

# 最新亲子课堂活动方案 端午节课堂活动方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 亲子课堂活动方案篇一

了解端午节的习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。

教室

活动一：端午节的由来

主持人：中国的传统节日有很多，你们知道有哪些吗？

活动二：端午节说故事

主持人：关于端午节的传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

活动三：端午节的习俗

主持人：端午节有哪些习俗呢？

（一）话说赛龙舟

主持人：端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

生交流（略）

主持人：端午节为什么要举行龙舟比赛？

## （二）品味、包粽子

主持人：下面我们就来品尝粽子、包粽子比赛，怎么样？

主持人：谁来向大家介绍粽子及其包法呢？

主持人：刚才我们品尝了粽子又亲手包了粽子，你们有什么感受？

## 活动四：端午节赛诗会

主持人：屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

## 亲子课堂活动方案篇二

教学竞赛是加强教师队伍建设，提高教师教学水平的重要途径。为切实推进我校课程改革的深入实施，探索语文教学模式和方法，提高我校语文教师基本素质和教学能力，交流教学经验和成果，培养我校语文教学能手，着力开展课堂教学的实践与探索，提升教师在教育改革新形势下的教育理念和素养，以赛促培，由培促研，培研一体，根据学校工作计划，决定举行语文课堂教学比武活动。

每个年级推选一名老师参加。

1月3——1月18日

1、准备阶段：参赛者自选教材内容，独立设计教案，制作课件；教研组集体备课，试上，研讨，二度设计。

2、展示阶段：课堂教学。

多媒体教室、1——3年级可在教室。

评委：教科室xx主任及1——6年级所有语文教师。

统分员：姚xx

评出一等奖2名，二等奖4名。

第一次：

第二次：

1、参赛顺序由教研组根据教师抽签情况统一安排。

2、各位参赛教师要作好充分准备，并将教学设计和教学反思上交教研组长处，同时参加xx教育网开展的说课比赛。

3、全体语文教师参与听课，每周指定两名教师作为主要评课人，要上交评课稿，其他教师自由点评。

## 亲子课堂活动方案篇三

端午节(农历五月初五)

教室

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1.了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

## 2. 与妈妈一起包粽子

(主持人): 同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形

2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5. 蒸煮。学生和家长动手包。

## 三) 诗歌朗诵

(主持人): 同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

四)观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗?端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学

们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

## 亲子课堂活动方案篇四

2019开始，省教育厅为了将“一师一优课，一课一名师”活动深化，特在春秋两学季开展“课堂教学大比武”活动。为落实教育部和省厅文件要求，我校每年组织教师于春秋两学季进行“课堂教学大比武”活动。春季从3月份开始，结合教育部和省教育厅文件要求，使用原来一师一优课平台开展活动。秋季从十月份开始，具体另行安排。

通过“课堂教学大比武”活动，在全校教师中兴起紧密围绕课堂、采用新技术、不断提高教育教学水平的风气，通过活动推进常态应用，逐步形成覆盖各年级各学科各版本的生成性优质数字教育资源体系。

全校各年级、各学科教师均应参加上传教学设计或课件或课堂实录或评测练习等。今年市上特别要求，市直属学校参加上传课堂实录的教师数应不少于专任教师总数的60%，我校要求8月31前未年满43周岁的老师，必须上传课堂实录；另，我校在职省特级、正高级职称教师必须参加课堂实录的上传工作。此项作为年度评优晋级的必要条件。

### （一）网上“比武”晒课

各地要结合本地实际，在规定时间内通过省级平台进行实名制网上晒课。已参加往年活动的教师凭注册的账号和密码直接登录，新参加活动的教师需先注册。

1. 版本要求。“晒课”教材的版本为经教育部审定的中小学教材，以教育部公布的20xx年度教学用书目录为准。

综合实践课程以专题形式进行晒课和评审，今年新增心理健康、安全、家庭教育等内容，以主题分类方式进行晒课和评审。

2. 晒课内容。教师所提交的网上晒课内容应包括：一堂利用信息技术开展课堂教学的完整教学设计、所用课件及相关资源（或资源链接）、课堂实录（可选，拟参加“优课”征集的或8月31日前未年满43岁的为必选）和评测练习（可选）等。鼓励教师上传课堂实录，课堂实录（指教学过程视频）应展现课堂教学的完整过程（最低不少于30分钟），画面清晰。省特级、正高级职称教师晒课必须有课堂实录。

教师所提交的内容须为本人教学实践中所产生的内容，不得冒名顶替，杜绝抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

国家“晒课”平台提供教材目录体系，教师必须选定目录体系中的教材某个节点方进行晒课，鼓励教师在无“部优”和“省优”课例的节点下晒课，国家平台上“省优及以上”课例总数超过5堂的节点不再开放晒课。（晒课平台将对相应节点进行处理和标识，有晒课按钮的节点才能晒课）

3. 晒课时间。根据教育部和省教育厅通知以及我市实际，5月1日-8月31日，但如果要评优，请在7月5日前完成课堂实录并上传。

## （二）“优课”评选

“课堂教学大比武”采取网上晒课、教师公众点评和专家评议相结合的方式评审，采取教研组评选推荐、校级评选推荐、县(市)区评选推荐、市级评审的逐级推荐评审方式。

1. 逐级推优。各教研组要严格把关，优中选优，使所推荐“优课”具有典型和示范意义，要进一步完善和细化推荐的原则和标准，把好课程教学正确的政治方向关，坚持思想

性、科学性和适宜性相统一，要严格推荐程序，坚持公开透明，保障公平公正。7月10日前，各教研组采取线上评审方式完成本级评审推优工作，并将课例推荐汇总表（7月1日前发到教研长群）报送至教科室，具体名额分配教科室会在7月1日前告知教研组。

