

2023年幼儿园真快乐教案小班含反思(汇总16篇)

六年级教案是教学活动的有机组成部分，对于学生的学习起到了重要的指导作用。以下是小编为大家收集的初三教案范文，供大家参考。这些范文包含了多个学科的教案，涵盖了各个知识点和教学要点。希望大家能够从中汲取灵感，打破传统教学模式，创新教育教学方式，使初三学生在学习中能够更加主动参与，提高学习效果。大家一起来看看吧，相信你会受益匪浅。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇一

- 1、引导幼儿根据课件大胆的讲述故事内容，并感知自然界的丰富多彩。
- 2、通过故事欣赏。引导幼儿体会友情的温馨与甜美。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

1、兔子手偶，小动物图片。

2、ppt课件。

3、音乐《郊游》。

1、听音乐《郊游》做律动进入活动室。

小朋友们你们旅行过吗？

和谁一起去的？去了哪里？

你都看到了些什么？

今天我们班来了位小客人，看看是谁？

打个招呼吧！兔宝宝它说它要给小朋友讲讲它的旅行，想不想听？

2、出示ppt引导幼儿分别讲述图片内容。

(1) 出示ppt

兔宝宝要去干什么呀？它和谁一起去旅行呢？

(2) 出示ppt

它遇到了谁？什么颜色的小鸡？它会怎样邀请小鸡呢？黄色的小鸡又会怎样回答它呢。

(3) 出示ppt

接着它又遇到了谁？什么颜色的小青蛙？他会怎样邀请小青蛙呢？绿色的青蛙又会怎样回答它呢。

(4) 出示ppt

它们来到了哪里？它们在湖边干什么？它们心情怎样？它们的这次旅行快乐吗？

3、完整的'欣赏故事《快乐的旅行》后提问。

故事中都有谁？它们都是什么颜色的小动物？

兔宝宝邀请小动物们去干什么？

它们旅行时的心情是怎样的？

1、在表演区进行分角色表演故事《快乐的旅行》。

2、引导幼儿谈谈自己的旅行或郊游的快乐体验。

兔宝宝要去旅行啦。妈妈问：“宝宝和谁一起去旅行呢？”兔宝宝挠挠脑袋：“哎呀！我还没有想好呢。不过没关系，我去找找看。”

兔宝宝背上小书包，高高兴兴地出门了。它遇到了一只黄色的小鸡，就走上前问：“黄色的小鸡，你愿意和我一起去旅行吗？”“我非常愿意！”黄色的小鸡高兴地说。于是兔宝宝快乐地说：“那我们上路吧”

走着走着，它们又遇见了一只粉色的小蜗牛。“粉色的小蜗牛，你愿意和我们一起去旅行吗？”兔宝宝问。“我非常愿意！”粉色的小蜗牛高兴地说。于是兔宝宝快乐地说：“那我们上路吧。”

它们走到池塘边，看见一只绿色的小青蛙正在唱歌，兔宝宝就问：“绿色的小青蛙。你愿意和我们一起去旅行吗？”“我非常愿意！”绿色的小青蛙高兴地说。于是兔宝宝快乐地说：“那我们上路吧”

它们经过一片草丛的时候，看见一只棕红色的小狗正在散步，兔宝宝就问：“棕红色的小狗，你愿意和我一起去旅行吗？”“我非常愿意！”棕红色的小狗高兴地说。于是兔宝宝快乐地说：“我们上路吧。”

它们一起来到了美丽的湖边，快乐地唱歌、跳舞。玩累了，大家就一起品尝兔妈妈制作的点心。兔宝宝开心地说：“这

真是一次快乐的旅行!”

