

最新七年级英语学科总结 七年级英语教学总结(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级英语学科总结篇一

我担任初一级的英语教学。对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了许多的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，学生比较活跃，上课气氛积极，中等生占一小部分，但差生比例大。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气

氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班上了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考试和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。我把力量主要集中在班上的差生辅导上，以缩短差距。让学生轻松学，容易掌握。而期中考试结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

通过本学期这些教学方法的运用，提高了学生学习英语的积极性和主动性，同时，培养了学生学习英语的兴趣，使学生的交际得到良好发展，教学生学会会讲，会用，会利用英语进行相应的交际应用。

总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。

七年级英语学科总结篇二

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动

眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停

顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要*日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

七年级英语学科总结篇三

回顾这学期的工作，我圆满地完成了本学期的工作，使我感到既繁忙又充实，在不断的学习中，我的'教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村中小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。平时，注重业务资料的撰写，每天认真备课，认真上课，向课堂45分钟要质量。认真批改作业，定期对学生的学习效果进行测试，认真总结，查

找不足。

这学期我担任的是七年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里尽量做到没有迟到现象，做到有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

七年级英语学科总结篇四

本学期，本人担任七年级（5）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了四次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、认真辅导的组织学生参加了本学期的全国英语竞赛。

4、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：

一是通过定分数的方法督促学生学习；

二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中较大的进步。

七年级英语学科总结篇五

本学期我担任七年级一班的英语教学工作。在工作中我认真

学习，积极参加教研活动，虚心向老教师和其他同事学习。在本学期的工作中，走过了一些弯路也获得了一定的经验，尤其是英语入门阶段的教学有了一些体会。

一. 初中阶段第一节英语课。在第一节课上，我带领学生共同学习了英语中的元音音标及辅音音标，音标在小学阶段没有做太多的要求，初中阶段能把音标学好能很好的帮助学生记忆单词，对学生学习新单词会有所帮助，可能在最开始的阶段，部分学生会感觉音标的学习有些陌生和吃力，随着学习时间的推移，学生们也认识到了音标的作用，慢慢熟悉，逐渐掌握。这个过程增强了学生学好英语的信心，使学生满怀信心，充满自信地迎接新的学习。

二. 入门阶段的教学内容。课本前几单元都是以听说为重点，听说训练的比重较大。围绕问候介绍说明人物等题材建设课文。在英语的书写方面，教学之前先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。在单词的拼读方面，语音与词汇有着直接的联系，可以用音形义结合的方法逐步记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则，使学生明白以元音字母为中心组合成新的单词，设计不同的练习，带领学生多家练习，逐步培养出来了学生根据拼读规则能写出单词的程度。激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一办，教学过程中调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，鼓励学生大胆地说英语。

三. 认真准备每一节课。认真备课是上好每一节课的关键，在上每节课之前，我都认真写好导学案，既备教材，又备学生，针对学生分析概括表达能力差的特点，设计好教学方法。课堂上尽可能地调动学生的积极性，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。注重提高学生的听说读写能力。作业的布置适量，有针对性，重点放在句型转换，完成句子，书面表达上，作业能做到全批全

改。本学期共进行了四次考试，每次考试后都认真评讲试卷，做到查漏补缺，后让学生把做错的题改到纠错本上。

四. 关注学生情感，为学生学习英语创建自由和谐的教学气氛。学生只有对

自己，对英语有了积极的情态，才能保持英语学习的动力和提高成绩，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松自由和谐的教学空间，做到尊重每一个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的积极性和自信心，把英语教学和情态有机地结合起来，促进学生互相帮助互相学习，发展合作精神。关注学习有困难和性格内向的学习，为他们创造更多的语言学习机会。

