

2023年中班健康保护皮肤教案 幼儿园中班体育教案保护牙宝宝(模板8篇)

教案是教师实施教学活动的依据，对于小班教学尤为重要，可以帮助教师更好地组织教学内容。小班教案范文7：《小鱼儿游泳》水彩画教学教案

中班健康保护皮肤教案篇一

目标

1. 进一步了解光的七色组成。
2. 乐于参加体育活动，发展快速反应能力和奔跑能力。

准备

1. 将彩色不干胶粘纸(赤橙黄绿青蓝紫)剪成长条。
2. 用粉笔在场地上画一个大正方形。
3. 音乐磁带《七彩光和果娃娃》。

过程

1. 七色大本营。

dd在《七彩光和果娃娃》的音乐伴奏下，幼儿和教师一起活动身体。

dd请每个幼儿选择一条喜欢的彩色粘纸，围贴手腕处，并记住自己的色彩。

dd幼儿拉成大圆圈，一起念儿歌：“七彩朋友，围成圈圈，快快找找，他们是谁。赤dd橙dd黄dd绿dd青dd蓝dd紫！”念完后迅速找到相应颜色的七彩朋友，然后跑到正方形的一条边上站好，组成“七色大本营”，速度最快的一组就是胜者。

2. 光线宝宝来喽。

dd教师请没有站在“七色大本营”的幼儿扮演光线宝宝，站在正方形中间。由他们商量决定呼叫七色中的任何一色，如“橙色宝宝来喽！”这时对面的橙色队员互换位置。“光线宝宝”要设法抓住跑动的队员，并请他们站到“大本营”外。最后，哪一队被抓的人最少，哪一队为赢。

dd根据幼儿游戏结果，请大家互相观察、判断“七色大本营”中少了哪几种颜色。

dd可按幼儿意愿换其他幼儿扮演“光线宝宝”，继续游戏。

dd听音乐，放松四肢。

建议

1. 该游戏能让幼儿进一步了解七色光的组成。
2. 在组成“七色大本营”时，也可让幼儿严格按照“赤橙黄绿青蓝紫”的顺序站队。
3. 教师应注意幼儿的活动量。

中班健康保护皮肤教案篇二

- 1、了解眼睛的构造及功能。
- 2、掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

眼睛模型 纸偶

一、猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二、看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

颜色是不一样，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三、讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四、做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

掌握后，可加快速度。

中班健康保护皮肤教案篇三

1、以谈话的形式导入：

我们今天带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎么做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮助。

(2) 引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班健康保护皮肤教案篇四

认识牙齿是大班普通的科学内容，由于活动内容较为枯燥，于是我在教学形式上下了点工夫。一是从幼儿熟悉的事物入手，利用可利用的生活资源让幼儿亲身感受；二是利用实验

材料、模型、影碟等多种材料来提高教学效率和效果。通过活动让幼儿亲身感知和了解牙齿的有关知识，从而达到教育幼儿保护牙齿，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。

- 1、通过观察、体验，让幼儿了解牙齿的基本功能；
- 2、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识；
- 3、使幼儿掌握正确的刷牙方法；

- 1、牙齿的模型教具；
- 2、饼干、甘蔗、花生每组一盘；
- 3、牙刷、小镜子人手一个；
- 4、介绍牙齿功能、龋齿形成、刷牙方法的影碟片；
- 5、活动前两天找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里；

一、开始部分：

师出示饼干，提问：怎样才能把饼干送进肚子里？

二、基本部分：

（一）使用牙齿，认识牙齿的功能：

- 1、分组品尝食物，初步感知各部位牙齿的功能；
- 2、欣赏影碟片，了解牙齿的排列；
- 3、小游戏：模仿牙齿的动作，加深对各部位牙齿功能的认识；

（二）了解保护牙齿的重要性：

1、师：“刚才有的小朋友吃过饼干和花生，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

2、欣赏影碟片，了解龋齿形成过程及保护牙齿的方法；

4、教师小结：醋是酸的，酸性会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、

变软了。牙缝里如果有食物残渣，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，这些酸会像腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿被腐蚀掉，牙齿就会变黑，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？有几颗？