幼儿园真快乐教案小班含反思篇二

- 1、喜欢与同伴一起过节，感受节日快乐。
- 2、能把自己的物品同小朋友一起分享。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的'心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

每人备一份小食品或小玩具；与大班联系，协商一起过节的事。

- 1、幼儿带好自己的礼品跟随教师来到其他班级内，指导他们主动向其他班小朋友祝贺节日，并在老师的安排下，找到自己的朋友。
- 2、组织幼儿玩“击鼓传花”的游戏，鼓声停花落谁手谁就表演节目。要求幼儿为同伴的表演鼓掌，以示欢迎。
- 3、示意幼儿把自己的小礼品取出来与其他小朋友一起分享。

努力领悟《纲要》精神，在活动中，力争成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。努力营造一个宽松、自由的活动氛围，让幼儿积极的、大胆的表达自己的情感。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇三

一、活动目标

1、初步理解诗歌的内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。

2、喜欢爸爸妈妈。

二、活动准备

1、教学挂图。

2、录音磁带《快乐的小鸟》。

3、两棵大树图片。

三、活动过程

1、看图片理解诗歌的内容：

出示教学挂图，让幼儿自由的看看、讲讲。

“图片上有什么”？“你觉的这小鸟快乐吗？你是从什么地方看出来的？”

2、幼儿欣赏诗歌，理解诗歌内容：

教师表演配乐诗朗诵。

提问：“听了这首诗歌你有什么话想说？”

重复欣赏诗歌。

提问“诗歌的名称叫什么？”“谁是快乐的小鸟？谁是两棵大树？”“我爱在两棵大树之间干什么？”

3、幼儿自主表演：

教师提供两棵大树的背景，幼儿边听录音，边自主表演。

4、延伸活动：

鼓励幼儿回家念给爸爸妈妈听，并请爸爸妈妈扮演大树，幼儿扮演快乐的小鸟，开展亲子游戏活动，并积极听取家长的反馈。

四、活动结束

1、评价

2、总结

幼儿园真快乐教案小班含反思篇四

1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。

2、能较连贯的回答老师提出的问题。

3、初步体验分享的快乐。

贺卡若干、油画棒、动物图片。

1、出示贺卡，引入故事。

“小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，是什么呀？（贺卡）你们猜一猜这张漂亮的贺卡是谁送给我的？”师：因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。

2、出示画有鱼、萝卜、蜂蜜、苹果的贺卡，引导幼儿猜想。

3、教师讲述《祝你新年快乐》的故事。

“到底送给了谁，我们来听故事《祝你新年快乐》”边讲故事的内容，边出示画图鱼（送给小猫咪）、萝卜（送给小兔子）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）。

讲到“波波听到敲门的声音，打开门一看”原来是小猫咪、小兔子、小黑熊和小红鸟也画了一张图送给自己”时，请幼儿猜猜看，它们画了什么送给波波。

谜底揭晓：出示画图——大红蛋。

4、讨论：

（1）为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

（2）波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

5、激发幼儿制作贺卡的意愿。我的创新“新年快到了，我们也在图画纸上画好朋友喜欢的东西，祝他们新年快乐！”先引导幼儿说一说：“我要画xxx□想送给xxx□祝他新年快乐！”

6、延伸活动：

区角活动制作《新年贺卡》。

由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇五

这次活动设计缘于我班孩子经常出现的纠纷。记得那天彬彬带来了一辆赛车，漂亮的外形、多功能的玩法顿时吸引来了无数羡慕好奇的目光，大家都想过把瘾，探个究竟。可是无论怎么商量，彬彬都是一口拒绝，理由是：“这是我的玩具，我想一个人玩，不高兴给小朋友玩。”急得孩子们只好干瞪眼。后来在我的介入下，彬彬才勉为其难地和同伴们分享了一番。其实，这种拒绝分享和合作的行为，在小班孩子身上非常典型，有时，即使出现了分享和合作的积极行为，但技能上也是缺失的。为此，我就以孩子们这种常见的纠纷为内容，采用巧妙的活动形式，让他们在玩乐中萌生与同伴分享的意识，习得合作的技能，在玩乐中悟得：一个人玩得快乐，一起玩更快乐。

1. 引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，并能乐意分享。
2. 学习各种与同伴合作分享的方法，在尝试中体验一起玩的快乐。

