

最新七年级第一学期数学教学工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

七年级第一学期数学教学工作计划篇一

教学就是为了让孩子更好地学习，一切的教学都是为了孩子。本学期，围绕教育局和学校的教学要求，依据新课标、新教材的变化，以课堂为载体，以学生为中心，立足于提高教师教学素质的同时，让孩子快乐地学习。在两校分家的背景下，团结协作，继续探究学校“问题导学”的改革模式下，积极探讨自主、合作、交流、探究的课堂学习方式，潜心教育教学研究，提升数学教研团队的教育教学水平。

- 1、依据《xx小学教学常规工作精细化管理办法》的要求，切实做好教育教学各项常规工作，扎实认真做好每一个细节。
- 2、以数学骨干教师、优秀教师为引领，带动青年教师发展，尤其做好新教师的展示活动和3-5年青年教师的赛课活动，培养好青年教师，努力让他们迅速成长为数学教育的中坚力量。
- 3、重视牵手实小活动，向优秀课堂、优秀理念致敬，向高质量课堂教学发展。
- 4、抓好学生的学习习惯，尤其是低年级的写字习惯和课堂表现力，为学生整个小学阶段的学习习惯养成打好基础。
- 5、大力倡导教师自主反思、自主总结，尤其注重教科研论文的撰写，鼓励教师们撰写出优秀的教学论文。

（一）教学常规

加强常规管理，细化“五认真”工作，让每一位教师的常规工作更加仔细、认真。

备课：在备课时要根据新教材的重新编排和新课标的要求，重新思考符合教学内容、贴近学生实际的教学环节，用好教材、教参和备课手册这三本书，杜绝只带一本书进教室，重视教案各个环节的完整性，重视个人的二次备课。同时，要加强年级组的集体备课活动，在集体活动中探索更好的教学方法。对教师的备课，组织定期检查。

上课：教师要认真做好课前准备，在教学中注重运用现代化教学手段，在课堂中要注重活动形式的多样、活动时间的合理分配、练习层次的多样，要做到让每一个学生都能参与关注课堂的动态生成。要及时检测教学的效果，总结教学内容。

作业的布置和批改：作业的布置要有量的控制，要有层次性、针对性。批改要及时规范，尝到使用激励性语言，激发学生的学习自信心。在作业批改中要对学生的错误及时反馈，尤其要关注学生的书写格式，做到工整规范。教研组每个月针对某一年级进行抽查，发现问题及时改进。

课后辅导：展开优差互帮，结成对子，互相帮助。利用课余时间针对学生的问题展开辅导工作，帮助学生解决学习中的困难，全面提高教学质量。不过，辅导学生时一定要争取家长和社会的配合，不能造成不必要的问题。

听课：鼓励教师积极听课，在听课中进行学习、反思，学习优秀经验，反思自身不足，在不断的听课活动中让自己逐渐进步。

（二）教研反思

1、继续研究问题导学模式，在立足于课改实践、在用好新教材的前提下，积极开展校级公开课和组内教研课，尤其要利用好牵手实小的联谊课，探讨小组合作学习在课堂中的运用。组织数学教师观摩、课后讨论，反复探索研究，加强反思，进一步实践，把课改的精神落实到真实课堂。

2、组织好新教师展示课和3-5年教师的赛课，锻炼新青年教师的教學能力，促进青年教师不断实践、反思，在反思中促进他们进步。

3、在课改要求下，加强每一位教师的教科研能力，通过团队研讨、互相听课评课、网络研讨、撰写反思、发博客等各种形式，为教师们提供畅所欲言的平台，为课改中教材的教学探索更好的教学方法。