6、教师小结：怎样保护牙齿。

（三）学习正确的刷牙方法：

1、欣赏讲解正确的刷牙方法的影碟片；

2、配合牙齿模型，教师再次讲解正确的刷牙方法；

3、人手一跟牙刷练习正确的刷牙方法；

三、结束部份：

歌表演：刷牙歌

活动延伸：

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙；

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动；

活动反思：

从教学程序上说，教学导入简洁直奔主题，既节约了时间又有效吸引幼儿的注意力。在这个教学活动中，幼儿将有机会了解食物在口腔中发生的变化，在这个学习过程中，进一步理解“食物只有经过在初步消化中被很好地磨碎、捣烂，才容易被身体吸收”这个观点，以利于幼儿建立健康生活的意识。

牙齿的分类与功能及保护牙齿的内容是幼儿将要深入观察研究的主要内容，安排的两段录相为幼儿对牙齿提供了不同的认识方式，有助于在幼儿脑中构建起更鲜明的口腔内消化工具的概念，并能够在不断完善认识的过程中，有意识的对自己对牙齿的认识进行补充完善。

从教学手段上说，让幼儿进行了体验探究、观看录相、互动交流等多种学习方式，教学内容与形式显得丰富多彩。

不足的是发现自己驾驭课堂的能力还是不太强，从容应对课堂变化的能力还有待提高。

中班健康保护皮肤教案篇五

- 1、知道要经常刷牙，保护牙齿。
- 2、教幼儿学习正确刷牙的方法。
- 3、使幼儿养成饭后漱口，早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

相关图片、故事表演用的“牙刷”

一、故事引出课题

（边讲、表演故事边出示图片、加深小朋友印象）

两个小妖怪——有一个不爱刷牙的小女孩，她的牙齿里住着两个小妖怪。小妖怪靠吃小女孩嘴里的甜东西生活。吃饱了，就在牙齿里打洞造房子。在牙齿上钻洞，小姑娘疼得大哭。小妖怪听到哭声，就像听音乐一样，快活地又笑又跳，还故意在小姑娘疼的地方用力敲几下。有一天，小姑娘开始刷牙了。那可怕的大牙刷追得小妖怪逃来逃去。无数个味道怪怪的牙膏泡泡，差点把小妖怪淹死，连它们喜欢吃的东西也被清扫得干干净净。更可怕的事情发生了，一根可怕的钻头伸进小妖怪的小房子里，往小房子里灌满白色的泥浆。小妖怪没有家了，只好离开小女孩的嘴巴，去找另一个不爱刷牙的孩子了。

二、教师引导、提问

- 1、故事里的小妖怪是谁？它？着在哪里？喜欢吃什么？———（牙细菌、一个不爱刷牙的小姑娘嘴巴里、甜的东西）
- 2、小姑娘为什么会疼得大哭？———（小妖怪在牙齿上打洞造房子）
- 3、大牙刷来了，小妖怪怎么样了？———（逃来逃去、差点淹死，没有家了）
- 4、小妖怪在小姑娘的嘴巴里住不下去了，又跑去找谁了？———（找不爱刷牙的孩子）
- 5、你想不想让小妖怪跑到你的嘴巴里来呀？那你应该怎么

办？————（不想、饭后漱口，早晚刷牙，少吃甜食特别在睡前）

三、再完整讲一遍故事，请幼儿来表演。

请几位幼儿上来，站两排，对面排列，手拉手蹲下，表示两排牙齿。请两位幼儿扮“小妖怪”，在“牙齿”上跳来跳去，钻洞（头顶牙齿）。老师手拿牙刷来刷牙齿，老师手拿钻头来补洞，小妖怪逃走了。

四、教师教幼儿正确刷牙方法

“好，小朋友们现在张大嘴巴阿——，请你们和旁边的小朋友互相看，看看里面有没有小妖怪。”

“小朋友们告诉我，什么时候应该刷牙？”

“你们是怎么刷牙的啊？”————请小朋友来说并示范

“刷牙的方法如果不对啊，也对牙齿不好，正确的刷牙应该是上下竖着刷，里里外外都要刷，在同一部位反复刷几次，力度要适当，太轻了刷不干净，太重了会损害保护膜，科学的刷牙时间是2分钟。

