

中班五一劳动节教案 五一劳动节中班活动方案(优秀13篇)

为了提高二年级学生的学习效果，教师在备课时需要编写详细的二年级教案，以确保教学目标的达成。请大家阅读以下五年级教案范文，了解一下不同教学内容和教学方法的设计。

中班五一劳动节教案篇一

为了培养幼儿劳动意识、让幼儿体验劳动乐趣，理解“五一”劳动节的意义并记住“五一”是国际劳动日，我园特举行迎“五一”劳动节活动。

地点：四月二十九日在幼儿园进行，四月三十日、五月一日、二日、在家进行。

以班为单位，班主任负责给幼儿讲解劳动节的来历和意义，劳动过后班主任整理总结幼儿劳动感受。活动过程中各区有保教主任安排、督促各班工作。

一、第一阶段

四月二十九号上午：(幼儿不带书包，每人带一块儿旧毛巾或则清洁球)

1、早饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，老师检查收回。

2、户外活动时间值日生跟随保育老师打扫餐后卫生、打水，其他幼儿由老师带领到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，(幼儿边检老师边讲解怎样让自己的卫生区保持干净，同时记住自己班的'卫生区)没有区外卫生区的班到后勤卫生区里捡。

3、幼儿在教师的指导下擦自己的桌、凳。老师检查过关后结束劳动!

4、班主任做整理、进行劳动教育总结：劳动感受、劳动价值、劳动的意义，劳动节是哪一天?等等四月二十九号下午：

起床后各班幼儿在老师指导和帮助下整理自己的床铺。大班幼儿在老师指导下尝试整理自己的书包。(床上用品让家长带回家晒洗)

二、第二阶段

四月三十日、五月一、二号：

在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的劳动，例如：

1、饭前饭后帮妈妈摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具，收拾餐具、洗碗等。

2、帮妈妈洗袜子、手套、毛巾、背心之类的小件东西，帮妈妈叠衣服，帮妈妈打扫房间、院落等。

3、帮爷爷奶奶捶背、倒水、端饭等每天孩子做了什么家长要有文字记录，特别是五一节这天家长要有意思督促孩子劳动，并让孩子谈一谈劳动感受，劳动价值、劳动意义、记住劳动节是几月几日!家长把这些整理总结在信纸上，五月三号(周二)交给老师保存。

中班五一劳动节教案篇二

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热

爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们中三班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

中班五一劳动节教案篇三

小小1班、小小2班全体宝宝

小小1班教室

4月30日下午3:00-4:00

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的`参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

一、相互认识：

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、宝宝分组比赛：

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、发奖：

- 1、分组进行奖项的领取和拍照。
 - 2、领取奖品
-

中班五一劳动节教案篇四

爱劳动的情感激发对幼儿健康成长很重要。很多幼儿园为迎接五一劳动节的到来，都会组织各种形式的活动，激发幼儿热爱劳动的意识，体验劳动的快乐。

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
 - 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
 - 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
 - 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
- 6、选择人物（如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上

的警察），带领幼儿观察成人劳动。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

中班五一劳动节教案篇五

一、第一阶段四月二十九号上午：

（幼儿不带书包，每人带一块儿旧毛巾或则清洁球）

1、早饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，老师检查收回。

2、户外活动时间值日生跟随保育老师打扫餐后卫生、打水，其他幼儿由老师带领到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，（幼儿边检老师边讲解怎样让自己的卫生区保持干净，同时记住自己班的卫生区）没有区外卫生区的班到后勤卫生区里捡。

3、幼儿在教师的指导下擦自己的`桌、凳。老师检查过关后结束劳动！

4、班主任做整理、进行劳动教育总结：劳动感受、劳动价值、劳动的意义，劳动节是哪一天？等等四月二十九号下午：

起床后各班幼儿在老师指导和帮助下整理自己的床铺。大班幼儿在老师指导下尝试整理自己的书包。（床上用品让家长带回家晒洗）

二、第二阶段四月三十日、五月一、二号：

在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的劳动，例如：

1、饭前饭后帮妈妈摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具，收拾餐具、洗碗等

3、帮爷爷奶奶捶背、倒水、端饭等每天孩子做了什么家长要有文字记录，特别是五一节这天家长要有意思督促孩子劳动，并让孩子谈一谈劳动感受，劳动价值、劳动意义、记住劳动节是几月几日！

家长把这些整理总结在信纸上，五月三号（周二）交给老师保存。

活动结果：

第一阶段每区选出两个做得好的班；

第二阶段每班选出2—5名做得好的家长。

中班五一劳动节教案篇六

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

（一）主题目标

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

（二）具体活动

1、认识“五一”节（谈话活动）

2、劳动最光荣（语言活动）

3、鲜花送给您（美术活动）

4、快乐的劳动节（综合活动）

5、寻找身边最可爱的人（特色活动）

中班：“做光荣的劳动者”。

（一）主题目标

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

（二）具体活动

1、建筑工人（谈话活动）

2、送货员（数学活动）

3、学做解放军（音乐活动）

4、参观消防队（参观活动）

5、寻找身边最可爱的人

大班：“寻找身边最可爱的人”。

（一）主题目标

1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。

2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

（二）具体活动

1、快乐的小帮手（谈话活动）。

2、劳动的计划书（社会实践活动）。

3、五一家庭劳动日（综合活动）。

4、歌曲《劳动最光荣》（音乐活动）。

5、慰问身边的劳动者（参观活动）。

6、寻找身边最可爱的人。

中班五一劳动节教案篇七

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2. 各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育

