

最新课堂教学评价表(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

课堂教学评价表篇一

新课程要求把评价的权利还给学生，让学生做评价的主人，这就要求学生会自我评价，通过反思“自己和自己比”，让学生更全面的认识自我，使学生更明智更理性的学习。

测试评价

测试时要重视个性的发展和差异性，突出测试评价的诊断功能、调节功能、激励功能。在测试后让学生做好自我评价和小组互评，能够促进学生对自己的学习进行反思，有助于培养学生的独立性、自主性和自我发展、自我成长能力，对学生的情感、态度、价值观产生了一定的影响，对转变学生不良的学习方式，培养学生终身学习的能力起到一定的推动作用。

教师评价

家长评价

(说明：表中涂星部分由同桌操作，“自我整体评价”由学生自己填写，家长观察部分由家长操作并签名。)

学生互评

3颗，良好2颗，一般1颗；老师评价时可分优秀，良好，还需努力；家长评价书写是否认真工整，是否经过认真思考，是否满意等等。

对学生活动中表现的评价

实验的成效

课堂教学评价表篇二

《数学课程标准》在基本理念中明确指出，应建立目标多元、方法多样的评价体系，评价既要关注学习的结果，更要关注学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感、态度与价值观，帮助学生认识自我，建立信心。由此可知，评价应贯穿于整个学习活动的始终，作为学习主体的学生而言，学生的自我评价在数学学习的过程中应该起着举足轻重的作用。在数学学习中培养学生自我评价的意识和能力，有助于学生自己发现问题，及时了解自己的学习中存在的问题，改善学习状况，而且对于培养学生学习的积极性、主动性和独立性都起到重要的作用。因此在数学课堂教学中，要关注评价的主体，即学生的自我评价，培养学生自我评价的能力，掌握自我评价的方法，促进学生健康和谐地发展。在数学课堂教学中，教师要善于给学生留出空间，引导学生通过自我评价，反思学习的成败得失，找出自身的长处和问题，体验自我评价的乐趣，以不断地超越自我。

1 引导学生对已有的知识经验进行自我评价

让孩子多一份肯定在孩子的学习过程中，学生不是孤立的，而是互动的一个学习群体。伴随孩子数学学习的过程的有教师、学习小伙伴、家长等等的帮助。我们在对学生的学业评价中，开展学生自我评价、教师评价、家长评价、同学互评。力求通过多种渠道，让孩子获得来自多角度的肯定，树立学习的信息。

2 引导学生在小组合作活动中进行自我评价

新课程理念下，合作是一种重要的学习方式，小组学习中，往往是组内部分成员的做法和思路得到其他成员的赞同，个别成员的很有道理但看似不成熟的想法，可能会受到排斥。因此在评价时，不仅要让学生学会评价小组的学习方式、学习成果以及存在的问题，更应该引导学生在集体共同评价或同伴互评的基础上，不断地进行自我反思与评价。

3 引导学生在认识冲突中进行自我评价

研究表明，教师在课堂中具有极强的权威性，因此教师的评价也具有权威性。在课堂教学中，教师过早或不合时宜地作出评价，可能就会压制、扼杀学生有价值的做法和想法，当学生产生不同意见时，教师不妨首先做一个忠实的倾听者，让自己认为有理的各方先互相争辩，这个争辩的过程也就是学生自我评价、不断改进的过程，生成课堂教学的矛盾美。

4 引导学生在情感交流中进行自我评价

在数学学习中，学生作为一种活生生的力量，带着自己的知识、经验、情感，从而使数学课堂呈现出了灵动生成性和丰富性。数学课堂不仅是师生知识技能的交流场所，更是情感交流、真情流露、思想碰撞的充满生命力的时空。

课堂教学评价表篇三

文件依据：根据海南财政厅《关于提前下达20xx年中央财政农业相关转移支付资金的通知》（琼财农〔20xx〕1131号）、《海南省财政厅关于拨付20xx年耕地地力保护补贴资金的通知》（琼农字〔20xx〕411号）文件要求，中央安排我县资金869万，省级资金41万〔20xx年我县申报耕地地力保护补贴涉及补贴种植面积42496.543亩，涉及补贴种植农户14645户，补贴标准为214元/亩，涉及补贴资金9094260.20元。

