

2023年高校师风师德体会培训心得 高校 师德建设心得体会(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高校师风师德体会培训心得篇一

近段时间，我们学校召开了“向李春苗学习，加强师德师风建设”的主题教育，仔细聆听李春苗老师的事迹，她高度负责的敬业精神和爱生如子的高尚师德给我们展现了伟大教师的形象，也是对最美教师的诠释。

由李春苗老师，我首先想到了我们的马校长，他让我们感受到了作为三小老师的幸福，俗话说，“身体是革命的本钱”，由于我们的工作性质每天起早贪黑工作劳累，早上中午做饭时间比较紧张，很多老师每天的就餐就是匆忙解决，不能确保营养均衡。马校长及时解决了老师吃饭的大难题，为老师们有一个良好的身体提供了强有力的保障。通过了解发现好多老师电动车充电有困难，及时在学校安装了充电设备，解决了老师的出行问题。更让我们感动的是因为制度的调整老师们如今能在冬暖夏凉的办公室工作更是倍感满足。

当然马校长不但在生活上让老师感受到幸福，更是关心每位老师的冷暖，赵老师孩子生病住院，他工作再忙不忘送去亲切的关怀。杨老师父亲生病了，他得知后第一时间送去探望，更让我们感动的是自己忍受着胆结石的病痛，坚持在工作岗位等送走均衡检查的领导才去医院做手术；还有我们的王永沛校长，担任后勤管理工作的同时兼任二年级年级组长的重任，每天工作繁忙，但对老师们在工作上和生活上遇到的任何困难他都不辞劳苦、身先士卒帮助老师解决；更有我们的樊校长，新入职三小不到一年，但他见到每一位老师总是笑脸相迎，

让人倍感亲切，心里异常温暖。每次例会，他都精心结合自己管理的工作实际做好切实有效的总结，表扬先进，起到引领作用，对存在的问题巧妙和大家沟通，让老师们深刻领会学校的会议精神，引领教师稳步做好各项工作。他们是我们最尊敬的校长，用求真务实、践行责任的高度情怀感染我们每一位老师。

更有我们学校的戴老师身患重病，但从来没有因为身体耽误工作。每天他利用放学时间做完透析继续上课。很多时间上楼梯都感觉困难，但他从未耽误过学生们一节课，认真批改每一次作业，个别孩子因病请假了，他拖着虚弱的身体回到家视频为孩子补课，他想到更多的是孩子们，唯独没有想到自己。

真的非常感谢李春苗老师，是她让我激起了心中的美好，燃烧起了教育的热情，未来的教育之路，我将会以李春苗老师的精神力量鞭策自己，把学生当作自己的孩子，以高尚的师德支撑着自己的教育人生，用全部的爱去点燃人民教师这把“红烛”！

高校师德建设心得体会精选篇2

高校师风师德体会培训心得篇二

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，踏上讲台身为人师已经有快十年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。半年下来，长进甚大，成熟不少。这次县里组织学习《教师师德建设》，学习以来，收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到

了明确的答案。通过学习，我认为：

一、要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。三、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是

要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、为人师表，廉洁从教

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题会层出不穷，面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，会对金钱至上的物质横流社会，教师要能抵得住诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。教师要以志存高远，洁身守志，为人师表，这正是教师这职业的特殊性决定的，因此，做一个好教师崇高的师德是第一位的。

六、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

高校师风师德体会培训心得篇三

本站后面为你推荐更多师德师风建设心得体会！

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。我园主要开展了以下活动：

一、具体实施方面：

- 1、根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范、十项惩戒》、《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和总结□
- 2、学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性、必要性的认识，自觉规范从教行为，促进园风、教风、学风的形成。
- 3、学术报告活动。2月23日上午聘请河南省心理学研究所、河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做“做睿智的幼儿园教师”专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及

途径与方式，使全体教师在师德教育中受到启发。

4、主题教育。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《幼儿园教育指导纲要》），学规程（《规程》）。

5、加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评优评先等，都将良好师德列为第一条条件。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

