

三年级班主任工作总结第二学期 三年级 班主任工作总结(精选15篇)

教师工作总结可以促使我们不断地思考和探索教育教学的新方法和新途径。下面是一些值得学习的班级工作总结范文，希望能够对大家的写作有所帮助。

三年级班主任工作总结第二学期篇一

本期我担任了三年级的班主任工作，在各科老师的配合下，在学生的共同努力下，在家长的支持配合下，我班已经养成了良好的学习习惯和良好的日常行为习惯。现将这学期的班主任工作做一总结。

一、一个好的班集体离不开好的班干部组织队伍，所以我首先在开学初就让学生推选出班干部，定期召开班干部会议，分工合作，协助班主任老师管理好班上的事物。如：班长负责每天早上的早读，副班长负责每天的午读，各小组长负责每天早上的清洁卫生的打扫和收集作业本，纪律委员负责班上的纪律管理，文艺委员黄艺负责班上的艺术活动等。每位班干部都有各自的职责，并且定期对他们的工作进行总结，表扬做得好的方面，同时也指出不足予以改进。

二、一个好的班集体离不开好的示范者。这学期，我始终以对学生的要求来要求自己，给学生以好的影响。要求学生做到的，自己首先做到。注重自己的言行对学生的影响，同时也要求班干部做好榜样。每周对学生的各个方面的表现进行总结，从他们中间寻找榜样，让他们为了成为榜样而进行自我的约束，从而养成良好的习惯。

三、公平公正的对待每一位学生。尊重学生的人格，做到不侮辱学生，不伤学生的自尊。不体罚学生，晓之以礼，动之以情，给学生讲清楚为要这样做，为什么不能那样做。关爱

每一位学生。当学生遇到困难时，及时给予帮助，激励他们对学习对生活的勇气和信心。杨梅中心小学陈碧君解他们的生活情况，疏导他们的心理，使其正确对待生活中的每一件事和学习上的事情。

四、安全工作是最重要的。为了让学生健康的成长，我坚持每天做好晨检和午检工作。检查学生有无带危险品到校，有谁没有按时到校的，及时与家长联系，了解未到校的原因。发现生病的及时让家长带去治疗。每天利用夕会时间对学生进行安全方面的教育（交通安全、食品卫生安全、预防疾病、健康教育、心理教育、校内安全、防火防电的教育等），同时让学生记录在自己的安全本上，时时提醒学生要注意安全，提高学生的安全意识，增加学生的安全知识，确保了学生的安全。

五、班主任工作离不开家长的支持和配合。针对学生在校的情况，定期与不定期的与家长沟通，相互交换学生在家和在校的学习和生活情况，及时发现问题及时处理，共同教育好学生。家校一起努力，事半功倍！在与家长沟通时，尽量让家长看到自己孩子的闪光点，让家长对自己的孩子有信心，同时也让学生有了自信心。这样，学生对校园的学习生活才更有积极性和主动性。在家长会上，首先肯定家长的支持和配合工作，肯定学生的努力，提出在家庭教育中做得好的家长树立家长学习的榜样，提出各方面都优秀的学生树立学生学习的榜样，有利于今后教育教学工作更好的开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级班主任工作总结第二学期篇二

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育1，发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动

的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2， 建立一个良好的， 科学规范的班级制度， 即班规。

对学生的管理， 如果仅靠师生间的个人感情， 则易造成管理上的放纵及随意。 因此， 开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。 而且充分发挥学生干部的作用。 利用班规对学生进行考核， 每月一总结， 对于优胜者进行奖励。 这大大激发了学生学习的热情， 同时也制约了思想差的学生的一些行为， 使他们屏弃自身的不良习惯。

3， 及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径， 所以我及时抓好每周五的班会课时间， 对学生进行教育。 在上班会课之前， 我都认真分析班级当前的现状， 结合班级的实际确定班会主题， 并且认真备课， 以求取得最佳的教育效果。 本学期做到了定期召开班会， 班会的内容形式多样， 学习规范守则； 向学生灌输五讲五做的内容， 对学生进行安全教育， 法制教育； 带领学生学习雷锋， 了解革命先辈的事迹等等。 一系列的内容使学生受到了不同方面的教育， 也取得了很好的教育效果。

