

# 最新本校教育扶贫工作计划表(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 本校教育扶贫工作计划表篇一

以党的xx大及xx关于“四个全面”战略布局和扶贫开发系列重要论述为指导，坚持科学扶贫、精准扶贫为根本，扎实开展结亲结对帮扶贫困户活动，确保圆满完成市委、市政府下达学院的精准帮扶目标。

(一)坚持精准原则。广泛排查摸底，严格标准和程序，做到公开公平公正，摸清贫困村、贫困户、贫困人口情况，精准确定帮扶对象，结亲结对帮扶到村、到户、到人，确保“扶真贫”。

(二)坚持帮户原则。以贫困户为单元，对每个贫困户实行定人、定责、定时开展结亲结对帮扶，并因户制宜确定帮扶内容，包括项目、资金、物资和技术等，实行一定三年不变，不脱贫、不脱钩、不走人，确保“真扶贫”。

(三)坚持发展原则。坚持扶志扶根扶本，把发展作为解决贫困的根本途径，坚定发展定力，帮助贫困村、贫困户落实改善生存生产生活条件、落实致富项目，发展增收产业、寻找增收门路、提升增收能力，通过发展加快贫困村贫困群众脱贫致富步伐。

(一)改善生存条件。参与结亲结对帮扶人员要深入基层、深入贫困村贫困群众，认真开展调查研究，充分听取群众意见，帮助贫困村、贫困户制定扶贫规划，结合整村推进扶贫开发

和民政救助政策，切实解决贫困户出行、吃饭、穿衣、住房、子女上学、就医等“两不愁三保障”方面问题，帮助改善贫困群众基本生存条件。

(二)发展增收产业。帮助贫困群众出点子、想法子，共同谋划发展新思路和新举措，坚持以产业为支撑，因地制宜帮助贫困村贫困户发展特色增收致富产业，尤其要帮助发展一批周期短、效益大、可持续增收的产业，努力探索构建贫困群众持续增收长效机制。

(三)增强致富本领。加大贫困群众教育培训和转移输出力度，帮助贫困群众成为具有增收致富技能的新型农民，增强贫困群众自我发展能力。全面落实各项惠民政策，将帮扶对象纳入各项惠民政策保障范围，促进贫困群众尽快脱贫致富。

(四)提高幸福指数。坚持物的扶贫与人的扶贫有机结合，将精准扶贫结亲结对帮扶贫困户与开展“洁净水”行动、依法治村、文明创建、文化进村等活动有机结合起来，加快幸福美丽新村建设。把改善贫困村贫困户人居环境与提振精气神有机结合起来，实现贫困地区“村美、业兴、家富、人和、神气”，不断提高贫困群众幸福指数。

(一)参与帮扶人员。学院所有在编人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)。

(二)结对帮扶对象。武胜县石盘乡边岩村76户贫困户，武胜县鸣钟乡小寨村56户贫困户，武胜县万隆镇跃进村81户贫困户，武胜县鼓匠乡东原村54户贫困户，武胜县永胜乡平桥村79户贫困户，武胜县真静乡真静村66户贫困户，共412户贫困户。

(三)结对帮扶时间□20\*x年至20\*x年，一定三年不变，对象不脱贫、结亲不脱钩、帮扶不走人。

(四)结对帮扶方式。院级领导定点联系1个贫困村，学院党委书记、院长每人结对帮扶2户贫困户。其余在职人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)每人结对帮扶1户贫困户。(详见附表)

(五)30岁以下青年教师(干部)定期下派帮扶行动计划(方案另行印发)。

(一)组织领导。学院成立精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组，由学院党委书记王建平任组长，其余班子成员任副组长，各系、各部门主要负责人为成员，领导小组下设办公室在学院纪委办公室，沈邦兵兼任办公室主任，刘春红兼任办公室副主任，纪委办公室其余人员为成员，负责该项活动的日常工作。

(二)整合扶贫力量。各系、各部门要按照“城乡统筹、全面帮扶”的要求，实行“一对一”参与精准扶贫结亲结对帮扶活动，统一整合“三严三实”教育活动和“走基层”、“三联五帮”“双联”、定点扶贫、民政救助等各方面力量，共同做好扶贫帮扶工作。

