

最新幼儿园小班娃娃家区域活动计划 表(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班娃娃家区域活动计划表篇一

1、理解儿歌内容，学会朗诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力和想象能力。

2、能感受儿歌中描述的.事物与颜色的关系。

幼儿能完整地朗诵儿歌。

感受诗歌的意境美和语言美，充分发挥想象。

小草、小花、白云的图片、头饰。

1、小草、小花、白云、宝宝入场。教师让幼儿看看来了什么客人？大家欢迎！告诉幼儿“客人很累了想休息一会儿。”

3、曲完，客人逐个伸懒腰醒来。

小草：我梦见绿绿的小草。

小花：我梦见红红的小花。

白云：我梦见蓝蓝天上飘着白云。

宝宝：我梦见五颜六色的花。

1、出示挂图，教师有感情朗读儿歌。

2、采用整首朗读，对答式朗读学习儿歌。

讨论：小朋友你们做过梦吗？能跟老师说说你梦到了什么吗？

提议：我们来表演一下小草、小花、白云、宝宝好吗？找几个幼儿在教师的引导下表演小结：这是一首很美的诗，诗中好象有一幅美丽的画，小朋友一边朗读一边仿佛看到一片绿绿的小草，满山遍野红红的花，蓝蓝的天空飘着白云和可爱的宝宝睡梦中甜甜的笑（四）、音乐游戏“大家爱做梦”幼儿分组戴上拟人化头饰，随着音乐“摇篮曲”自由做动作，表示在梦境中，一曲停下，幼儿蹲下。教师提问：如小草爱做梦，梦是怎样的？反复几遍活动延伸引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

幼儿园小班娃娃家区域活动计划表篇二

1、练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2、喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

1、沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。

2、幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1、热身活动。（时间：2分钟运动量：较大）

（教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。）

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

（音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、

脚。)

2、练习手膝着地向前爬。(6分钟)

(1) 自由爬。

(教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。)

(儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！)

(2) 听信号爬。

师：听，什么声音？(铃鼓)。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3、尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

(“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。(引导幼儿练习向后倒退爬)听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？(引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。)

4、巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

5、游戏：蚂蚁背豆。

(1) 找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。（引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。）

(2) 运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

6、放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）

幼儿园小班娃娃家区域活动计划表篇三

- 1、能感受到歌曲活泼快乐和优美抒情的旋律。
- 2、学唱歌曲，在优美的旋律下能唱出对妈妈的爱。

妈妈微笑的照片。

一、感受歌曲。

- 1、完整歌曲一遍，幼儿在欣赏歌曲的同时可以用手激掌来感受音乐的节奏。
- 2、问幼儿：“歌曲里唱的是谁？你喜欢妈妈露出笑脸吗？为什么？”

二、学唱歌曲。

- 1、老师教唱歌曲，把相关的妈妈相片展出来，让幼儿边欣赏边学唱歌曲。
- 2、启发幼儿用怎样的声音唱这首歌。
- 3、重点引导用合适的表情、声音来唱出此歌。

三、创编动作。

- 1、根据歌词，幼儿创编简单的动作，来表示歌曲前后的不同。
- 2、幼儿完整唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。
- 3、幼儿两两一组进行表演，启发幼儿在歌唱时注意表情和眼神的交流。

幼儿园小班娃娃家区域活动计划表篇四

通过开展庆祝六一素质教育成果展示活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节；使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，更新教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我镇的六一活动，进一步塑造我镇幼儿园的良好形象。

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的六一儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度六一的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与六一的各项活动。
- 2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：丁庄镇全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次六一儿童活动以幼儿轻器械操、幼儿故事大王比赛、唱歌比赛、舞蹈比赛等系列活动的形式来进行。