4， 不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长， 只靠教师的工作是不够的， 还应该得到家长的协助。 因此， 每学期的班级工作中我都有目的， 有计划地走访学生家长， 使家庭教育与学校教育密切配合。 本学期由于学生不听话， 我便充分利用家长的力量来协助自己的工作， 每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况， 孩子的学习， 纪律等各方面的情况， 争取家长的意见， 以取得家长对班级工作的支持和协助。 有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难， 我就想方设法去帮助。 这样教师和家长密切联系， 共同教育学生， 有效地促进了学生的全面发展。

忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，两个多月家访人数达40次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：老师这学期你怎么这么严哪 我笑着说：严就是对你们的爱，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢 他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

三年级班主任工作总结第二学期篇三

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常

规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：

写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

三年级班主任工作总结第二学期篇四

本学期已经快接近尾声了，作为三年级的班主任我做了一下总结：

一、班群众建设。我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在必须的问题。学生在经历了一、二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为群众服务的意识和群众利益高于个人的意识。学生明白自己在群众中，就应为群众做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的群众荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一齐庆贺一齐加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的群众荣誉感，班级整体风气用心向上，充满了活力。

二、做好后进生的转化工作。我折后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件下，鼓励他们举于发言，及时给予肯定、奖励。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。之后了解学生兴趣，因材施教。教师的职责不仅仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

三年级班主任工作总结第二学期篇五

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在

这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

三年级班主任工作总结第二学期篇六

支教生活转眼间就结束，我跟这个班已经有半年的时间了，虽说是初登讲台的班主任，没有什么经验，接下来我把自己这半年多班主任工作中的不管是处理得当又或有失偏颇的地方，和各位老师交流一下。

“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。开始的时候不了解孩子，很多工作都不好展开。因此，从初次接触这个班学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学一周我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。学生年龄小，比较有个性，特别是黄彬。大部分的学生都有很差的接受能力，学习的积极性不是很足。很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱说话，做小动作，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近这样，学生就愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中很多现象大有改观。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，对学生进行各种养成教育的培养。

三、管理好班级，培养学生的好习惯。

众所周知，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。这点班主任最有体会。尤其是我们绝大多数学生都住校，问题更为明显。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，首先，认为一定要充分相信学生。培养建立一支有责任心的班干部，我先是通过民主的方式进行评选出班级的班长，把班级工作实行精细化责任制。做好小干部的指导。平时班级出现问题多与班长和学习委员沟通。

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。经过慢慢的培养，学生基本上养成了良好的习惯。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚。比如有些喜欢打闹的学生，我会罚他擦黑板，扫地，擦桌子换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，将学生每周听写较好的作业贴到展示栏，让更多的学生和家长能够看到，写话较好的作品在作文课上朗读，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用自习开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，讲故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他同学的'课间活动情况。因此大多数情况是在放学后或晚修时间，单独对学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

三年级班主任工作总结第二学期篇七

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次，我班的**同学没有完成作业，我主动的找他对他和颜悦色地说：“**同学，老师相信你作业做了，对吗？那么请你把作业明天给我带来好吗？你先回去吧。”可是他却站在我面前迟迟也不肯离开，而且一句话也不说。过了一会我看到他在偷偷的哭，于是我拉着他的手问他：“你想对老师说点什么吗？”他哭得更厉害了。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了，说谎的同学也没有了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的的错误，怎样来帮助他解决问题改正自

己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

三年级班主任工作总结第二学期篇八

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是给学生传道授业解惑，更是要教育学生们做人的道理，树立正确的人生观。在工作中不仅仅是他们的老师，还要做他们的朋友。通过一学期的班主任工作让我明白了一个道理：那就是只要用“心”做教学根本、用“爱”做师生的桥梁，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作小结如下：

（一）思想教育作根基

由于校领导的信任，让我接手了三（7）班。这个班级在学校里是个平凡得不能再平凡的班级。学生的群体组合比一般班级要弱，（因为班级里有三个特殊学生：两个智障儿童，一个听力残缺儿童。）班级里外地学生有24位，本地学生22位，与同等班级相比教育的起点相对较低。

