

2023年小学健康促进学校工作计划(优质7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学健康促进学校工作计划篇一

副组长：王月

成员：程如顺胡启军王金权赵大余

王文进周婕周勇

侍广华(法制副校长)

郭乃武(居委会主任)

杨汉荣(学生家长)

(2)制度保障。创建健康促进学校要以国家制定的学校体育、卫生工作条例依据开展各项工作，并把创建健康促进学校工作纳入学校工作计划中。

各部门、行政组、教研组及教师个人制定的工作计划要充分体现健康促进学校的理念，并有切实可行的具体实施内容。班主任要指导学生按照教务处、总务处、政教处创建健康促进学校要求去开展班级工作。

(3)物质保障。总务部门负责创建健康促进学校的物质保障工

作，为师生开展活动提供必要的经费、设施等保障。

四、实施迎检和总结阶段

1、实施阶段

(1)宣传发动阶段

召开师生动员大会，采取多种形式广泛宣传，创建中国健康促进学校的目的意义，强化健康意识，使全体师生充分认识创建健康促进学校重要性和紧迫性，提高参与创建工作的积极性和自觉性。

(2)创建实施阶段

各部门按照创建健康促进学校总目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作。

(3)达标迎检阶段

各部门严格按照《中国健康促进学校评价指标》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校实施小组进行检查，再申报创建中国健康促进学校，迎接创建健康促进学校工作组检查。

2、总结评估阶段

对创建健康促进学校的工作进行总结评估，对在创建健康促进学校工作中涌现出来的先进集体及个人进行表彰，总结创建工作的经验，提出今后工作目标和努力方向。

小学健康促进学校工作计划篇二

健康是人人应当享有的基本权利，是社会进步的重要标志和

潜在的动力。

“健康是人全面发展的基础，关系千家万户幸福。”这是十七大报告中有关健康的表述，也是第一次从党的指导纲领中明确健康的地位。它反映了党和政府把保护和促进人们的健康作为重要的民生工程来抓，同时也反映出，人们的健康幸福不但是社会进步、经济发展的最终目标，也是社会进步和经济发展的必要条件。

一直以来，医院是健康教育与健康促进的重要场所。健康教育是精神文明创建工作的一项重要内容，不仅关系到广大职工的身体健康，也关系到各项工作的正常开展。为了不断提高职工的健康意识，养成文明的生活、科学饮食习惯，不断提高健康水平和生活质量，根据上级主管部门的要求和我院的实际情况，现制定20xx年医院健康促进工作计划如下。

- 1、在主管院长的领导下，发挥健康促进委员会的作用，落实各项健康政策，加大管理力度，通过各职能部门的积极配合，动员全院职工积极参与，在全院上下努力营造一个促进健康的良好环境，使广大职工及就诊、住院病人不断增加健康知识，掌握更多的健康的技能，建立有益于健康的生活方式。
- 2、制定20xx—20xx年医院健康促进工作规划；把落实《中国公民健康素养》及医务人员控烟为重点，结合公共卫生的大环境、关注健康与食品安全等方面的热点话题，掌握传染病的流行防控动态，明确健康教育健康促进工作的重点任务。
- 3、调整、落实健康教育宣传网络，充分调动宣传网络人员的积极性，配合临床医疗工作，有针对性地开展健康教育健康促进活动。
- 4、依托工会开展文娱、体育活动，推动职工参与体育锻炼的自觉性，通过健康讲座提高职工健康知识和健康意识，促进健康干预活动的开展。

5、积极参与社区健康促进工作，传播健康知识，普及预防疾病知识，构建和谐社区，做到人人重视健康，人人讲健康，人人都有健康的体魄。

6、制定健康教育经费的使用计划，争取院领导对健康教育健康促进工作的支持，落实必要的健康教育活动经费。

1、保证健康教育健康促进工作每季度有计划，有小结，有条有理工作规范。

2、做好年初健康教育宣传员的调整工作，做到院、科领导重视、积极参与，宣传员落实、各负其责。充分发挥健康教育网络的作用，层层深入，科室合作，推动健康促进工作的开展。

3、依据《北京市健康促进医院工作考核标准》、《东城区20xx年健康教育与健康促进工作要点》进一步完善院内门诊、病区健康促进考核标准，将健康促进工作纳入医疗管理规划中，加强医疗部门及行政管理部门对健康促进工作的参与指导、监督和管理力度。

4、定期召开健康促进委员会及健康教育宣传员会议，利用院周会有效地向全院职工传达健康促进的新信息。

年度内召开两次健康促进工作委员会会议。

每季度召开健康教育宣传员工作例会。

5、积极参加市、区健教所举办的各项培训活动，按时参加例会。

1、有计划地完成全年各大型宣传日的院、内外宣传咨询活动，大力倡导及普及卫生知识，倡导人们采纳科学、文明、健康的生活方式，营造有益健康的环境。全年完成不少于16个卫

生宣传日的宣传，及时总结，按时上报活动统计报表。

2、依靠各科宣传员做好门诊病人的日常宣传教育工作，门诊各科有针对性地向病人发放健康教育处方。护士、医生在病人候诊和治疗时适时进行专科疾病知识的指导。

妇产科每周为孕妇播放两次《孕产期保健知识》录像。

3、门诊大厅的电子显示屏定时播放卫生科普知识。候诊区通过电视传媒播放健康知识。

4、继续做好门诊35岁首诊患者测量血压工作，定期进行检查。

5、病区开展多种形式的健康教育工作。每周进行一次健康宣教小广播向住院病人宣传健康知识，每月举行一次病人工休座谈会。宣传专栏、健康知识园地为病人提供与本病区疾病相关的健康知识、健康行为等内容的宣教材料。护士、医生向病人传播健康知识，力求宣传内容通俗易懂，提高宣教质量，宣教覆盖率100%。

