

最新大班数学教案单数双数教案反思(通用8篇)

高中教案的编写需要明确教学目标和任务，合理安排教学步骤和教学方法。请大家注意，以下是一些初三教案的案例分
析，希望对大家的教学有所启发。

大班数学教案单数双数教案反思篇一

- 1、通过观看ppt课件、圈画、数数等活动区分单双数。
- 2、培养幼儿从身边事物中发现单双数的能力。
- 3、激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动参与数学活动。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
- 5、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

自制ppt课件、画有水娃娃的卡片若干、彩笔、神秘袋一个。

一、由谈话导入教学活动

小朋友，今天有许多数字宝宝来和我们一起做游戏，你们看是谁来了……播放ppt课件（幼儿边看边说：是数字宝宝3、5、9…），噢，有这么多数字宝宝和我们一起玩呢。下面小朋友一起喊口令“一二一、一二一…”来帮这些数字宝宝按顺序排成一队吧。

二、集体活动：继续观看ppt课件

（1）引导幼儿观察画面上有什么？它们是什么颜色？是怎样排的队？（幼儿：有水娃娃、红水娃娃、绿水娃娃，它们是

两个两个排的队)

(2) 请集体、个别幼儿两个两个数，数出每一组水娃娃是多少个。

(3) 引导幼儿观察、讨论：

画面上是不是每一组水娃娃都被两个两个圈起来了？

哪几组水娃娃两个两个的圈，被全部圈完了？是那几个数字？

哪几组水娃娃两个两个的圈，到最后没有圈完的？是哪几个数字？

(4) 引导幼儿回答后教师：

像这些全部圈完的2、4、6、8、10叫双数，没有圈完只剩一个的1、3、5、7、9叫单数。

a□像1、3、5、7、9两个两个地数，数到最后总会剩下一个的数叫单数；像2、4、6、8、10两个两个地数，全部都能数完的数叫双数。

b□10以内有5个单数，有5个双数。

c□单数挨着双数，双数挨着单数，他们手拉手都是好朋友。

(5) 简单的向幼儿介绍一下奇数、偶数。

小朋友你们告诉老师，你有几个名字？启发幼儿说出幼儿园里老师、小朋友叫你什么，在家里爸爸、妈妈又叫你什么。

(如：我叫李艳，还叫贝贝)师：老师告诉你们，数字宝宝也有两个名字，单数也叫奇数，双数也叫偶数。

(6) 找一找、说一说哪些是单数，哪些是双数。

三、在游戏与操作中区分单双数

(1) 从身体上找出哪些是单数、哪些是双数。(如：一个头是单数，两只手是双数，一张嘴是单数，两只耳朵是双数等……)

(2) 练习卡操作活动

(3) 集体游戏：单数自己抱自己，双数找个朋友抱一抱。

大班数学教案单数双数教案反思篇二

1、通过操作、游戏，要求幼儿能迅速区别出10以内的单数、双数。

2、幼儿的动手、分辨能力，发展幼儿思维的灵活性。

几何图形挂件一人一个，数字卡片，演示教具，魔术卡每人一张

一、带幼儿进知识宫，激发幼儿的兴趣。

师：今天老师要带小朋友到知识宫去玩。在知识宫，老师要给小朋友好多礼物，但这些礼物一定要小朋友动脑筋才能够得到。第一份礼物需根据自己挂着的图形和图形上的数字找座位，找到了，这个图形就作为第一份礼物送给你们。

