

2023年思政作业实践报告(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

思政作业实践报告篇一

近年来，社会对于高校思政课的重视越来越高，而实践作业的引入，也让思政课程更加立体和生动。在实践作业中，我们通过对社会现实问题的深度调研和思考，不仅激发了我们的学习热情，同时也让我们更好地感悟到思政课的深刻意义，下面我将从五个方面进行阐述。

一、增强了社会责任感

在实践作业中，我们多次走访社区和企事业单位，深入了解他们的实际困难和需求，组织开展志愿服务等各种活动。这些实践过程中，我们逐渐升华出更深层次的社会责任感。我们认识到自己的未来，想要成为一个有用之人，就需要不断去了解社会，关心社会，为社会贡献自己的力量。

二、促进了社会公正意识的提升

在实践调研中，我们观察到社会中存在的一些不公正现象，比如环境污染、教育不公等。这些问题在实践作业中，在我们的视野里被放大，我们更加深入地了解损害社会公正的本质和危害，这使我们更加明确要关注、关心这些问题，并应该为解决这些问题尽自己的力量。

三、增加了对人生的思考

实践作业让我们深入了解社会的多重面向，从而提高我们的辨别力和分析能力。我们在思考社会问题的同时，也会顺带思考自己的生活方式、人生观等问题，关注个人精神层面的建设，使思想更加丰富和深刻。

四、激发了积极进取的精神风貌

实践作业需要我们不断地实地调研和思考，积极去了解社会现实状况，这也需要我们不断地舍弃一些舒适区，不断把自己置于不同的环境之下。这种思想时刻激励着我们，让我们不断的追求进步□ Constantly Moving Forward□

五、实践作业带来的思维方式与思想实践方式的变革

实践作业的开展，需要我们注重实践与思考的融合，通过真实的案例来触发我们的思考启发来进行更加深入的思考。这种思维方式与思想实践方式的变革，使我们思想更加深刻，也使我们的思想与实践更加协调，适度贴合实际，更有说服力和可操作性。

总之，实践作业是我们对社会的认知、世界观、价值观进行调整和纠正的过程。让我们在思政课堂上和实践中，能够持续不断地磨炼和提高自己的思想和能力，走上成功之路。

思政作业实践报告篇二

十二月十四日，我们的校长给我们五年级上了一堂课，我有很多感受。让我来说说吧！

校长给我们讲了很多尊重长辈的道理，在家中应该注意的：走路要让长辈先走，不能横冲直撞；吃东西要让长辈先吃；不能先动筷，要长辈动筷了太能动筷；长辈借东西要用双手接；还不能挑食，要什么都吃；早上要早起，还要叠好被子；最重要的是外出要和长辈说明自己去的地方，方便长辈去寻

找你。在学校里应该注意到：遇到老师，要停下来和老师问好，另外要注意要放慢脚步不要让后面的同学撞到自己；上下课要起立和老师鞠躬；上课时不能交头接耳，要认真听讲。校长还给我们讲了一些我们中国人做得不对的地方的故事比如说：我们中国人大声喧哗校长还放了一个故事给我们看，那就是《伯俞泣杖》。

这个故事讲了伯俞小时候因为浪费了一粒米而被母亲打了一顿，边打还边训。伯俞一声也没哭。邻居都为他感到惋惜，伯俞从屋里出来后，看到邻居在议论后，就和邻居争辩。这时，伯俞的母亲从屋里走了出来，看到了伯俞正和长辈大声说话，就又打了伯俞一顿。后来伯俞长大了。有一次，伯俞的母亲生病了，伯俞在给母亲倒水时，不小心打翻了药罐。母亲为了让伯俞长记性，要打伯俞。伯俞见到母亲要打他，因为母亲身子虚弱，就自己打了自己一顿。也没有哭。伯俞小时候的朋友见到了，笑他傻，自己打自己。伯俞却不这么认为。又过了很久，伯俞的母亲老了。一次，伯俞在给母亲洗脚时，讲了自己路上的经历。伯俞告诉母亲自己给了一个要饭的人钱，母亲骂伯俞没长脑子，要饭的人怎么有力气去买吃的呢？还是要打伯俞。于是就有拐杖去打。可是这回伯俞哭了。因为母亲这次打的不疼了，伯俞觉得母亲老了，没力气了。自己还让母亲操心。所以才哭。伯俞的母亲听了伯俞的话后，告诉伯俞以后再也不打他了。

思政作业实践报告篇三

“都坐好了，都坐好了，我们今天要玩一个游戏！”一听到要玩游戏，我们都坐得端端正正。

袁老师在黑板上画了一个三毛的头。这个头上有三根头发，一双眼睛像两颗黑宝石，一张可爱的小嘴张得大大的。可是在三毛可爱的脸上没有一只鼻子，我们感到很奇怪，就异口同声地问老师：“为什么这个三毛没有鼻子呢？”“三毛的鼻子我要让你们换上去。”“那还不简单！”小画家张鹤文

