

最新幼儿园中班活动计划以及反思 重阳 班会幼儿园中班活动策划方案(精选11 篇)

大学规划包括了对自己的兴趣、爱好、优势和劣势进行评估和分析。小编从多个角度为大家整理了几份学习计划，供大家参考。

幼儿园中班活动计划以及反思篇一

活动地点：

樱桃班教室

活动目标：

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。
- 3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

活动准备：

糖果、重阳糕等

活动过程：

- 1、介绍重阳节：
- 2、老师妈妈亲亲宝宝

宝宝真乖，老师妈妈亲亲你（老师随意亲宝宝），老师妈妈亲宝宝开心吗？

3、爷爷奶奶妈亲宝宝

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗？亲在什么地方呀？（宝宝随意说），

4、宝宝亲爷爷奶奶

爷爷奶奶亲宝宝开心吗？那我们宝宝也来爷爷奶奶。（播放亲亲我录音）。鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

6、吃重阳糕

鼓励宝宝先把重阳糕给爷爷奶奶，随后和他们一起品尝

7、唱“hellograndpa,hellograndma.”歌曲。

引导宝宝和老师一起边唱边做动作。

8、放“亲亲我”音乐

请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。

9、爱爷爷奶奶：

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

幼儿园中班活动计划以及反思篇二

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关

于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。重阳节带给我们不是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候……。创建一个爱老敬老养老助老的氛围，需要全社会的参与，儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们尊老爱老的优良习惯，我园在重阳节，组织孩子们与自己的爷爷、奶奶们一起联欢，用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

【活动目标】

- 1、农历九月初九是我国的重阳节，又叫“老人节”。
- 2、爷爷、奶奶非常关心小朋友，我们也应该尊敬爷爷、奶奶。
- 3、每个小朋友对爷爷、奶奶表达爱意的方式是不同的，我们可以为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。
- 4、重阳节有许多美妙的传说、故事和诗词。

【活动准备】

- 1、收集“我和爷爷、奶奶在一起”的照片布置教室。
- 2、和爷爷、奶奶说句悄悄话。
- 3、制作爷爷奶奶的礼物。
- 4、家长园地：请家长配合，鼓励幼儿在家里帮爷爷、奶奶做力所能及的事情，培养关爱老人的情感。
- 5、学习歌曲《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》。
- 6、学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

附儿歌：奶奶夸我孝顺儿小板凳，三条腿，我给奶奶嗑瓜子。奶奶嫌我磕得脏，我给奶奶煮面汤。奶奶嫌我煮得硬，我给奶奶剥花生。奶奶嫌我剥得慢，我给奶奶煮米饭。大米饭，香喷喷，奶奶夸我真孝顺。

【活动过程】

小班：

- 1、知道重阳节是爷爷、奶奶等老人的节日，体验他们对自己的爱，激发尊敬他们的情感；
- 2、在与爷爷、奶奶一起游戏、活动的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐。

具体活动：学说一句祝福的话，学一个感恩的儿歌。

中班：

- 1、知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯；
- 2、乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺；
- 3、了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感。

具体活动：自制一件手工作品写上祝福的话语。

大班：

- 1、通过调查、交流等活动，了解重阳节的来历和一些风俗习惯；
- 2、积极参与敬老活动，大胆运用自己喜欢的方式向老人们表

达自己的关爱与尊敬之情；

3、在访问、对话中感受老人也需要关心和帮助，进一步激发关爱老人的情感。活动结束：

全体唱《感恩的心》结束。

具体活动程序：

（一）活动主持：各班教师

（二）活动对象：幼儿、祖父母、老师

（三）活动时间□xxxx年10月20日

（四）活动地点：各班教室、多媒体教室

（五）活动准备：

- 1、通知爷爷奶奶、外公外婆来班级参加重阳节亲子活动；
- 2、写好欢迎的标语贴在班级里；
- 3、写横幅挂在幼儿园操场及舞台上面；
- 4、准备桔子、菊花茶等食物；
- 5、幼儿带好若干食物来幼儿园分享；
- 6、准备好给爷爷奶奶的礼物
- 7、音乐《感恩的心》。