4、鼓励教师们对相关理论的学习，为教师们提供教育教學研究的书籍、期刊，也鼓励教师们自己订阅各种杂志文章，学习更多的教育教學方法，为教學实践提供理论支持。

（三）教學检测

1、抓好单元检测，对每单元知识巩固，查漏补缺，做好检测分析和复习准备，针对性进行进一步练习。

2、带着学生参加各类数学竞赛或相关活动，锻炼学生的数学能力，激发数学学习兴趣。

3、期末检测严格把关，发现一个学期中学生的学习情况，分析一学期教学上的得与失，总结教学经验。

（四）教师队伍建设

1、校级公开课、组内教研课、新教师汇报课、青年教师赛课、牵手实小联谊课等各种教研活动，为教师们提供学习、交流

的平台，共同探讨教学中的方法，提升自身教学能力。

2、组织老师们外出听课，学习优秀教师的经验，反思自身工作，在学习中为自身教学提供支柱。

3、博客、研讨、学校之间活动等方式，加强教师之间的交流，促进不同教学方法的交流。

（五）学生兴趣激发

1、在教学中注重不同情境的创设，教学环节设计巧妙，吸引学生的注意力，让学生感受学习的快乐，激发学习积极性。

2、激励性评价语言运用、奖励政策的使用，对学生进行鼓励，关注学生的动态生成，对学生进行及时评价，让学生感受成功的喜悦，感受数学课堂的乐趣，主动参与学习。

3、发挥兴趣小组魔力。在数学兴趣活动时，给学生设计一些奇妙的、充满探究乐趣的题目或活动，把学生深深地吸引住，让学生自主的去探究数学。

4、课堂空间的释放。课堂，不需要教师一堂抓，真正的释放才能事半功倍。要学会给学生空间，让学生自己探索，发挥学生灵活的思维，碰撞出更多的火花，成就更高效的课堂。

七年级第一学期数学教学工作计划篇二

以县教育局和学校“创先争优”精神为指导，以学校教学计划为准绳，立足课堂教学，积极开展本组教学研究活动，不断提高课堂教学效率，进一步大面积地提高教育教学质量，全面提高学生的综合素质。

二、主要工作

1. 加强学习，明确新课程的理念与目标，用先进的理念指导教学行为。
2. 把集体备课落到实处，认真上好每一节课，切实保证每节课的教学效果最优化。
3. 积极创设高效、民主、合力的教育教学氛围，全面提高本学科教育教学质量。

三、主要措施

1. 加强理论学习，更新观念，提高素质

坚持利用教研活动的时问，进行理论学习交流，每位教师轮流主讲，确保教研活动有成效、有实效。在学校组织的课堂教学、理论学习、案例研究分析等各项活动中，要求组内每位老师严格遵守活动纪律，积极参与，不无故缺席，确保教研活动有序、有质地进行，都能积极大胆地发表自己的理解和认识。

2. 做好教学常规管理，扎实各项工作

要求每位教师认真钻研教材，创造性地使用教材，认真地备好、上好每一节课。每位教师要严格按照学校提出的教学规范来进行课堂教学，精心设计作业，及时地、认真地批改，监督学生及时地订正作业。做好培优补差工作，尤其是学困生的辅导，通过采取多种方式进行辅导，使每个学困生得到不同程度的发展，同时要注意激励学生学习的积极性。

3. 改革课堂教学，努力体现新理念

课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的.特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处

理好“课前预设与课中动态生成的关系”。注重提高常态下课堂教学的水准，加强教学反思的撰写，从中总结经验，吸取教训，切实保证每节课的教学效果最优化。

4. 创设高效、民主、合力的教育氛围

我们将继续保持以前的良好研究习惯，围绕备课、上课、课题研究等实质性问题，几天一次大讨论，每天进行小讨论，做到“务实教研，教研务实”，力争保证每堂课的教学质量高效，继续保持四个班齐头并进。按进度进行单元形成性测试，在本组老师的共同研究下认真出好试卷，及时分析、总结，对试卷所反映出来的教学问题进行反思，并相应调整自己的教学，提高课程实施水平，使学生的教学质量等方面进一步得到稳步提高。

七年级第一学期数学教学工作计划篇三

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二年级（50）班学生58名，通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内

容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不认真，甚至有懒作业的行为，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。本班优秀学生数不多，差生的面较广。在这两个层次上需要今后赋予更多的爱心，并加强辅导。

1、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

2、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形和六边形，感受图形的变换。

3、理解除法的意义，并能用1—6的乘法口诀求商。

4、初步建立两个计量单位：1厘米与1米的长度概念。

5、认识钟表：形成1时、1分、1秒的概念，认读钟面上的时间。

6、学会用方块图表示数据。

7、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

8、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

本册的教学内容如下：

1、数与代数：乘法的含义、乘法口诀、乘法竖式、除法的含义、用乘法口诀求商，除法竖式、求几个相同加数和的简单实际问题、平均分有关的简单实际问题，时、分、秒的认识。

2、认识图形：四边形、五边形和六边形等图形的直观认识。线段的直观认识，常用的长度单位：厘米、米，用尺子量线段和物体的长度。用“第几排第几个”的方式描述物体的位置：南、北、西、东等方向的认识，从前、后、左、右观察

物体。

3、统计与概率：用方块图收集和描述数据，简单事件发生的确定性和不确定性。

4、实践与综合应用：快乐的假日活动、有趣的七巧板、量一量、算一算、田园风光。

教学重点：熟练地用1—9的乘法口诀口算表内乘除法。

教学难点：用所学的知识解决实际问题。

1、笔算教学与解决问题教学有机结合。

使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

3、表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。

首先，集中安排表内乘法的教学。乘法口诀仍采用小九九。让学生在理解乘法含义的基础上掌握乘法口诀。第二，在关注学生生活经验的基础上加强了教学过程的探索性，体现知识形成的过程。第三，根据学生的已有经验和知识基础，调整乘法口诀的教学顺序。第四，教学每部分乘法口诀时都将所有相关的乘法算式排列在口诀表的两边，既便于学生理解一句口诀可以用于计算两个乘法算式，也自然地渗透了乘法的交换律。同时，安排形式多样、生动有趣的记忆口诀的活

