

自律的活动设计 幼儿园劳动教育活动设计方案(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

自律的活动设计篇一

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年4月28日——5月3日

一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1. “创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结

束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。

2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

3. 学会自己系鞋带。

自律的活动设计篇二

为保障每位幼儿的'生命安全和健康成长，进一步加强幼儿园安全管理，创建和谐校园，推动幼儿园安全工作，培养幼儿学习掌握各类安全知识兴趣，提高幼儿的安全行为能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生，切实保障幼儿的人身安全，提高幼儿园安全工作的水平，根据上级文件精神，特制定"强化安全意识，提升安全素养"为主题安全教育周活动方案。

“强化安全意识，提升安全素养”

20xx年3月26日——3月31日

(一) 成立组织，加强领导

组长□xx

副组长□xx

组员：全体教职工

(二) 加强宣传，形成氛围

1、为了形成良好的活动氛围，幼儿园在门口设立安全标语，加大宣传力度。

2、在开展“安全教育日”活动前召开园务会，落实活动计划及部署。

3□xx月xx日安全日主题教育活动开启仪式，对全体师生进行安全教育周活动的动员和部署。

（三）多种形式，开展活动

1、抓好交通安全教育。加强行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识、交通法规常识、交通事故处置常识等教育，避免交通事故发生。

2、抓好防震和消防安全教育。幼儿园将加强对幼儿的用火、用电、用气以及灭火知识、报警、自救与逃生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂避震、消防知识，保证幼儿园师生不受伤害。

3、抓好卫生防病和饮食安全教育。幼儿园将加强对食堂和活动室卫生进行监控，严格进货渠道，特别是群体性发热、高致病性禽流感、常见病、传染病的预防，促进幼儿的健康成长。

4、抓好防溺水宣传教育。幼儿园将坚持“安全第一，预防为主”方针，加强对预防溺水事故知识的宣传，明确要求幼儿不准无家长带领私自下水游泳，不准擅自与同学结伴游泳，不准到无安全保障的水域游泳或玩水。

（四）活动形式和时间安排：

1、利用幼儿园家园桥，充分发挥安全知识的宣传教育作用。

2、各班级开展一周的安全教育课程。重点做好上下学交通安全、预防溺水、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高全园师生的安全意识和避险能力。

3、组织一次全园性的安全疏散演练。通过开展安全疏散演练，

让全体师生巩固疏散逃生自救的路线和要领。

4、进行一次全园安全大排查。

分管安全后勤园长组织专人对校园及周边进行一次大排查，检查紧急疏散通道是否畅通，检查校园、厕所、围墙、食堂、玩具及电器等设备设施是否存在安全隐患，防止发生意外伤害事故。

5、开展一次家庭安全隐患排查

组织中大班开展“幼儿园安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，通过这一活动使幼儿认识到安全工作与其息息相关，把安全意识融入幼儿思想行动之中。

6、在班级群发一封温馨提示，引起家长对幼儿安全工作的重视。（时间：周三离园前负责人：各班教师）

1、全体教师要正确认识当前学校安全工作存在的问题和肩负的责任，充分认识做好安全教育工作的重要性，严格管理，强化安全意识，确保学校安全工作。

2、各班班主任要高度重视幼儿园安全教育工作，坚持做到常抓不懈，认真落实安全教育系列活动方案，有针对性地开展安全教育。

3、各班要加大安全教育系列活动的宣传，充分调动家长的积极性，采取各种措施，确保参与面，使安全教育系列活动能够生动活泼地持续开展。

自律的活动设计篇三

活动目标：

- 1、乐意参与活动，在操作活动中体验快乐。
- 2、了解一年有12个月，一个月有30(31)天，一年共有365天。
- 3、初步理解年、月、日的概念，能在日历上找到确切的日期。

活动准备：

- 1、教具：自制外型似房子的1月~12月的年历一份(大月、小月、2月房子大小有区分);大年历图一张。
- 2、字卡：年、月、日;1月1日、6月1日、3月8日。
- 3、学具：4张作业清单，__年历人手一张，铅笔人手一份。
- 4、经验准备：幼儿已知自己的生日。

活动过程：

1、教师讲述故事，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。

(2)根据幼儿的回答出示字卡年、月、日，引导幼儿初步了解年、月、日的概念。(一年有12个月，共365天)

2、出示代表12个月的“房子”，进一步了解年、月、日。

(1)教师：今天年妈妈和她的日娃娃们也来到了这里，我们一起来看一看吧。

(2)出示代表12个月的“房子”，提问：它们有什么不同?(引导幼儿探索大月、小月和二月)

(3)教师小结：一年里一共有十二个月，分别是：一月、二月、三月……十二月。一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住了31个日娃娃;四月、六月、九月、十一月房子

里住了30个日娃娃;那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

3、认识年历并学习查看年历的方法。

(1)出示年历,引导幼儿观察数字代表的意义。提问:方框里的红色数字_是什么意思?或者表示什么?再引导幼儿认读:_月_日。

(2)鼓励幼儿查找具体日期,如:1月1日、3月8日、6月1日。

(2)师幼共验证。

(3)师幼共同小结查找具体日期的方法。

4、幼儿分组操作,巩固查找具体日期的方法。

(1)出示作业清单、操作材料,讲解操作要求。

(2)幼儿分组操作,教师巡回指导。

(3)师幼共同检验操作材料。

活动延伸:

回家后找到爸爸妈妈或其他家人的生日,并标记。

附故事:

她给孩子起了一个好听的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢?数呀数呀,原来一共有365个日娃娃。这365个日娃娃住在一起吗?不,那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢?于是,年妈妈就为它们盖了12座小房子,让所有的日娃娃分别住到这12座房子里,并且给这些房子起名:一月,二月,三月……十二月。

这些房子怎么看起来有的大、有的小?而且还有一座最小的房子。这究竟是怎么回事呢?原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些，每座房子有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一些，每座房子里有30个娃娃。那座最小的二月房子里只住了28个日娃娃。

年妈妈是那么地疼爱自己的孩子，它常常担心她的孩子因贪玩而找不到家。于是，房子盖好了以后，年妈妈就从一月房子开始数着自己的孩子的名字：一月、二月、三月……从早数到晚。当它数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她的所有孩子到很远很远的地方再也不回来了。到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这十二座漂亮的月房子里，重复过着同样的生活。

自律的活动设计篇四

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%;
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上;

二、活动内容

(一)组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

1. 各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；

2. 邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三) 全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四) 交通安全宣传工作

1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传 活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

自律的活动设计篇五

活动目标：

- 1、倾听童话故事，感受故事中三只小猪团结互助的美好情感。
- 2、理解故事内容，知道只有勤劳、不怕困难才能造出结实的房子。

活动准备：

- 1、挂图（三只小猪盖房子）
- 2、语言磁

活动过程：

- 1、师幼谈话，引出话题。

教师：你们看见过用什么材料造的房子？（如木头、草、竹子、砖等）

教师：你认为用什么材料造的房子最结实？

教师：有三只小猪，他们每个都盖了一幢房子。他们为什么要改房子？使用什么材料盖的房子呢？房子结实吗？我们来听听故事（三只小猪盖房子）。

- 2、教师结合挂图讲述故事第一遍，帮助幼儿初步了解故事情节。

教师：三只小猪为什么要盖房子？

教师：三只小猪分别用了什么材料盖了房子？（小黑猪用稻草，小白猪用木头，小猪用砖头）

教师：那么，哪只小猪盖得房子结实呢？让我们再来听一遍故事。

3、教师讲述故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

教师：那只小猪盖的房子最结实？你是怎么知道的？

教师：那么，小白猪和小黑猪盖的房子结实吗？你是怎么知道的？（不结实，因为被大灰狼用力一撞就撞到啦）

教师：小白猪和小黑猪的房子被撞倒了他们逃到了哪里呢？
（小花猪的房子里）

教师：带灰狼为什么没把小花猪的房子撞到呢？（因为小花猪的房子是用砖头造的）

教师：三只小猪是用什么方法来对付大灰狼的？

教师：故事中谁是最勤劳的？你是怎么知道的？

教师：你最喜欢哪只小猪？为什么？

教师：那么，你想对小猪们说些什么呢？（如小白猪，以后做事可不能贪图省力，勤劳的小猪才能造出结实的房子，小花猪你是一只爱劳动的小猪，我喜欢你）教师根据幼儿的回答进行总结。

自律的活动设计篇六

1、倾听童话故事，感受故事中三只小猪团结互助的美好情感。

2、理解故事内容，知道只有勤劳、不怕困难才能造出结实的房子。

1、挂图（三只小猪盖房子）

2、语言磁

1、师幼谈话，引出话题。

教师：你们看见过用什么材料造的房子？（如木头、草、竹子、砖等）

教师：你认为用什么材料造的房子最结实？

教师：有三只小猪，他们每个都盖了一幢房子。他们为什么要改房子？使用什么材料盖的房子呢？房子结实吗？我们来听听故事（三只小猪盖房子）。

2、教师结合挂图讲述故事第一遍，帮助幼儿初步了解故事情节。

教师：三只小猪为什么要盖房子？

教师：三只小猪分别用了什么材料盖了房子？（小黑猪用稻草，小白猪用木头，小猪用砖头）

教师：那么，哪只小猪盖得房子结实呢？让我们再来听一遍故事。

3、教师讲述故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

教师：那只小猪盖的房子最结实？你是怎么知道的？

教师：那么，小白猪和小黑猪盖的房子结实吗？你是怎么知道的？（不结实，因为被大灰狼用力一撞就撞到啦）

教师：小白猪和小黑猪的房子被撞倒了他们逃到了哪里呢？（小花猪的房子里）

教师：带灰狼为什么没把小花猪的房子撞到呢？（因为小花猪的房子是用砖头造的）

教师：三只小猪是用什么方法来对付大灰狼的？

教师：故事中谁是最勤劳的？你是怎么知道的？

教师：你最喜欢哪只小猪？为什么？

教师：那么，你想对小猪们说些什么呢？（如小白猪，以后做事可不能贪图省力，勤劳的小猪才能造出结实的房子，小花猪你是一只爱劳动的小猪，我喜欢你）教师根据幼儿的回答进行总结。