的教育目的。

二、劳动实践篇

（一）小班——自己的事情自己做

“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐的小帮手

2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班——家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女

各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

中班五一劳动节教案篇八

20xx年xx月xx日至xx月xx日。

xx小学全体师生。

（一）劳动卫生习惯强化

1、劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

2、班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。

3、个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

（二）今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务（扫地、煮饭、做菜、制作小点心等）的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍（每班一张），评选当家小能手。

（三）各级组活动准备及要求

1、一年级自理能力比赛

（1）每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。

（2）比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服（一个钮扣以上，比赛时扣一个钮扣）

（3）要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

2、二年级捏橡皮泥比赛

（1）围绕“畅想xx”创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。

（2）比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

3、三、四年级钮扣比赛

（1）利用钮扣钉出“畅想xx劳动最光荣”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

（2）比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

4、五、六年级剪贴画比赛

(1) 内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

(2) 比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想xx劳动最光荣”为主题的作品。

各班要高度重视，提高认识，确保活动效果，各年级组要亲自组织安排活动。及时上交相应材料。

中班五一劳动节教案篇九

组长：

副组长：

组员：

20xx年4月23日下午1：30开始

xx中心小学校园

全镇教职工

文艺表演

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有有关节目音源发送到邮箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与(要求4月23日下午1：20前到会场)，如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、

新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

特别交待：

一、部分学校节目类型安排表(见下表1)

二、各校节目报名表(见下表2)

三、评委、后勤工作安排：

1、活动评委：

2、会场布置由杨汉德副校长负责安排。

3、音响：

中班五一劳动节教案篇十

中班下学期即将接近尾声，结合我们幼儿园里的节日文化教育。在“五一”劳动节即将来临时，随着孩子逐渐地长大，结合中班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力而设计的活动方案。

中班五一劳动节教案篇十一

随着“五一”劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力设计的幼儿园“五一”劳动节活动方案。通过专题教学、

讨论谈话、比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

中班五一劳动节教案篇十二

开展以“快乐实践”为主题的第x届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯；通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

快乐实践。

20xx年5月1日。

家庭层面：

低年级（1-2年级）：

1. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；
2. 学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包；
3. 学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级（3-4年级）：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 学会帮助家人洗袜子、扫地；
3. 和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫；

4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。

（上交时间：5月x日之前）

高年级（5-6年级）：

1. 在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；
2. 学会整理自己的“小天地”；
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

本届“劳动节”采取学校和家庭相结合的原则，学校下发“家长反馈卡”，由家长对同学们的劳动成果做出相应的评价，学校将对同学们的劳动技能掌握情况进行抽查。

学校层面：

- 1、五年组同学深入学校食堂开展“今日我是小厨师”主题实践活动；
- 2、学校“菜地”由学生承包；
- 3、学校“啡香小筑”将继续面向学生进行招聘；
- 4、四年组“花样饺子”大赛。

中班五一劳动节教案篇十三

一、导入部分：

- 1、教师出示已经扎染好的t恤、幼儿观察。

——小朋友们这件t恤好看吗？

——t恤上都有些什么颜色？

——你们知道这些颜色是怎么扎染上去的吗？

二、学习扎染：

1、欣赏扎染。

(1) 播放古代扎染的图片或视频，了解扎染过程。

(2) 欣赏各种扎染作品，引导幼儿讨论花布上有哪些图案？花布上图案的颜色特点。欣赏用裹珠子的方法扎染而成的t恤，感受图案的`奇特。

2、教师示范扎染的材料与操作过程。

(1) 示范扎染的过程，浸泡——晾干——捆扎——浸泡——晾干——烫平，知道用不同的方法。

(2) 引导幼儿观察制作材料，共同讨论材料的用途和操作方法，学习扎染。

3、尝试在t恤上进行扎染，布置图案。

(1) 鼓励幼儿用大小珠子在t恤上进行扎染，设置图案。

(2) 教师观察幼儿操作并给予指导。

三、教师指导：

1、谁的作品扎染成功了，为什么？（扎紧了）

2、谁的作品没有扎染成功，为什么？（没扎紧）

3、我们可以用什么方法让橡皮筋扎的紧一点？（可以多绕几根）

4、如果染完颜色后，橡皮筋拆不开可尝试用剪刀。

5、制作完成后，用清水洗手，并擦干。

四、结束部分：

幼儿把扎染的作品晾干，欣赏同伴作品，教师进行总结点评。

活动延伸：幼儿展示自己的扎染作品，并穿上自己扎染的衣服在表演区进行表演。