动和练习。第五，用乘法解决问题的教学渗透于掌握乘法口诀的教学过程中。

4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。不仅在计算教学中安排相应的估算教学内容，而且注意将估计作为一种重要的思想方法教给学生，并且注意结合其他数学知识的教学进行渗透与培养。

5、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。

注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

通过本期教学，本班学生数学成绩力争达到及格率100%。

略。

七年级第一学期数学教学工作计划篇四

本学期我担任七年级195、205班的数学教学工作。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，

在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学新课程标准》的改革观。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

第一章、走进数学世界：本章以通俗易懂的语言、丰富有趣的数学问题、科学家生平史料等内容，让学生在极其轻松的气氛中，与数学交朋友，使学生对数学产生一定的兴趣和继续学习的欲望，为以后各章内容的学习做有益的铺垫。

第二章、有理数：本章主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引进关于有理数的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法、乘除法、乘方运算的意义、法则和运算律。本章重点是有理数的运算。本章难点是对有理数运算法则的理解，特别是对有理数加法法则的理解。

第三章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第四章、图形认识初步：本章从生活中的物体入手，抽象出三维的立体图形，给出了柱体、锥体、球体，以及多面体等描述性概念，然后通过立体图形的视图和展开图，引入平面

图形，让学生了解三维图形和二维图形的相互转化，再进一步学习点、线和角等基本图形。本章的重点是基本几何体(长方体、正方体、棱柱、圆柱、圆锥和球等)的概念及性质和角的概念。本章的难点是从不同方向观察立体图形得到的不同的平面图形和立体图形的展开图。

第五章、相交线与平行线：本章让学生通过自主学习，探索几何图形中的一些位置关系与数量关系，初步体验一些变换的思想，初步学会数学说理。本章的教学重点是：用余角、补角、对顶角的概念及性质、两直线平行的条件以及两直线平行的特征解决问题。本章的教学难点是：用自己的语言表述理由，书写解题过程。

第一章走进数学世界(第2周)(5课时)

第二章有理数(3至9周)(23课时)

2.1有理数 2课时

2.2数轴 2课时

2.3相反数 1课时

2.4绝对值 1课时

2.5有理数的大小比较 1课时

2.6有理数的加法 2课时

2.7有理数的减法1课时

2.8有理数的加减混合运算2课时

2.9有理数的乘法 2课时

2.10有理数的除法1课时

2.11有理数的乘方 1课时

2.12科学记数法 1课时

2.13有理数的混合运算 2课时

2.14近似数1课时

2.15用计算器进行计算 1课时

小结与复习 2课时

第三章 整数的加减(9至14周) (16课时)

3.1列代数式 3课时

3.2代数式的值 1课时

3.3整式3课时

3.4整式的加减 5课时

小结与复习 2课时

综合与实践 2课时

段考第12周

第四章图形的初步认识(15至17周) (14课时)

4.1生活中的立体图形1课时

4.2立体图形的视图2课时

4.3立体图形的表面展开图 1课时

4.4平面图形1课时

4.5最基本的图形一点和线2课时

4.6角3课时

小结与复习 2课时

实践与探索 2课时

第五章相交线与平行线(18至19周) (8课时)

5.1相交线 3课时

5.2平行线 3课时

小结与复习 2课时

期末复习考试(第20至22周)

七年级第一学期数学教学工作计划篇五

本学期我将以学校教学工作计划、一年级教材、教师用书、教辅资料等为指导思想，教学中遵循教育教学原则，确实把本班教育教学工作搞好。

本学期我担任一年级(3)数学和本班《品德与生活》的教育教学工作。我们一(3)班有学生50人，其中男生27人，女生23人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱

动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11—20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0—20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、通过直观演示和动手操作，认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描

述物体的相对位置。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1) 注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活
动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2) 尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通
过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3) 让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生
活的密切联系，体验用数学的乐趣。

(4) 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生学
习的兴趣与动机。

(5) 联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，
建立数感。

3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进
行计算。

4、根据儿童生活特点，从感必经验出发直观认识立体和平面

图形，发展学生的空间观念。

5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。

8、教学中充分利用直观教具和学具。

第一学期教学工作计划

五年级数学第一学期教学工作计划

小学第一学期数学教研组工作计划

2020年一年级上学期数学的教学工作计划

第一学期班级工作计划

数学教师学期工作计划

学期工作计划教学方面

【精华】第一学期教学工作总结模板六篇

五年级第一学期数学教学工作总结

第一学期小学德育工作计划