1. 幼儿围坐成半圆形。
2. 各种各样幼儿自带的玩具。
3. 人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。
4. 合作分享方法图例□a□一起玩□b□交换玩□c□等待着玩。

1. 师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉大家吗？（引导幼儿介绍玩具的名称和玩法）
2. 师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。（幼儿自主玩耍自带的玩具）

1. 师：（提问玩玩具的幼儿）小朋友，你们玩得开心吗？（引导幼儿表达自己的快乐心情）

2. 师：（提问没有玩具的幼儿）小朋友，你们开心吗？为什么呢？（引导幼儿表达因没有玩具玩耍而产生的不悦心情）

3. 师：原来是没有玩具玩，怪不得不开心呢。小朋友，有什么办法让他们也高兴起来呢？（通过提问及同伴不开心的表情，引发幼儿萌生与同伴一起玩玩具的意识，并表达出自己的分享愿望。）

4. 师：呀，有那么多的小朋友愿意和大家一起玩，老师真开心，现在快去找个朋友一起玩吧。（幼儿自主结对和没带玩具的同伴进行分享）

1. 师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

2. 师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？（引导幼儿用简单的语句讲述自己和同伴的玩乐过程）

3. 师：原来你们是这样玩的，那怎样一起玩更快乐呢，让我们来看看小动物们是怎么做的吧。（出示一起玩的图例，让幼儿在看看说说中了解一起玩的各种方法。）

2. 指导幼儿再次合作玩耍，在尝试中体验一起玩的快乐。

师：小朋友，一个人玩很开心，大家一起玩会更快乐，现在，让我们找更多的朋友一起玩，好吗？（带领幼儿继续到户外进行分享合作玩耍，让快乐持续。）

幼儿园真快乐教案小班含反思篇六

1、发展幼儿身躯的柔韧性，提高身体的协调性。

- 2、幼儿心情愉快，参与活动。
- 3、培养幼儿喜欢参与体育活动的兴趣。

1、物的走路动作。

2□a活动过程：

(1) 游戏形式导入，激发幼儿的活动兴趣。

热身运动听欢快的音乐，幼儿随老师做小兔跳、骑马、小鸟飞、大狗熊等小动、出示大象头饰，练习基本动作（1提问：“这是谁？”）

(2) “大象是怎样走路的？”（让幼儿自由做动作）

(3) 提出要求“有什么办法让大象走起路来，两条腿是直直的？”、可以先让幼儿自己想办法。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇七

一、我的身体变一变。

- 1、教师利用自己身体，变出不同造型，请幼儿说说老师在做什么动作？
- 2、教师播放一段欢快的音乐，请幼儿做自己喜欢的动作。
- 3、引导幼儿理解常用的几个动词

(1)师：“你刚才做了什么动作？”鼓励幼儿大胆表达。

(2)请幼儿根据老师说的动词，表现出相应的动作。

二、小动物变一变。

1、打开幼儿用书，引导幼儿观察。

(1)教师：“小动物听到这样欢快的音乐，也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁？它们都在做什么？”

(2)鼓励幼儿模仿小动物的动作。

(3)说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

三、经验扩展。

1、师：“演一演，你的小手、小脚还会做哪些动作？”引导其他幼儿猜一猜他在做什么？

2、播放《豆豆丁》的音乐，幼儿听音乐变不同造型，引导幼儿在游戏中相互模仿，同时体验、模仿不同的动作。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园真快乐教案小班含反思篇八

1、在理解诗歌内容的基础上，学习诗歌《快乐的小雨点》。

2、感知诗歌的句式特点并初步尝试仿编诗歌。

3、在学习诗歌的过程中感受下雨的情趣。

感受儿歌的结构特点，初步尝试仿编儿歌。

经验准备：活动前带领幼儿观察雨景。

物质准备：课件。

一、听雨声引入活动主题。

师：宝宝们，美丽的春天来了，春姑娘把一群爱唱歌的小家伙带到我们身边来了，瞧！它们是谁啊？快和小雨点问个好吧！听，小雨点又唱起了欢快的歌，它的歌声是什么样子的啊？小雨点唱歌的时候都发出了哪些声音呢？哦，滴答滴答，哗啦啦，淅沥沥，沙沙沙，可真好听，多美妙的歌声啊！你们喜欢会唱歌的小雨点吗？小雨点还给宝宝们带来了一首非常有趣的诗歌呢，名字就叫做《快乐的小雨点》，一起来听听吧！