接任该班之后，我特别注重对学生的思想道德教育和激奋教育。我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。我是这样想的，也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流。在这过程中，我用眼睛去观察他们，用耳朵去倾听他们，用心去体会他们。通过与学生的交流，逐渐创建了良好的班风、学风。同时，我利用晨会、班会、思品课、语文课等一切途径告诉学生做人的道理、道德的标准和树立的理想，让他们懂得：要想做好学问必须先学会做人、而做学问必须有“头悬梁锥其股”的刻苦精神等。

“没有规矩无以成方圆”。个别学生不思进取，纪律性差，

学习不专心，我便努力安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，让他们懂得“没有知识就没有出路”以及“书中自有黄金屋”的道理，只有通过认真学习知识才能做一个对家庭、对社会有用的人。

（二）、常规训练作载体

教育常规决定着班级班风的形成，良好的班风必须以严格的常规训练为载体，所以为了让班级更好更快地步入一个良性循环的运作轨道，我从未松懈过对学生的常规训练。晨会课、周三的集体晨会是学生常规训练中的一盏明灯，所以我每次都认真地组织学生收听和讨论，让他们明理而后行。平时我也加强对学生进行严格的督促，当学生出现行为偏差的时候，我及时地指正。尽管很多时候，很多孩子的行为总在周而复始地反复发作，但是我坚信，只要我多点恒心，多点耐心，多点信心，一定会丰收良好行为的硕果。

纵观这个学期的情况，我觉得还是比较成功的：“常规天天赛中”我们班基本每个星期都可以得到名次；值日老师的值日护导检查，我们班也很少被批评，经常得到表扬；另外，去专用教室上课时，其他任课老师也一致肯定了我们班的常规训练越来越好了。

（三）、学校安排作导向。

班级要开展好工作，需要每位学生的支持；学校要开展好工作，需要每位班主任老师的鼎力协作，所以我积极配合学校的工作安排，开展了一系列活动：1、结合每个月的主题活动，出好了五期黑板报；2、为了进一步做好“防甲、控甲”工作，每天坚持作好学生的体温登记，关心班内学生的发烧和感冒情况，合理调控学生的作息，经常开窗通风，定时定期消毒等；3、认真组织好学生的体质检查工作，打好预防针；4、坚持开展“个十百”爱心工程，维护教师师德形象；5、做好期初的开学准备工作和期末的学期结束工作；6组织学生参加

学校举行的各项比赛；7、完成学生的素质考核和评定。

（四）、特殊学生作重点

本班情况特殊，除了一些正常的品行后进生和学习后进生以外，还有三个特殊体质的学生，对于其他的后进生，我就不作详谈了，主要讲讲我对那三位特殊体质的学生进行的特殊教育和关心：我班的陶如伟同学是个全校皆知的特殊生，上课坐不住，经常满校园跑，还要做坏事，12月10日的时候，还突发了癫痫病，我在其他老师的配合下，及时送往医院救治才脱离了危险，未酿成严重后果。其实对于陶如伟同学的教育和关心，我花了很多心思，叫班内同学督促，告知其他任课老师特别关注他的情况，时刻关心他的出席和离席情况，经常叫他的父母来校交流情况，可谓是费尽心思，目前我觉得陶如伟同学的行为和思想都进步了不少，很少出去乱跑了。我们班的布明毅同学也是个智障儿童，并且在行动方面也不是很协调，上下楼梯要特别注意他的安全，所以每次出操和去食堂吃饭我都特别关注他，学习上也经常鼓励他，不歧视他，让他有信心。另外一个叫刘小彬的孩子，是个听力有问题的学生，所以每次上课，我都特别关注他，上课时经常用眼神鼓励他，提醒他专心听讲，作文方面有问题，我就尽力帮助他，给他信心，督促他多看书。整个一学期，我觉得我把主要精力都放在了这些后进孩子的身上，孩子们也很争气，多多少少都进步了一些，这也许是我们作为老师最开心的一件事情了！

在任课老师的大力协助和全班学生的共同配合下，经过一个学期的努力，我们也取得了一些成绩：冬季运动会，获得了团体第二名的好成绩；爱国主义教育月活动中，孩子们编写的小报得到了二等奖的好成绩；科技月中，学生参加的航模比赛都得到了好名次；读书节活动中，获得了团体第二名，被评为“书香班级”；英语节活动中，孩子们设计的头饰栩栩如生。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导的信任和帮助，得益于全体任科教师的积极配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许多的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打架等不应该发生的突发事件；对学生的关心还不够等等，今后我会吸取教训，改进工作方法，努力做好班主任工作。