（一）整体绩效目标情况：保证耕地不撂荒，确保耕地地力

不降低，增加粮食产量，提高粮食质量。资金到位情况：白沙县20xx年耕地地力保护补贴项目专项资金为910万元，其中中央补贴资金869万元，省级资金补贴41万元。

资金使用情况□20xx年度财政将补贴资金通过惠农补贴“一卡通”直接发放到种粮农民手中，实际发放909.4万元。

资金管理情况：项目资金由县财政局统一管理，建立专账，专款专用，补贴资金采取财政“一卡通”的方式直接补贴到户。

（三）项目组织情况

制定方案，落实工作，有效把控补贴发放时效性。

（二）严格规范补贴程序，确保补贴合法性。

（一）制定方案，落实工作，有效把控补贴发放时效性。

1、及时转发省级文件。收悉省农业农村厅3月16日下发的《海南省农业农村厅办公室关于印发20xx年耕地地力保护补贴实施方案的通知》（琼农字□20xx□74号）后，我局及时将省厅文件转发给各乡镇，让乡镇提前熟悉掌握文件精神，提前梳理工作思路，提前做好工作部署，为快速做好耕地地力保护补贴发放工作打牢基础。

2、及时制定县级方案。县农业农村局与县财政局于5月31日联合印发了□20xx年白沙黎族自治县耕地地力保护补贴工作实施方案的通知》，明确了指导思想与目标、补贴对象和条件、补贴标准、工作程序及职责要求、保障措施等五大内容，并及下发到各乡镇，同时要求乡镇及时按照方案政策做好工作部署。

3、及时部署与宣传。6月11日，我局组织召开耕地地力保护

补贴和平价蔬菜保供惠民工作会议，会议从政策层面讲解了20xx年白沙黎族自治县耕地地力保护补贴工作实施方案，让与会人员熟悉掌握补贴政策，同时会议认真部署了耕地地力保护补贴工作：一是严把补贴时间关。各乡镇必须按照补贴发放流程、时间节点发放耕地地力保护补贴，确保补贴发放的时效性。二是严控补贴质量关。要求乡镇务必认真统计、汇总和核查，严格把控补贴虚报、多报关卡，确保补贴的准确性。三是加强政策宣传。要求各乡镇务必通过各种宣传形式将政策宣传到村庄、到农户，做到家喻户晓，提高政策知晓度。

4、及时落实经费。为了加快推进我县20xx年耕地地力保护补贴发放工作，使补贴发放按时间节点完成，我县高度重视，精心部署，做到文件早传达，工作早安排，经费早落实，从而有效、顺畅推动耕地地力保护补贴工作，我县20xx年安排耕地地力保护补贴工作经费20万元。

（二）严格规范补贴程序，确保补贴合法性。

1、强化乡镇申报、汇总等工作。耕地地力保护补贴申报、统计、核查、汇总是一个系统性较强的基础性工作，一环紧扣一环，一环有错，推倒重来，必须认真对待。我县高度重视补贴基础性工作，严格按照补贴流程，加强了工作督导检查，尽最大能力做准补贴工作，尽最大能力做到补贴不漏人、不漏户。各乡镇认真对待，高度重视，压实责任，统筹安排，于7月21日前全部完成20xx年耕地地力保护补贴申报、统计、汇总、核查、公示和报送工作。

2、强化县级汇总、公示等工作。为了认真做好补贴汇总、县级公示工作，确保补贴顺利开展，我局于7月5日下发了《关于及时上报20xx年耕地地力保护补贴材料的函》，以函件形式及时督促乡镇报送补贴材料，各乡镇积极响应，及时报送材料，7月28日前已全部完成县级补贴汇总、公示工作。

（三）加强补贴督导检查工作，确保补贴规范性。

1、加强补贴实地核查工作。各乡镇认真开展耕地地力保护核查核对工作，共核查农户达996户。核对补贴种植面积、种植品种、种植户等情况，核查是否存在多报、虚报和漏报等情况，核查结果表明，各乡镇申报材料都符合补贴发放条件，没有存在骗取、套取补贴资金的行为；也没有收到在耕地地力保护补贴发放过程中群众反映、举报的各种问题。