(一)轻器械操比赛

1、目的：通过轻器械操比赛，增强幼儿体质；培养幼儿的身体协调性；培养幼儿的集体荣誉感和合作进取精神。

2、要求：轻器械的选择符合幼儿的年龄特点；服装合身整洁，给人以精神饱满的视觉享受；队形排列大方有创新；节奏、动作的快慢与音乐节拍相符、动作整齐有力；轻器械操编排符合幼儿的年龄发展情况。

(二)故事大王比赛

1、目的：通过参加故事大王比赛，培养幼儿对文学作品的兴趣和表现力。

2、要求：选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

(三)唱歌、舞蹈比赛

1、目的：通过唱歌、舞蹈比赛，幼儿感受艺术中的美，喜欢参加艺术活动；鼓励幼儿大胆表现自己的情感和体验，激发幼儿富有个性和创造性的表现。

2、要求：形式活泼新颖，内容健康向上，具有儿童化特点；表演完整，表现力丰富；唱歌节奏准确，配有动作；舞蹈动作

协调，符合音乐旋律。

- 1、幼儿园轻器械操：要求在园幼儿全部参加比赛。
- 2、故事、唱歌、舞蹈：4个班以下的幼儿园每项准备12块节目。6个班以上的幼儿园每项准备23块节目。
- 3、镇幼教办成立评估小组，对以上内容进行评估，评出的优秀节目将参加镇教育办组织的庆六一活动。
- 4、各幼儿园在六一期间按照《全县庆六一素质教育成果展示活动实施方案》通知精神，结合本单位实际，本着让家长参与活动，幼儿从中体验合作与交往快乐的原则选择适合本单位的内容开展庆六一活动。

20xx年5月24日

幼儿园小班娃娃家区域活动计划表篇五

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

1. 好看的花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么,学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

:

1. 全体幼儿在故事中做画。

2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3. 及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》