五、教幼儿刷牙儿歌

教师念2遍儿歌，边念边做动作，加深幼儿印象。

儿歌：小牙刷，手中拿，我呀张开小嘴巴，左边刷，右边刷，上下里外都刷刷。早晨刷，晚上刷，刷得干净没蛀牙，漱完口，笑一笑，我的牙齿白又白。

幼儿跟老师一起边念边做动作。

六、总结

牙齿有很多用处，我们应该养成饭后漱口，早晚刷牙，睡前不吃零食的好习惯，牙齿才会不发黄，不发黑，不生病，让我们的牙齿一直是白白的，好看又健康。

由于幼儿的思维还是形象思维为主，在本堂课中，我做了充分准备。在教具上有牙齿模型和图示。活动开始后，循序渐进启发诱导地提问，充分调动孩子的感官学习，让幼儿观察牙齿模型，说出牙齿的作用，认识到牙齿的重要性。这样，注重了学习过程，孩子能主动探索，主动学习，更能引起他们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。在整堂课中始终围绕学习目标进行操作，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

小百科：牙齿是人体中最坚硬的器官，分为牙冠、牙颈和牙根三部分。又分为牙釉质（珐琅质）、牙本质（象牙质）、牙髓（神经腺）等。

中班健康保护皮肤教案篇六

- 1、了解眼睛的功能，知道眼睛能看见各种各样的东西。
- 2、懂得保护自己的眼睛，知道用眼卫生。
- 3、初步了解眼睛的常识。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿用书

一、猜谜。

1、今天请大家来猜个谜语：上面毛，下面毛，中间一个黑葡萄。

二、让幼儿知道眼睛能看东西。

1、请大家把眼睛闭上（老师做小猫洗脸的动作）：你们知道我刚才做什么动作了吗？

3、小结：小眼睛真有用，闭上眼睛什么也看不见了，睁开眼睛就都看见了，眼睛可以让我们看见东西。

三、引导幼儿运用自己的眼睛。

1、引导幼儿看教室里的东西，并表达出来：你的眼睛现在在看什么？

2、引导幼儿回忆自己看到的各种东西或场景：你的眼睛还看见什么？

3、教师表演找橡皮、穿针线：请你们看看我用眼睛干什么了？你们用眼睛可以干什么？

四、结合幼儿用书讨论，怎样保护眼睛。

2、请幼儿模仿书中幼儿用眼习惯，让大家判断对与错，并小结：我们的眼睛真有用，我们要好好保护它，平时我们不能用手揉眼睛，不要长时间看电视，看电视时要与电视机保持距离，不在阳光下和很暗的地方看书、画画等，眼睛生病了要及时点眼药水或治疗。

五、结束活动。

我们到室外看看远处的东西，请你把你用眼睛看到的東西告诉大家。

中班健康保护皮肤教案篇七

活动目标：

- 1、了解眼睛对人的重要性
- 2、懂得如何保护眼睛
- 3、培养幼几关心、帮助残疾人的情感

活动准备：

活动过程：

一、引出主题

1、游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼几必须又快又准得指出来

- 2、以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼几学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二、了解眼睛对人的重要性

1、幼几听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼几自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼

儿亲身感受后回答问题)

2、出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？(幼儿回答)教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？(使幼儿懂得关心、帮助残疾人)

三、懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。(将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花)

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四、玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

中班健康保护皮肤教案篇八

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

教具：1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：4、牙刷一个；5、每人一个饼干；6、每人一面小镜子；

师:姜泽树,你能告诉小朋友昨天你干什么去了吗?(我去补牙了,我的牙上有个洞,很疼!)

师:小朋友肯定想知道姜泽树的牙齿是怎么坏的,那么就先来做实验吧!

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳)

引导幼儿观察讨论:

1、这两种蛋壳有何不同?(孩子们可能发表多种意见,对的加以肯定,不恰当的加以引导。)

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软?

1、蛋壳在醋里会变黑变软,用小镜子找一找牙齿有没有变黑或坏掉的?

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

1、发给幼儿每人一个饼干,吃完饼干后,用小镜子观察牙齿上有什么?

2、回答问题;牙缝里多了什么?饼干什么滋味?饼干为什么会甜?

3、出示龋齿形成的图片,讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸,酸会腐蚀牙齿变黑,成为龋齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片,启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷,讲解正确的刷牙方法,教育幼儿

养成早晚刷牙的习惯。

1、老虎为什么牙疼？

2、糖为什么坏掉牙齿？

3、老虎如何保护自己的牙齿。