说道。“不，你们要蒙住眼睛画鼻子。”听到这句话，我们都不敢上去了。

老师让张鹤文上来画。张鹤文用红领巾蒙住了眼睛，慢吞吞地走了上去。他东摸摸，西摸摸，终于在黑板上画了一个大鼻子。我们都忍不住哈哈大笑，他觉得自己画错了，连忙把那只鼻子擦掉了，又画了一只鼻子。这次，我们都忍住没笑，他把红领巾摘下来欣赏自己的杰作，还没等我们笑，他自己就笑得前仰后合，原来他把鼻子画在了三毛的眼睛上了。

老师又把王子瑞和张吴杰请了上来。老师用红领巾把王子瑞的眼睛蒙住了，让张吴杰指挥王子瑞画。经过他们的努力合作，一张完整的三毛的脸出现在我们的眼前，我也不禁鼓起掌来。

这是一节有趣的课，这节课让我明白了一个道理：盲人是辛苦的，我们要帮助盲人。

思政作业实践报告篇四

思政课的教学目标不仅在于传授相关知识，更重要的是引导学生形成正确的价值观念、健康的思想观念。因此，在思政课中，实践作业是非常重要的。在实践中，学生将所学到的知识与体验相结合，形成了一种真实的感悟。

段落二：实践的具体形式

实践作业的具体形式，因学校和年级的不同而有所不同。比如，对于高中生而言，参加社会实践、环保实践等非常实际的活动可以让学生更好地接触社会、了解社会，树立正确的社会观念；对于大学生而言，校内实习、参加社会志愿活动，则是更为普遍的方式。无论如何，实践让我们的思政课更具实效性。

段落三：实践作业的重要性

实践作业的重要性不言而喻：真实的情境中，能让我们将所学到的知识更好地运用，理论与实践相结合，去落实所学的思想。此外，在实践过程中，同学们还可以团结合作、互相学习、飞跃发展。

段落四：实践作业的心得体会

在实践作业过程中，我体会到了很多。第一，学校的实践课程安排非常贴心，安排了很多社会实践、环保实践等活动，让我们更好地了解社会、了解环境，进一步认识到什么是责任、什么是健康的价值观。第二，实践活动让我更好地了解了自己、认识到自己的优点和不足，以及如何去发挥自己的优势、克服自己的不足。第三，实践也让我更好地认识到了团队合作的重要性，提高了自己的力量，也向同学们学习到了很多新的思路。

段落五：结尾

实践作业让我们的思政课更具实效性，让我们更好地将理论知识和实践结合起来，这对于我们未来的成长和发展都是非常重要的。希望我们在今后的实践中，能够积极探索、大胆实践，不断提高自己的能力和水平，为建设一个和谐美好的社会尽自己的一份力量。

思政作业实践报告篇五

实践作业是一门课程中不可或缺的一环，它为学生提供了把理论变为实际行动的机会。而在实践的过程中，思政课则发挥着重要的作用，引导着学生正确认识和理解问题。因此，本文将探讨我在实践作业中感受到的思政课的价值与意义。

二、思政课的价值

在实践中，思政课的价值显而易见：它提供了理论指导，使实际操作更加有效。例如，在学校组织的社会实践活动中，思政课对我和我的同学们产生了很大的影响。课程中的相关知识贯穿整个实践过程，帮助我们正确的观察问题、分析问题、解决问题。同样，在我的学习和工作中，思政课也一直陪伴着我，让我始终明白在面对种种现实问题时怎样作出明智的决策和判断。

三、实践作业的意义

实践作业的意义在于通过实际操作，检验和巩固了思政课堂上学到的理论知识。例如，在社会实践活动中，我们需要把老师讲解的理论知识应用到实际操作中。在这个过程中，我们不仅可以加深理解，还可以发现一些理论与实际的偏差，从而及时调整自己的思路。

四、体会

通过实践作业，我深刻地体会到了思政课的重要性。在实践的过程中，如果没有思政课所教授的理论知识，我们往往难以做出更迅速和准确的判断，甚至可能因错误的判断而导致失败。而通过思政课的学习，我们不仅可以了解到相关理论知识，而且在实际操作中可以做出更加准确的判断，更好地解决问题。这让我认识到，理论与实践缺一不可。

五、总结

在实践作业中，思政课发挥着重要的作用。它不仅对于实际操作提供了理论指导，而且在思维方式、价值观念、判断能力等方面都产生了积极的作用。因此，我们应该高度重视思政课的学习，将它内化为我们的自身素养和能力，以便在日后的实践中更好地发挥其作用。同时，我们也要始终坚持学以致用、用以促进学的原则，在实践的过程中不断总结、反思、探索，以实践为基础、以思政为引领，不断提高自身的

素质和能力。