6、广泛听取家长意见，对外公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

7、签订《师德承诺书》，并在家长会上庄严宣誓，邀请家长共同监督。

二、日常管理方面：

1、监控从早7：30——晚5：30上班时间全屏开放，并专机专

用，由专人负责。

2、每天下午放学前将本天监控内容详细过滤一遍，发现问题及时提出、详细记录并马上整改。

3、领导多到班上巡视，监督师德师风的实施情况。

4、班上教师互相提醒、监督，每月通过民主投票和评议选出一名“师德模范”，并予以公布。5、开展“家长委员会”和“家长义工”活动，让家长在可控范围内参与我园的师德师风建设及部分管理工作。

三、理念落实方面：

1、热爱幼儿和谐发展。关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

2、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

3、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

4、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、

不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，我园充分利用本次“集中开展师德师风教育活动”的契机，深入开展各项学习，本着积极发现工作中的问题，自查自纠、互相监督，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升我园教师的职业道德水平和教育教学能力，更新了教师师德师风观念、规范了执教行为、完善了师德师风管理制度，在思想上、行动上都有了很大的提高和进步。在以后的工作中，我们将继续深入持久地开展师德师风教育，树立良好的幼儿教师形象，推进我园工作又快又好发展！

高校师风师德体会培训心得篇四

忻州作为山西省的一个地级市，教育事业一直备受关注。师德师风建设是教育工作者需要牢记的重要任务。在工作中，我深入贯彻师德师风建设要求，不断总结实践中的心得体会，今天我想与大家分享一下。

第二段：加强师德师风建设的必要性

作为教师，我们的言行举止成为学生学习和生活的榜样。因此，我们需要时刻牢记职业操守、教育原则，树立良好的师德，展现高尚的师风。在师德师风建设中，我们需要落实教育部门颁布的指导意见，坚守教育职业道德，营造良好的教育环境。

第三段：实践中的探索与尝试

在教育实践中，我们需要不断探索和尝试。我深入学习师德师风建设的相关政策法规，对自己的言行进行了调整。我在课堂上注重以身作则，坚守教育原则，注重学生个性化发展。同时，我充分尊重学生的个性和差异，坚决抵制任何形式的暴力、歧视和婚恋交易等社会不良风气的渗透。在与同事交流中，我充分表达自己的对教育的热爱，并多次组织同学

们分享教育实践中积累的经验和教训。

第四段：效果的评估

师德师风建设的效果只有通过评价和监督才能体现。在我的教学工作中，我不断调整自己的教学方式和方法，不断提升自己的综合素质和自身修养。通过不断地学习和反思，我不断深化对师德师风建设的理解和认识，在实践中不断提升教育教学水平和职业道德。

第五段：总结

忻州市的师德师风建设工作在教育工作者的共同努力下，已经取得了一定的成果。在今后的工作中，我们应当继续发扬起不断探索、不断努力、不断反思和不断创新的传统，坚决抵制教育领域中的不正之风，扎扎实实为教育事业贡献我们的力量和智慧，建立起真正为学生服务的教育教学环境和高素质、高水平的教育队伍。

高校师风师德体会培训心得篇五

作为一名教师，忻州师德师风建设是我们工作中不能忽视的一个关键点。在长期的工作实践中，我认为师德师风不仅是教师的职业道德和职业形象，更是教育事业的基石。在忻州师德师风建设中，我们需要付出更多的努力和心血，从而使我们的教育事业更加具有持续和可持续发展的能力。今天，我想分享我的一些心得和体会，期望对忻州师德师风建设有所助益。

第一，重视自身的教育理念和素养的提升。教育教学是我们最核心的工作内容。而一个好的教师不仅要具备丰富的知识水平，更要有清楚的教育理念和独立思考的思维能力。只有不断提升自身的素养和能力，才能在日复一日的教育实践中更好地完成职业任务。教师要向时代进步要素，落实以人为

本的教育理念，不断更新教育观念，增强创新思维能力，培养出更多有创意、适应社会发展的人才。

第二，加强师德师风培训和宣传工作。师德师风建设是一项持续性工程，需要我们不断地加强学习、不断提高自身的师德师风水平。这要求我们要加强师德师风的培训和宣传，并通过各种方式、形式为教师提供方便，使每一位教师都能深刻领会师德师风的精神内涵，养成好的教风和育人风格，不断提高自身的职业素养。