(三)落实帮扶责任。牵头贫困村的院级领导和各系、各部门主要负责人对此次精准扶贫结亲结对帮扶活动负领导责任，学院所有在编人员(近三年即将退休职工和困难职工除外)为定点联系贫困村和结亲结对帮扶贫困户的责任主体。各系、各部门主要负责人要在学院精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组的统一安排部署下，按照活动方案要求精心组织实施。每位结亲结对帮扶人员的帮扶资金投入不低于每户20xx元/年，帮扶人员每年到村到户时间不低于15天，达到每个贫困户都有帮扶资金和增收产业，实现见项目、见产业、见增收、见成效。

## 本校教育扶贫工作计划表篇二

把推进教育扶贫工作作为全县教育工作的重要任务，构建全覆盖的教育扶贫多元扶持机制，支持贫困家庭学生就学、升学，提升综合素质和技能水平，促进贫困家庭从根本上脱贫；完善全县各级各类学校贫困家庭学生资助的工作体系，实现所有贫困家庭学生“应免尽免、应补尽补、应助尽助、应贷尽贷”，不让一个贫困家庭学生因贫失学；加快学前教育发展，巩固和提升义务教育均衡普及成果，提高职业教育促进脱贫致富的能力，提升教师队伍综合素质。

### (一) 巩固提升基础教育水平。

1. 继续大力实施第二期学前教育三年行动计划。实施好民生工程□201x年完成新建1所公办幼儿园目标任务，加强对民族乡(镇)、贫困村学前教育发展工作的指导。
2. 继续推进县域内义务教育均衡发展。巩固义务教育基本均衡工作，优化新型城镇化背景下的义务教育，均衡配置教育资源，切实解决城镇学校“大班额”问题，同步推进城乡义务教育均衡发展，确保顺利通过国家连续三年对我县义务教育均衡发展的任务追踪和目标检测。
3. 落实义务教育控辍保学责任。落实县长、乡(镇)长、局长、校长、家长等“五长责任制”。根据本地城镇化进程，科学把握人口流动规律，建立健全区域内义务教育学生流动趋势和管控，适龄儿童、少年户籍乡(镇)政府要建立儿童、少年花名册，做到人头清、数据准。充分利用中小学生学籍信息管理系统，加强义务教育适龄儿童少年入学、转学等学籍管理。进一步落实父母作为第一监护人的责任。巩固农村义务教育学校布局调整成果，保留并办好必要的村小学和教学点，做好留守儿童关心关爱工作。认真落实义务教育“三免一补”政策，确保应免尽免、应补尽补。

4. 加快普及高中阶段教育。进一步健全经费保障机制，积极推动建立普通高中综合预算保障制度。积极探索普通高中和中等职业学校多样化发展的模式和路径，鼓励各类高中办出特色和水平。

5. 大力发展职业教育。“4·20”职业教育灾后恢复重建项目按期完成，加快推进合格、示范中职学校建设，争取与优质中职学校结对共建，切实改善中职学校办学条件。对接扶贫产业发展需求，调整优化专业设置和建设，着力提高中职学校为贫困地区产业培养技术技能人才的能力。加大职业教育宣传力度，加强招生统筹管理，积极引导贫困家庭初中毕业生到中职学校接受职业教育；帮助贫困学生免费接受中职教育，增强贫困山区人口创业就业能力。深入实施“9+3”免费教育计划，服务民族乡村扶贫工作。积极配合相关职能部门引导优质培训机构到贫困地区建立培训基地，依托贫困地区中职学校和县级职教中心，大力开展形式多样的职业技能培训，针对需求开展订单、定向培训，培养一批新型职业农民和高素质技能人才。

6. 加快推进教育信息化。借力“宽带中国”战略与“光网四川工程”加快推进本地教育信息化进程□201x年建成共建共享的教育资源平台与教育管理公共服务平台。稳步推进宽带网络校校通工程□201x年学校宽带接入的比例达到50%以上，同步推进优质资源班班通建设□201x年90%的教学班拥有信息化环境下的教学设备或交互式电子白板，并实现在课堂教学的常态化、普遍性使用。全力推进网络学习空间建设□201x年完成教师80%和初中以上学生60%的实名注册工作，并在教育教学中深入应用。