幼儿园中班活动计划以及反思篇三

一、活动目的：

- 1、知道每年农历九月初九是重阳节，懂得关爱爷爷、奶奶们。
- 2、让爷爷、奶奶们感受到节日的温馨，使孩子们体验到了尊老爱老的美好情感。

二、活动时间：

20xx年10月09日下午

三、活动地点：

各班教室

四、预先准备：

邀请各大班幼儿的爷爷或奶奶们。

五、参加对象：

大班年级组全体幼儿、老师

六、活动准备：

- 1、各班打印好《家长签到表》
- 2、园里预先订购若干桔子
- 3、班里安排好桌椅的摆放

七、活动过程安排：

1、主持人致辞

主持人讲话，幼儿向班里的爷爷或奶奶们问好并掌声欢迎他们的到来。

2、幼儿献歌给老人

幼儿为爷爷、奶奶们唱歌曲，如歌曲《爷爷为我打月饼》，各班老师而定。

3、观看爷爷、奶奶们的精彩表演

1、事先邀请好个别爷爷、奶奶们表演节目

2、请爷爷、奶奶们与孩子一起表演节目。

4、桔子真好吃

1、每人一个桔子，开展剥桔子比赛。

2、幼儿亲手喂爷爷、奶奶们吃。

3、爷爷、奶奶们喂孩子吃。

5、开展游戏“击鼓传花”

围成一个圆圈，事先说好游戏规则，幼儿与爷爷、奶奶们进行击鼓传花。

6、教师总结

幼儿送祝福，教师进行总结并向爷爷、奶奶们告别。

活动时间：

9月9日

活动内容：

歌曲《好娃娃》（重阳节）

活动目标：

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、通过教学活动，让孩子谈论自己如何关心帮助爷爷奶奶的。提高孩子交往能力和口语表达。

活动准备：

一个茶杯、一张凳子。点心蛋糕。

活动过程：

一、说说关于重阳节

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、发表感言，老师提问：我可以为爷爷奶奶做些什么事？
我为什么要帮爷爷奶奶做事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

二、学唱歌曲《好娃娃》

今天老师把小朋友说的心里话编成好听的歌曲，和大家一起唱。

(1) 老师范唱，吐字要清楚，让幼儿听清歌词。

(2) 幼儿跟随老师按节奏念歌词。

(3) 幼儿跟随老师轻声学唱。

三、引导幼儿为歌曲创编动作，进行情境表演。

老师鼓励幼儿根据歌词自己想动作，并能边唱边做动作。让幼儿大胆表演。

老师扮演奶奶，让幼儿边唱边表演，让幼儿感受尊敬老人，关心长辈的快乐之情。

活动延伸：

1、老师以谈话的方式启发幼儿：你们除了帮爷爷、奶奶倒茶、端凳子，还会帮他们做哪些事？幼儿谈论后，教师进行总结。

2、教幼儿用替换词的方法，将倒茶、端凳子换成新词。如：拿鞋子、拿毛巾、穿针线、捶捶背等。

活动时间：

10.07

活动内容：

敬老爱老从我做起

活动目标：

1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。

2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。

3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

活动准备：

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

活动过程：

活动一重阳节的来历

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

活动二社区活动“敬老爱老从我做起”

1、活动前：

- （1）提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。
- （2）注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。
- （3）讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

2、实践活动：

- （1）按照规划的场地就座，开展热心服务活动。
- （2）大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

(3) 为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

(1) 鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？

(2) 交流：对今天的活动的感受？

(3) 讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

幼儿园中班活动计划以及反思篇四

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：游戏化。

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿（家长）分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

亲子游戏二：

游戏：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

亲子游戏三：

游戏：毛毛虫

目的：1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

亲子游戏四：

游戏：做皮球

目的：1、学会听老师口令走。

2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

- 1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。
- 2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。
- 3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