2、加强补贴实地抽查工作。我局深入11个乡镇认真开展耕地地力保护抽查、对比工作，共抽查农户110户。抽查和对比结果表明，各乡镇申报材料都符合补贴发放条件，没有存在多报、重报现象。

3、强化农户档案信息化建设管理工作。一是建立建全档案。按照户主姓名、身份证号码、一卡通号、农户核实种植面积、种植品种、应补贴金额等情况，建立建全耕地地力保护补贴农户档案。二是加强档案归档管理工作指导。主要从档案名目、目录和分类归档进行工作指导。三是加强核对发放失败农户信息。在7月31日补贴发放中，127户农户因账号不存在、户名不符、证件号码不符等原因，造成发放失败，涉及补贴资金71095.08元、补贴种植面积332.22亩。为了加快农户信核对工作，我局8月2日下发《关于核对20xx年耕地地力保护补贴发放失败信息的函》，完善处理了补贴发放失败工作，使发放失败的资金得到及时重新发放，目前发放失败补贴资金71095.08元已全部重新发放完成。

（1）耕地得到轮作、土壤得到改良。

（2）我县推行农民秸秆还田，不露天焚烧秸秆，耕地不受破坏。

（3）我县重点推行测土配方施肥，主施有机肥，减施化肥和农药，耕地质量得到保护。

5、强化资金监管工作。财政局对耕地地力保护补贴资金常态化监督和规范化管理，全部通过“一卡通”及时、足额将补贴资金发放给种植户，没有发现虚报、冒领、套取、截留等问题，资金发放有结余，由财政局统筹安排使用。

无

课堂教学评价表篇四

1、这个学期我团结同学，尊敬老师。在学习上，明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，养成良好的学习习惯。我学习勤奋，积极向上，还经常参加班级学校组织的各种课内外活动。我会努力学习，争取在下个学期再创佳绩。

2、我能够严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。平时能够尊敬师长，团结同学，遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。在学习上，我有提高各科成绩的良好愿望，但这不能只是口头上说说而已，我要用自己的行动来表明我的决心，迎接每一个崭新的明天！

3、本人尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家我经常帮爸爸妈妈做家务，这学期我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，我努力做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

4、我是一个品学兼优的学生，我在校尊敬师长，回家孝敬父母，在公共汽车上能主动让位。我热爱学习，热爱劳动，诚实守信，我与同学相处融洽，能在自己能力范围之内帮助一些有困难的同学，积极参加班级的每次活动，融入到班集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，积极参加课内外各种活动。当然我也有很多不足之处：比如某门学科成绩不理想，上课会讲小话，不专心听讲。但今后我会改正，争取做到没有最好只有更好的地步。

5、我尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前我也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我没有屈服，我有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在我的努力下，我终于战胜困难并逐步取得了进步。

6、我尊敬老师热爱班级，科代表工作认真负责。我与同学相处融洽，能在自己的能力范围之内帮助同学，积极参加班级活动。在困难面前我也曾迷惘徘徊，但是我绝对不会屈服，更不会轻言放弃。因为我有一颗顽强上进的心，在我的努力下我不断改正自己的不足之处，争取做到没有最好只有更好的地步。

7、本人学习态度端正认真，课上以百分之百的注意力听讲，课后以绝对正确态度对待作业，尽自己的最大努力在学习上做到最好，例如懒惰，随性的毛病，我会在自己的鞭策和别人的帮助下改正，朝着更高的层次迈进。

8、殊不知在我沉默寡言和冷淡的背后也藏着一颗炽热的心，我会为班级获得荣誉和胜利而兴高采烈，也会为班级的失利伤心不已。而我的感情是绝对应该体现在我的实际行动中的。

9、本人是一名八年级的学生，真是感慨时间的飞逝。在学校里，本人绝对遵守校规校纪，不打架，不骂人，团结同学，互相帮助；在课堂上，本人认真听讲，不做小动作，不说话；

课下，认真完成老师布置的作业，本人努力做到：课前，认真预习；课上，认真学习；课下，认真复习。但是，本人对自己的成绩不满意，因此，本人要以正确的态度对待学习中的困难，为中考作冲刺。本人承诺说到做到的。

