绿灯行，黄灯亮了停一停，斑马线要记清，行人过路要看清”导入活动。

——师：刚刚我们的儿歌中提到了什么？

——师：你在哪里见到过它们？

——师：它们有什么用呢？

2、游戏《红绿灯》，感受交通灯的重要性。

——游戏规则：大家一起“开车”，根据教师出示的灯的颜色，做出停车或前进动作。

——再次游戏：加入斑马线，指挥“汽车组”和“行人组”进行相应红绿灯游戏(人行车停、人停车行)。

二、认识交通安全标志。

1、教师出示电子大书，一起认识交通安全标志。

——请幼儿观察并说一说在哪里见过，说一说其用途。

2、开心游戏。

——以提问或者抢答的形式组织幼儿认识标志。

教师小结：刚刚我们又认识了很多的安全标志，如果不遵守

这些安全提示，我们生活中的秩序就会混乱，所以外出要严格遵守安全行为规则。

三、扩展想象，动手做一做。

1、教师引导幼儿想象。

2、寻找设计目标。

——教师请幼儿大胆说出自己的发现及要设计的安全标志的想法。

3、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指导。

4、交流分享。

——师幼共同将自制的标志展示出来，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。

活动应变

设计标志的环节可以改为下一次活动进行：先组织幼儿观察幼儿园，看一看幼儿园有哪些地方需要标志，再请幼儿动手设计，最后装裱贴在相应的地方。

活动延伸

请幼儿为家里设计相应的安全标志。

区角活动

1、语言区：教师自制交通标志棋盘，将交通标志图片背面朝上摆成一堆放旁边，当走到“抽卡片”格子时，抽一张交通标志图片，能说对交通标志的名称和用途的前进2格，说错的

后退2格。

2、美工区：请幼儿继续设计更有用、更有趣的交通安全标志。

3、益智区：教师把幼儿设计的标志贴在大纸上，设计成地图的形式，在地图上画各种各样的建筑和设施，再在路上画各种各样的标志，请幼儿一起玩找路线游戏。

环境创设

教师打印交通安全标志，张贴在幼儿园做展览。

家园互动

家长带幼儿外出时要提醒幼儿遵守交通规则并为幼儿做好榜样。在遇到一些不太常见的交通标志的时候，请家长跟幼儿解释意思和用途。

随机教育

没有规矩不成方圆，在生活中要时常提醒幼儿遵守规则，体验遵守规则的重要性。

相关链接

教师选择一段交通事故的视频，请幼儿观看并说一说感受。

阅读《十一只猫做苦工》，体验自觉遵守规则的重要性。

附录：交通安全儿歌

交通安全真重要，

人民生活离不了。

保障安全有措施，
交通法规要记牢。
大马路上车辆多，
警察指挥忙不停。
红绿黄灯是命令，
标志标线要看清。
我是文明小公民，
遵守交规常记心。
你拍一，我拍一，
走路靠右不要急。
你拍二，我拍二，
绿灯行来红灯等。
你拍三，我拍三，
车内头手勿外探。
你拍四，我拍四，
路上学生别嬉戏。
你拍五，我拍五，
左看右看过马路。

你拍六，我拍六，

人行道上树旁走。

你拍七，我拍七，

戴上黄帽打黄旗。

你拍八，我拍八，

骑车慢行手别撒。

你拍九，我拍九，

翻越栏杆生命丢。

你拍十，我拍十，

交通法规人人识。

大班幼儿课程教案及反思篇三

1. 了解夯的各种玩法，会打夯。

2. 能与同伴合作坚持夯中目标，探索出打夯的要领：四人两两对面站稳、抓紧长短一致的绳子、一起用力。

3. 主动参与游戏，体验与同伴合作打地鼠的成功感。

音乐《黑猫警长》、《茉莉花》、自制夯若干、气球若干

1. 以“黑猫警长巡视敌情”导入，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

教师创设黑猫警长接到情报，有一大批老鼠要来搞破坏，带

领黑猫警士一起去巡视进入情景。引导幼儿随《黑猫警长》音乐节奏，骑车（绕臂）、上坡（踮脚走）、下坡（弯腰跑）、过河（跨跳）、望远（转腰）、打枪（抬臂）过小桥（平衡）等动作进行热身。