亲子游戏五：

游戏：拍球接力

目的：1、练习幼儿拍接球的技能。

2、初步培养孩子的合作性。

玩法：

幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

幼儿园中班活动计划以及反思篇五

1. 体验合作搬运物体的方法并积累经验，促进肢体力量与平衡能力的发展。
2. 感受与同伴合作游戏的乐趣，敢于挑战并乐于展示分享。

3. 培养良好的体育活动常规和习惯。

小竹梯20个、轮胎10个、空地一片。

1. 教师与幼儿持器械入场，共同布置游戏场地。

2. 在教师的引导下，幼儿在梯子上进行走、跑、跨跳等热身活动，练习时教师可根据幼儿活动情况适当增加难度。

3. 操节游戏：两人面对面站立，各握小梯子的一端跟随教师的口令玩“跷跷板”（上下举放）、荡秋千（左右摆动）等伸展游戏。

（本环节的游戏，帮助幼儿逐渐熟悉了活动器械，激发了幼儿对器械和游戏的兴趣，为开展下面的活动营造了积极、愉悦的氛围。）

（一）试一试

游戏过程：

1. 幼儿两人一组，思考、讨论并尝试两人合作抬小梯子的方法，在场地上根据教师指示的线路行进，体验不同的合作方法。教师巡回观察，启发幼儿尝试不同的动作并提醒注意安全。在幼儿尝试过程中，教师要注意挖掘游戏方式较好的幼儿作为教学示范资源。

2. 适时集中幼儿，邀请个别组向全体幼儿展示不同的合作游戏方法，集体模仿练习。

（二）玩一玩

游戏过程：

1. 幼儿两人一组，将轮胎放在小梯子上，在场地上往返搬运，

要求：又平又稳。幼儿自由往返练习，教师巡回观察并指导个别组幼儿游戏，提醒幼儿注意安全。

2. 集中幼儿交流搬运的方法及轻拿轻放等问题，邀请个别组幼儿示范并组织集体练习。

(三) 比一比

游戏过程：

1. 组织幼儿分组进行竞速搬运轮胎，比一比哪一组搬得又快又稳。

2. 在场地上设置不同难度的障碍，比一比哪一组能平稳地搬运通过。

(本环节，设置“试一试”“玩一玩”“比一比”三个层次的游戏情境，使幼儿逐步感知并学习动作，在模仿练习、体验比较中，感受不同动作间的差异。通过设置搬运重物、开展竞赛游戏、增加障碍等手段，不断提高游戏的趣味性和挑战性，使幼儿参与游戏的兴趣和挑战的不断得到增强，既促进了动作的学习与发展，又培养了幼儿坚持、坚强的意志品质。)

三、放松游戏：开货车

游戏过程：

2. 简单点评活动中幼儿合作、参与等情况，师幼共同收拾场地器械，结束活动。

幼儿园中班活动计划以及反思篇六

设计构思：

中班幼儿是身体发育和技能发展最为快速的时期，在此期间各种动作、技能飞速发展，但动作的协调性和平衡能力还存在不足。体育活动“小小马戏团”，通过情境“马戏表演”，让幼儿在生动的情景中模仿动物本领，从而学习正面钻、纵跳触物15厘米等动作要领，提高幼儿身体的协调性和平衡能力，培养初步的合作意识，体验体育活动的乐趣。

活动目标：

- 1、学习正面钻、纵跳触物15厘米、过平衡木的动作要领。
- 2、能大胆尝试各种平衡、纵跳等运动，发展平衡能力和动作的协调性。
- 3、培养初步的合作意识和竞争潜力，体验模仿动物本领的乐趣。