10、我尊敬老师见面问好，团结同学热爱班集体，努力为班级作贡献积极参加学校组织的课内外活动与同学相处非常融洽，上课认真听讲，努力做好每位老师布置的各科作业，乐于助人，遵守校规校纪，合理安排时间，我是一个诚恳，听话，质朴质识的学生。热爱自己的祖国，尽自己的努力，为祖国做贡献。努力改正自己的不足之处。

12、我不是一个很棒的学生，但我是一个尊敬师长、团结友爱、热爱学习、勤奋努力的学生。一些不好的习惯我会把它当做一种前进的动力，让它同我一起走向成功道路，让我的缺点化成优点。学校的每个角落都有我的遗迹。让它充满生机，我是一个很听话的学生，只是缺少了一点自信，我会竭尽全力去寻找我的自信，让初三的我更加辉煌，也让我有一个崭新的明天！ 14我在学校里面严格遵守校规校纪，不随地乱扔垃圾，不骂人不打架，与同学的关系还好。在以后的学习中我要尽量做到：在上课的时候不说话。课下准时认真的完成各科老师的作业。上课前做到预习。虽然我的成绩还不算是太理想，但是我要努力的做到以上我说的那几点，我相信我的成绩一定可以提高上去的。为下年的中考努力做准备。

13、我本人自控能力较好，但是学习中还要再继续努力。本人品德好，尊师敬长，团结同学不与同学发生争执。遇到老师主动问好。从不打架骂人。不在学校里面乱扔垃圾。每天保持早睡早起，上学不迟到，放学早回家的原则。从不在学校逗留。争取在这个学期学习进步。

14、我尊重师长，团结同学，见面主动问好能积极参加班级活动，努力的做到为班级添光添彩：及时完成老师分配的任务，上课认真听讲，下课独立完成作业。但由于课后的复习

做得不够，所以我上学期的成绩没有达到理想的水平。所以，在以后，我要勤奋努力、刻苦学习。做好课前预习和课后复习，再创佳绩。

15、我，热爱祖国，思想端正；尊敬师长，团结同学；遵规守纪，乐于助人。学习勤奋，目标明确；积极上进，自信执着；努力钻研，求真求实；认真预习，先行把握；课堂倾听，解决疑难；及时复习，温故知新；主动探究，参与交流；活学活用，一丝不苟。仍有不足，认真改正：畏难心理，有待克服；学习细节，改进加强。

16、我热爱祖国，我热爱班集体，我能够严格的遵守学校的校规校纪，我有较强的集体荣誉感。在学习上，我要端正学习态度，提高学习成绩。在学习中，我要坚持不懈，积极进取，刻苦学习，努力做一个品学兼优的学生。我尊敬师长，关心同学，团结同学。以后我要在各个方面更加的自觉，自己管理好自己。我热爱劳动，热爱学习。同时我也有很多很多的不足，但是我一定会努力的克服我的不足之处。我有提高各科成绩的美好愿望，我相信我只要努力了，一定可以把愿望变为现实。

17、我能团结同学，热爱祖国，遵守校规校纪，不违反纪律，虽然成绩不是非常满意，但是上课我能够认真听讲，课下按时完成老师布置的作业，课前能认真复习。在下学期，我一定要努力学习，提高各科成绩，合理地安排时间，端正学习态度，掌握科学的学习方法，在下个学期取得让自己满意的成绩。

18、我上课认真听讲，不分心；我能团结同学，与同学相处得很融洽；我热爱祖国，我能遵守社会公德，我还很讲礼貌！我在上课的时间能够认真听老师讲话，不听漏任何一个关键字眼，但是我做事情有些不太有恒心，有时候做到一半就放弃了，我应该改正，我要做一个有恒心的人，我还要在某些学科上面再努力，让它们变成好成绩！我一定会努力学习！

课堂教学评价表篇五

1、捆绑式评价

我校课堂改革的评价要重发展、重能力、重素质、重水平，主要使用捆绑式评价的方法。评价时以6—8人为一组，组内成员都进步了才能说是有所进步，一个人进步不算进步，以此促进学生一起努力学习，达到共同进步的效果。学习过程评价与学习结果评价相结合，侧重于学习过程的评价，体现“不求人人成功，但求人人进步”的理念。正视学生的客观差异，重视学生个体优化的发展，对合作小组要集体评价与小组成员个人的评价相结合，侧重于小组集体的评价。要做到堂堂有评价、每天有评价、每周有评价、每月有评价、学期学校有表彰。同时定期进行诸如最佳学习小组、最佳小组长、最快进步奖、发言标兵、展示能手等评选活动。把整个评价重心由鼓励个人竞争达标转向大家合作达标，使每一位学生树立学生的学习信心，激励学生不断提高小组合作活动的水平，从而达到个人目标的达成促进小组团体目标的达成。