(二) 强推重大教育扶贫项目。

实施全面改善贫困地区义务教育薄弱学校项目计划。积极争取上级资金，加大县级财政投入力度□201x年，争取投入200

万元，支持片区乡中心校标准化、寄宿制学校建设，着力义务教育“保基本、兜网底、补短板”。

### (三) 健全扶贫济弱资助体系。

1. 免除建档立卡贫困家庭在园幼儿保教费。从201x年春季学期起，建档立卡贫困家庭幼儿，全部纳入面上的保教费减免范围，并据实免除保教费。其中：在公办幼儿园就读的建档立卡贫困家庭幼儿，按照实际收费标准据实免除；对在教育主管部门批准设立的民办幼儿园就读的建档立卡贫困家庭幼儿，按当地同类型公办幼儿园免费补助标准给予等额补助，其收费标准高于财政补助标准的部分，由学生家庭承担。

2. 对城乡义务教育阶段在校学生实行“三免一补”。“三免”：全面免除学杂费、免费提供教科书、免除作业本费。“一补”：对家庭经济困难寄宿学生生活费补助，标准为小学生每生每学期500元、初中生每生每学期625元。

3. 资助普通高中家庭经济困难学生。免除普通高中家庭经济困难在校学生的学费。建立普通高中家庭经济困难学生国家资助制度，国家助学金资助标准为每生每期1000元(每学年20xx元)。

4. 在中职助学金基础上，再给予贫困家庭学生一定的生活补助。从201x年秋季学期起，对建档立卡贫困家庭中职学生在发放助学金的基础上，再给予每生每学期500元(每学年1000元)的生活补助。

5. 对建档立卡贫困家庭新入学的全日制本专科学学生给予学费和生活费补助。从201x年秋季学期起开始实施，对建档立卡贫困家庭新入学的全日制本专科学学生(含高职、专科、本科)，按照每生每学年4000元的标准给予学费和生活费补助(学费资助20xx元、生活费补助20xx元)。

#### (四) 实施乡村教师支持计划。

1. 拓展乡村教师补充渠道。积极争取省属免费师范生培养计划，在市教育局的指导下做好农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的实施，增加招聘数量。
2. 对乡村教师实行倾斜政策。进一步完善符合乡村教师工作特点的职务(职称)评聘办法和标准条件，全面落实相关政策要求，在聘用管理上对乡村教师予以倾斜。加大教师周转宿舍建设力度，改善教师生活条件。
3. 推动城镇优秀教师向乡村学校流动。研究制定县域内义务教育学校校长教师交流轮岗的实施办法，多种途径引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动□201x年全面启动试点工作。
4. 全面提升乡村教师能力素质。加大乡村教师培训力度，提高乡村教师思想政治素质和业务水平。通过“国培计划”、省级和市级教师培训项目，开展教师集中培训和远程培训，县级201x年组织不少于50人的集中培训。

#### (一) 加强组织领导，落实教育扶贫工作责任。

成立县教育扶贫工作领导小组和办公室，统筹、研究、部署、协调全县教育扶贫工作重大决策和具体措施，及时解决工作中存在的重大困难和问题，监督、推动教育扶贫工作有效落实，全县教育扶贫工作由主要领导总体抓，分管领导具体抓，职能股室各司其职、密切配合、高效推进。切实强化责任落实，逐层细化教育扶贫工作目标、重点任务和保障措施，逐层签订工作目标责任书，并严格按照时间节点扎实稳步推进。

#### (二) 健全工作机制，统筹教育扶贫协调推进。

健全教育扶贫工作协调机制，切实加强扶贫移民、财政、发改经商等部门的沟通协调，明晰部门工作责任，共同推进

教育扶贫工作;健全教育扶贫工作跟踪机制,定期分析、研究、安排、跟踪和落实;健全教育扶贫工作议事机制,适时分析研究推进过程中存在的问题和困难,及时制定针对性的对策和措施,确保教育扶贫工作高效开展。

### (三)突出舆论宣传,营造教育扶贫良好氛围。

高度重视教育扶贫工作的重要性和必要性,充分利用电视、广播、报刊、微博、微信等宣传载体,及时、有效地宣传教育扶贫工作的重大意义、政策要求、帮扶措施、帮扶内容和典型事迹,积极引导社会各界关注和关爱贫困家庭学生,进一步提高教育扶贫工作的知晓度,努力营造教育扶贫工作的良好社会氛围和舆论环境。

### (四)强化督导检查,促进教育扶贫有效落实。

将教育扶贫工作纳入对局机关各股室的年度综合目标考核,组织专门力量从教育扶贫工作的目标要求、节点任务、措施落实及效果反馈等方面定期督导检查各类教育项目实施、学生资助政策落实等教育扶贫工作的实施情况,及时总结推广典型经验和成功做法,适时发布和通报全县教育扶贫工作的动态和成果。