二、借助课件学习诗歌。

1、教师配乐朗诵诗歌。

滴答滴答，小雨点唱着歌，排着队，从天上跳下来玩耍。

滴答滴答，小雨点跳到树叶上，它把树叶当成了滑梯。

滴答滴答，小雨点跳到屋顶上，它把屋顶当成了滑梯。

滴答滴答，小雨点跳到雨伞上，它把雨伞当成了滑梯。

听！小雨点在唱着一支多么有趣的歌啊。

2、逐句理解诗歌内容。

师：小雨点的歌唱完了，宝宝们，瞧，滴答、滴答，小雨点唱着歌，排着队，都跳到了哪？它把哪儿当做了什么？（根据幼儿的回答借助课件逐句理解儿歌内容）师：小雨点跳到了树叶上，它把树叶当成了滑梯，可别忘记了小雨点的歌声呢，它唱歌的时候发出了“滴答滴答”的声音。那用诗歌里的话要怎么说呢？（滴答滴答，小雨点跳到树叶上，它把树叶当成了滑梯。）

师：小雨点还跳到了哪？（屋顶、雨伞）谁能用诗歌里好听

的、长长的话再来说一说。（引导幼儿完整学说诗歌句子）
听，小雨点唱着一首多么有趣的歌啊！

3、完整学说儿歌。

师：小雨点真是一群爱唱爱跳的小家伙，让我们都来做快乐的小雨点，再来表演一下这首诗歌怎么样？（用肢体语言表现诗歌内容）

师：有信心表演得好对吗？起立吧！表演的真不错！都是快乐的小雨点呢！

三、尝试仿编诗歌。

师：小雨点多淘气啊，它跳到了哪儿就把哪儿当成了滑梯，想一想，爱玩的小雨点还会跳到哪呢？你能用诗歌里的话说一遍吗？（提问2—3名幼儿）

四、知识拓展。

师：多么可爱、调皮的小雨点啊，滴答、滴答……。哇，小雨点又来了，看看都有谁欢迎小雨点的到来呢？（播放课件）花儿为什么会欢迎小雨点啊？滴答滴答，小雨点跳到花儿的身上，小花喝饱了雨水会变得更加鲜艳，更加漂亮！小草呢？（滴答滴答，小雨点跳到小草的身上，小草喝足了雨水会发出嫩绿的新芽，茁壮成长）瞧？小朋友在做什么？哇，踩水花，和小雨点做游戏呢，我们也一起来吧！（播放音乐跳舞，活动结束）

在下雨天，和幼儿一起到外面感受玩水的快乐，让幼儿不再讨厌下雨天。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇九

