

2023年中班伞教案及反思(优质8篇)

教案是教师为了指导学生而制定的一份详细的教学计划。接下来是一些高一教案的实例，供大家参考借鉴。

中班伞教案及反思篇一

(2) 迷路后小花鸭遇到了谁，发生了什么事？

(3) 是谁救了小花鸭？

引导幼儿理解故事内容，知道离开集体、离开妈妈很危险。

3、知道自己是草莓班的小朋友，是大家家庭里的一员，不要随便离开我们的“家”，我们的集体。

4、游戏：乖小鸭。

玩法：承认扮大灰狼，幼儿扮小鸭，小鸭子们去池塘边捉鱼，大灰狼仔细观察，发现有离开集体的小鸭子就立刻去捉。

中班伞教案及反思篇二

有一只小花鸭，跟着鸭妈妈和小伙伴们一起去池塘捉鱼。走到路上，发现路边飞来一只蝴蝶，蝴蝶真漂亮，于是小鸭子离开了大家，去追蝴蝶。追呀追，蝴蝶飞走了，小鸭子回头一看，自己已经跑出来很远，看不到妈妈、看不到伙伴们。它大哭起来。

这时候，一只大灰狼恶狠狠地走过来，张开嘴铺路过来，想一口吃掉它，突然，一只大花狗从小鸭的身后跑出来挡住了大灰狼，大灰狼吓得逃跑了，小鸭子得救了。大花狗把小鸭子送回了家。从此，小鸭子再也不敢离开大家了。

中班伞教案及反思篇三

1，小朋友们看森林里住着很多小动物，请小朋友们分别说说它们是谁？（幼儿回答）

2，小朋友仔细看森林要下雨了，小动物们该怎样避雨呢？我们先看看小鸟是怎样避雨的？（幼儿回答）教师总结说对了，聪明的小鸟飞到大树下，那么大树就是小鸟的伞。

3，小朋友再观察小蚂蚁也着急的寻找它的伞它的伞是什么呢？（幼儿回答：蘑菇）对了，蘑菇就是小蚂蚁的伞。以下的小动物找伞方法同上。

中班伞教案及反思篇四

孩子经验不足和老师的指导有着密切的关系，我一般在教研课的时候才上音乐打击乐的活动，应该将它融入到幼儿的一日生活中，区域中。在孩子生活中不断的给孩子充足经验，提高孩子的演奏水平。增长孩子对节奏的感受！本节课目标虽以达到但是效果不是预期的完善，在以后的教学中我还要更多的去尝试音乐活动的方法。使孩子在音乐方面功能有更大的进步。

中班伞教案及反思篇五

一、练习随音乐律动《欢乐舞曲》。

（1）、幼儿在乐曲的伴奏下，边做律动边进教室。

（2）、自由找空间站立，练习随音乐律动，并表现乐曲的欢乐情绪。

活动实录：

孩子随音乐进入教室，刚开始的时候就熟悉的音乐，老师也有了很好的开场白。孩子在音乐中体验了旋律和节奏的不同，脑海里有了一定的印象。而且孩子的情绪被优美的音乐调动起来了。

点评：

第一部的开场使幼儿与老师的互动升华到高潮，老师与幼儿一起用一种很轻松的氛围，熟悉了旋律。

二、学习抽取随音乐律动中的节奏型。

(1)、教师随音乐律动，要求幼儿边看老师做动作，边根据动作的不同快慢，用双手拍出动作的节奏。(练习前教师提出特定要求：老师做“双手高举转动手腕”时，大家和老师做一样的动作。)

(2)、请部分幼儿上来做随音乐律动，教师和其余部分幼儿一起边看表演边拍出律动的节奏型。

(3)、教师和幼儿一起随音乐拍整音乐曲的节奏型。

(4)、教师带领大家随音乐拍整音乐曲的节奏型。

三、学习做分声部动作。

(1)、将全班幼儿分成三部分。教师讲解指挥手势并与幼儿的理解相呼应。

(2)、教师指挥幼儿随乐曲分声部做动作。(指挥前，确定“说手高举转手腕”动作，由那一部分幼儿担任，其余节奏动作根据指挥要求做出反应。)

四、打击乐器演奏。

(1)、根据指挥着的暗示，做好演奏准备。

(2)、随乐演奏打击乐器，注意用合适的力度，正确的方法演奏。

(3)、演奏时，保持欢快的情绪，享受演奏活动的快乐。

活动实录：孩子在演奏时由于经验不足在合奏时有点混乱，这一段音乐旋律可以说是比较欢快的。孩子的情绪很活跃，脸上都是洋溢着笑容。打击乐器配合的比较默契，演奏水平提高了许多。

点评：打击乐在音乐活动中不是常见的课程，但是本学期打击乐的课程很多，孩子水平不够，没有前期的经验，演奏这首音乐可以说有点难度，而且孩子的演奏的姿势也欠缺。总体说目标是勉强达到了。但是不是很完美。

中班伞教案及反思篇六

1)、播放录音散文，让幼儿在完整欣赏的基础上，通过提问试着初步了解散文内容。

提问：“你们听到这是一个什么样的好消息”？（幼儿回答，教师出示背景图），那你还听到都是谁在传递这个好消息吗？（将幼儿听到的名称一一展现在背景图上）。

2)、再一次通过看幻灯图片和调整图片的顺序来帮助幼儿欣赏并理解散文的内容。

提问：“到底还有谁在传递好消息呢？还有，它们是怎样传递这个好消息的呢？咱们一起在看看这里（电视）来听一次吧！”

3)、教师边演示幻灯图片边有表情的朗诵散文。然后让幼儿

找一找，是谁先知道的这个好消息它又告诉了谁？它是怎样告诉的呢？（鼓励幼儿用动作表现出来）。教师边调整图片顺序边出示相应的文字。让幼儿初步学习在画面和文字之间建立一定的联系，萌发对文字兴趣。

中班伞教案及反思篇七

本次活动我主要针对部分幼儿虽然喜爱小动物却不爱护小动物，因此，我选取了这节音乐课——《迷路的小花鸭》。在活动设计上，让幼儿反复欣赏、感受音乐，在欣赏、感受的基础上让幼儿熟悉音乐旋律，记住歌词。根据中班幼儿思维形象性的特点，让幼儿在欣赏感受歌曲的同时并通过欣赏与歌曲内容相一致的形象挂图，使幼儿耳闻目见有一个完整的意象。

在幼儿对音乐旋律性质、内容的感知基础上，幼儿理解了迷路的小花鸭的心情。当我用“你看到、听到迷路的小花鸭的时候，你的心情是怎样的？”的语言，引起幼儿的情感共鸣，帮助幼儿实现第二个目标，尝试用表情和动作来表现歌曲，启发幼儿随着音乐做出伤心和高兴的动作、表情，激发幼儿同情、关心他人的情感。

中班伞教案及反思篇八

- 1、尝试运用画、撕、剪、贴等多种方式和同伴共同装饰美丽的龙舟。
- 2、乐意和同伴共同协商，分工装饰龙舟，体验合作成功的快乐。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。