

小班教案十二生肖大联欢(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班教案十二生肖大联欢篇一

1、了解自己、家人、同伴的生肖属相，初步知道十二生肖的排列顺序。

2、对十二生肖感兴趣，知道十二生肖是我国特有的传统。

活动准备：

1、《十二生肖》故事视频。

2、十二生肖图片与头饰。

活动过程：

1、说说自己知道的属相。

(1) 提问：你们都是大班的小朋友，对吗？你们几岁了？你的属相是什么？

(2) 你的爸爸妈妈、爷爷奶奶的属相又是什么？

请幼儿模仿生肖动物的动作或叫声，其他小朋友猜猜是哪个属相。（教师同时摆放生肖图片）。

(3) 引导幼儿发现属相都是动物。

小结：我们每个人都有属相，每个属相都是一种动物。

(4) 提问：过新年，我们都会长大一岁，属相会变吗？

小结：每个人只有一种属相，属相不会变。

(5) 提问：别的国家有属相吗？

小结：十二生肖只有中国才有，别的国家是没有的。

2、看《十二生肖》的故事视频。

提问：猫为什么没有在十二生肖里？老鼠为什么排在第一位？

3、游戏：开火车。

(1) 幼儿熟悉自己的属相头饰，明确属相的位置。

(2) 由教师发出开车令，幼儿按生肖顺序进行游戏。

玩法：师：“我的火车就要开”。

幼：“谁来开？”

师：“鼠来开。”（戴老鼠头饰的幼儿跑上来排在老师的身后）

戴老鼠头饰的幼儿说：“我的火车就要开”。

幼：“谁来开？”

戴老鼠头饰的幼儿说：“牛来开。”（戴牛头饰的幼儿跑上来排在老鼠的身后）……

12种生肖顺序排好后，在老师的带领下，围绕教师开火车，

并结束活动。

小班教案十二生肖大联欢篇二

- 1、通过欣赏故事，了解十二生肖的名称、排序及轮回的规律。
- 2、学习用语言大胆与人交往和表述的能力。
- 3、感受十二生肖这一中国特有的民族文化，萌发民族自豪感。

- 1、十二生肖动物图片。
- 2、十二生肖的工艺品图片。
- 3、十二生肖故事。

1、通过戴头饰，引出主题。

——小朋友们，瞧瞧我变成谁了？你们猜猜老师为什么要戴小兔的头饰？

——因为老师是属兔的，所以戴上了小兔的头饰，那你们是属什么的？

——属相也叫生肖，都是由动物代表的，那到底有哪些动物被确定为生肖呢？下面我们一起来欣赏故事《十二生肖》。

2、欣赏故事《十二生肖》。

——生肖里面有没有猫？

——那到底有哪些动物被确定为生肖呢？（出示图片）一共有多少种动物？（十二）

——谁排在了第一？为什么小小的老鼠排在了第一呢？像老

虎、龙这么厉害，为什么会排在后面呢？这里还有一个小小的故事呢！讲述十二生肖故事。

——通过这十二生肖的排序，我们还能推算出自己和他人的年龄呢！

知道老师几岁吗？我有一个妹妹比我小3岁，那你们知道她的生肖是什么？

我还有个姐姐比我大3岁，你们知道她的生肖是什么吗？

你们有哥哥姐姐吗？你哥哥属什么？你属什么？我们一起来算一算你哥哥比你大几岁？

——刚才好多小朋友说自己是属羊（猴）的？为什么你们都属羊（猴）呢？（都是同一年里出生的）

——那今年是什么年？那这一年出生的孩子都属（牛）。那明年呢？后年呢？

——师：这么说是一年一个生肖，十二生肖正好是十二年。这一年是什么动物生肖，生下的孩子就属这种动物了，是吗？所以同一年出生的人生肖是相同的，猪年生的人属猪，狗年生的人属狗，每个人都只有一个生肖，生肖是不会变的。

——你还知道哪些人的生肖？

——想不想知道后面老师的生肖？我们一起去采访一下吧！怎么来采访？（要面带微笑，态度诚恳，有礼貌）

——十二生肖排完了，又从头排起，就像时钟一样，走完了一圈又从头开始，这叫轮回。一个轮回，一个轮回，十二生肖不停地循环。老师的生肖是以前轮到的，小朋友的是以后轮到的。所以他们虽然不是同一年出生的，但是他们都属羊

（猴）。

3、欣赏十二生肖工艺品

——十二生肖之所以我们大家都喜欢，因为它是我们中华民族特有的，在我们中国流传了几千年，下面我们一起来欣赏用十二生肖做出来的工艺品。

——十二生肖的工艺品生活中还有很多很多，小朋友平时再去留心注意一下，好吗？，

小班教案十二生肖大联欢篇三

1、继续运用已有经验创编属羊的符号

2、培养孩子大胆采访与记录的能力。

【活动准备】

黑板、老师示范用纸与笔、采访记录纸、笔、采访

【活动过程】

1、引出话题：“今年是羊年，你们知道有谁属羊吗？”

2、幼儿议论，说一说谁属羊

4、大家讨论采访记录：“属”的符号怎么记录？“羊”的符号怎么记录？

5、统一记录符号。老师将大家创编的符号在黑板上示范。

6、采访要求：个别幼儿重复采访的用语。鼓励幼儿大胆采访，并将个别能力差的幼儿与能力强的搭档采访。

7、采访后的反馈。请幼儿把采访的记录一一向大家汇报，纠正记录错误的幼儿。

小班教案十二生肖大联欢篇四

- 1、继续运用已有经验创编属羊的符号
- 2、培养孩子大胆采访与记录的能力。
- 3、对生肖有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
- 4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

黑板、老师示范用纸与笔、采访记录纸、笔、采访

- 1、引出话题：“今年是羊年，你们知道有谁属羊吗？”
- 2、幼儿议论，说一说谁属羊
- 3、采访要求，“今天我们去采访，问一问别班的小朋友，还有幼儿园的老师、阿姨等其他工作人员，谁属羊？”
- 4、大家讨论采访记录：“属”的符号怎么记录？“羊”的符号怎么记录？
- 5、统一记录符号。老师将大家创编的符号在黑板上示范。
- 6、采访要求：个别幼儿重复采访的用语。鼓励幼儿大胆采访，并将个别能力差的幼儿与能力强的搭档采访。
- 7、采访后的反馈。请幼儿把采访的记录一一向大家汇报，纠正记录错误的幼儿。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于

乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班教案十二生肖大联欢篇五

【教学目的】

- 1、继续运用已有经验创编属羊的符号
- 2、培养孩子大胆采访与记录的能力。

【活动准备】黑板、老师示范用纸与笔、采访记录纸、笔、采访

【活动过程】1、引出话题：“今年是羊年，你们知道有谁属羊吗？”

2、幼儿议论，说一说谁属羊

3、采访要求，“今天我们去采访，问一问别班的`小朋友，还有幼儿园的`老师、阿姨等其他工作人员，谁属羊？”

4、大家讨论采访记录：“属”的符号怎么记录？“羊”的符号怎么记录？

5、统一记录符号。老师将大家创编的符号在黑板上示范。

6、采访要求：个别幼儿重复采访的用语。鼓励幼儿大胆采访，并将个别能力差的幼儿与能力强的搭档采访。

7、采访后的反馈。请幼儿把采访的记录一一向大家汇报，纠正记录错误的幼儿。