1、在做做、玩玩、吃吃、找找中体验小青蛙音乐游戏的快乐。

2、学会在老师的引导下，尝试用铃鼓表现快乐的小青蛙的节奏。

3、学习用肢体动作表现小跳蛙的音乐节奏。

1、学会在老师的引导下，尝试用铃鼓表现快乐的小青蛙的节奏。

2、学习用肢体动作表现小跳蛙的音乐节奏。

一、利用小青蛙游戏情景导入活动。

出示图片，看，青蛙有什么本领啊？今天青蛙妈妈和小青蛙在池塘里跳跳跳，还要玩捉迷藏的游戏，我们一起来做一做，好吗？小青蛙们准备好。

二、师幼一起跟随音乐游戏，初步感受音乐节奏。

1、播放音乐，师幼一起游戏。

2、师幼一起分解动作。

1教师提问：小青蛙们刚刚跟妈妈玩了什么游戏？怎么玩的呀？

三、出示小铃鼓，加深感知音乐节奏。

1、幼儿自由表现动作。

1教师请幼儿做出“小荷叶”上跳的动作。

2教师请幼儿在“小荷叶”上做出躲藏的动作。

2、师幼利用小铃鼓共同完成小青蛙捉害虫游戏。

1播放音乐，师幼一起游戏。

2稻田抓害虫情景导入，多次游戏。

a□教师表演农民伯伯打电话给青蛙妈妈请青蛙去抓害虫的'现场表演，导入去稻田抓害虫的游戏。

b□教师出示黄绿稻田背景，播放音乐，游戏后，请幼儿选择稻田，找出是否有虫子。

c□再次播放音乐，游戏后找出哪种颜色的稻田有虫子。

d□引导幼儿猜测、观察、判断哪种颜色的稻田有虫子。

e□总结：黄色稻田里有虫子，绿色稻田没有。

四、“大荷叶”上游戏，整体感知音乐节奏。

农民伯伯要谢谢我们，邀请我们去更大的荷叶上跟随音乐游戏。

五、结束活动

去更大地荷叶上进行游戏。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇十

1. 让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。

2. 培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

活动准备

场地布置：石头路

活动过程

一、猜谜语

两只小口袋,天天随身带,要是少一个,就把人笑坏。

(袜子)

二、认识鞋袜各部分名称

1. 小鞋子在哪里?

引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

2. 观察鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。

三、教师示范讲解脱鞋

1. 手放在鞋后跟向下脱。

幼儿练习脱鞋。

2. 脱鞋后，让幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

3. 指导幼儿脱袜：

手放在袜筒，向下脱。

四、游戏：小脚丫

师生共同光着脚丫去，手拉手，走在石头路上，体验光着脚踩石头的感觉。

五、学习穿鞋袜。

1. 请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。
2. 习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。
3. 学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。
4. 幼儿穿上鞋后，体验穿上鞋踩石头的感受。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇十一

- 1、在理解“拍”“打”“摘”“跳”“翻”等动词意义的基础上，尝试正确使用这些动词。
- 2、喜欢模仿小动物的动作。

小班幼儿用书11月分册第13页，欢快的音乐。

一、我的身体变一变。

- 1、教师利用自己身体，变出不同造型，请幼儿说说老师在做什么动作？
- 2、教师播放一段欢快的音乐，请幼儿做自己喜欢的动作。
- 3、引导幼儿理解常用的几个动词

(1) 师：“你刚才做了什么动作？”鼓励幼儿大胆表达。

(2) 请幼儿根据老师说的动词，表现出相应的`动作。

二、小动物变一变。

打开幼儿用书，引导幼儿观察。

(1) 教师：“小动物听到这样欢快的音乐，也高兴地活动起了身体。找找看、都有谁？它们都在做什么？”

(2) 鼓励幼儿模仿小动物的动作。

(3) 说说你还知道小动物会做哪些游戏？学一学它的动作。

三、经验扩展。

1、师：“演一演，你的小手、小脚还会做哪些动作？”引导其他幼儿猜一猜他在做什么？

2、播放《豆豆丁》的音乐，幼儿听音乐变不同造型，引导幼儿在游戏中相互模仿，同时体验、模仿不同的动作。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇十二

1、引导幼儿主动与他人交往。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

小班下学期，幼儿虽然有了一段时间的入园经验，但是多数幼儿仍习惯过去以自我为中心的交往模式，不会或不善于主动与他人交往。因此，我们设计《一起玩真快乐》，继续引导幼儿与他人主动交往，通过故事、游戏活动等环节，让幼儿体验与同伴共同游戏的快乐。

