

小兔卖管子教案设计意图 可爱的小兔公 共课教学反思(通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小兔卖管子教案设计意图篇一

《小兔请客》本次活动的达成度较高，幼儿都能找到各种动物喜欢吃的对应事物，从而让幼儿了解身边常见动物的不同叫声以及爱吃的食物。从托班幼儿实际生活出发，结合幼儿生活经验，提升幼儿参与兴趣，让小朋友给对应的小动物喂食，游戏化的情境更能激发他们的兴趣和注意力，在教具准备上，小鱼、小虫、小虾、肉骨头卡片人手一份，使小朋友们都能很好的学习和操作，既可以方便老师的个别指导，也可以让一些能力水平较弱的幼儿有练习的机会，让他们在反复操作中获得提高与认识。就是在操作部分，要让幼儿学说一句话，由于托班幼儿的年龄比较小，有个别幼儿还不是说的很到位，需要老师帮助说完整，所以我会把这次活动的材料放入语言区角中，让她们在游戏中自然而然的掌握。这样，既可以方便老师的个别指导，也可以让一些能力水平较弱的幼儿有练习的机会，让他们在反复操作中获得提高与认识。

本次活动依据幼儿原有认知经验的基础上设计的，本次活动通过为幼儿创设宽松的可选择的环境，让幼儿给不同的小动物找到食物，以幼儿自主活动的形式贯穿始终，让幼儿在宽松的环境中自由自主地参与、探索，积极表现自我，乐于交流。从而满足每一个孩子表现与表达的欲望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小兔卖管子教案设计意图篇二

本次公开教学，我执教的是《小兔请客》。在本课的教学中，我觉得好的地方是在探索整十数加减整十数的计算过程中，放手让学生自己去动手，自己去动脑，来探索方法。在教学时，童话故事是小学生比较喜欢的，它能激发学生的学习兴趣。比如，学生在观察情境图时，看到小刺猬扎走了许多果子，他们情不自禁地哈哈大笑起来。正因为孩子们融入到情境中，所以讲出了非常有趣的'故事，提出了很多有价值的数学问题。总的来说，这节课学生积极性高，学习兴趣浓厚，学习任务也完成得较好，但也有一些需要改进的地方，如：在提问题时若让学生再把条件问题连起来读一读，进一步感知应用题结构，也许会为以后的应用题教学奠定很好的基础，但是我怕花太长时间会拖课，以致这个地方有点仓促。还有就是课堂上的语言组织和语言表达不是很清晰，还需要今后自己努力。

小兔卖管子教案设计意图篇三

《小兔请客》本次活动的达成度较高，幼儿都能找到各种动物喜欢吃的对应事物，从而让幼儿了解身边常见动物的不同叫声以及爱吃的食物。从托班幼儿实际生活出发，结合幼儿

生活经验，提升幼儿参与兴趣，让小朋友给对应的小动物喂食，游戏化的情境更能激发他们的兴趣和注意力，在教具准备上，小鱼、小虫、小虾、肉骨头卡片人手一份，使小朋友们都能很好的学习和操作，既可以方便老师的个别指导，也可以让一些能力水平较弱的幼儿有练习的机会，让他们在反复操作中获得提高与认识。就是在操作部分，要让幼儿学说一句话，由于托班幼儿的年龄比较小，有个别幼儿还不是说的很到位，需要老师帮助说完整，所以我会把这次活动的材料放入语言区角中，让她们在游戏中自然而然的掌握。这样，既可以方便老师的个别指导，也可以让一些能力水平较弱的幼儿有练习的机会，让他们在反复操作中获得提高与认识。

本次活动依据幼儿原有认知经验的基础上设计的，本次活动通过为幼儿创设宽松的可选择的环境，让幼儿给不同的小动物找到食物，以幼儿自主活动的形式贯穿始终，让幼儿在宽松的环境中自由自主地参与、探索，积极表现自我，乐于交流。从而满足每一个孩子表现与表达的欲望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

小兔卖管子教案设计意图篇四

这是一篇绘本童话。通过小兔子和兔妈妈的几次有趣对话构成了一幅感人甚至的'童话故事，以传递母爱的伟大和无私。这几年，随着大语文观的思想影响，我们的语文越来越注重课内外相联系阅读。以拓宽学生的阅读面，增加阅读量。于是，类似于绘本这样一种非常适合儿童阅读大面积的普及。我个人也觉得：绘本作为一种阅读的载体，非常有必要在孩子们中展开，这样可以激发学生的阅读兴趣，增加学生的阅读量。以丰富学生的阅读生活。那么，怎样上好这种阅读指导课？就成为我们解决的问题。今天的阅读指导课就提供了可以参考的资料。整堂课的环节大致如下：

一、激发阅读兴趣，形成阅读期待。

教师让学生看封面，猜故事内容等形式，激发学生的阅读期待。然后让学生以读的形式来讲故事。学生的积极性很高。将故事讲得很有趣。

二、引导学生发现小兔子和兔妈妈三次对话的语言特点，进行模仿语言的创作。

三、展示结果，自编属于自己的《逃家小兔》

这其中第二环节，进行的比较有意思。在这一个环节中，学生根据对话的语言特点，发挥想象，创作出了很多教学预设以外的内容。这个环节有以下亮点：

1、注重学生平时积累词语的运用。新课标的最大变化就是注重运用，我觉得这环节充分展示了运用的效果。

2、锻炼了学生的想象的思维。想象是思维的翅膀，是知识的助推器。只有锻炼了想象，再能让我们感觉到学生的语言是有灵性的，有活力，有灵感的。这样的语言可以和诗人媲美。我觉得：只有有这样的训练，我们的语言文字才有生命力，才有语言的增长点。