二、复习单数和双数。

1、通过观察，继续感知什么是单数，什么是双数。

师：小朋友真聪明，都找到了座位。(演示教具)大家仔细

看一看上面有些什么，他们排队有什么不同。（6条鱼，5只乌龟）

幼儿回答，教师归纳。

2、思考：你们挂着的图形上哪些数是单数，哪些数是双数？

3、游戏：抱一抱

（1）规则：教师任一出示1—10中的一个数字，幼儿根据数字做相应的动作。（单数——自己抱一抱，双数两个人抱一起）

（2）游戏反复进行，教师不断变化数字，期间问幼儿为何要自己抱住自己或两个人抱在一起的理由。

三、变魔术

师：小朋友真了不起，知识宫的问题都难不到你们。现在我们一起变一个魔术好吗？变出来了呢，就作为第二份礼物送给你们，现在听好老师告诉你们怎么变。

四、开火车游戏

大班数学教案单数双数教案反思篇三

1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

1、数卡1-10（大的两份，小的两份）；单数、双数字卡一份。

2、分别画有1-10个花蜜桶的卡片20张；彩色花20朵。

3、小红旗标志20枚；花泥两块。

4、小蜜蜂的胸饰一个。

5、蜜蜂音乐、录音机

一、情境导入

师：小蜜蜂们，今天的天气真不错，让我们去花园里玩吧！
（蜜蜂音乐起，幼儿学教师做蜜蜂飞舞的动作。）

师：哇！好漂亮的花朵啊，让我们采些花蜜吧！记住每只小蜜蜂只能采一朵花哦！（幼儿分别采到花蜜后，教师带幼儿坐到位置上）

二、介绍“单数”和“双数”的概念

2、那么请采了一桶花蜜的小蜜蜂把花蜜送到我这里来。一桶花蜜我们可以用数字“1”来表示。

（教师将幼儿送上来的花蜜桶按1-10的顺序摆放成一排，同时出示相应的数字卡片置于上方，剩余的花蜜桶均按此方法进行，可2-3个小朋友一起送。中间可请全体幼儿一起验证送的对不对，比如送5桶和8桶时。）

3、师：现在我们来玩一个手指游戏，用手指来划花蜜桶，看看能不能通过，好吗？（教师从1-10依次用手指通过花蜜桶）

4、教师把可以通过的数字往下移。

概念介绍：

——可以通过的都是一对一对好朋友，我们叫它双数。（同时出示字卡“双数”）

提问：双数有哪些呢？

5、小结：所以1-10中单数有：13579；双数有：246810（教师边指幼儿边念）

6、现在考考你们，3是单数还是双数？（5、8、10）

三、以比赛的形式让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

师：小蜜蜂们真棒！采了这么多的花蜜，还认识了单数和双数。现在老师要跟你们玩一个游戏，把你们分成两队——a队和b队问题回答对的，那一队就可以得到一面小红旗，看哪队得到的红旗最多，那队就是冠军，每人将会得到一份小礼物。现在比赛开始，小蜜蜂们加油了！

（一）第一轮：必答题

请认真听题：

1、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的单数。

2、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的双数。

（注：对幼儿的答案及时面向全体进行验证）

（二）第二轮：抢答题

教师讲解规则：当我说：“预备，开始”后，看哪队的小蜜蜂先举手，就请哪队回答。回答错了，机会就给另一队。

- 1、请说出1-10中的单数。
- 2、请说出1-10中的双数。
- 3、请说出1-10中最小的单数和双数。
- 4、请说出比5大的单数。
- 5、请说出比8小的双数。

（注：对幼儿的回答及时面向全体进行验证）

（三）第四轮：附加题

规则：两队各派一位代表进行石头剪刀布，决定哪队先回答，答对加一面红旗。（进行两次）

- 1、说出我们身体上哪些是单数的？（如一个头，一个鼻子，一张嘴等）
- 2、说出身体上哪些是双数的？（如两只眼睛，两只耳朵，两只手等）

（四）比赛结束，评出本次比赛的获胜方。

四、拓展幼儿的经验

- 1、在我们的生活中，许多地方都用到了数字。那你们知道哪些地方用到了单数和双数呢？（门牌号、车牌）
- 2、（出示门牌号车牌）提问：这是什么？

那么它是单数还是双数呢？

教师小结：我来告诉你们一个秘密，其实一个数不管它有多

大多长，只要它的尾数（最后一个数）是单数，那么它就是单数。如果它的尾数是双数，那么这一整个数就是双数。

五、幼儿操作联系：停车场

2、幼儿操作。

大班数学教案单数双数教案反思篇四

1、理解单数和双数的含义，区分1—10的单数和双数。

2、发展目测力、判断力。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

挂图《单数和双数》手套、袜子各一双，皮球、水彩笔各一，每人一盒火柴。

（一）出示挂图，请幼儿打开幼儿用书后引入情景教学

（二）幼儿操作感知

（三）成双成对的物品与单个的物品

1、出示手套、袜子，感知体验“双”的概念，像这样两个两个出现的東西叫“双”也叫“对”。

2、出示水彩笔，皮球等，感知体验“单”的概念；一个一个出现的便为“单”。

（四）猜猜，是单还是双

1、让幼儿按老师的指定数目取出火柴，并按两根一对的方式摆放，并表述自己摆放的情况。

2、教师将幼儿表述的`操作结果分类排列。

3、得出结论

a引导幼儿观察，启发幼儿思考，左边的火柴两个两个的分，分到最后怎么样？

（剩一根）右边的火柴分到最后怎么样？（一根也不剩）

b引导幼儿得出结论：左边的火柴两个两个的分，分的最后还剩一根的数是单数，右边的火柴两个两个得分，分的最后一根也不剩的是双数。

c找一找10以内的单数和双数

单数：1、3、5、7、9。双数：2、4、6、8、10。

（五）进行游戏，巩固练习。区分单双数

游戏：“手拉手”