1、《一起玩真快乐》故事磁带。

2、音乐游戏《网小鱼》录音磁带。

小朋友们，你们愿意和大家一起玩吗？为什么？下面，我们来听一个故事，故事的名字叫做《一起玩真快乐》。

提问：

1、故事里有谁？

2、谁想和小熊妹妹一起玩？小熊妹妹和它们一起玩了吗？为什么？

3、小熊妹妹自己在家玩的高兴吗？为什么？后来她怎么又高兴了？

教师小结：

独自一个人玩没意思，只有和大家一起玩才快乐。

1、教师讲解游戏规则。

2、幼儿听音乐做游戏。让幼儿在游戏中体验大家一起玩的快乐。

3、小结：一个小朋友玩不了游戏，需要找很多小朋友一起来玩。

在日常生活中，通过各种方式引导幼儿主动与他人交往。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇十三

活动目标：

1、通过活动发现并练习各种手膝着地的爬法（向前爬、倒退等）。

2、学习方位词：前面、后面、里面

3、学习听音乐节奏进行变速爬，增强幼儿四肢的肌肉力量，提高幼儿动作的协调性和灵活性。

活动准备：

- 1、小乌龟胸饰17个。
- 2、由一教师扮演的猫姐姐。

活动过程：

一、激发兴趣、互学各种爬

- 1、师：乌龟宝宝你们好，我是乌龟妈妈，你们叫我谁呀？小乌龟有什么本领呀？（幼儿发表自己的经验，爬）
- 2、师：来，爬给妈妈看一看！（幼儿四散在地毯上爬，教师和幼儿一起爬，同时观察幼儿的各种爬法）
- 3、师：好，爬到妈妈的身边来。刚才乌龟宝宝你是怎么爬的呀？
- 4、请几位幼儿爬给大家看一看，引导大家说说这是什么爬？（从幼儿的回答中选取爬的名称）哇！他的方法真不错，我们也来学一学！（如：边说边向前爬、向后退、转圈爬等）

二、游戏“捉迷藏”

- 1、师：咦！谁在叫呀？用耳朵听听小猫躲在哪里？（幼儿听并分辨出声音的方向——前面）

师：好，去看看是不是小猫，我们要向哪里爬？（爬的途中引导幼儿边爬边说）。

猫姐姐：你们好小乌龟！向小猫问好“你好猫姐姐”猫姐姐：“你们找到我了！我躲在哪里呀？”（幼儿说方位词）猫姐姐：我要和你们玩捉迷藏，你们把眼睛闭起来，我去躲好，你们来找我！

2、幼儿闭眼，猫姐姐躲好后喵喵叫。

师：听听，猫姐姐躲在哪儿？（请几个幼儿说说方位词）好，我们去找找。

猫姐姐：你们好，又找到我了，我躲在哪儿？（请几个幼儿说说——里面或桶里面）猫姐姐再去躲，你们的眼睛怎么样？（幼儿闭眼，猫姐姐躲好后喵喵叫）

3、师：听听猫姐姐又躲在哪儿？（请几个幼儿说说方位词）这次呀，我们换一种爬的方法去，换一种什么方法爬去呢？（从幼儿的意见中选取一种方法，引导边说边爬）

猫姐姐：啊，又被你们找到我了，你们刚才用什么方法爬来找我的？（幼儿回答）你们真是聪明的小乌龟，这次我可要躲躲好！（幼儿闭眼，猫姐姐躲好后喵喵叫）

4、师：听，猫姐姐躲在哪儿？好，那就不用你自己最喜欢的一种方法爬去找找猫姐姐！（引导幼儿控制好自己与他人的距离，避免碰撞）

猫姐姐：你们又找到我了，我真喜欢你们，好了我要回家了，再见小乌龟！（互道再见）

三、听音乐变速爬

1、师：来，我们到草地上来休息下吧！真累呀，相亲相爱，互相敲敲腿脚。

2、师：你们爬的真好！我要请你们和音乐里的小乌龟一起爬呢！你们可要听好了什么时候小乌龟爬得快，什么时候小乌龟爬的慢！

3、根据音乐变速爬，边爬边请幼儿说我向前爬，我倒退爬、

我转圈爬等。

四、自然结束

好！小乌龟我们爬回家啦！

到室外，放松、休息、喝水等活动。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇十四

一、设计意图：

“快乐”是心理健康的重要表现之一。心理分析学派认为：快乐是活动中的一种整体的、丰富的体验，包含多种积极的、消极的情绪状态，情绪之间的不断冲突、转化是一种动态体验过程。