2、评价的指标：

- (1)参与率：每一个成员必须积极参与。
- (2)精彩度：观摩方自动为展示方鼓掌喝彩为依据。
- (3)含金量：展示方展示内容的正确度、创新量、思维量。

二、计分工作

班级设立记分员，由组员轮流担任。记分员在教师评价给分后应及时在黑板上的评价表中的相应位置填写得分。课堂结束后，学生代表应迅速把黑板上的教学过程评价表上的分数，到每学期学校发到他们手中的教学过程评价表上。学生代表

的评分记载表将作为优秀学习小组的评定标准。

2、学习组长计分

各学习小组长统计本节课自己组员的学习过程分数。每个学生的学习过程分数作为优秀学习小组的依据。

3、班委会统计分数

每天学习委员把各组各科的学习过程分数汇总统计，算出每天各组的学习过程总分。星期一在算出各组的一周的学习过程总分，评出优秀小组。

班委会根据各小组提供的各组员的各项得分情况，评选出“展示之星”、“质疑之星”。每项荣誉的评选，必须和班级评比值日检查合计得分的结果为依据。例如：有一个小组本周学习过程分数第一，但由于组员在班级评比值日检查中扣分较多，这样该小组将与优秀小组无缘。只因组员不守纪律，小组长自己想办法去整顿。

三、评价机制：

1、课前准备

小组有无故迟到、缺席学生扣1分，无迟到缺席学生不予以评价。小组成员是否安静等候上课，未做到的扣1分。小组的展示板是否干净，板书是否工整，未做到的扣1分。地面有纸屑、尘土的；桌椅摆放不整齐，桌椅干净有乱贴乱画，桌上的书摆放不整齐的，未做到的扣1分。

2、课前检查

课前检查是课前教师检查学生上次课内掌握知识的情况或预期情况。小组成员较好的加1分，优秀的加2分。特别优秀的

加3分，基本达标的不得分。

3、完成学案

学生的学案作业可分为a□b□c三个档次，分别给予不同的分数□

a级：导学案书写工整，答题规范，有详细的总结反思，正确率、完成率都在90%以上，给4-5分□

b级：导学案书写较工整，答题较规范，有总结反思，正确率、完成率在80%-90%，

给3-4分□c级：导学案书写欠工整，答题不够规范，总结反思不全面，正确率、完成率在80%以下，给0-3分。

这项成绩最高分为5分，由老师或小组长检查导学案时评定，由组长登记分数。

4、合作学习

小组合作学习时，要求组长组织认真负责，小组成员讨论积极。没有讲闲话、做闲事、互相推诿现象。小组成员合作学习情况较好的加1分，优秀的加2分，特别优秀的加3分，基本达标的不得分。在课堂合作学习中，一天内不参与课堂讨论合作学习，游离于小组学习之外者，扣1分；一天内不进行互帮互学的，扣1分。

5、展示过程

展示时，抄写员书写工整；讲解员声音洪亮，吐字清晰，前后有过度；纠正员及时纠正，补充到位，有创意。准备到位，讲解到位，有分析有思想，不照本宣科，不念答案，加1到5分。为鼓励c类同学课堂内多发言，多参与，对他们的展示适当从重加分。