诚然，在教育学生“学会做人，懂得学习”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的繁琐的。但我坚信：只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，奉献一颗“恒心”，提高自身修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，一定会让来到我班的每一名学生都进步、成才，让学校放心，让家长满意！

三年级上学期班主任个人工作总结范文

班主任帮扶工作总结

班主任会议工作总结

班主任常规工作总结

班主任年末工作总结

小学三年级班主任寄语

三年级班主任开学寄语精选

三年级班主任学期评语

三年级班主任工作总结第二学期篇九

本学期我担任三年级的班主任，一个学期即将接近尾声，在班级工作中，不管是处理得当或有失偏颇的地方，都让我积累了

宝贵的经验,下面就本学期的班主任工作做以下总结:

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比,班主任所担负对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响。俗话说,“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响,尤其是对辨别能力、自控能力较差的低中年级孩子,影响尤为突出。因此,在平时与学生相处的时时刻刻,我都严格要求自己,做到“要学生做到的,老师先要做到”。比如,要求学生做到随捡,在平时,我看到地上有纸屑时,总是弯下腰去捡起来,我发现旁边的学生,我会主动跟学生问好,说早上好之类的礼貌用语,孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育,使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说,正是接受各方面教育的最佳时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人。因此我利用每周一次的班会,结合国旗下讲话的内容,在班会课上做相应的安排。比如在“创建整洁文明校园”的活动中,对学生进行环保知识宣传时,我会和孩子们讲一些地球环境的现状,引发孩子们环境危机感,再请小朋友来当“环保小卫士”,为环境保护支招,在进行安全宣传时,我就结合日常生活中的事例让学生来评一评,说一说,议一议……此外,我还利用班会课,和小朋友们开展各种活动。如开展“争做文明礼貌小标兵”主题班会时。把班级分成七个互助小组,让学生在互助小组中,互相帮助,取长补短,共同进步。

班主任必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的,一句亲切的话语投到学生的心中,会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的信念。当学生违反纪律时,对后进生和优等生要一视同仁,不能偏袒优等生,否则,会挫伤后进生的自尊心,使他们与老师产生敌对情绪,而达不到教育的效

果。

我班有几位同学在学习上有些困难,学习习惯又差,常受到同学们的嘲笑。作为班主任,我对于这些特殊学生,首先亲近他们,尊重他们,在学习上耐心引导,生活中热心关怀,经常同他们交谈,了解思想状况,抓住时机,尽量做到多表扬,多鼓励,多给他们改错的机会,树立自信心,使他们感受到来自各方面的帮助,经过一期的努力,他们进步很快。

我班大部分同学是留守儿童,父母不在身边,爷爷奶奶对其娇生惯养,所以学生比较任性,班集体荣誉感不强,不爱学习,习惯差。对于留守儿童,我经常找他们谈心,及时了解他们的思想状况,家庭情况,经常与他们父母联系,劝告家长要关心、关注孩子。多回家看看孩子。

教师经常要对学生的工作进行评价,教师的评价要公正,只有公正地评价每一个学生,才能使学生信服,从而激发起奋发向上的愿望。因此,我在教育中力求公正的评价每一位学生,对成绩好的学生不护短,对学习差的学生不歧视,注意发现优生的不足,防微杜渐,善于发现差生的闪光点,并使之发扬光大。如大扫除中,有些学习差的学生劳动表现积极,不怕脏、不怕累,争做重活,而有些所谓的好学生却怕脏、怕累,在一旁转圈。劳动结束后,我及时作了全面的、实事求是的总结,同学们听后都受到了教育。对于取得成绩的同学适时地表扬,使他们心理上享受到成功的喜悦,以便更加努力学习。

安全工作是学校,班级工作的重中之重。一期来我们认真贯彻“安全第一,预防为主”的安全工作方针,把学生健康和生命安全作为头等大事来抓,每天对学生进行安全常规教育,树立学生安全意识,一期来未发生任何安全事故。

