

最新小班美术粘贴毛毛虫教案反思 小班 美术活动毛毛虫的衣服教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班美术粘贴毛毛虫教案反思篇一

一、活动目标：

- 1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

二、活动准备：

教具：范例一幅(毛毛虫)

三、活动过程：

- 1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示“毛毛虫”。提问：

这是什么?(毛毛虫)

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的?(圆片片)

那这个毛毛虫漂亮吗?(漂亮)

你们想做吗?(想)

2、教师进行示范,要求幼儿认真仔细的观察,与此同时,着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作,教师进行指导。

四、教师与幼儿一起欣赏作品

小班美术粘贴毛毛虫教案反思篇二

1、学习粘贴的技能,能连续粘贴圆形,贴出毛毛虫的身体

2、能在合理的位置粘贴,大胆想象,拼贴出毛毛虫的不同造型

3、体验成功的乐趣

1、作业卡纸一毛毛虫

2、胶棒每人一支

一、出示材料,引发幼儿制作兴趣

二、教师示范制作过程

1、先把材料从硬纸卡上取下

2、把毛毛虫的头的背面涂上胶,粘贴在树叶上的合适位置。

3、挨着毛毛虫的头一个一个粘贴圆形,注意每个圆形要挨在一起,中间不能有空隙。

三、幼儿制作,教师巡回指导

- 1、幼儿制作，教师巡回指导，指导个别幼儿正确的粘贴方法，
- 2、鼓励幼儿大胆想象，拼贴出毛毛虫的不同造型。

四、幼儿作品展示

小班美术粘贴毛毛虫教案反思篇三

活动目标：1、学习用棉签画曲线。2、能积极作画，体验用曲线装饰衣服的美。活动重点：学习棉签画曲线。活动难点：体会不同方向曲线的特点。活动准备：1、毛毛虫图片一个，添画好曲线的衣服一件。2、纸制衣服人手一件。3、绿、红、蓝水粉颜料每组一份，抹布每组一块。4、棉签每人三根。活动过程：一、以“毛毛虫”激发幼儿的兴趣，引入：1、今天，有一条毛毛虫来我们班做客了，我们欢迎它吧。（掌声把它请出来）2、出示毛毛虫图片。我们和它打个招呼吧！（毛毛虫你好）小朋友们好！3、毛毛虫跟黎老师说了，它待会要去参加一个舞会，要跳舞。小朋友们知道毛毛虫是怎样跳舞的吗？（扭来扭去跳的）嗯，是扭来扭去跳舞的，那我们用我们的小身体来学一学。4、嗯，真棒哦，我们小朋友一起来学一学。5、毛毛虫呀还会很多扭扭舞呢，我们可以用手指头来横着扭一扭，竖着扭一扭。（幼儿跟随老师做动作）6、小朋友们都跳的很好看，我们除了用身体、手指好可以用什么来模仿毛毛虫跳舞？（手臂）那我们用手臂也来横着扭一扭，竖着扭一扭。二、教师示范，幼儿学习用棉签画曲线，装饰毛毛虫的衣服：1、小朋友都跳得真好看！毛毛虫跟黎老师说了它要穿漂亮的衣服去参加舞会。你们看（出示没有画曲线的白色衣服），这件衣服上有东西吗？漂亮吗？（不漂亮）2、瞧！黎老师给毛毛虫准备了一件漂亮的衣服。（出示画好的衣服）这件衣服上多了什么？（线条）对了，就是我们刚才学毛毛虫跳的舞，这个线条叫曲线。跟黎老师念一遍。3、那小朋友们想不想一起来学一学在衣服上画上曲线呢？（想）那小眼睛看好咯。4、我们是用来画的呢？（出示棉签）对了，我们呀用大拇指、食指、中指捏紧棉签中部，将棉花部分蘸

上颜色，颜料不要蘸得太多，如果多了可以在盘子边舔一舔，也不要太少了。5、我们来横着扭一扭，画的时候啊要顶着衣服黑色边缘，从左边画到右边黑色的边缘线为止，从上往下画。我们开始喽：“上山、下山、上山、下山…毛毛虫翻过了一座座高原大山。”（绿色）“一上、一下、一上、一下…毛毛虫来到了花园里。”（红色）“一上、一下、一上、一下…毛毛虫坐着小船摇过了大海。”（蓝色）呀，终于到了舞会厅。衣服也画好了，毛毛虫穿上漂亮的衣服开心的去参加舞会喽！6、你们想不想跟毛毛虫一起去呀？（想）那我们来为自己画件漂亮的衣服吧。那我们除了可以横的画曲线，还能怎么画啊？（竖的）嗯真棒，颜色也不一定要跟黎老师这样排色哦。三、幼儿绘画，教师巡回指导：1、黎老师给你们都准备了一件衣服，分成5个组，每组4个小朋友，桌子上三种颜色，每人三根棉签，画完一种颜色换一根棉签哦，不要让颜色混在一起，还有一块抹布，如果不小心蘸到颜料可以用抹布擦一下。下面拿起你们的小凳子坐到位置上，为自己画漂亮的衣服吧。2、教师巡回指导。四、结束：1、小朋友今天都很棒！我们穿上衣服去参加舞会咯！