6、质疑、答疑

质疑：在组间展示过程中，学生质疑要有一定的深度，富有

启发性。质疑时方向基本正确的加1分，有一定深度的加2分，富有启发性的加3分，不正确不得分。

答疑：在组间展示过程中，教师提出问题时，小组学生答疑时，积极参与、表现得体且回答正确，该小组加1分，优秀的加2分，特别优秀的加3分，不正确不得分。

7、当堂检测

当天检测环节，要求学生完成达标检测环节，学生要及时互改且有组长检查签名有效，否则不加分，完成好的加2分。

8、课堂纪律：课堂有讲闲话、打闹、抄袭、专注度不够等违纪行为的每人次扣1分，参加班级和组上组织的各项活动推诿或者缺席的，小组内每人次扣1分。

9、作业：凡未完成预习等任务的一次扣1分；缺交作业一次扣1分；作业、测试抄袭每次扣1分；作业写得潦草、不工整的扣1分。

高效课堂学生个人和学习小组评价方案

潭头中学七(1)班

一. 个人学习

1、【课堂上的习惯】

a:课前准备好学习工具，+0.5分，否则-0.5分。

b:课堂上坐姿端正、书写姿势好，+0.5分，否则-0.5分[]c:课堂上交头接耳、搞小动作、影响别的同学学习，-1~5分[]d:回答问题积极、表达正确、清晰流畅，态度自然，+1~2分。

2、【作业方面】

a:无故迟交、不交-1分。

b:照抄别人的作业-2分，给别人抄的同学-2分。

c:作业保持认真、正确率高的，任课教师可以根据情况每周酌情奖加1-5分。

d:作业情况进步大的，可以酌情奖加1—3分

3、【检测方面】

a.分数达特优，+5分。

b.分数达优秀，+4分。

c.分数达合格，+3分。

d.分数有进步，+2分。

e.分数不及格，-1分。

4、【纪律及卫生方面】

a.随地乱扔垃圾，-0.5分。

b.不打扫，-1分。

c.午自习、就寝违反纪律，-1~5分。

d.不尊敬同学、老师，辱骂、吵架、打架等，-1~5分
e.未及时出操、未做操跑步，-1~5分。

二、小组学习

1. 【检测方面】

a.小组平均分排名，按由高到低的顺序依次积分，评价办法为：第一名：5分；第二、三名：4分；第四、五名：3分；第六、七名，2分。

2. 【合作学习】

a.小组合作过程中表现积极、组织纪律性强、效率高，+1~2分。

b.小组展示自然大方、讲解清晰、精彩，+1~5分。

c.小组和谐团结友爱，静勤雅信方面做得好，+1~5分。

三. 小组讨论的形式有：

a.自由发言式：学生可以在小组中自由发言，同学们你一言我一语地各抒己见。

b.轮流发言式：小组成员围绕一个中心问题挨个发言，一人不漏。

c.一帮一讨论式：当部分学生在难题面前尽最大努力也不能解决问题的疑惑，组内成员进行指导、提示帮助其解决问题。

四. 小组合作学习八项规范：

坐正立直、秩序井然；

高效自学、积极发言；

合作探究、质疑问难；

团结互助、共同发展。

五、小组合作学习八种技能：

学会倾听、学会记录、

学会互学、学会展示、

学会思考、学会质疑、

学会合作、学会探究

六、小组评价结果

1. 正组长：纪律、卫生

副组长：登分、统分

2. 每周汇总一次，并评出优秀小组一个、优秀小组长一名、优秀个人一名。

每月汇总一次，并评出优秀小组、优秀个人、优秀小组长。学期末将评出年度优秀小组、优秀小组长、年度优秀个人。每次评比结果，获奖的同学都有奖励。

高二年级下学期管理方案

一、各部门负责人：

年级组长：张处长

1、管理总负责人：耿玉前

餐厅负责人：蔡之涵男寝负责人：任利峰韦银海女寝负责人：张莹莹

2、教学总负责人：徐磊

各学科组长如下：语文：武成功数学：徐磊英语：许春莲物理：苏永

化学：韦银海生物：常先可政治：石含校地理：赵玉海历史：耿玉前

二、验评绩效：

1、各部门负责人对班级捆绑式考评

由管理和教学负责人每日对各班表现加分。月末，整理班级得分后分出a□b□c三分等级。并由班级等级对班主任和任课教师的绩效工资进行分配。

具体分配如下：

10%-100%(由分差决定)给予a类班级的班主任

任根据任课教师表现分配。

2、班主任对任课教师的考核

人均300元的绩效工资根据自己所带班级数均分到各班主任处，由班主任

根据任课教师平时表现，如是否协助管理班级，教学成绩是否突出等对班级

3、年级组对各部门负责人考核：

(1) 任课教师人均投入每节课1元，年级组对各部门负责人的表现进行考

核奖励。

(2) 对违反校纪的班级特殊处理。从人均300元的绩效考核项体现。

附注：音、体、机参与考评。