

2023年大班班主任学期末工作总结 小学 班主任个人学期末总结(模板5篇)

在工作总结中，我们可以总结出一些工作方法和技巧，以提高工作效率和质量。赶快来了解一些优秀公司企业是如何通过有效的人才管理来保持竞争优势的吧！

大班班主任学期末工作总结篇一

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，本人现将20xx年上学期期末工作总结如下，在此谢谢大家。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好

与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结，暨我个人20xx年上半年工作总结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

大班班主任学期末工作总结篇二

1、从班级布置，创建班级学习氛围

这些孩子刚从幼儿园走入小学，对任何事物都怀着一个好奇心，而且这个时期的孩子喜欢鲜艳漂亮的图案。于是我从班级布置上着力渲染一个漂亮温馨的学习环境。设计了学生评比表，标题为“努力我最棒”每个学生得到一朵鲜艳的花朵。在每天的学习中得到奖励就会在花瓣上贴上一朵漂亮的奖章。教室后面的板报上贴有鲜艳漂亮的图案，标题为“争做合格小学生”下面是小学生守则和一些朗朗上口的小学生行为规范儿歌。每个月都评出“成长之星”，张贴优秀学生的照片。通过这样的环境布置既激发了学生对小学生活的向往，又指引了学生如何在小学生活中学习生活，养成良好的行为习惯，创建了良好的班级学习氛围。

2、培养学生良好的行为习惯，树立良好的班风

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对一年级学生特点，积极开展集体主义教育、团结友爱的教育、养成良好的行为习惯。首先利用开学之初，抓住新生入学的

学前教育的有利时机，借助班会对全体同学进行思想教育，使每位学生都能迅速地从幼儿园的自由快乐的生活转化为有目标有任务的小学生的学习生活中；激发学生积极向上的思想意识，形成了“团结、努力、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；引导学生进行自我教育，完美自己；利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为学习打下了扎实的基础。

回忆这半年的时间，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

虽然孩子们常规习惯已经养成了，但是要做得更好并不容易，比如，午餐取饭时的纪律方面，早晨打扫卫生的效果方面，以及书写和朗读方面等等，所以，只要哪个同学，或是哪组同学在这些方面取得一点进步，我都尽量表扬他们，做得好的同学还能得到我的一朵“小红花”。学生积极性大增，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每天一大早，我总是比学生早到校，指导同学们搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。但并不是每个孩子都是自制力比较强的，或者是学习基础比较好的，如果光靠班主任一个人去做这件事的话，是很辛苦的，所以我成立班委会，选举了几个平时表现比较好，学习成绩比较优异的同学做班干部，他们每天帮助班主任收作业，监督同学们打扫，辅导学习成绩比较差的同学，他们通过一个学期的锻炼，已经组成了一个相对稳定的班委会，而且班级也在他们的带动下，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过电话和家访等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好或是家庭缺少关爱的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常关心他们在校的情况，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

大班班主任学期末工作总结篇三

新型冠状病毒感染的肺炎疫情关乎着我们每个人的生命健康，作为班主任，我密切关注学校发布的每条动态，通过班级微信群每日摸排学生情况，及时了解学生动态及身体健康状况。同时，我也在班级群中强调“停课不停学”期间更应注意安全防控，不走亲访友，不到人员密集的场所，勤洗手，保证睡眠等，做好家校配合，共抗疫情。

二、普及疫情知识，做好科学防疫，传递积极能量

作为班主任，我及时将学校下发的各种关于防疫的文件转发到班群，做好温馨提示，增强家长和学生对疫情的正确认识，做好科学防控，引导家长和学生学会辨别网络上的各种信息，做到不信谣，不传谣。部分学生录制了疫情防控的朗诵、绘制了绘画作品，他们用自己的方式传递着少先队员的责任和担当，他们用自己的方式表达着为中国加油的情怀。在他们的带领下，班级其他同学也参与到了“停课不停学”的活动中来，镜头里记录的他们做家务、晨起诵读等活动中，展现出更多不同的“学”的方式，展现出了丰富多彩的学习情景。

三、落实教学任务，做好学生辅导，关注身心健康

在抗击疫情期间，作为班主任，我积极落实学校各项要求，我积极协调各科教师，落实网络教学任务，做好家长和学生安抚工作。为了保证学生“停课不停学”顺利进行，家长在遇到软件安装或其他相关困难时，我会第一时间协调解决；学生按学校课表完成学习任务后，我会耐心做好线上指导和答疑的帮扶工作，更好地为家长和学生服务。

同时，我还提醒学生关注身体健康，按时作息，自律自省，做好这段特殊时期学习和生活的安排，不断丰富自己，充实自己，用自己的实际行动去战胜这场没有硝烟的战争。

疫情防控人人有责，作为名班主任，我会继续配合学校的各项工作，认真做好自己的本职工作，坚守岗位，传递正能量，为中国加油，愿早日战胜疫情，山河无恙，人间皆安！

大班班主任学期末工作总结篇四

我带的班级是我们幼儿园小班的同学，相对于小班的同学来说，要更容易管理一些，学习能力也要强一点。但是相对来讲，也要调皮一点。所以这学期在教育和管理方面，我做的

更加严格了。

首先我新增了一个早自习阅读的制度。每天早上要求必须在七点半之前到达学校，进行早自习阅读，我会进行监督和检查。虽然这个早自习制度的实施过程很困难，但是经过我的努力和坚持，最终也是实施了下来。

并且在一学期后，得到了很显著的效果。孩子们的阅读能力不仅加强了，对读书和学习的热爱程度也提高了。有很多家长都跟我反映，这个早自习制度的实施，改掉了他们孩子不少的毛病，比如懒床毛病，比如拖拉的毛病。所以我感到很欣慰，觉得这一学期的付出还是很值得的。

其次是我对他们的生活习惯有了更高的要求。我觉得一个好的生活习性就要从幼儿园的时候养起，所以在他们吃饭的时候，我要求他们吃多少就乘多少，吃不完就罚他们抄写课文十遍，以此来让他们养成一个不剩饭不剩菜的习惯，也让他们能懂得勤俭节约的道理。在中午要睡午觉的时候，我要求他们一到点就要回到自己的位置上进行午休，要养成一个良好的作息习惯。

最后，我作为一名班主任，我不仅要教给他们书本上的知识，我还要注重他们的思想品德教育，我要教他们生活礼节，教他们要懂得文明礼貌。

所以在课堂上，我经常跟他们讲做人的道理，经常跟他们讲文明礼节的重要性。因为我觉得文明礼节的教育要从小时候做起，我不要求他们在出学校以后能有多么优异的成绩，但是我希望他们至少能学会正直，能学会讲礼貌懂礼节。

大班班主任学期末工作总结篇五

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其任课老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。

班级风貌基本得以展现，也很欣慰，就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况，建立了详细的分析表，加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、

纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！