## 本校教育扶贫工作计划表篇三

认真贯彻落实关于新时期科学扶贫、精准扶贫、精准脱贫的扶贫开发战略思想,坚持“因地制宜、分类指导、精准识别、精准管理、精准帮扶、精准脱贫”的原则,瞄准建档立卡贫困村和僻户,找准致贫原因,区分僻类型,逐村逐户制定帮扶措施,集中力量进行扶持,切实改变僻村面貌,增加僻家庭收入,提高僻人口自我发展能力,确保扶贫对象同步实现小康。

### 二、主要目标



通过实施造血式扶贫和提高五保户、低保户保障标准，使全镇农村僻人口人均年可支配收入达到国家扶贫标准以上，通过实施僻户易地扶贫搬迁和僻户危房改造、项目扶持小额信贷等系列帮扶措施，让僻户脱贫致富，内生动力不断增强，全镇1593人实现脱瓶标，僻村年集体收入达4万元以上；通过扶贫整村推进、产业发展等项目，使农村生产生活环境大为改观，农村公共服务基本完善。

### 三、主要措施

1、根据对口帮扶任务分配表及帮扶队员名单，计划安排走访对口帮扶僻户，及时与村委会联系、沟通，做好新一年扶贫调研工作，掌握僻村、僻户实际情况，进一步完善帮扶工作责任制，为切实解决僻群众实际困难提供保障。

2、加大基础设施投入，坚持因地制宜、补缺补差，通过实施开发特色产业、发展社会公共事业、提高劳动素质和能力等方式，改善僻户生产生活条件，增加僻村集体经济收入，促进僻村经济社会发展，加快僻人口脱贫致富步伐。

3、创新扶贫小额信贷，自主贷款为僻户发展提供资金支持。认真落实县小额信贷实施办法，协助县扶贫办、农商行等部门通过建立风险补偿金、完善扶贫小额贷款贴息等措施，有效解决僻户发展生产资金短缺的难题。

4、加大产业扶贫力度，稳步增加僻户收入。充分发挥农民合作社、专业大户、龙头企业等新型农业经营主体的带动作用，以仁岗村辣椒种植基地，产业带动辐射周边群众发展，借助美丽镇村建设契机，改善村容村貌，为加快仁岗村旅游开发增添动力，增加村民收入来源。对有发展意愿和发展能力的僻户按各自需求采取相应扶持措施，为僻户增加收入拓宽渠道。

5、开展教育扶贫，增加僻户的就业机会。在确保僻户子女完

成九年义务教育的基础上，按照“雨露计划”的要求，对僻户子女在中、高职业技术学院就读的实施资金补贴，进一步营造社会各界和爱心人士帮助僻户子女完成学业的良好氛围，增加僻户子女的就业机会。鼓励僻户的劳动力参加各类劳动技能培训，至少掌握一门生产技术，为实现就业提供保障。根据僻户发展产业的实际需求，开展各类实用技术的勉强培训，增强创业意识和创业能力。

6、积极开展易地扶贫搬迁和危房改造工作，确保僻群众有基本住房。加强对易地搬迁和危房改造两项策的衔接，继续向僻人口倾斜。

7、加强民兜底，确保所有无劳动能力及收入的僻群众享有最低生活保障。提高最低生活保障水平，加大五保、低保户的保障能力。对因病返贫的农户通过大病救助、大病保险等方式予以扶持。

8、加强扶贫项目建设，明确党主抓主管，保质保量完成项目建设任务。

#### 四、责任落实

1、落实扶贫的主体责任，扶贫工作实行党一把手亲自抓，负总责；分管领导具体抓，抓落实；各级各部门分工协作，相互协调，相互配合。各村党总支书记、村委会主任、扶贫工作队队长对本村扶贫工作负主体责任。

2、加大资金投入，整合扶贫资源。整合扶贫、农业、水利、土地、交通、财、文化、发改委、以工代赈等多部门资金，在僻村基础设施建设等方面加大投入，集中力量支持僻村和僻户，鼓励和引导社会各界、个人认领扶贫项目或捐资，积极开展帮扶济困活动。

