

2023年感恩父母教育班会课件(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

感恩父母教育班会课件篇一

主持人1：各位老师，各位同学大家好。我是主持人。

主持人2：大家好，我是主持人欢迎老师们走进我们的的班会课堂（领掌）。

主持人12：五（3）班《学会感恩》主题班会现在开始。

主持人 1：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的

主持人 2：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人1：我们的班会活动就从三句半《感恩的心》节目表演开始。让我们一起来欣赏感受四个男同学的精彩表演！

主持人 1：是啊，欣赏他们的节目，你可曾想到，无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你。

主持人 1：接下来，让我们来倾听冉小树给我们讲述一个探监的母亲的故事。这是一个让人久久不能忘怀的故事。请欣赏。

主持人 2：是啊，有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不

要你任何的回报那就是父母的爱。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，看一看父母为我们付出的点点滴滴。下面让我们一起来看看黄欣怡同学和他父母的照片，一起走进照片背后的他和她父母的故事。

主持人1：鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。但父母的爱，却永远留在我们的心间。我们要感谢父母，是他们给了我们生命和幸福的生活。

主持人1：“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。同学们，刚才大家说了关于感恩父母，老师的话题。那同学里面有没有你要感谢的人呢？你打算怎么感谢他呢？下面，我就来采访一些同学，希望大家积极接受我的采访。

主持人1：我们应该感激朋友，是他们为我们送来了真诚的友谊；我们应该感激他人，是他们的关爱让我们感觉到了生活的温暖；我们应该感谢父母，是他们让我们幸福的生活；我们应该感谢老师，是她们让我们变得聪明而有智慧。我们要感谢我们命运的恩人，是他们让我们的人生变得多姿多彩。下面我们请班主任讲话。

主持人1：感谢班主任的总结。

主持人2：感激父母的养育之恩。

主持人1：感激老师的培育之恩。

主持人2：2 感激生活中他人对我们的关爱，

主持人12：愿我们大家人人都学会感恩，时时感恩。

最后，让我们一起演唱《感恩的心》。

主持人1：同学们，五（3）班学会感恩主题班会到此结束。让我们相约下周三。同学们，拜拜，老师们，拜拜！

感恩父母教育班会课件篇二

乙：是谁每天为我们准备可口的饭菜，将我们成堆的衣服清洗干净？

甲：是谁对我们嘘寒问暖，关心备至？

乙：又是谁在一直陪在我们身边，默默地支持与鼓励？

甲乙合：同学们说这是谁呢？集体回答：父母

甲：是的，没有父母，哪来我们的生命？

乙：没有父母我们又怎能幸福快乐地成长？

甲：是啊，父爱如山，他沉默无语；

乙：母爱似海，她温柔细腻

合：三（1）班感恩父母主题班会现在开始。

感恩父母教育班会课件篇三

主持人甲：尊敬的老师

主持人乙：亲爱的同学们

主持人（合）：大家好！京北职业计算机应用技术专业《感恩父母》主题班会现在开始。（鼓掌）

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1（主持人总结）

主持人甲：父爱如山深沉凝重

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

主持人甲：那么在生活中，我们感受到如水般温情缠绵的母爱，也感受过父亲如山深沉凝重的爱，下面是一个感人的故事，让我们一起来感受吧！

同学讲《奇迹的名字叫父亲》

同学发言（主持人总结）

主持人甲：今天我们班举行以《感恩父母回报于行》为主题的班会，就是希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

主持人乙：父母不知耗费了多少心血，倾注了多少关爱。让我们怀着感激的心，用响亮的声音来感激爸爸妈妈。请欣赏
同学节目：朗诵（主持人总结）

主持人乙：谁言寸草心，报得三春晖。无论我们走到哪里，

不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

主持人乙：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

主持人甲：随着自己愈长大，看着父母亲脸庞从年轻变憔悴，头发从乌丝变白发，动作从迅捷变缓慢，多心疼！父母亲总是将最宝贵的留给我们，像蜡烛不停的燃烧自己，照亮孩子！而我呢？有没有腾出一个空间给我的父母，或者只是在当我需要停泊岸时，才会想起他们。

主持人乙：其实父母亲要的真的不多，只是一句随意的问候「爸、妈，你们今天好吗？」随意买的宵夜，煮一顿再普通不过的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴

手套。都能让他们高兴温馨很久。

同学发言（主持人总结）

主持人乙：同学们，感恩不仅仅是感谢父母，还要感谢所有帮助我们的人，更要用心去感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

主持人（合）：爱，让我们常怀感恩。现在就让我们怀着一颗感恩的心来生活，来学习，来回报这个处处充满爱的社会，让我们用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人（合）：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母教育班会课件篇四

一、主题班会

一、班会主题：

二、实施背景：

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易。因此，我们开展“感恩父母，孝老敬亲”主题班会，让学生树立感恩父母的思想意识，从而在生活中实践感恩行动。