小班幼儿的情绪不稳定，也不会调节自己的情绪，遇到一点不如意的事情就用哭来表达；虽然现在的孩子并不缺少物质享受，但是总觉得不开心。为此，设计此活动，目的在于引导幼儿用乐观的心态面对生活，捕捉生活中的快乐，体验快乐，培养幼儿活泼开朗、积极乐观的性格。

二、活动目标：

引导幼儿发现、体验幼儿园中快乐的事情。

三、活动准备：

图片三幅（活动教材p22）幼儿照片每人一张；幼儿家庭生活照片数张。

幼儿园一角布置成“快乐城堡”。（投放玩沙工具、沙包、海洋球、泥巴等）

四、重、难点分析：

活动重点：能讲出幼儿园中快乐的事情。

活动难点：找出身边快乐的事情。

五、活动过程：

（一）、导入

1、幼儿听《快乐舞》旋律跳着来到“快乐城堡”。

2、教师向幼儿介绍“快乐城堡”。

（二）展开

1、体验快乐

（1）幼儿从由气球组成的大门进入。

（2）幼儿在“快乐城堡”中玩耍。

幼儿任意选择自己喜欢的器械、材料或自己玩，或找朋友一起玩。教师要与幼儿一同玩耍，特别是性格内向的幼儿，注意观察他们的情绪，尽量让他们玩得高兴。

（3）询问幼儿的感觉。

2、讲述快乐

师：有一群小朋友，他们也很快乐，他们为什么感到快乐呢？

（1）根据图片内容讲述

提问：图中有谁？在哪里？他们在干什么？他们快乐吗？你

是怎么知道的？

教师提醒幼儿注意观察人物的表情，鼓励幼儿大胆发言。

(2) 启发幼儿讲述幼儿园里还有哪些快乐的事？

3、寻找快乐。

(1) 引导幼儿发现身边有哪些快乐的事。

通过观看幼儿的家庭生活照片能体验到：有一个幸福的家感到很快乐；过生日时很快乐、和爸爸妈妈一起游戏很快乐等等。

(2) 扩展话题的内容

如，帮助别人是一种快乐；遇到困难不退缩，成功了是一种快乐。

(3) 再次带幼儿来到“快乐城堡”，寻找新的快乐。

(三) 结束

教师让幼儿知道：只要你天天快乐，你就会成为“快乐小天使”。

(四) 延伸

1、幼儿每天讲出令自己快乐的事，由家长代笔，写在纸条上，然后由教师贴在环境布置上。

2、教师把每个孩子的快乐事读出来，使其和小朋友们一起分享。

环境创设：主题为“争做快乐小天使，天天有个好心情”。

由手状的图形组成的快乐树3—4棵布置于墙壁周围，每个小手的手心贴有孩子的照片，每个手指帖有5张纸条，供写幼儿快乐事之用；树干上写有“我快乐”之字。

幼儿园真快乐教案小班含反思篇十五

设计意图

《小乌龟上幼儿园》该故事选用了小朋友生活中比较熟悉并喜欢的小乌龟、小青蛙、小鸭子、小鸡为角色。讲述了一只小乌龟第一天上幼儿园的心情及所发生的事情，最终小乌龟能快乐地和同伴玩，融入到了集体当中的故事。现独生子女较多，其有较多的幼儿都是爷爷、奶奶带，因此，都比较娇气；并且接触外面的生活较少加上年龄较小，未离开过家长。因此，刚踏入陌生的环境中，难免会哭闹得厉害。为了能使幼儿更快地适应新环境，我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。所以我选择了这个故事来安抚幼儿情绪，并将它与语言和社会两大领域相结合。