小班美术粘贴毛毛虫教案反思篇四

- 1、通过各种活动，了解蝴蝶的形态、生长过程和生活习性。
- 2、尝试随音乐用肢体表现毛毛虫和蝴蝶的动态，激发幼儿探索昆虫世界的兴趣。

活动准备

- 1、毛毛虫变蝴蝶成长课件。
- 2、毛毛虫头饰、蝴蝶拼图及记录纸等。
- 3、音乐及春天背景图一幅。

活动过程

一、以游戏的引入活动。

2、引导幼儿了解蝴蝶的外形特征。

二、引导幼儿了解蝴蝶成长过程。

你们想不想看看毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

(1) 分步观察：

1、卵：这是什么？它们长得怎么样？

2、毛毛虫：卵慢慢长大后变成了什么？毛毛虫会干些什么呢？

3、蛹：毛毛虫长大后会有什么事呢？怎样才能变成蝴蝶呢？

小结：谁能给我们完整介绍一下：蝴蝶是从哪里来的？

(2) 欣赏完整的毛毛虫变蝴蝶的课件

三、观察记录，进一步了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

四、角色游戏

1、老师播放音乐，请幼儿尝试用身体动作表现毛毛虫和蝴蝶的动态。

2、结束：我们飞到草地上去玩吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术粘贴毛毛虫教案反思篇五

- 1、尝试在即时贴底板上用纽扣组合黏贴成不同姿态的毛毛虫。
- 2、通过观察玩具毛毛虫的变化和教师所绘的毛毛虫造型，尝试用纽扣按一颗紧挨着一颗的方法连接拼贴毛毛虫。
- 3、知道将不用的纽扣按颜色放回相应的盒中。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

【活动准备】

- 1、各色鲜艳的可反复使用的即时贴底板(可用废旧纸盒的内底板贴上即时贴做成)人手一块。
- 2、足够数量的各色大纽扣。
- 3、绒布玩具毛毛虫。

【活动过程】

一、调动对毛毛虫的已有经验

出示绒布玩具毛毛虫。谁来了?这只毛毛虫是怎么样的?你们用手来比比看。(引导幼儿注意到这是一条长长的毛毛虫。

分析：让小班幼儿用动作比划“长”，利于加深幼儿对毛毛虫“身体长”的印象，为后面创作时表现长长的毛毛虫作准备。

这条毛毛虫可调皮了。它不停地把身体变来变去。（教师将毛毛虫扭成交叉状。）你们看，它的身体变成什么样了？你们来学学看。（教师用线条画出毛毛虫的交叉造型。

它又变成什么样了？（教师将毛毛虫的身体变成拱形。）这次，谁来学一学它的样子？（教师用线条画出拱形毛毛虫。

毛毛虫的头也会变。（教师将毛毛虫的头扭向后方。）你能发现毛毛虫现在想做什么吗？（引导幼儿发现：头向后的毛毛虫就好像在向后看。

如果我想让毛毛虫向地下钻，头应该怎么变呢分析：改变头的方向就可以改变毛毛虫的造型，幼儿如果能体会到这一关键点，便可以在后面黏贴时表现不同姿态的毛毛虫。同时，教师的提问可以提示幼儿根据头的方向想象毛毛虫所处的环境，如毛毛虫在向上吃树叶、在向下钻地洞、在草地上玩等，这样幼儿在后面黏贴时就能自发地添画毛毛虫的背景，使画面更丰富，更有吸引力。

二、明确黏贴的任务和要求

今天老师请你们黏贴出一条长长的毛毛虫，而且是在做不同事情的调皮的毛毛虫。用什么来做呢。教师逐一介绍纽扣和即时贝占底板。

谁会将纽扣黏贴在底板上请个别幼儿上来尝试在即时贴上黏贴纽扣的方法。

教师讲解并演示黏贴的方法：先将纽扣直接放在你想黏贴的底板位置上。再用力向下按一按就好了。黏贴时，要一颗纽扣紧挨着一颗纽扣。这样才能黏贴成长长的毛毛虫。

请全体幼儿用动作模仿并说出黏贴的方法。尤其强调要一颗紧挨着一颗。不用的纽扣按照颜色放回对应的盒子里。

分析：此环节的主要目的是帮助能力较弱的幼儿明确黏贴的方法，降低操作难度，使他们更有信心地、快乐地投入黏贴活动。

三、在教师指导下黏贴毛毛虫

【活动反思】

本次活动，我发现幼儿对画毛毛虫的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩比较敏感。通过活动可以看出，幼儿的动手能力较好，做出来的作品很美丽。通过这个活动，可以看出小朋友们对粘贴活动有很大的兴趣，也初步具备了良好的手工活动的习惯，他们的作品非常的美丽。

【不足之处】

范例稍微小了一点，另外由于教师非常紧张，使得教师的最后的活动评价未能完成的很好。以后要在教学上多下功夫，多动点脑筋来提高幼儿的积极性。