活动准备：

（一）、物质准备：背景音乐、平衡木、吊球、呼啦圈、动物标志、动物手环等若干。

（二）、经验准备：课前带领幼儿搜集动物本领的图片，引导幼儿初步了解动物的本领。

活动重难点：

重点：练习正面钻、纵跳触物15厘米的动作，能动作到位的完成任务。

难点：能大胆尝试各种平衡、投篮运动，发展平衡潜力和动作的协调性。

活动过程：

（一）、听音乐热身运动。

听音乐《马戏团音乐》带领幼儿做热身活动，扭扭腰、转转手腕、扩扩胸后进行快跑、慢跑、巨人走、矮人走。

（二）师幼共同探讨动作要领，引导幼儿学习正面钻、投篮、过平衡木的动作要领。

师：小朋友，你们看过马戏表演吗？谁能和大家说一说你看过哪些动物表演？小动物们是怎样做的？能给大家表演一下吗？现在咱们一块来模仿一下。

（三）、创设“小小马戏团”情境，进一步巩固正面钻、纵跳触物的动作要领。

小朋友们刚才表演的非常认真，也很精彩，动物马戏团邀请大家去表演，小朋友想去吗？引导幼儿游戏，创设“过独木桥、钻过山洞、跳过泥坑、到达马戏团”

第一遍游戏：幼儿有序进行游戏，练习正面钻，能平稳地过平衡木。

玩法：今天参加的马戏团表演，表演有三项内容山羊走钢丝、熊猫钻圈、狗熊投篮。

规则：第一名小朋友表演完毕后，跑回来拍第二名小朋友的手继续进行。

第二遍游戏：分组游戏讨论互动。

为什们获胜小组会快、稳、有序的完成表演？幼儿进行经验交流。

第三遍游戏：小组比赛形式游戏。

提高游戏难度，引导幼儿进行比赛加速完成。

（四）、放松活动。

刚刚的表演非常成功，给自己掌声鼓励，听音乐《分享的快乐》。

带领幼儿互相帮助做放松活动。

文档为doc格式

幼儿园中班活动计划以及反思篇七

1、通过节日介绍，引导幼儿了解感恩节的由来，西方国家在感恩节这一天都有什么习俗；

2、通过本次的感恩节活动，幼儿理解感恩的意义，懂得感谢、关心和尊重他人；

3、幼儿在教室里面，主动找到曾经帮助过自己的老师和小朋友表达自己的谢意。

4、幼儿理解自己父母养育自己的艰辛和辛苦，了解父母的爱是伟大和无私的，大声说出自己对爸爸妈妈的爱和感谢。

1、各班教室内的“感恩节”环境布置

2、准备感恩节活动的相关道具

3、幼儿自备一个煮熟的鸡蛋，在感恩当天带来，并在熟鸡蛋上面写好宝宝的名字

4、感恩节小礼物，活动结束后各班教师有序分发

5、感恩节水果，制作感恩节水果沙拉

1、教师组织家长和幼儿有秩序的坐好，由班级教室一起朗诵《感恩的心》。

2、教师组织各位家长以及幼儿一起手语歌唱歌曲《感恩的心》，唱完歌曲之后采访个别家长说说感恩的话。

3、家长和幼儿一起制作感恩节手工《爱心树》。

4、感恩节游园活动，参加感恩节的宴会。

(2) 宴会上面，也可准备一些小零食，供家长和幼儿食用。

5、家长和幼儿一起吃自己做的水果沙拉。

6、活动结束后，各位家长 and 幼儿回到班级老师处领取感恩节小礼物。

幼儿园中班活动计划以及反思篇八

感恩，是一种美德，是一种境界。

感恩，是值得你用一生去等待的一次宝贵机会。

感恩，是发自内心的无言的永恒回报。

感恩，让生活充满阳光，让世界充满温馨。

活动主题：让生活充满阳光让世界充满温馨

活动地点□xx敬老院

活动时间□xx年10月xx日(早上)

活动人员：中班组全体幼儿

前期准备：

- 1、让幼儿知道农历的九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，是爷爷奶奶的节日，了解一些重阳节的风俗习惯。
- 2、知道尊老、敬老是中华民族的传统美德，因此我们小朋友要懂得尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、提前与敬老院做好联系，做好场地、老人的安排工作。

活动准备：

- 1、幼儿：带好小书包、水果、祝福的话。
- 2、老师：录音机、照相机、餐巾纸、垃圾袋等。
- 3、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则。

