

2023年四年级语文老师教学工作总结 四年级下学期语文教师工作总结(精选14篇)

单位的目标是为了满足社会的需求和为顾客提供优质的产品和服务。下面是一些充满创意和实践性的综合实践活动范例，希望能够为大家提供一些参考。

四年级语文老师教学工作总结篇一

对学生而言，既熟悉又困难。在这样一种环境下，要教好语文，就要让学生喜欢语文，让他们对语文产生兴趣。因此，语文课堂教学中我尽量以生动活泼的教学形式激发学生的求知欲望。让他们更了解语文，更喜欢学习语文，这对提高学生的写作能力也很有好处。

四年级语文老师教学工作总结篇二

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期，在学校领导和各位老教师的帮助下，在各科任课老师和家长的积极配合和耐心帮助下，完成了我的教学工作。现总结如下：

这一学期，我担任了四年级的语文教育教学任务。全班共有x人，大部分同学成绩不稳定，其中有部分学生成绩较差。

第一，最基本的识字认字方面。

通过三年级一年的自学识字的培养，学生已经能够独立完成识字的任务。

第二，引导学生培养预习课文的好习惯。

教会学生对于现在的课文，不仅要学会课文中的字词，还要在预习时搞明白这篇课文讲了一件什么事，并划出在预习课文时没有看懂的地方，上课时重点听自己不明白的地方。如果有能力，还可以在课文中找出最让自己感动的地方，并在课文的空白处写写自己的感受。这一点，很多学生也可以做到。

第三，培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

第四，重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

1、对于语文课本我还没有吃透，我会多看书，请教有经验的老师，完善课堂和教学。

2、进一步加强引导改进个别学生的不良学习习惯。

在教学的过程中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

四年级语文老师教学工作总结篇三

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

四年级语文老师教学工作总结篇四

近年来，随着高考形势的改革，语文学习显得至关重要，因为“得语文者得高考”，虽不是为应试教育做准备，但语文学习是基础，是关键。因此，平时养成多读书的好习惯，在教学中，向学生推荐优秀读物，让学生在每周的图书借阅中，借阅相关读物，合理利用每日晨读，每晚自习大阅读课中，和学生一起读书，交流读书感悟，扩大学生的语文视野。

四年级语文老师教学工作总结篇五

新教育发掘者朱永新教授在《新教育》一书中指出，“一个教师专业写作史，就是他的教育史。”回首一个学期以来的语文教学工作总结，想想真的有太多的遗憾，所谓的“教育史”却已化

着袅袅熏烟，乃至现在提笔都难以理清头绪。严格意义上讲，一个学期以来教学得失不乏许多，反思失，就是尽可能地避免许多错误的重现；总结得更是为了今后的教学能更加有效。教师撰写教学随笔就是更好的方式和手段，不仅仅促进教学，还有效地提高写作能力。然而，在这么多的教学范例中，我却是一而再再而三的错过了许多这样的机会。至今回想，一个学期以来的语文教育教学，不仅仅没能找到更为适合的方法和路径加以突破，甚至于感觉到自身教学能力的下降，以便有了临近期末来害怕走进课堂的念头。

2、专业阅读

本人自知，要想提高自身专业素养，优化教学方法，除了撰写教学反思、教学随笔，已达到自己和自己的对话之外。还要吸取很的营养，而这里所谓的营养也就是不断地深化内在的语文知识；从诸多优秀的案例和教学方法中不断地在阅读中与大师对话，从中丰富教学的每个环节，以实现优化教学，强化个人的专业素养。辗转一个学期来的专业阅读，确实有些惭愧。从阅读过的数目中，仅仅可以盘点的也就是《新教育》、《56号教室的奇迹》、《林清玄说禅》、《跟王明学心学》寥寥几本，而且都是走马观花似的匆匆而过。

3、说备课

从上学期开始，我一改往昔抄写教案的坏习惯，坚持课前认真备课，备课认真解读教材、精心打磨课堂的原则。无论得失，这样的习惯确实让我感受到了自身教学技能和方法的进一步提高。对于本学期的32篇课文，有部分课文我确实认真地按照以上原则进行了备课，可还是有部分课文的教学却是在课后才匆忙把教案补上。不仅仅自身基本技能得不到应有的提高，很大程度上还耽误了这38个孩子的发展。再则，尽管有些课确实也是认真作了备课，但从孩子们在课堂上的种种表现，也基本上很难达到所谓的有效。特别突出的地方主要体现在第六组课文中的《搭石》和第七组课文中的《那片