幼儿园小班娃娃家区域活动计划表篇六

1、 比较大小,点数5以内的数积累初步的分类经验。

2、 喜欢参与数学游戏。

3、 通过游戏停车场活动幼儿学会数字,感受游戏的乐趣。

4、 培养幼儿敏锐的观察能力。

根据车辆、车位的大小以及数字和点子对应把车辆放到合适的车位。

1、 幼儿和老师绘制的各种“大”、“小”车辆若干。

2、 创设自制停车场环境两处:一个大小车位混合的停车场;一个大小车位分开安排有数字标签的停车场。

3、 玩具红绿灯一个、停车标志一个。

4、 彩色数字、图形卡片若干（1—5）。

经验准备：幼儿认识一些常见的车辆，对停车场有初步的认知。

（环节意图：运用游戏形式，帮助幼儿了解简单的行车交通规则。）

1、 重点提问

*在马路上看见有些什么车在开？（让孩子根据生活经验来说，要求不重复。）

*谁在马路上指挥交通？（交通警察和红绿灯）

2、 大家来做游戏：开车

*玩法：幼儿扮演司机，手持玩具车在室内围成一圈，顺向或逆向开动；教师扮演交通警察，以“红绿灯”作指示。（在重复玩的时候可以让孩子来举红绿灯）

小结：让幼儿在游戏中学着懂得“红灯停、绿灯行”的交通规则。

（环节意图：区分车辆大小停放到合适的车位上。）

1、 重点提问

*这是什么地方？（引导幼儿认识停车标记，知道这是1号停车场。）

*看看：车位一样大吗？（有大有小）

*想想：哪个车位停自己的车合适？

2、试试：幼儿按自己车的大小寻找合适的位置停放。

小结：大车停大车位，小车停小车位。

（环节意图：引导幼儿按大小、点数与数字的对应分类摆放车辆。）

1、“司机“们下班后要把车停放到新的“2号停车场”。

2、重点提问

*2号停车场与1号停车场有什么不一样？

（大小车位分两边、每个车位有数字）

*想想这次大车、小车应该怎么停？

（小车停在对好的小车位这边，大车停在对好的大车位这边）

3、幼儿进行操作，老师巡回观察。

4、大家一起来查看车辆停对位置没有，发现错的进行纠正。

小结：在2号停车场停车的时候要先找大或小车位，然后根据点数找到相对应的位置放车，一定要仔细看，仔细数才行。

（环节意图：引导幼儿尝试按1—5的顺序给车辆排序。）

1、引导幼儿把自己所拿车辆上的数字或是图形数量进行认知。

2、指导幼儿学着按数字1—5或图形1—5的数量进行排序。

3、游戏：车辆来排队

玩法：要求幼儿按数字颜色、图形分别按1—5的顺序给车辆

排排队。

（将车摆放在指定标记的停车场，标记分别为红色和绿色手工纸、五角星形、三角形、长方形、圆形）

注意：幼儿操作，然后一起进行检查，把放错处改正，按1—5边点卡片边说数。

小结：按着车上的号码、图案数量有次序地停放车辆更容易找到自己的车停在哪里。

延伸活动：

将活动教具（车辆和停车场）放在学习性区域活动中让孩子继续练习。

小百科：停车场是供车辆停放之场所。停车场有仅画停车格而无人管理及收费的简易停车场，亦有配有出入栏口、泊车管理员及计时收款员的收费停车场。

幼儿园小班娃娃家区域活动计划表篇七

一、活动目标：

培养幼儿爱幼儿园，爱老师的情感和适应集体生活的能力。

二、活动准备：

1、“诗歌：幼儿园象我家”的录音带

2、预先定好参观路线，联系好参观部门

三、活动过程：

1、以诗歌引出主题

幼儿听诗歌录音带，引导幼儿说说诗歌里说了什么？

2、讨论：幼儿园哪些方面象我家？

全班幼儿讨论，自由发言。

讨论可以向两个方面引导：

(1)、幼儿园的老师为小朋友做了许多事，象妈妈一样关心我们。

(2)、幼儿园里有些设备和地方跟家里一样，如有厕所，有玩具，可以做饭，可以睡觉等。

比一比，幼儿园的哪些地方与家里不一样？

幼儿园的物品比家里的大、多，幼儿园的厨房、游戏室、午休室是分散的而且房间特别大，幼儿园的人比家里的多，所以说幼儿园是一个大家庭。

3、寻找及参观活动

带领幼儿找一找幼儿园做饭的地方在哪里？(厨房)

找一找睡觉的地方在哪里？(午休室)

找一找跳舞的地方在哪里？(音体室)

四、活动延伸：

请幼儿回家为爸爸妈妈讲一讲幼儿园里的新鲜事。

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。

因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。

针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。

增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。

由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活

有序。

- (1) 认识自己的标记。
- (2) 学会正确的洗手、漱口方法。
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的'意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。

本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。

给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。

衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活

动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。

针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。

实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

(三) 家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6) 做好接送工作。

来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

三、月份工作安排： 月份 主要目标 主要措施 反馈措施

九月份

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。

由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。

在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

十月份

健康领域：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。

练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。

学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。

2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

- 1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。
- 2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

幼儿园小班娃娃家区域活动计划表篇八

- 1、理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的。
- 2、尝试用完整的语句表述：“是你咬了我的大饼吗？”。
- 3、在学学、说说、做做的过程中感受阅读的乐趣。

ppt□故事视频、图片各一张（小猪、小鸟、狐狸、兔子、鳄鱼、河马）、山楂片若干。

师：是你咬了我的大饼吗？到底是谁咬了小猪的大饼呢？瞧，大饼在这，我们先来看看大饼上的缺口是什么形状的？（半圆形的）我们一起帮小猪猜猜是谁咬了它的大饼？（幼儿猜测）

二、理解故事

2、师：小猪又遇见谁啦？（小兔）小兔咬出的牙印是什么样子的呢？（幼儿猜测）小猪会怎样问小兔呢？“小兔是你咬了我的大饼吗？”兔子咬的牙印是怎么样的，（突出小兔的三瓣

嘴、门牙)你们看是不是小兔?(不是)