玩法：把全班幼儿分成若干组，每组人数分别是单数和双数。各组幼儿两两手拉手，齐唱《找朋友》的歌曲，没有余下一个的小组人数是双数，有余下一个的是单数。

大班数学教案单数双数教案反思篇五

1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、数卡1-10(大的两份，小的两份);单数、双数字卡一份。

2、分别画有1-10个花蜜桶的卡片20张;彩色花20朵。

3、小红旗标志20枚;花泥两块。

4、小蜜蜂的胸饰一个。

5、蜜蜂音乐、录音机

一、情境导入1、蜜蜂采蜜师：小蜜蜂们，今天的天气真不错，让我们去花园里玩吧!(蜜蜂音乐起，幼儿学教师做蜜蜂飞舞的动作。)1、师：哇!好漂亮的花朵啊，让我们采些花蜜吧!记住每只小蜜蜂只能采一朵花哦!(幼儿分别采到花蜜后，教师带幼儿坐到位置上)

2、那么请采了一桶花蜜的小蜜蜂把花蜜送到我这里来。一桶花蜜我们可以用数字“1”来表示。

(教师将幼儿送上来的花蜜桶按1-10的顺序摆放成一排，同时出示相应的数字卡片置于上方，剩余的花蜜桶均按此方法进行，可2-3个小朋友一起送。中间可请全体幼儿一起验证送的对不对，比如送5桶和8桶时。)3、师：现在我们来玩一个手指游戏，用手指来划花蜜桶，看看能不能通过，好吗?(教师从1-10依次用手指通过花蜜桶)4、教师把可以通过的数字往下移。

概念介绍：

三、以比赛的形式让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

师：小蜜蜂们真棒!采了这么多的花蜜，还认识了单数和双数。现在老师要跟你们玩一个游戏，把你们分成两队--a队和b队问

题回答对的，那一队就可以得到一面小红旗，看哪队得到的红旗最多，那队就是冠军，每人将会得到一份小礼物。现在比赛开始，小蜜蜂们加油了！

(一) 第一轮：必答题请认真听题：

1、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的单数。

2、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的双数。

(注：对幼儿的答案及时面向全体进行验证) (二) 第二轮：抢答题教师讲解规则：当我说：“预备，开始”后，看哪队的小蜜蜂先举手，就请哪队回答。回答错了，机会就给另一队。

1、请说出1-10中最大的单数。

2、请说出1-10中最大的双数。

3、请说出1-10中最小的单数和双数。

4、请说出比5大的单数。

5、请说出比8小的双数。

(注：对幼儿的答案及时面向全体进行验证) (三) 第四轮：附加题规则：两队各派一位代表进行石头剪刀布，决定哪队先回答，答对加一面红旗。(进行两次) 1、说出我们身体上哪些是单数的?(如一个头，一个鼻子，一张嘴等) 2、说出身体上哪些是双数的?(如两只眼睛，两只耳朵，两只手等) (四) 比赛结束，评出本次比赛的获胜方。

四、拓展幼儿的经验

1、在我们的生活中，许多地方都用到了数字。那你们知道哪些地方用到了单数和双数呢?(门牌号、车牌)

2、(出示门牌号车牌)提问：这是什么？

那么它是单数还是双数呢？

教师小结：我来告诉你们一个秘密：其实一个数不管它有多大大多长，只要它的尾数(最后一个数)是单数，那么它就是单数。如果它的尾数是双数，那么这一整个数就是双数。

2、幼儿操作。

如何将枯燥的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。世界学前教育之父福禄贝尔最早提出对幼儿进行游戏活动的主张，教育家陈鹤琴先生曾说：游戏是幼儿的生命，我设计的这个教学活动，拚弃了以往陈旧的教学模式，以游戏贯穿于整个活动，让孩子在快乐的游戏区分10以内的单数和双数。