以上就是我在本学期的教学工作。由于经验颇浅，许多地方存在不足，学生成绩不太稳定，学生成绩两级分化存在，有个别学生对英语的学习兴趣不高，虽然很用功的样子，但是实际没有专心，所以记忆就不牢固，需要着力培养他们的学习兴趣。对于课文的基础知识，学生们掌握的还是可以，但是实际运用能力差，需要平时注意培养学生写作能力，这也是我意识到不能纸上谈兵，必须要与实际相结合。期末考试是一种考验，无论成绩好坏，都是对我教学成果的一种体验，指导我在本学期后如何爱我提高，以及如何提高学生的英语水平。因此，在接下来的这个学期，我会更加努力，多向前辈学习，争取更大的进步。

七年级英语学科总结篇六

转瞬即逝，本学期教学工作又进入尾声，回顾这半年来的教学工作，我本着勤勤恳恳的教学工作态度，认真学习，努力提高自身的业务水平，取得了一些成绩。

现总结如下：

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，在他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，给学生自主学习和直接交流的机会。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现自我的发展空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探究等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

在教学中，我能够认真制定教学计划、按步骤教学，坚持理论联系实际，因材施教，有针对性的进行教学，把德育贯穿于课堂教学中，因势利导，在教学过程中有目的、有意识、有步骤的进行英语教学，对学生严格要求，帮助他们茁壮成长。在课堂教学中，能够结合课程改革新理念进行教学，由浅入深，讲练结合，教学中采取灵活多样的教学方法，提倡自主探究式学习，培养学生自己解决问题的能力，把学生的学习积极性充分调动起来，积极参与到教学中来及时掌握学生的学习情况和课堂中出现的问题，并据此调整自己的教学节奏和教学方法，培养了学生自学和自我评价的能力，以及创新能力，从而学生懂得如何获得自己所需的知识，这学期每个学生都有相对程度的提高。

布置作业做到精读精练，有针对性、有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题进行分类总结，同时要有针对性的讲解。

希望我在以后的教学工作中，加倍努力，早日争创一流的好成绩。

七年级英语学科总结篇七

本学年，我担任七年级七二班和七三班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，经常找他们谈心，帮助他们克服畏难情绪，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，注意课堂学习秩序的维持，制定全体学生课堂必须遵守的具体规则，并严格执行，及时处理，有效预防，全面促进学生的学习状态发展。

二、抓好课堂教学常规、良好的习惯位于第一

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯？”行为产生兴趣，兴趣形成习惯，习惯养成性格。因此在教学中我十分注重学生课堂英语学习习惯的养成。如：

(1) 上课前的习惯。要求学生上课前把课堂上要用的书、本、用具等放在桌上一定的地方再出去活动。

(2) 严守纪律，专心听讲的习惯。

(3) 文明礼貌，尊重别人的习惯，并渗透西方英语国家的各种礼仪。

(4) 主动积极，大胆开口，用英语交流的习惯。

(5) 每天课后养成听录音带先学，自觉复习、朗读、背诵、

记忆的习惯，学一点，会一点，记住一点，逐步提高英语快速反应。

三、增强上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、加强自学，不断积累知识。

我在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，今后我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

七年级英语学科总结篇八

本学期，本人担任七年级124班教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了多次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣和。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、同班主任老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。我将继续努力，力争佳绩。

七年级英语学科总结篇九

本学期担任七年级四班的英语教育教学，在瑞雪纷飞的新年已结束了。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习，经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验，现对本学期的教学工作总结：

1、认真备好课,认真备好课,适当布置作业,努力做好培优扶差工作

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的的能力。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

5、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

6、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

7、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

人均分分；及格人，及格率；优良人，优良率；最高分分，最低分分；80分以上人，70---79分人，60---69分人，50---59分人，30分以下人，其余的在30---49分。

1、课堂中仍有部分学生缺乏锻炼机会，未能充分调动每一个学生的学习积极性，仍有部分学生课堂上不敢开口讲话，存在怕羞的心理。

1、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

2、重视培养学生良好的学习习惯。

(1)、首先树立起学生的自信心。初学英语时，多表扬，少批评，通过循序渐进的学习，在学生心中建立成就感。

(2)、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判

断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

(3)、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

(4)、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。