3、强化包村单位及包户干部责任，提高脱贫成效。根据万名

党员干部帮万户行动方案，建立包村单位年初建帐、年中对账，年底查帐制度，确保各项帮扶措施落到实处。进一步强化考核，真正做到人员到位、责任到位、投入到位、措施到位。

4、强化驻村扶贫工作队职责，充分发挥帮扶作用。各驻村扶贫工作队要认真履行各项职责，坚持长期驻村，杜绝“走读现象”。要帮助僻村制定发展计划，帮助僻村找准发展项目，落实好帮扶措施。

5、强化资金管理，提高使用效益。进一步完善财专项扶贫资金和项目管理制度，建立完善扶贫项目、资金、扶贫对象等信息公示制度，确保阳光操作。坚持做到专款专用，确保资金向僻村倾斜，强化扶贫项目前期评估和后期跟踪问效，切实提高扶贫资金使用效益。

6、加强领导，确保全年扶贫工作顺利完成。发挥好镇扶贫工作站作用，定期召开扶贫工作协调会，完善扶期容，更新工作措施；加强与僻户的联系，及时掌握扶贫工作进展情况；积极了解各村扶贫互助基金的管理运作，增强资金使用的透明度；同时做好扶贫工作信息和总结上报工作。

## **本校教育扶贫工作计划表篇四**

学困生的帮扶工作是提高素质教育必须要做的工作，而对学困生的帮扶，不仅要了解学困生形成的外部因素，更要了解影响学困生形成的内部根据。在转化教育中，只有全面地，深刻地认识学困生，对学生的学习目的、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德德等方面作全面调查，深入研究，才能有的放矢地开展工作并收到实效。

### **二、学生基本情况分析**

从作业、卷面分析及平时表现本班学困生占有一定的比例。造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合素。这部分学生平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。

### 三、具体工作目标和措施

1、把学困生失去的自信心找回来。长期以来，以分数论英雄的质量观，导致学困生受到歧视，多数学困生对学习没有信心，没有了方向和动力。针对这一状况，我们教师要改变对他们的看法，尊重他们的人格，鼓励他们抬起头来，大胆地说话和做事，使学困生自然觉醒，充满信心。在活动中多留意，多观察，多关心，多鼓励，努力沟通师生情感。

2、培养学困生的学习兴趣。一旦学困生有了自信心，有了挑战困难的勇气，那么就有了搞好学习的希望。对学困生来说，自身的基础和能力与所学知识之间存在一段距离。因此，我要设法把学困生引入情境，带领他们紧跟教学的节拍，一步步产生共鸣。引导他们动手、动脑，指导他们去寻找解决问题的答案，解决问题之后，带领他们领略成功的喜悦。由此，学困生随着实践活动一道品尝了感知认识的全过程，在这个过程中，自然也培养了学困生的学习兴趣。

3、培养学困生正确的学习方法。在恢复学困生的信心，培养了学习兴趣的基础上，进一步培养学困生的学习方法。据观察，学困生表现在注意力不集中、抓不住重点、思维呆滞、记忆力差等方面。因此，教师也要激励学困生勇敢地面对困难，接着训练他们的思维，促成他们思维的条理性、流畅性和灵活性，进而鼓励他们打破传统的惯常思路，力求创新，从而达到事半功倍的效果。在学习新知识的过程中，要让学生掌握预习方法、自我检查法和复习法。鼓励他们独立思考，步步为营，天天有所进步。

## 本校教育扶贫工作计划表篇五

按照上级部门和教育局相关文件精神，我镇结合实际，制定小学201x年度教育扶贫工作计划。

### 一、落实好义务教育阶段各项政策。

对就读我镇的建档立卡的家庭进行帮扶，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，为学生提供营养餐。坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

### 二、切实做好贫困救助工作。

组织全校教师和学生自愿捐款活动，积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。

### 三、全面落实“党员包户、教师帮扶学生”的政策。

开展专题会安排扶贫工作，每月一次次谈心谈话和每学期的三次家访是否落实到位，定期查看教师的扶贫会议记录本。

### 四、保证资金落实到位。

对于县级财政拨付贫困生资助金和农村义务教育学生营养改善计划等，要及时精准发放到学生手里。对各班“三免两补”和幼儿园“一免一补”政策的落实情况定期教学督查审核。

### 五、建立贫困生信息台账。

在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生

都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

## 六、加强舆论引导。

我镇充分利用手机短信、微信、led家长会等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。