总之,经过一个学期的班主任工作,我圆满的完成了各项班级工作,但也存在一些不足,在今后的班主任工作中,多学习先进经验,不断改进,积极探索,争做一个优秀班主任。

三年级班主任工作总结第二学期篇十

学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

如何在日常的. 班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚。

3、让学生展示自我，树立自信。

4、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的

时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。

5、和家长加强沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级、或是平时放学时与多位家长进行交流。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要积极对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了很多宝贵的经验。

三年级班主任工作总结第二学期篇十一

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。在这学期我担任了三年级三班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了朱彤，张海利等几个班干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自

己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

对性地对学生进行思想教育。四是每周给学生讲几个平时收集的小故事，大道理，每一次活动，我都会通过生动有趣的故事、通俗易懂的道理对学生进行思想教育，力争每一次班会都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。

充分利用好班级内的各种资源对学生日常生活的影响。一是板报，每两周更换一次板报内容，而且做到图文并茂，英汉结合，内容涉及到平时的各种安全教育，生活常识，英语记忆法等，二是教室环境布置，我利用自己是班主任又是英语老师的优势，把班级中的各种物品贴上英语单词，像墙上的wall□窗户上的window等，还有英语角，贴上学生优秀的英语字帖，小报等，给学生创造英语的学习氛围，力争创办三、三班独特的英语特色班级。三是利用学生年级小，好胜心强的特点，把班级均衡的分成几个小组，都有自己好听的名字和口号，以争、赶、帮、超、为目标，以学习成绩，纪律，卫生为竞争的内容，每周五定期进行比较，每月进行一次总结，全班各个小组的积极性在小组长及助手的带动下积极性特别高，有利于学生的健康成长。

既无老师又不是散放羊，开始学生有忘记的，后来学生逐渐形成了习惯，效果良好，期中考试全年级前十五名学生本班占了9个。学生的成绩，兴趣和习惯都有所提高。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。还有充分利用好学习小组长及助手，排位时特意安排一优一差，采用一帮一共同进步的方式，记培养

了优等生的责任心和竞争力，也促进后进生更好的学习。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利的为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

我自己充分利用没课和周末的时间去网上学习，特别是登录班主任之友论坛，去学习李镇西，初荷，逍遥老师等管理班级的方法，另外自己也积极撰写班级故事、随笔等和那些名师交流意见和方法，不断提高自己的理论知识和管理班级的能力。

班主任是个非常琐碎的工作，尤其是小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位任课老师的共同努力下，这三十二位班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想等各方面都有很大进步，三年级三班这艘小船一直平稳地向前行驶。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越！一个学期即将画上句号，另一个崭新的学期即将来临。在这新旧学期交替之际，回顾往昔，是为了更好地展望未来，然后，准备着踌躇满志地踏上新的征程！

三年级班主任工作总结第二学期篇十二

本学期我所担任的是xx部三年级的班主任工作。整个学期里在关心爱护学生的基础上，再对学生进行思想品德教育。针对本班学生是一个复式教学班，学生年龄偏小，情况参差不齐、过分活泼好动、纪律意识较弱的特点，我对他们进行了各种各样的教育。现将这一个学期我所开展的几项工作总结如下：

学期初，我结合《中小学生日常行为规范》来制定我的班主任工作计划，利用班（队）会等时间来读对学生开展教育，从纪律、学习、卫生、安全等方面着手对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不知道该这么来约束总结的一言一行，更不知道自己在一天的学习、生活常规的基本要求，常常出现只顾自己，

不顾别人；抢先、抢路、不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

又例如：学生们都不知道值日生的工作范内容是什么，常常是地上到处是垃圾、垃圾篓满满的、黑板也没擦，桌椅东倒西歪的。针对这个情况，我开展了“养成良好的劳动习惯”的主题班会，通过形式多样的教育方式，使学生明白了值日生的职责是什么，值日生要做好哪一些事情。使学生明白了，只有做好了值日生工作，才能给我们提供良好的学习、生活环境，我们的身体健康才有了保障。

班上12位同学可以分成三个教学层次，因此他们的日常行为也可以分成三个层次。其中莞艳敏是这个学期才从福利院第一次来我校上学，各项能力滞后；郑开楠同学虽说以前在我校上过一年半的学，可是做了人工耳蜗后，情况越来越差，日常行为规范意识与弱智学生无异。杜小青同学（福利院寄养家庭）可能由于生活环境的影响，破坏力超强，毫无纪律意识。谭宇谦同学虽然比较听话，但是由于年纪偏小，纪律意识也比较差，常常不完成作业，偶尔也喜欢搞些小动作。根据这复杂的情况，于是我充分发挥三年级四名学生的榜样作用，用“一对一”的方法，经过两个月的时间，这四位小同学无论是纪律意识还是学习成绩都有了一定的改善和提高，这使我感觉到了这个方法是行得通的，在以后的教育教学过程中还要好好发挥。