2. 市级评审。市教体局将组织专家对各单位推进行评选，并择优推荐170节参加省级“优课”评审。对于前两年度没有部级“优课”的节点优先考虑。

### （三）开展应用推广

组织广大中小学教师开展看“优课”学“优课”活动，认真学习借鉴市级、省级或部级“优课”成果。要在教研活动中将“优课”观摩作为重要内容，促进教师专业发展。要将“优课”优秀案例纳入本区域教师培训资源，鼓励利用“优课”开展案例教学。原则上每个教师每学期在平台观课不得低于5节，并作为继续教育的学习内容。

1. 活动联系人。

绵阳中学教科室唐瑛（晒课问题咨询）

绵阳市教育科学研究所方永根

绵阳市电化教育馆段波

2. 加强考核。

市教体局将根据优课数量、质量（获得国家级、省级、市级优课比例），对此项工作列入对学校单项考核。同时将根据各单位活动开展情况（晒课率、工作动态报送篇数、获奖情况等），对参与活动积极的单位颁发组织奖。对参与活动获得市级以上优课的教师，在评优评先、人才项目遴选和职称

评审中予以倾斜。

我校会建立考评工作机制，把教师参加活动的情况，纳入教师年度考核内容，作为教师评优晋级的必要条件。每月学校将对教研组参加活动的情况通报，并以此作为教研组考核的重要依据。

## 亲子课堂活动方案篇五

为全面贯彻落实□xx县“万名教师课堂教学大比武”活动实施方案》（镇教字[20xx]48号）文件精神，紧紧盯牢课堂主阵地，深化课堂教学改革，促进教师业务素质提高，全面提高教育教学质量，根据《晁陂镇“教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》，决定开展镇级中小学教师课堂教学大比武活动。

1、参赛对象：各学校校级教师课堂教学大比武活动成绩优秀的教师。

2、比赛时间、地点：

6月8日—10日，各学段各年级各学科具体比赛时间、地点见附表。每天上午8：00开赛。初中九年级需要参加三模带队的教师，可以根据自己实际情况调整参加。

3、比赛顺序：按照中心校统一确定的比赛顺序进行，逾期不到视为弃权。若安排在上午参加比赛，由于时间原因没有安排参赛，下午开始后首先按照顺序进行上午没有参赛的教师。

4、比赛方式为微课形式，时间控制在10—15分钟。

1、教案要求：参赛课题由本人自定一篇课文、一个章节中的一个课时即可，教案设计必须符合“六三二”和谐课堂教学法的主要教学流程和有关要求。讲课前先给评委提交所授课

教案两份。教案要求有封面，封面上应显示晁陂镇教师课堂教学大比武活动教案、授课年级、学科、课题、单位、姓名、时间等内容。

2、微课要求：在教学设计上小学符合“六三二”和谐课堂教学法、初中符合“四步问题化学习模式”一般要求，“三维”目标明确，教学方法得当，教学思路清晰，问题设计难易适中，情境创设切合学生实际，课堂教学能注重学生的创新精神和实践能力和良好行为习惯的培养，科学整合应用现代远程教育资源，能积极有效地激发学生学习兴趣，强调自主、合作、探究的学习方式，突出以教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为核心、能力为目标的教学方式，能充分体现“六三二”和谐课堂教学法、“四步问题化学习模式”的主要标志、主要教学环节等，板书设计科学合理，教师驾驭课堂能力强，有较高的课堂教学效益。每节课不超过15分钟。

### 1、微型课的三个特点

(1) 没有学生。课堂中没有学生，只有评委，上课者面对评委上课。(2) 时间短。一般每节课不超过15分钟。(3) 课堂结构完整。麻雀虽小，五脏俱全。微型课也要具备“六三二”和谐课堂教学法、“四步问题化学习模式”的基本环节。只是因为现场没有学生，课堂上就只有教师“教”的活动而没有学生“学”的活动。

### 2、上好微型课注意事项

一是要“虚实结合”。微型课中，学生的活动是“虚”的，教师的活动是“实”的。教师的活动要实实在在的展示出来，与平时课堂教学一样，通过设计，充分展示自己的业务素质 and 教学基本功。学生的活动虽然是“虚”的，也要让评委感觉到学生的活动是存在的而且是有效的。

二是要“无中生有”。微型课的现场没有学生，上课时教师眼里看不到学生，但心中一定要有学生，要“无中生有”。教师的一切“教”的活动，都是为学生的“学”服务，虽然学生的活动现场并没有发生，但教师的活动要体现学生的主体性。

三是上微型课切忌变成说课或者只展示课件念课件。

各学段各学科评委具体见附表，授课教师评委由中心校临时确定。

- 1、评委打分去掉一个最高分，去掉一个最低分，平均成绩为参赛者最终得分。
- 2、比赛结果作为下学期推荐参加县级优质课比赛的基本条件。从今年秋期开始，市级优质课全部从县级大比武活动中产生。
- 3、择优推荐参加本月县级课堂教学大比武比赛，成绩优异者推荐申报县级教学标兵；县级大比武活动设一二三等奖，其中一等奖做为县学科教学标兵评选的必备条件，未尽事宜，另行通知。