活动流程：

- 一、8：30—9：00准备外出活动需用品，对幼儿进行安全规则教育
- 二、9：00—9：20从幼儿园出发，到xx敬老院。
- 三、敬老院参观，与老人交流，了解老人，亲近老人。

师：“每年的农历九月初九是重阳节，是我们中国的传统节日，也是我们爷爷、奶奶的节日，今天我和桥中心幼儿园的全体中班组小朋友提前来和你们过这个重阳节，现在我们小朋友们一起送上好听的话：祝爷爷、奶奶身体健康、重阳节快乐！”

四、“集体大联欢”幼儿表演环节。

师：“我们小朋友上幼儿园也有很长时间了，也学会了很多本领，今天 we 和爷爷、奶奶们共同庆祝“重阳节”，让我们一起来表演节目给爷爷、奶奶们看，好吗？”

歌表演《小小一粒沙》

歌表演《请、谢谢、您好》

韵律操《小猫操》

歌表演《小小蛋儿把门开》

律动表演《我是最棒的》

五、感恩真情送温情：给爷爷、奶奶捶捶背、捏捏腿，说些贴心的话、祝福的话、给爷爷、奶奶送水果。

师：“小朋友们都知道爷爷、奶奶年轻的时候都很辛苦，现在年纪大了更需要关心，小朋友们现在你就可以去给爷爷、奶奶捏捏腿、捶捶背，让他们放松一下了，在这个时候小朋友们还可以和爷爷奶奶说说悄悄话呢，去吧，孩子们，找一个爷爷或奶奶，给他们捶捶背、捏捏腿。”

六、和老人拍照留念，和爷爷、奶奶再见。

师：“欢乐的时光总那么短暂，今天的活动到这里就全部结束了，我们小朋友和爷爷、奶奶们再见吧！”

七、10：00返回幼儿园，活动结束。

幼儿园中班活动计划以及反思篇九

“冬至包饺子”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

- 1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

（星期x□09□00--11□30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

中二班教室

- 1、早上8：40--9：00 家长签到（播放幼儿一日活动图片）。
- 2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。
- 3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。
- 4、活动流程

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技

一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子。
- 4、场地整理（自由洗手）。

幼儿园中班活动计划以及反思篇十

- 1、引导幼儿认识了解常见的交通标志有哪些特征和重要作用。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的安全责任意识，引导幼儿学会按标志指示行走。
- 3、通过引导幼儿动手操作，尝试制作标志的快乐，培养幼儿创造力和想象力，激发幼儿对标志的浓厚兴趣。

- 1、准备各种交通标志牌图片、屏幕。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。
- 3、喜羊羊头饰一个

师：小朋友，今天早上老师接到一个紧急电话，你们知道是谁打来的吗？（出示喜羊羊头饰）那么到底发生了什么事呢？原来呀，我们喜爱的喜羊羊为了摆脱可恶的‘灰太郎先生，它好不容易逃到了一座大城市，可是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢进城了，为了摆脱困境，它只好来请求我们班小朋友的支援了！

1、师：小朋友！你们愿意帮助喜羊羊吗？瞧！喜羊羊把这些交通标志的资料都给我们传过来了，让我们一起来看看这些交通标志代表的是什么意思吧！（师打开电视屏幕，逐个播放交通标志牌，引导幼儿一边观看一边自由发表意见，分别说说自己对这些标志牌的认识。）

2、看了刚才的这些交通标志，小朋友都发表了自己的看法，老师这里还准备了一些交通标志图片，想请小朋友给大家讲一讲。（出示各种交通标志的图片，找幼儿试着说一说，这些是什么标志，分别代表着什么意思。教师指导总结让幼儿详细了解每个交通标志的名称及意义。）

3、游戏活动师：现在老师想请一位小朋友把这些交通标志的相关材料给喜羊羊发送过去，帮助他摆脱困境。（为难）派谁去好呢？（幼儿争先恐后的抢着要去）教师：这样好了，老师先来考考你们，看你们谁记得牢，说得好！老师就派谁去好吗？（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，使幼儿加深巩固）