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生

智力发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，结合学校的教室布置，我在教室后墙粘贴了“你追我赶笑哈哈”的表格，对一天表现都很棒的学生奖励一颗红花，如果一个星期都得很好，集齐五颗红花的同学可以到我处兑换一个小礼品。虽然是一颗小小的红花和一个小小的礼品，但是在调动学生学习的积极性和约束他们的言行举止起到了很大的作用。

十几年的.教学经验告诉我，教好书是育好人的前提。于是我认真对待每一节课，不迟到，不早退。检查督促学生早读，帮助并检查好值日生完成值日工作，给大家营造一个好的学习环境；上完课，认真及时批改作业，并督促学生订正写错的作业。虽然有着如此繁重的教学任务，但是我还是坚持一周最少三天到宿舍看看学生的生活情况，嘘寒问暖，让学生感受到温暖。同时也向生活老师了解每个学生在宿舍的情况，看看存在着什么问题，然后协助生活老师教育他们。

从我接手的一个学期里，学生从纪律意识薄弱，学什么都是懵懵懂懂到现在会自觉遵守课堂纪律和自觉遵守学校的各项规章制度，以《中小学生日常行为规范》为标准约束自己的一言一行及对老师有礼貌，听从老师的教导，能与老师、同学进行交流，我觉得自己的辛苦付出没有白费。这一个学期下来，学生能很好地适应学校的各种常规，并树立了良好的班风班貌，我觉得孩子们的进步是值得肯定的。

班主任工作是一门科学，需要不断探索和不断创新，在今后的我会不遗余力，不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

三年级班主任工作总结第二学期篇十三

转眼间一个学期过去了，现将本学期的班级工作总结如下：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给

他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通安全教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

三年级班主任工作总结第二学期篇十四

班级的教育方案的制定直接影响着学校的办学水平，班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，作为班主任，班级方案的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。新学期开始，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的开展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作方案如下：

暑假刚结束，对于学校的.日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》《小学生守那么》，和《小学生日常行为标准》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指

导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1，课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩方法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2，课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活泼而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2, 班级卫生：每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时清扫卫生的同学或小组, 进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期, 我将会蹲下身子和学生说话, 用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改良。

三年级班主任工作总结第二学期篇十五

本学期, 我担任三(1)班的班主任, 相对于一、二年级的学生来说, 三年级的学生思想稍微复杂, 孩子慢慢的有自己的见解。但是他们对事物的理解还比较模糊, 但是他们不再是简单的服从, 或显得“不听话”。因此, 学生的思想情绪波动较大。另外, 由于开学初学校重新换班主任, 对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间, 有些学生根本无法适应新的教师, 学习中遇到很多困难。作为班主任, 我深深认识到了职责的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导, 结合本班学生的实际状况, 我主要采取以下几个措施来管理班级:

本人坚持每一天尽早到校, 尽早进教室, 督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、用心参加校组织的各项活动, 决不半点马虎, 严格要求学生展现自己的一面, 相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查, 要求他们注意个人卫生。

本学期，原先三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的构成。透过群众活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生群众荣誉感较强，一学期来，他们都主动用心参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班群众建设，因为班群众建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，用心表扬学习用心分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

（1）善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改善意见反馈给任课教师，同时，以用心的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

（2）乐于与学生家长沟通

与家长持续紧密联系，透过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟透过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样能够做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，能够做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量到达师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮忙他们解决生活中问题；要么理解他们对班级管理提出合情合理的推荐等等。透过总结时间，能够让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也带给了我与学生进一步沟通的平台。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理潜力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖状况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

（4）班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮忙一些需要帮忙的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。那里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

三年级上学期班主任个人工作总结范文

班主任帮扶工作总结

班主任会议工作总结

班主任常规工作总结

小学三年级班主任寄语

班主任年末工作总结

三年级班主任开学寄语精选

三年级班主任学期评语