绿绿的爬山虎》等。

四年级语文老师教学工作总结篇六

我班共有42人，大部分学生都喜欢读书，但有部分学生的基础太差，字词掌握接受很慢，但在阅读理解方面学生都很有自己的见解，根据这一现象，在课堂上我加重对字词的讲解，通过让学生自己动手查阅工具书，以加深他们对字词的掌握。而在第二课时，为了让他们感悟文章语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，我给他们补充必要的资料来进行理解。如《为中华之崛起而读书》的背景资料是中国备受帝国主义的欺凌，我就给学生补充当时的国情及典型事例，充分感受周恩来的博大胸怀和远大志向。

四年级语文老师教学工作总结篇七

同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要设法使学生投入，不令其分心，这就很讲究教学方法了。回看自己的授课，我感到有很多不足，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以至影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂教学中遇到的困难。

四年级语文老师教学工作总结篇八

在我国小学沿用多年的封闭式教育中，课堂教学的中心往往由教师占据，由教师把握课堂走向。再加上我国的学生自幼就被教导尊师敬长，因此，在面对语文教师时，往往是敬畏兼具，这就导致学生在课堂上不敢开口说话，即便心中有想法，也很少主动表达出来。而教师则理所应当成了课堂教学的中心，不论是课文讲解还是字词教学，都是教师在讲。这种由封闭式教学而衍生出的填鸭式教育，对小学语文课堂

的影响较为恶劣，不利于学生的全面发展。而开放式教学则与其不同，真正将学生作为了课堂教学的中心，在课堂教学中更加倾向于聆听学生的观点，让学生主导着课堂走向，而教师要做的就是把握课堂节奏，不断调动起学生的积极性，提高语文教学的效果。

比如，在《邓小平爷爷植树》一课中，我在课堂伊始就对学生提问：“同学们，我们春游的时候都会植树，谁能跟大家分享一下自己植树的经历？”由于学校每年都会组织学生春游和植树，因此植树对于每一个小学生来说都不陌生，自然很多学生都有话可说。在一些学生讲述过自己植树的经历后，我继续引导道：“同学们，一个人植树是很难的，如果让你们选择一个植树的伙伴，你们会选谁呢？”很多学生争着回答问题，班级气氛被带动了起来。我继续引导：“今天我们就来和邓小平爷爷为伴，看看他是怎样植树的。”最后将学生的关注点引导至课文上。这样一来，学生始终有一种主人公的代入感，在进行后续的课堂讨论等内容时，也会更加积极，这就是开放式教学带给课堂的改变。

四年级语文老师教学工作总结篇九

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

四年级语文老师教学工作总结篇十

本学期针对学生从低年级向高年级过渡期的特点，培养学生良好的学习习惯，从自主预习、自主复习巩固，到读书、写字姿势、桌堂学习用品整理等方面，进行习惯培养，这些良好习惯基本养成。“授之以鱼”不如“授之以渔”，教师不能简单地教给学生知识，而是指导学生学习语文的方法，本

学期注重指导学习预习的方法，归纳段落大意和中心思想的方法，抓关键词体会句子含义的方法，修辞、说明的方法体会；阅读理解和习作修改的方法，从点滴入手，从习惯入手，让学生掌握学习的方法，就是学会一项技能，从而提高学生的语文素养。

四年级语文老师教学工作总结篇十一

针对学生语文基础差、能力弱等特点采取一定的措施：如汉语拼音：利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。课文朗读：课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四年级语文老师教学工作总结篇十二

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还积极坚持向平行班老师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

四年级语文老师教学工作总结篇三

本学期我从事四年级语文教学工作，同时兼任学校新闻报道的任务。在忙碌而充实的过程中走过了一个学期，本学期的各项工作即将画上句号。为了能从本学期的工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，特做一个回顾总结：

四年级语文老师教学工作总结篇十四

以课堂学习为核心，有意将学生课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方面，也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯。由于班中部分学生字词掌握不牢固，因此写作有很大的缺陷。

随着作文分数的提高，我采取以下措施：

1. 课堂三分钟为大家分享小故事或精彩片段；
2. 利用课余时间摘抄优美词句；
3. 加强平时对写作的训练。

随着学生读说写相结合，我班的写作在一定程度上有了提高。