

最新幼儿园教师节班会教案及反思(优秀8篇)

编写教案有助于幼儿园教师提前思考教学目标和内容。教案的编写是教师备课的重要环节，以下是小编为大家整理的三年级教案范文，供大家参考。

幼儿园教师节班会教案及反思篇一

一、活动目标：

- 1、引导幼儿有顺序的观察图，并对图画进行大胆的想法，大胆讲述。
- 2、引导幼儿知道9月10日是教师节。
- 3、引导幼儿理解诗歌内容，体会诗歌中小朋友对老师的热爱之情。

二、活动准备：

- 1、幼儿教材、
- 2、准备字卡：浪花、大地、边、语言
- 3、准备字条：教师节
- 4、准备空白纸，制作贺卡

三、活动过程：

1、谈话：教师节

(1)师：“孩子们，你们知道9月10日是什么节日吗？”

(2)师：“教师节快到了，你想对老师说一句什么话呢？”鼓励幼儿大胆发言，提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第1页，

(1)“请你说一说图画中从左到右都有什么呀？”引导幼儿按顺序观察，注意说话完整。

(2)“图画中的小朋友在干什么呢？”

(3)“你猜猜他们说了什么？”

3、听诗歌

(1)教师先朗读一遍诗歌，请幼儿用手划指欣赏。

(2)“诗歌的题目是什么？”

(3)“诗歌中谁要感谢谁呢？”引导幼儿回答。(浪花感谢大海，松树感谢高山，小苗感谢大海，羊群感谢海洋)

(4)“老师好象谁？”“老师和我们一起干什么？”(老师好象妈妈，就在我们身边；唱歌跳舞游戏，学习画画语言……)

(5)“什么像白云飞上蓝天？”(歌唱老师的歌儿，像白云飞上蓝天)

4、欣赏、朗读诗歌

5、制作贺卡，做一件好事庆祝老师的节日。

幼儿园教师节班会教案及反思篇二

一、说什么（杏花岭区实验幼儿园简介）

二、看什么

- 1， 幼儿园教师节方案。观看反映幼儿园特点的《幼儿园的一天》表演
- 2， 观看反映幼儿园特色的《幼儿园趣味国际象棋教学——保护国王》表演

三、为啥看

- 1， 了解我们幼儿教师在一日工作生活的活动片段
- 2， 了解我们实验幼儿园教师国际象棋游戏教学的特色

杏花岭区实验幼儿园简介

杏花岭区实验幼儿园是由原小学改建的杏花岭区教育局直属的全日制公办幼儿园。创建于1988年10月，地处太原市东华门东巷53号，全园占地面积3000平方米，建筑面积1126平方米，室外活动场地1300平方米。幼儿园有宽敞的场地，有假山草坪、长廊走道、种植园地以及色彩亮丽的多功能大型玩具。

杏花岭区实验幼儿园是全省首批命名的省级示范幼儿园、太原市五星级幼儿园。实验幼儿园以“一切为了孩子”为宗旨，坚持“发展孩子，服务家长，成就教师”的教育理念，坚持保教并重，以“优质规范特色”为核心，以五大领域课程为主线，以“国际象棋”教学为特色，优化幼儿一日生活。努力发扬“健康向上、团结高效、充满活力、追求卓越”的实幼精神，真诚展现“爱岗、敬业、创造、奉献”的良好园风，不断提升教育质量，力求实现“树品牌园所形象、造幼儿健康乐园”的办园目标，竭诚服务于幼儿和家长。

实验幼儿园率先在山西省首家开设国际象棋教学实验幼儿园，

大胆将国际象棋引入小、中、大班课堂教学，采取全园普及、点面培养的模式，把课题研究、园本教研与常规教学融为一体，做到“实践反思，同伴互助、专业引领”三位一体，建立“以园为本、专家引路、教研参与、家园共育”的幼儿园国际象棋教学思路和模式，创立了实验幼儿园国际象棋品牌与特色，有效地促进了教师的专业发展，促进幼儿园的可持续发展。

实验幼儿园先后承担国家级实验课题4项、省级实验课题3项、市级实验课题2项，累计出版教学论著5部、教师教学论文和教案荣获国家级、省级、市级奖项200余篇、出版幼儿读物6套，凭借一流的保教水平成为“山西省创造教育实验园、太原师范学院、太原幼师学校教科研实验、实习基地”。1996年，实验幼儿园又大胆创新，进行国际象棋课题的专项实验，将国际象棋进入课堂向全园幼儿普及，成为山西省首家开展国际象棋运动的幼儿园。至今，幼儿园已连续12年在省级国际象棋大赛中荣获“幼儿团体第一名”，有25位教师、50余位幼儿荣获省“三级棋士”以上称号，2001年我园被命名为“山西省国际象棋实验园”、2002年又被团中央命名为“全国青少年棋院”。

一、活动主题

花满校园语成蹊

二、活动设计指导思想

20__年的9月10日，我们迎来了第__个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第x个教师节，组织好今年教师节的的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是__幼儿园创园后迎来的第x个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着

全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

三、活动目标

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

四、活动时间

9月x日——9月__日

五、活动地点

__幼儿园

六、活动内容

- 1、第一阶段（9月x日——9月x日）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
- 2、第二阶段（9月x日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。
- 3、第三阶段（9月__日——9月__日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