4、(出示ppt5)小猪又遇见谁了?(鳄鱼)小猪会怎样问鳄鱼?猜猜鳄鱼咬出来的牙印是什么样子的?鳄鱼咬的牙印是什么样子的?(尖尖的,锯齿一样)看来也不是鳄鱼咬的。

小结:小鸟的嘴巴咬出来的一口是小小的三角形,小兔的是三瓣嘴,狐狸咬了一个大三角,鳄鱼咬掉了一个大锯齿,河马咬掉了半个大饼,他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不一样,所以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢,真奇怪!(边总结边出示小动物)

6、教师继续讲述结尾:(出示ppt7)小猪的肚子也有点饿了,它也咬了一口,啊呜!(吧唧吧唧)真好吃!他一边嚼着大饼一边想:是谁咬了我的大饼呢?原来是小猪自己咬的!

1、老师这里有许多小饼干,看看上面的缺口是不是它们咬的呢?

2、(分别出示不同缺口的饼干)让小朋友猜猜是谁咬的,然后请个别幼儿送给相应的小动物。(送的时候说一句我送饼干给你吃)

3、这里还有许多饼干,都是这些小动物咬的,请小朋友每人拿一块饼干,仔细看一看饼干缺口是什么样子的,和谁的嘴巴像,就把它送给谁。

4、集体检查送的是不是正确。

幼儿园小班娃娃家区域活动计划表篇九

本学期我们班以美术为特色,根据幼儿的年龄特征及小班幼儿动手能力的现实状况,原计划制定了以下目标:

- 1、学习画各种线条，锻炼幼儿的手眼协调能力。
- 2、认识6—12种颜色。
- 3、学习好握笔的方法，锻炼小肌肉的灵活性。
- 4、学习涂色的方法（平涂、横涂、竖涂、斜涂，勾线法等）
- 5、了解一些常用的几何图形，观察它的外形特征。
- 6、激发幼儿对绘画的兴趣。

所以本学期我基本按照原定目标来设定特色课程，由认识油画棒开始，进而教给幼儿正确的绘画习惯，握笔习惯等；课程设置的主体内容是涂鸦涂色，训练幼儿的手眼协调能力，以及发展幼儿的创造性思维，在学期的最后阶段，我教给幼儿基本的图形特征，“变变变”变成一些特定形状的东西，吸引幼儿兴趣。

幼儿经过一学期的涂色涂鸦训练，大部分幼儿已经掌握了这项基本的技能。主要体现在：

- 1、能够正确抓握油画棒。
- 2、能够在老师的提醒下变换油画棒颜色，丰富画面。
- 3、能够按照老师的要求先涂轮廓，再涂图画里面，并能一点点将图画涂实。
- 4、大部分幼儿能够知道并做到不将颜色涂在轮廓外面。
- 5、养成良好的绘画习惯，不讲话，不三心二意。

当然，幼儿在特色课程中有了很大的进步，第一次辅导特色课程的教学任务，我从中也收获良多：

1、逐渐体系化。从对特色课程的迷茫，现在我能基本掌握小班上学期美术特色课程的基本流程，并设计了自己的课程体系，对下学期的特色课也有一定的启发和思考。

2、课程常规化。特色课程在周计划中是每周一课，但是在日常常规生活中，在过渡环节及区域活动等环节中，特色活动可根据我的安排和幼儿的实际状况灵活设定，将特色贯穿在一日生活中。

3、活动多样化。特色活动的开展是为了让本班幼儿有一项特长，但是不同幼儿的兴趣点是不一样的，有的喜欢画画，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，但是特色课程的设置基本是一个方向，所以将课程设计多样化，根据幼儿不同的兴趣点，积极引导，才能让幼儿真正学到知识，在玩中学，学中乐！

小班上学期的特色课在我不断的学习认识中开展起来了，希望下学期能够正常有序的开展，还给孩子一个自由的绘画天堂！

幼儿园小班娃娃家区域活动计划表篇十

幼儿园为了让小朋友增加活动，会举行一些游戏活动，幼儿园教师在活动前会写一个活动的策划方案。下面本站小编给大家介绍关于幼儿园活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间：6月1日上午9：00——10：30