2. 游戏“黑猫警长学本领”，初步探究四人合作打夯的要领。

（1）出示夯，以打“地鼠”需要特殊武器一炮弹引起幼儿兴趣。幼儿自主结伴探索并分享将炮弹发射的高落地准的方法。

（2）幼儿交流、个别幼儿示范将炮弹发射的高，落地准的方法。

提问：请小警长们说一说，你们找到的将炮弹发的高、落地准的秘密吧？请幼儿示范发射炮弹的方法，师幼共同总结动作要点。引导幼儿从四人站立的位置、站立的姿势、手握绳子位置夯号令等方面交流发射炮弹的方法。

小结：打夯时四人要两两面对面，双脚站稳、双手用力握紧绳子，四人一起随夯号发射炮弹。

（3）创设“打靶子”的情景，继续进行炮弹发射练习，进一步巩固将炮弹发射的高打的准的要领。

3. 游戏：“黑猫警长大战地鼠”，进一步巩固四人合作发射炮弹的动作要领，体验合作打死老鼠的成功。

（1）游戏玩法：四人一组抬炮弹，悄悄地走到“老鼠”跟前，喊着号子合力打死“老鼠”。消灭“老鼠”后，将缴获的“粮食”抬回来。

（2）幼儿游戏，教师从动作、合作方面总结幼儿游戏的情况，进一步巩固四人合作发射炮弹的动作要领，体验与同伴合作游戏的快乐。过程中可增加“老鼠”的个数，拴气球的绳子

加长，让气球更不稳定，增加击中的难度。

(3) 讲评游戏情况。从打死“老鼠”的个数及缴获“粮食”的数量上进行总结，使幼儿体验到打死“老鼠”获得胜利的成功感。

4. 放松活动：“晒粮食”，放松身体，感受获得成功的喜悦。

创设“帮助农民伯伯整理缴获的粮食”的情景，播放背景音乐《茉莉花》，引导幼儿创造性的模仿拆袋、倒粮食、摊开粮食、扬场等动作放松手臂。

大班幼儿课程教案及反思篇四

1、在游戏中探索与同伴合作的方法。

2、通过游戏，体验合作的过程。

报纸若干、纸篓

1、出示报纸，引起幼儿兴趣。

“小朋友，这是什么？今天老师要和你们来做个站报纸的游戏好吗？”

2、幼儿游戏，与同伴体验合作的快乐。

(1) 教师介绍游戏规则，幼儿尝试。

(2) 让幼儿说一说刚才是怎样和小朋友玩的，用了什么方法？

(3) 再次尝试，体验与同伴合作和成功的快乐。

(4) 教师将报纸折成一半，增加游戏难度，幼儿尝试。

请个别组先尝试，鼓励其他幼儿想出更多办法。

(5)再次尝试，体验与同伴合作并成功的快乐。

可再增加难度，进一步体验。

3、结束游戏，教师小结。

大班幼儿课程教案及反思篇五

活动目标：

- 1、学习简单的加减概念。
- 2、感受儿歌幽默有趣的语言风格。
- 3、学习改变儿歌的数字并仿编新的诗句。
- 4、聆听音乐并用仿编的内容歌唱和表演

活动准备：各种鞋及图卡数张、每人10枚硬币、每人一个小盒子。

活动重点：学习10以内简单加减概念。

活动难点：改变儿歌数字、并仿编新的诗句。

活动过程：

开始部分：问幼儿：小朋友你有几只脚？穿几只鞋？蜘蛛有几只脚？穿几鞋？

基本部分：

- 1、教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，

请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：“总共花了10元钱”时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。

2、请幼儿看屏幕做练习，老师点击屏幕上改变位置的鞋子与变值的钱币，请幼儿拿出相应的硬币。

3、将幼儿分成几组，每组分成两种色，几个人扮演卖鞋商，另外几人扮演顾客。拿钱买鞋，然后请幼儿将买卖后的鞋子种类及价钱相应的画上。最后选出几人来根据自己画的图画进行改编儿歌，并唱出来(如幼儿不能顺利完成教师给予适当的帮助)。

结束部分：师幼共同唱编后的儿歌并做动作。

大班幼儿课程教案及反思篇六

活动目标：

- 1、让幼儿理解故事内容，感受团结力量大的道理。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、熟悉故事，学习复述故事中的对话，并进行表演。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动重难点：