大班数学教案单数双数教案反思篇六

活动目标：

1]在对图形拼折变形的过程中感知图形的变化。

2. 对组合、分析图形感兴趣。

3. 发展空间知觉和动手动脑的能力。

重点：幼儿对正方形、长方形、三角形、圆形等图形通过折拼的方法进行变化操作。

难点：引导幼儿发现图形之间可以相互变化，转换，它们可以变出不同的数量的各种图形。

活动准备：

各种几何图形卡片、幼儿操作的几何图形若干。

活动过程：

一、出示各种几何图形，引导幼儿观察。

小朋友，你认识这些图形宝宝吗？都有哪些图形宝宝？图形宝宝有一个心愿，他们都想像变形金刚一样会变身。今天，老师和小朋友一起来帮助图形宝宝变身。

二、动手操作折图形。

1. 师：示范拿一个正方形，请小朋友先看老师怎么帮正方形宝宝变身的，示范将图形对折。提问：正方形宝宝变身了，看变成什么呢？幼：长方形。

看，老师再来变一变，又变成什么呢？

幼：三角形、一个大长方形、一个小长方形。

师：小朋友，刚才老师是怎么变的？启发幼儿说出折一折。

对了，只要将图形宝宝轻轻一折，图形就变身了，小朋友你会变吗？请小朋友拿上桌上的正方形纸和老师一起来变。

师：你还会怎么变？看看能变成什么？

幼儿动手操作，可随便变化图形。

2. 师：长方形宝宝也要变身了，大家一起来帮助它好吗？

拿出长方形，引导幼儿折变图形。

请几位幼儿到前面折变示范，表扬折的好的幼儿。

师：引导幼儿说出长方形宝宝可以变成什么？

幼儿边动手操作边学说长方形宝宝变成了什么。

3. 老师引导幼儿再将三角形、长方形、圆形进行折变，分组进行看看哪组的小朋友变的更多，变的快。

幼儿分组给三角形，圆形、梯形、三角形进行折变。

教师引导幼儿动手拼图形。

师：小朋友们有谁愿意上来给我示范一个拼图？（请两个小朋友上来拼）师：我们还可以拼出很多的图形，请小朋友动动脑筋，看谁拼的好看，拼的东西多，我们来比一比。

四、教师利用多媒体展示幼儿拼图。

教师小结：今天小朋友都开动脑筋把我们图形宝宝变成了另外一种图形宝宝，你们真厉害！

五、活动延伸：

小朋友，这些小图形好玩吗？(好玩!)那我们把这些图形放在益智区小朋友拼一拼，再把它贴在白纸上它还会变成一幅精美的粘贴画，把这些画献给你们最亲的人吧！

大班数学教案单数双数教案反思篇七

活动目标：

- 1、幼儿会根据实物图片用三句话讲出图意。
- 2、幼儿会根据各种实物图片的内容列出算式。
- 3、培养幼儿语言表达能力。

活动准备：

实物图片若干张；分组活动的操作材料。

活动过程：

一、开始部分：

1、复习顺数，按要求数数。（从4—13、17—29、56—65）

2、碰球游戏，复习9的分解组成。

二、基本部分：

2、请幼儿列出算式，并把算式读两遍。

3、分组活动：

第一组：看花瓣颜色记录。第二组、第五组：看算式写答案。

第三组：圆点涂色记录。第四组：看图填算式。

第六组：看图编应用题。

三、结束部分：

活动评价。

（1）请玩第六组活动的幼儿讲述活动结果。

（2）表扬活动时遵守规则的幼儿。

大班数学教案单数双数教案反思篇八

1、通过操作、游戏，要求幼儿能迅速区别出10以内的单数、

双数。

2、幼儿的动手、分辨能力，发展幼儿思维的灵活性。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

几何图形挂件一人一个，数字卡片，演示教具，魔术卡每人一张

一、带幼儿进知识宫，激发幼儿的兴趣。

师：今天老师要带小朋友到知识宫去玩。在知识宫，老师要给小朋友好多礼物，但这些礼物一定要小朋友动脑筋才能够得到。第一份礼物需根据自己挂着的图形和图形上的数字找座位，找到了，这个图形就作为第一份礼物送给你们。

二、复习单数和双数。

1、通过观察，继续感知什么是单数，什么是双数。

师：小朋友真聪明，都找到了座位。（演示教具）大家仔细看一看上面有些什么，他们排队有什么不同。（6条鱼，5只乌龟）

幼儿回答，教师归纳。

2、思考：你们挂着的图形上哪些数是单数，哪些数是双数？

3、游戏：抱一抱

（1）规则：教师任一出示1—10中的一个数字，幼儿根据数字做相应的动作。（单数——自己抱一抱，双数两个人抱一

起)

(2) 游戏反复进行，教师不断变化数字，期间问幼儿为何要自己抱住自己或两个人抱在一起的理由。

三、变魔术：

师：小朋友真了不起，知识宫的问题都难不到你们。现在让我们一起来变一个魔术好吗？变出来了呢，就作为第二份礼物送给你们，现在听好老师告诉你们怎么变。

四、开火车游戏，出知识宫。

在巩固理解单双数时，我设计了观看课件摸宝贝手指游戏。在学习幼儿的积极性很高，能够根据我的要求完成任务。在学习中没有为幼儿提供更多的材料与时间让幼儿去主动探索，只是将幼儿围绕我的思路进行学习，在学习中完全可以让幼儿自己探索10以上的单双数的学习。