活动地点：小三班教室

活动对象：小班组全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、录音机、欢快的音乐磁带；
- 3、布条若干根，五彩包裹若干个；图片鼻子，五官画像；
- 4、请每位幼儿自带一些零食若干来幼儿园。

活动过程：

一、组织幼儿谈话、参观活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、游戏《揪尾巴》

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

2、游戏《五彩包裹》

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

3、游戏《贴鼻子》

玩法：

蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的发奖品一份。

三、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享水果、饮料等。

四、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

一、设计意图

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家齐欢游》

三、活动时间：5月26日早上9：00准时开始

四、活动目标

1. 丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；
3. 让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

五、活动准备：事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

六、活动过程

1. 播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
2. 全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词□
3. 亲子操表演——《大手牵小手》。
4. 主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
5. 各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。
6. 游园活动的开展。

七、游戏内容

(一)生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人：胡小红吕芳群韦运莎

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

(二)游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人：银星尧刘莉韦玲

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈(5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜);投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜);叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

(三)表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人：李可娟覃川珊周倩倩

游戏内容：舞台表演

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

(四) 亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人：朱常枝 饶垚 卓玉娥

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。)；送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。)

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

系列活动一：宝贝才艺秀(5.28—5.30)

为了使传统的才艺比赛更具趣味性，让幼儿的多种能力在活动中得到锻炼，我们从益智、艺术、体能、语言、生活五个方面综合设计比赛内容。激发幼儿参与活动的主动性、积极性，培养自信心，使幼儿在活动中人人都有展示的舞台，提高自信心。

活动时间：5月28日—30日(上午)9：30——10：30

活动方式：

以级部为单位，开设五项(绘画、拼图、体育、语言、生活)

才艺展示内容。每位孩子根据自己的爱好特长选报其中三项。

1、创意小画家(小4班承办)内容：涂色加添画。幼儿根据内容涂色并进行想象添画。

2、今天我当家(小2班承办)内容：洗袜子。幼儿自带脸盆和袜子，独立完成洗袜子的过程并进行晾晒。

3、智勇大冲关(小3班承办)内容：综合跳、钻爬、走平衡等技能进行冲关项目挑战。

4、智力大冲浪(小1班承办)内容：拼图。根据图案完成拼图，用时最短为优胜。

5、小小主持人(小5班承办)内容：幼儿自选一个擅长的形式(念儿歌、古诗或讲故事)，提前准备语言表达内容，在同伴面前进行表演。

系列活动二：“我型我秀”跨班大联欢——暨才艺比赛颁奖典礼(5.31上午)

通过节目表演和颁奖活动，进一步体验成功的快乐和自信。

活动时间：5月31日(上午9：30)

活动形式：小1、小2、小3为单位在一楼大厅进行。小4、小5为单位在小4班进行。各个班准备2~3个节目，可个人或集体。颁奖与节目表演穿插进行。

系列活动三：“六一”亲子美食节(6.1上午)

以美食和快乐为主题，通过家庭才艺秀和品尝美食，增强亲子间的感情，体验与爸爸妈妈、爷爷奶奶共度节日的快乐。

活动时间：6月1日(上午9：00)

活动形式：

首先各班在班内进行家庭才艺秀活动，等活动结束后，于10:30家长与孩子一起参与自选美食品尝(每班准备一种美食)

美食内容：

1：汉堡屋(小1)

准备：汉堡、火腿肉、色拉、蕃茄、生菜

2：炒菜屋(小2)

准备：各种炒菜

3：水果屋(小3)

准备：各种水果

4：饮料屋(小4)

准备：果珍、阿华田等各种冲的饮料。

5：点心屋(小5)

准备：玉米、芋头、带壳花生、小兔包

猜你感兴趣