1、师：这些交通标志的材料已经给喜羊羊发送过去了。现在老师有一个问题想请教大家，如果我们生活中没有这些交通标志，那会怎么样呢？会发生什么事呢？（引导幼儿自由想象，交流发表自己的想法）

2、师总结：听小朋友们这样一说，老师这才发现，原来这些交通标志这么重要呀！看来在我们的生活中没有交通标志还真不行呢！要是没有这些交通标志，就没有了规则，街道上那么多的车辆就会到处乱跑，不知道怎样正确行使，也不知道怎样停车，这会给我们的生活带来许多不便，还会造成很大的影响！而且还会导致发生很多车祸，多危险呀！看来我们可不能小瞧这些交通标志，他们可是我们生活环境中不可缺少的一种符号！

1、师：叮铃铃、叮铃铃，喂！你好！请问是哪一位？喔！太

好了，不用客气！再见！（师模仿电话铃声，接电话）

3、可是啊，喜羊羊对我们这里一点也不熟悉，我们幼儿园有这么多的班级，每个班级有那么多房间，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？他会不会走到别的班级，会不会找不到我们呢？老师有个想法，今天我们就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样为喜羊羊指引方向，让喜羊羊一来我们幼儿园就能很快找到我们班，而且还要让它凭着我们制作的标志知道我们班各个地方是干什么的。

4、那么你打算为哪些地方制作什么样的标志呢？谁来说一说？（引导幼儿观察思考，寻找设计目标）

5、现在老师为大家提供了一些活动材料，让我们一起动手，把我们为幼儿园设计的标志制作出来吧！（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指导）

6、谁愿意把你制作的标志向大家介绍一下呢？（找幼儿介绍展示自己制作的标志，如制作的标志应贴在哪里？是做什么用的？）

现在就让我们一起出去把我们制作的标志粘贴出去吧！（音乐结束活动）

幼儿园中班活动计划以及反思篇十一

活动目标：

1、幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏地朗诵儿歌。

2、幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体验共同游戏的快乐。

3、幼儿能有节奏地朗诵象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦叭”。

活动准备：鞭炮一串，与儿歌内容有关的图片若干，猫头饰若干

活动过程：

1、教师出示鞭炮，引导幼儿模仿鞭炮声，教师念象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦叭”并引导幼儿有节奏地朗诵。

2、学习儿歌《老鼠娶亲》

(1)教师出示老鼠(戴着大红花，穿着新郎的衣服)图片，引导幼儿回忆《还珠格格》中娶亲的场面。(幼儿回答：有鞭炮、吹喇叭、跳舞、敲锣打鼓、花轿等)

(2)教师有表情地朗诵儿歌，幼儿理解儿歌内容。

(3)教师边出示图片边朗诵儿歌，并引导幼儿拍节奏。

(4)教师念儿歌每句前半段，幼儿念后半段，并交换一次。

(5)师幼一起边拍节奏边朗诵儿歌。

3、游戏《猫捉老鼠》

(1)教师介绍游戏玩法。

教师和幼儿扮老鼠，配班老师扮老猫，老鼠有节奏地朗诵儿歌，当念到“蹦蹦叭”时，老鼠全体蹲下，老猫出场，当老猫念到：“一口一个全吃掉呀全吃掉”时，老鼠则立刻跑到自己的座位上去，老猫去捉老鼠，当老鼠上位后，老猫则不能抓。

(2) 师幼共同游戏2-3遍(次数视当时幼儿情况而定)。

4、师幼一起去户外游戏。

附儿歌：《老鼠娶亲》

八只老鼠抬花轿呀抬花轿，

四只老鼠来吹号呀来吹号，

两只老鼠放鞭炮呀放鞭炮，

吡咧叭啦、吡咧叭啦、嘣叭。

老猫听了来贺喜，“恭喜!恭喜!”

一口一个全吃掉呀全吃掉。