第三，认真履行职业责任。学校是教育教学的场所，作为教师的我们需要认真履行职业责任，尽到我们应该承担的义务和责任。我们应该强化自身工作责任感，认真对待教育、热爱教育，承担教育工作的责任，自觉遵守教育规律，刻苦耐劳、勤奋敬业，积极发挥自身的职能作用，成为教育改革发展的重要力量。

第四，增强服务意识。与学生在一起的时间虽然有限，但我们要充分发挥教育的成效，提高教育教学质量，充分发挥教育的理论和实践价值。同时，我们需要相信每一个学生，关注每一个学生，倾听学生心声，掌握学生信息，注重个性化发展，为学生全面提高做好服务和引导，协助学生探索自己的心灵，办好每一个学生，创造良好的教育环境。

第五，强化团队建设。教育事业需要有团队来支撑它的持续发展。而一个团队的强弱关键在于团队内每一个个体的力量和个人贡献。作为一名教师，我们需要领悟“团结合作、互相帮助、共同提高”的人类精神，加强与同事之间的交流，建立良好的工作关系，共同营造和谐氛围，减轻个人责任和压力，共同为提高教育教学水平和提高学生素质而努力。

总之，忻州师德师风建设是非常重要的一项工作，我们要将其视为事业的核心内容，注重自身的师德师风建设，才能在教育实践中迎接更好的挑战，成为一名更加优秀的教师，为

学生的全面发展和社会的长足进步作出贡献！

高校师风师德体会培训心得篇六

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。而师德的核心是“师爱”，即“师爱为魂”，作为一名光荣的人民教师，不仅要具有无私的关爱、广博的知识，更要有高尚的道德。我校非常重视教师的师德建设，组织全校教师开展道德讲堂，并进行了师德承诺、师德创优等一系列活动，提高了我校教师的职业道德水平，树立了良好的教师群体师德形象。下面我就开展“道德讲堂”活动谈几点体会：

师德中，最重要的是必须有爱心。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。

1、春风化雨，关爱无限。爱是人类永恒的话题，是人类的基本情感，爱更是教育的灵魂和生命，爱是架构师生心灵的桥梁，是教育成功的基石，没有爱就没有教育。陶行知先生说得好：“爱满天下，爱生如子”。这正是教师无私奉献爱心的典范，爱可以产生巨大的教育力量，教师的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。

2、爱是责任，爱是敬业。教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任，是高尚师德最直观的体现。爱心使我们热爱学生，热爱教育事业，使我们乐意做出奉献。爱心使我们时时为学生着想，关心他们的健康成长，关心他们的一切，关心他们的成人、成才、成就未来；爱心使我们在工作中，始终热情洋溢、细致入微！

1、终身学习，更新知识。“学高为师，德高为范”时刻激励着我们。是的，教师职业要成为个人永久职业，必须永远保持“学高”这一范畴。“不断学习”“终身教育”成为优秀教师的基本要求。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，所以作为教师就要不断地学习，甚至终身学习。不断地完善自己，让自己成长为一名优秀的专业性的教师。正如我们的先哲孔子所说“学不厌，教不倦。”这也是新《规范》中对教师提出的一个较高标准，要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则，教师要把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。正如苏霍姆林斯基曾说：“读书，读书，再读书——教师的教育素养正是取决与此。”

2、潜心钻研，勇于创新。科学不断进步，知识不断更新，为适应时代及教学的需要，我们在教学中，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断完善自我，努力提高专业素养和教育教学水平。同时也不断改革创新自己的教学方式，能做到与时俱进，精心施教，并形成了自己的特色。

1、爱国守法，师德高尚。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率。

总之，通过开展道德讲堂的活动，我们的职业道德水平提高了，廉洁从教、教书育人、为人师表的自觉性增强了，广大教师实施素质教育的积极性调动了，以良好的教师群体师德形象树立在社会公众面前。