三、活动准备：

布置全班同学回家向父母了解自己从小到大父母关爱自己的一些事，每个人回家为父母做一件事，抄一篇或写一篇感恩父母的文章，学会一首感恩歌曲。

四、活动过程：

（一）播放阎维文的《母亲》

（二）教师导入

同学们，这首歌中的歌词写得多好啊，你入学的新书包，有人给你拿；你雨中的花折伞，有人给你打；你爱吃的三鲜馅，有人给你包；你委屈的泪花，有人给你擦……这个人就是娘啊，这个人就是妈，让我们一起对父母说：爸妈，您辛苦了。

（三）主持人上台

主持人合：我们宣布：“感恩父母，孝老敬亲”主题班会现在开始！

主持人1：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情。傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀。琐碎之中，爱在荡漾，爱在徘徊。

主持人2：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀！

主持人1：世界上最伟大的爱，莫过于父爱和母爱。

主持人2：世界上最深的情，莫过于儿女情。

主持人1：亲情，人类永恒的话题。

主持人2：亲情，人间最美的情感。

主持人1：十多年来，我们无时无刻不在享受着父母的爱，沐浴着父母的情，让我们一起体会父母的关爱，感谢父母的养育之恩。

主持人2：父母对我们的爱看起来很平凡，因为他们的爱就在一个个生活的细节中。

主持人1：母爱，犹如阳光和空气，我们沐浴其中而常常不知不觉，下面请（ ）学习小组的同学们为我们朗诵有关父母之爱的诗篇。

学生展示：

主持人2：他们朗诵得真精彩，（ ）学习小组的同学们还搜集了许多感恩父母，孝老敬亲的名言古训呢，请他们上台

来展示吧！

学生展示

主持人1：生育我们的是父母，哺育我们的是父母

主持人2：父母为我们付出了太多，父母为我们失去了太多。

主持人1：如此莫大的恩情，我们怎能忘怀？请听歌曲《世上只有妈妈好》，演唱者：（ ）

学生演唱

主持人2：请听歌曲《我的好妈妈》，演唱者：
（ ）

学生演唱

主持人1：父母对我们的爱是毫无保留的，父母对我们的爱是无处不在的。

主持人2：天冷了，会嘱咐我们多穿衣；生病了，会陪我们去看病。

举手点名发言

主持人2：平凡的小事之中也蕴含着父母无限的爱，（ ）
学习小组的同学们还为我们准备了很感人的故事，请他们上台，为我们展示。

学生展示

主持人1：同学们，父母为我们做了这么多，我们应该为父母做些什么呢？请各小组先讨论，再举手发言。讨论开始。

举手点名发言

主持人2：父母的恩情是我们用一生也报答不完的，鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。孝敬父母是我们做人的根本。从古至今，从伟人到平民百姓再到我们身边的同龄人，有多少人给我们做了最好的榜样！

主持人1：黄香九岁温席；李密陈情报祖母；花木兰替父从军；赫赫有名的陈毅元帅亲手为生病的母亲洗尿裤；失去父亲的8岁的唐银花安慰失明的母亲说：“妈妈——我就是你的眼睛……”

主持人2：有一首诗是这样写的：

孩子！当你还很小的时候，

我花了很多时间，

教你慢慢用汤匙，

用筷子吃东西。

教你系鞋带，扣扣子，溜滑梯

教你穿衣服，梳头发，擤鼻涕

孩子！如今，我的脚站也站不稳，走也走不动，

所以，请你紧紧的握着我的手，

陪着我，慢慢的。

就像当年一样，我带着你一步一步地走。

主持人1：感恩父母，就是要体谅父母，多帮他们干干活。

主持人2：感恩父母，就是要关心父母，多陪他们聊聊天。

主持人1：请（ ）学习小组的同学们为我们展示他们搜集到的感恩父母的文章。

小组展示

主持人2：在座的同学们又有哪些文章要与我们分享呢？请大家自由展示

自由展示

教师总结：同学们，父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。同学们，请珍惜这份爱吧，因为这种爱只有今生，没有来世。

主持人1：通过这次班会，同学们都有很多收获。我宣布，“感恩父母，孝老敬亲”主题班会圆满结束。

[感恩父母主题班会 教案]

感恩父母教育班会课件篇五

现在大部分小学生都是独生子女，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了更好的开展“孝敬父母”的教育活动，弘扬中华民族的传统美德，我们班决定开展一次以感恩教育为内容的主题班会活动。

通过本次活动旨在唤回学生回报父母的良知，懂得父母的爱是纯洁的、无私的、伟大的，激发学生爱的情感，教育学生

常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母无私的爱。

第一环节：故事导入，感悟感恩。由主持人讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节铺垫情感基础。