反思，当下我们的很多课堂，教师不是在教学生学用语言，而是在教学生理解语言。满堂课都是：“你从中体会到什么？感受到什么？”

那么，随着新课标的运用，我们的目光要更多的转移到语言的运用上，就是要用教材中规范的语言，来教我们的孩子学用语言。最后达到他们会自己发展语言。这是，我们小语老师的责任。

小兔卖管子教案设计意图篇五

《小兔请客》是北师大版小学数学一年级下册第五单元计算

教学的起始课。教材利用学生熟悉的生活情境引出加减法的问题，使学生加深对于加法学习，学生的兴趣很重要。因此在课堂教学中我注重了对数量关系以及算法的理解，进一步体会加减法的意义。在课堂教学中我注重以下几点：

1、在“小兔请客”的具体情境中快乐学习。

本节课我通过创设“小兔请客”的有趣故事引入本节课的学习。情境的引入符合学生的年龄特点，贴近学生生活，快速吸引学生进入本节课知识的学习。整节课我都将学生置身于“小兔请客”的`数学情境当中，比如，学生在观察情境图时，看到小刺猬扎走了一盘果子，他们情不自禁地哈哈大笑起来，融入到了情境中，讲出了非常有趣的故事，提出有价值的数学问题。“猜小猴提的数学问题、摘果子、送小动物回家”等活动更是让孩子在学习中一直保持愉悦的心情，争先恐后地发言，学习兴趣非常浓厚。

2、让学生在情境中提出问题。

“问题是数学的心脏”，问题若是学生自己去发现，自己去提出，则更能激起学生的探求欲望。教学中我让孩子根据情境自己发现数学信息，并根据数学信息提出数学问题。学生发现数学信息后，我给了学生一点“催化剂”——“猜猜小猴提出了什么数学问题？”学生们就一下子提出了那么多问题，这些疑问都是由学生自己产生的，解决问题的积极性自然而然就会更高、更主动。

3、让学生自己发现计算方法。

在教学中我让学生自己探索发现整十数加减整十数的计算方法，提倡算法多样化，让学生用小棒代替果子摆一摆，然后用计数器拨一拨，帮助学生建立加减法的表象，最后鼓励学生列出抽象的算式，再让学生尝试解答，全班同学进行交流。通过交流，体会算法的多样化，同时结合算式引导学生认识

加减法算式的各部分名称，意在挖掘了学生的潜能，促进了学生思维的发展。

当然没有完美的课堂，这节课同样也存在一些存问题。在课堂前5分钟应该加入口算，让学生复习口算知识会更好。在交流计算方法时，很多学生都愿意表达自己的想法，而我没有给他们充分表达自己想法的机会，就结束了这个环节。

小兔卖管子教案设计意图篇六

- 1、喜欢唱歌、表演
- 2、愿意和同伴分角色来表现歌曲
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点是引导幼儿理解歌词、唱准旋律、激发幼儿喜欢参加表演。

难点是幼儿在理解歌词的基础上要分角色来扮演大灰狼、小兔子、兔妈妈，并且尝试用不同的表演来表现歌曲。

- 1、“小兔子乖乖”的录音磁带
- 2、小兔子、兔妈妈、大灰狼的头饰
- 3、小房子一座

小班幼儿的歌曲大多是具有表演性的，在边唱边表演中幼儿展现的是个体的表演。随着年龄的逐步增长，他们对一些歌曲之中所表现的故事情节有了一定的理解，让幼儿在和同伴分角色的基础上表现角色，能提高幼儿的表演兴趣，提高幼

儿的表现力。

欣赏——创造——表现

1、欣赏

教师可按排多种途径提供幼儿欣赏作品，如图书、音乐欣赏、看教师表演。；文。章出自屈，老师教。案网]其中在指导音乐欣赏时，尤其是要让幼儿在理解歌词的基础上熟悉旋律。

2、创造

让幼儿在角落活动中尝试分角色来表演歌曲。

这一创造活动可在角落活动中按排二周左右，引导每一位幼儿都来尝试与同伴合作，都要尝试表演。

3、表现

(1) 教师可利用每一次角落活动的讲评，作为幼儿表现的舞台，让参与表演的孩子有表现的机会，让没有参与表演的孩子有欣赏的机会。

(2) 利用集体活动让幼儿共同尝试分组分配角色参与表演，这样教师也可以在这一时间里给予孩子一些共性问题的指导：如根据情节根据歌词用不同的声音刻画不同的形象，如激发幼儿都用不同的动作表现各自的形象。

(3) 教师即兴表现歌词，利用孩子们中间的“闪光点”分角色表现歌曲，让幼儿进一步体会，激发再尝试的欲望。

幼儿的兴趣非常高，多媒体课件生动有趣，把不同动物的尾巴特征很形象生动的展现了出来，大大提高了幼儿学习的积极性，活动中孩子们都能专心地跟着情节的发展学唱歌曲并开展游戏，可以说多媒体课件的运用在整个活动中起了关键

的作用，使活动充满乐趣。