活动重点：让幼儿理解故事内容，感受团结力量大的道理

活动难点：熟悉故事，学习复述故事中的对话，并进行表演

活动过程：

二、听教师讲故事一遍，提问：

- 1、老公公叫谁来帮忙了?(老奶奶)
- 2、老奶奶叫谁来帮忙了?(小姑娘)
- 3、小姑娘怎么说的?(唉，来了来了)
- 4、接着谁来了?(小狗)
- 5、小狗怎么说的?(汪汪汪，来了来了)
- 6、小狗喊谁?(小花猫)
- 7、小花猫怎么说的?(喵喵喵，来了来了)
- 8、小花猫叫谁呢?(小老鼠)
- 9、小老鼠怎么回答?(吱吱吱，来了来了)

三、大班幼儿表演故事一遍，感受欣赏活动的乐趣。

四、指导个别幼儿分角色表演故事，感受团结的道理。

大班幼儿课程教案及反思篇七

1. 让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体消化吸收的过程。
2. 学习简单的自我保护的方法。
3. 培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

课件《小豆子的旅行》、消化系统拼图

（一）引发探索爱好

师：我们天天都要吃东西，那么吃下往的食品到哪里往了呢？今天我们跟随一颗小豆子一起去人体中旅行吧，看看吃下去的食物都经过了哪些地方。

1. 小豆子旅行的第一站是甚么地方？食物在我们的口腔里有甚么变化？怎样会的呀？

2. 经过口腔后，食品到哪里往旅行了，它是通过甚么到胃里的？

3. 食品在胃里，会发生什么变化？怎样会的呀？（丰富词汇：蠕动）

小结：胃就象一个口袋，胃的蠕动是为了把口袋里食品磨得更细，更烂，便于人体消化。

小结：不要吃太烫的食品，吃饭要定时定量，饭前饭后都不能做剧烈的运动，食品的种类也要丰富，还不能吃太多的冷饮和零食等等。

5. 刚才小豆子的旅行经过了口腔、食管、胃、它又要旅行了，下一站是哪里呢？（引导幼儿了解小肠的作用）

小结：小肠就像一个加工厂，把食品的营养都吸收了。

6. 最后小豆子要到哪里往旅行呢？（引导幼儿了解大肠的作用）

小结：食品废渣进进大肠，最后排出人体。

（三）分组找顺序排图

（四）拓展：激起幼儿爱科学，长大探索科学的欲望。在我们人体，除食品的旅行，还有很多秘密，只要我们认真学本领，长大一定能探索到更多的人体秘密。

大班幼儿课程教案及反思篇八

活动目标：

- 1、知道上课时自己应该做的事情。
- 2、积极表达自己对小学的印象、想法。
- 3、愿意当小学生，感受当小学生的光荣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

幼儿用书《我当小学生》

活动过程：

一、引导幼儿观察挂图，观看小学生上课的过程，自由表达自己对小学生上课的印象。

- 1、教师：你们观察了小学生上课时的情景，看见了他们的哪些好行为？有什么感想？
- 2、幼儿表达自己的想法。

二、引导幼儿看幼儿用书，进一步了解小学生上课时的要求。

- 1、教师：你们仔细看一看图上哪些行为是上课时的好行为，

请将五角星涂上颜色。

2、幼儿看幼儿用书，分辨上课时好的行为和不好的行为，并给相应的五角星涂上颜色。

3、教师小结：专心听讲、举手发言、遵守课堂纪律等都是好的行为。

三、模仿游戏“我当小学生”。

1、教师和幼儿共同模仿小学生上课时的具体情境。

2、幼儿说一说自己的感受，教师鼓励幼儿。

3、教师和幼儿模仿小学生的课间活动：进行课前准备、游戏等。

4、引导幼儿说一说自己的感受。

5、教师小结，引导幼儿说说自己看到的问题及正确的言行。

四、教师和幼儿讨论、总结。

1、教师：你认为小学生在学校中进行的哪些活动很重要？为什么？

2、教师：你们还想学习小学生进行哪些活动？

3、幼儿表达自己的想法。

4、教师和幼儿共同小结：当小学生很光荣，从现在开始应学习照顾自己、管理自己。

效果检查：

通过讲解让幼儿知道上课时应该做什么事情能踊跃积极的表达自己对小学生的印象及想法，愿意当小学生，感受当小学生的光荣。