4□x月x日班队课举行“谢师恩”主题班会。

5、培训主持人两名。

七、教师节前一天活动流程

1、清晨，校园插上彩旗。

2、课间操时间，全体师生集合操场，广播播放《每当我走过老师窗前》学生大合唱。小主持人上台主持，全体学生唱歌。

3、请学生把贺卡和征文送给老师。

4、上午由大队部组织在“__毕业”的一年级部分新生，到母校感恩教师，献上鲜花祝福，对幼年启蒙教师辛勤的培育表示感谢。

八、相关工作人员安排

1、活动总负责：__。

2、活动宣传报道：__。

3、活动摄像、拍照：__。

4、带领学生到__：__。

5、红领巾广播站特别节目录制：__。

幼儿园教师节班会教案及反思篇三

1、幼儿通过参加活动知道x月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的'亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

x月x日——x月x日

xx幼儿园

一、第一阶段（x月x日——x月x日）：以中班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（x月x日）：安排教学活动，与教师留影纪念，与家长合作制作爱心卡，制作教师节礼物，绘画活动（xx）布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（x月x日——x月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师节班会教案及反思篇四

为了弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，组织这次“老师，托起太阳的人”主题活动。

- 1、采访老师，了解老师一天的工作，写好采访稿。
- 2、做一天小老师，体验老师工作的辛苦，记好工作日记。
- 3、查找资料，了解名人成长经历中老师的引导和帮助，记录和摘抄，并且写出自己的体会和感想。
- 4、查找名人尊师的.故事、尊师敬师名言警句等，摘抄。
- 5、了解“教师节”的由来。

- 6、出“老师，托起太阳的人”的主题墙报。
- 7、组织主题画、手抄报展示活动。
- 8、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信。
- 9、早上见到老师时送上一声亲切的问候。
- 10、一份自己决心改正缺点追求上进的日程表。
- 11、“教师节”时给老师一份问候，推荐几种方式：
 - 1)给老师发一封庆祝教师节的电子邮件；
 - 2)自己制作一个贺卡，送给老师；
 - 3)给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候或写首抒情诗；
 - 4)当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐的话；
 - 5)以全班同学的名义，在老师的讲台上放一束鲜花□xx□
以“我的老师”为题举行征文活动，同学们把对老师的理解、尊敬、赞颂，用文字表达出来。

“教师节”同学们亲手为老师包一次饺子。

幼儿园教师节班会教案及反思篇五

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
 - 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的'爱戴。
- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

3、理解歌词内容：

(1) “今天我们也来给老师唱支歌。”

a教师示范演唱歌曲。

b理解歌词内容：

(2) “歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

a教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1) 教师再次示范演唱。

(2) 幼儿边学图边学唱。

(3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

幼儿园教师节班会教案及反思篇六

设计思路：

《纲要》中指出：“教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野。”影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一活动。

活动过程：

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣

师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！

师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？

师（小结）：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2、师生做手影。猜手影，感受影子的多样性师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。

师：看这是谁呢？（师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。）

师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考

大家？（分别请3—4个幼儿演示手影）

师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢？（幼儿自由讨论。）

师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3、观看手影录像，体验手影的神奇

师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的手影是什么？（放手影录像，幼儿观看）（评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送给了表演大师。）

三、通过找一找、变一变，感知影子的变化，获得光和影子的感性经验

找一找影子

师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找到了谁的影子？（幼儿分组在小屏幕后面操作）师：你找到了谁的影子？谁来做给大家看看？（请3—4名幼儿操作演示）

师：你用什么办法找到小动物的影子？（手电筒）为什么？

幼：因为光照在小动物的身上，小动物挡住了光线，就有了影子。

师（小结）：刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子，发现了光照在这些小动物身上，就被小动物挡住了光线，白色的布上就有了它们的影子。

1、光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。

2、灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就小。

3、小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近，影子就大。

4、小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。

5、小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。

6、灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。

7、小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转，小动物的影子就像在跳舞了。轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在跳舞了。

五、活动拓展

1、影子有什么用处？（介绍古代用影子确定时间）

2、影子有什么不方便呢？（介绍医院用的无影灯）

3、游戏“踩影子”，找一找生活中还有哪些影子？

六、教学反思

幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本本次活动得到体现。

1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探

究影子的产生、影子变戏法的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化的丰富经验。

幼儿园教师节班会教案及反思篇七

教学目标：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 4、通过参加节日环境创设，感受参与教师节庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、各班主任制定本班活动内容与形式。
- 2、为幼儿提供相应的材料。
3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
- 4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

活动时间[]20x年x月x日上午

活动过程：

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈

话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园教师节班会教案及反思篇八

老师您好

1. 在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问，主动认识环境中的人，了解院长，会计，保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2、教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3、让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证，红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

1、幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2、师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

1、幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

2、运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节。

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做？我们国家领导人又是怎样来尊敬老师的呢？（引导能力强的幼儿说出我国将9月10日定为教师节）

1、运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

（幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。）

3、幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

（一）谈话引住活动主题。

1、教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系

呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2、幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗？

（二）采访活动。

1、全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2、由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3、访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

1、全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2、教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。