过渡：这个故事真是让人感动啊！接下来的游戏相信会让大家有所思、有所悟。

第二环节：最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

过渡：从刚才的游戏中我看到许多在划名字时都哭了。看来大家都不忍心亲人们离我们远去。下面我们来倾吐心声，对亲人表达我们的感激之情。

第三环节：全班交流倾诉心声，表达感恩。

交流：最感动的人和事是什么？我们应该怎样感恩？通过这个环节的活动过程是要进一步激发学生爱的情感，教育学生学会感恩。

过渡：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

第四步：教师提出希望，行动感恩。

我校将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来，积极参与到活动中来。

1、开展“今天我当家”的活动：

取得家长的支持，让孩子与父母交换角色，开展“今天我当家”的活动，做一天爸爸或做一天妈妈。洗衣叠被、买菜做饭、打扫卫生等，体会父母工作生活的辛劳。然后开展“感恩父母——写给爸爸妈妈的信”的书信活动，让孩子把信寄给父母。鼓励家长回信，促使活动更加感人，更加出色。

2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1) 送父母一句温馨的祝福；

(2) 给父母过生日，赠予亲手制作的礼物。

(3) 给父母捶捶背、打一盆水，洗一次脚，并对父母说说自己的心里话。；

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思考着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。这一堂课引起了他们心灵的震撼，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助……感激所有给过他们帮助和关怀的人。由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我

们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心，知道感恩，创造更为和谐的社会。

1、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长中的作用。

2、时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。

感恩父母教育班会课件篇六

感谢父母，是他们给了我们生命，养育了我们成人。下面是关于感恩父母主题班会设计方案，希望你喜欢。

活动目标：

1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，反映的事件真实可信，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2、通过本次主题班会让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大；让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

活动准备：学生分组坐；收集主题资料；教师制作课件

活动课时：1课时

活动过程：

一、情境导入：

有位名人说过：“世上有一部永远也写不完的书——那便是父母。”父母是我们一生都难以忘怀的。请欣赏《天下父母心》flash歌曲。

问题：动画说明了什么？各小组成员回答谈感受。

[学生1：感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱；

学生2：让我想起两句诗，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；

学生3：让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动。]

班主任引言：

现在，让我们在忙碌的学习中留出点时间和空间，用心去回忆体会父母亲对我们的关爱，现在我宣布《感恩父母》主题班会现在开始。

二、母亲的诠释

o (old) 妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t (tears)您为我流过不少泪

h (heart)您有一颗慈祥温暖的心

e (eyes) 您注视我的目光总是充满着爱

r (right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情)

父亲的英文是什么？father□同学们回去以后也试着诠释一下。

课件出示：请问五月的第二个星期天是什么节日？(母亲节)六

月的第三个星期天又是什么节日?(父亲节)你们打算给父母送点什么呢?(学生回答)

过渡语：刚才我们是从字面上来解释父母，就蕴含着父母浓浓的爱。现在用具体事例来证实父母对子女的那纯真而伟大爱。让我们敞开心怀，把我们感受到的爱都一一道出来吧！

三、我与父母的故事

1、你知道哪些有名或感人的体现父爱或母爱的故事。

[事例1：孟母三迁——坟场、卖肉市场、学堂。

事例2：8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

事例3：2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

事例4：月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的`嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了!陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

过渡：也许我们的父母对我们的爱没有上面所讲的那么有名和富有传奇色彩，但从他们平凡普通的举动中却倾注了对子女无私而伟大的爱。

2、请同学们谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节。

[学生1：风雪中为我送衣。

学生2：半夜背我去看病。

学生3：每周按时来电话。

.....]

班主任一一点评。

四、献给父母的诗与歌

1、学生汇报赞美父母之爱的俗语或诗歌。

[学生1：儿行千里母担忧 养儿方知父母恩 天地宽大，父母恩大

学生2：《游子吟》

学生3：纸船——寄母亲

学生4、5：男女生真情朗读《一生》（课件出示）]

问题思考：为什么要赞扬父母？

[学生1：父母给我们生命；学生2：父母给我们勇气；学生3：父母给我们智慧；

学生4：父母给我们知识；学生5：父母给我们信心；学生6：父母给我们快乐。]

教师总结：我们在赞美母亲的同时可别忘了咱们的父亲，要知道父爱与母爱总是伴随在一起。

2、我们来听歌一曲赞美父亲的歌：《父亲》

学生以唱的形式汇报有关赞美父母的歌曲。

[学生1：《妈妈的吻》 学生2：《懂你》 学生3：《母亲》
学生4：《念亲恩》]

听了这么多歌曲，我们内心有什么震撼呢？学生回答。]

过渡：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，我又为父母做了多少事呢？表达了多少孝心。课件出示：倘若把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。心动不如行动。

五、心动不如行动