活动目标：

1. 观察图片，理解图意，并能大胆，响亮地用语言表达；
2. 通过阅读，讲述，增强幼儿主动与人交往的意识。

活动准备：

教师教参，幼儿用书一人一本，小乌龟的头饰一个。

活动过程：

一、出示实物小乌龟，引导幼儿从视觉感官认识乌龟的. 基本特征。

师：小朋友们，今天林老师给你们请来了一位客人，你们看看人不认识它（小乌龟）！那你们认真看看乌龟是长什么样子的？（有四条腿、圆圆的脑袋，还有一个硬硬的壳）。接着动下乌龟，让它把手脚缩进去，让幼儿观察。

师：小乌龟呀看到你们这么多小朋友它都不认识，所以它害怕了呀，就把自己的脑袋、小脚和尾巴都缩到背壳里去了。我们一起来把它叫出来吧！

师：你们知道吗？小乌龟也上幼儿园，我们来看看它是怎么样上幼儿园的。

二、教师讲故事，幼儿理解并感知故事情节。

1、教师结合图片，第一次完整讲述故事

师：（念题目）小乌龟上幼儿园，小乌龟到哪里去呀？原来今天是小乌龟第一天上幼儿园。（教师边手指着图片边将故事。）

2、教师分段讲故事情節，帮助幼儿理解内容。

（第一段：小乌龟第一天上幼儿园的时候，幼儿园里的人它都不认识它，它害怕的把手和脚锁紧乌龟壳里。）

（第二段：小青蛙、小鸭子、小鸡走过来，都不知道那个躺在地上的东西是什么，就在上面跳来跳去，当鼓敲啊敲，还在上面画画呢！）

（第三段：小乌龟忍不住大哭大叫起来，大家吓了一跳，原来是只小乌龟啊！）

师：小乌龟哭了没？那它为什么哭呢？（因为动物们在它身上乱动）

（第四段：小青蛙、小鸭子、小鸡高兴地邀请小乌龟和他们一起玩，大家又唱又跳，好快乐！）

师：最后小青蛙、小鸭子、小鸡和小乌龟怎么样啦啊？（一起又唱又跳，一起玩，很开心）

3、教师第三遍完整讲述故事

师：老师今天给你们讲的这个故事题目叫什么呀？

三、结合图片，引导幼儿大胆跟着老师一起讲述这个故事。

师：你们看着图画，我们一起来把这个故事完整地讲一遍。

四、活动延伸

师：你们喜不喜欢小乌龟啊？现在小乌龟每天都是开开心心的上幼儿园，你们也要学习它，每天开心来幼儿园上课。

文档为doc格式

幼儿园真快乐教案小班含反思篇十六

中秋节是我国传统节日，中秋活动符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。下面我们一起来看看幼儿园中秋节活动教案范文吧！

1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题

2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？（如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。）

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事（播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲）

6、操作活动：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮（用缝纫机扎出小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。）

4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听

5、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

1、活动前，请家长给孩子讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、月饼的歌曲或诗歌。

2、请家长在八月初三至八月十五晚上带幼儿观察月亮的变化，并将观察到的月亮画在纸上，装订成观察月亮变化的记录簿。

3、请家长带幼儿到食品超市，观看各式各样的月饼。

4、活动在中秋节前一天进行，中秋节晚上请家长与孩子一起进行赏月活动，创编幻想故事——《到月亮上去做客》。

羿是神话传说中远古时最著名的射手，曾经为人间除了许多凶禽猛兽，是老百姓心目中的射神。

在一个明月当空的晚上，羿的妻子嫦娥偷吃了羿从王母娘娘那里要来的长生不老药。嫦娥吃下药以后，身子突然轻飘飘地飞了起来。她身不由己地飞出了窗口，越飞越高，升上了夜空。飞啊飞啊，一直向月亮飞去。到了月宫，嫦娥又日夜思念人间。她叫玉兔为她捣药，想吃些能降落人间的灵药，回到羿的身边。可是玉兔没有捣成灵药，于是嫦娥便成了月宫中的主人——月中仙子。

这个故事经过世世代代的流传、补充，嫦娥成了月神和古时候人们中秋拜月的对象。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。

月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身

的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。