6、根据病人住院期间的不同阶段有针对性地开展健康教育工作。各病区认真做好病人的入院宣教和出院指导，使病人尽快适应病区环境，减轻病人对医院的陌生感和恐惧感，减轻心理负担，清楚了解疾病恢复期的注意事项，降低疾病复发率，提高病人对医院的满意度。

7、手术室继续做好手术病人术前、术后访视宣教工作，减轻病人术前的焦虑心情，指导术后病人的恢复。

8、做好健康教育总结资料的收集工作，各种健康宣教记录完整。

9、及时与《健康提示栏》承办单位（健康杂志社）沟通，结合形势，针对科室特点，定期更换院内健康教育宣传专栏内

容。

配合社区在辖区居民中开展健康教育传播、指导，通过卫生宣传日、传染病流行趋势、突发公共卫生事件适时开展居民健康教育讲座、宣传咨询，普及传染病及慢病知识，提高居民防控疾病的知识水平和自我保健的健康意识。

年度内计划举办两次全院性、纳入学分管理的健康教育讲座。

小学健康促进学校工作计划篇三

健康促进学校是世界卫生组织在全球倡导的学校健康新理念。在世界卫生组织西太平洋地区《健康促进学校发展纲领》

（行动框架）的指导下，根据2003年10月由浙江省卫生厅和浙江省教育厅联合下发的浙卫办疾控[2003]17号《关于推广发展健康促进学校的通知》文件精神，结合我省推广发展健康促进学校工作情况，特制定本程序。

1. 拟申报创建的学校，必须是经教育主管部门批准开办的公办或民办的合法学校。

2. 拟申报创建的学校，按要求填写《健康促进学校创建申报表》（见附件2），经所在县（市、区）教育行政主管部门和卫生行政主管部门同意并加盖公章后，报市级教育行政主管部门和卫生行政主管部门审核同意，最后由市级健康教育所报至省健康教育所备案。

1. 省级健康促进学校验收组将健康促进学校的验收工作委托市级健康促进学校考核组进行，省级健康促进学校验收组负责对市级验收工作的复核及命名工作。

2. 提出创建申请满一年并经过本校公示满一个月的学校。

3. 学校的主管校长、骨干教师、校医等相关人员，须接受过

相应的系统培训。

4. 学校必须是无烟学校，并在创建期间未发生集体食物中毒、传染病暴发流行及师生的重大伤残或死亡等意外事故。

5. 学校应按照《健康促进学校考核标准》（见附件3）自评达标。

6. 学校应按照创建工作相应要求，建立清楚、完整的档案资料。

7. 获得铜奖满1年的学校，可申报健康促进学校银奖。获得银奖满1年的学校，同时在此期间协助指导另一所学校开展健康促进学校创建工作并获得铜奖，方可申报健康促进学校金奖。

8. 拟申报评审的学校，按要求填写《浙江省健康促进学校评审申报表（试行）》（见附件4），经县（市、区）教育主管部门、卫生主管部门批准并加盖公章后，报市级教育主管部门、卫生主管部门审核，最后由市级健康教育所报至省健康教育所备案后，由市级健康促进学校考核组进行考核验收，并报省级健康促进学校复核验收组进行抽查复核。

1. 申报评审的学校向考核组汇报自查结果，并提供完整的档案资料。

2. 考核组通过查阅申报学校的资料、考察现场环境、组织教职工和学生座谈、问卷调查等方法进行评估。

3. 根据综合评估结果和记分情况，决定是否通过验收。

4. 省级健康促进学校复核验收采取抽查连带制度，即对市级考核组考核合格的同一批所有学校进行抽查，被抽查的学校通过验收，则辖区内所有同一批申报学校通过验收，反之—

样。

小学健康促进学校工作计划篇四

健康教育是学校卫生工和的重要组成部分之一，为认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，深入开展健康教育是提高学生健康意识，培养学生良好卫生习惯，促进学生身心健康、协调发展的需要，本学期我校健康教育工作的要紧紧围绕上级有关部门下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

- 1、巩固、发展学校卫生健康已取得的成果，在原有的基础上求完善，求突破。
 - 2、做好日常的防护工作，常见病防治工作。
 - 3、通过板报，广播等各种方式的宣传，促使儿童心理健康发展。
 - 4、根据上级要求，开好健康教育课。
 - 5、充分利用宣传日，进行专项的宣传工作。
- 1、开学初做好心理健康教育计划。
 - 2、做好健康教育安排：授课、讲座、宣传卫生保健知识、个人卫生检查、安排眼保健操。
 - 3、开展健康教育课，加强监测，强化健康意识。重视学生心理健康教育，促进学生身心的健康发展。平时注重对学生进行自信心的培养，教育学生具有良好、健康、积极、向上的心态。
 - 4、抓好健康教育，培养学生健康行为与生活方式：购买包装

食品应注意查看生产日期、保质期、包装有无涨包或破损，不购买无证摊贩食品；体育锻炼时自我监护的主要内容主观感觉和客观检查的指标；发现视力异常，应到正规医院眼科进行视力检查、验光，注意配戴眼镜的卫生要求；吸烟和被动吸烟会导致癌症、心血管疾病、呼吸系统疾病等多种疾病；不吸烟、不饮酒。

5、对于不同时期的不同主题，可以利用广播和板报进行宣传。

6、做好健康教育考核等。包括健康教育知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

7、按学校日常健康体检指标对学生进行体检，生成学生健康档案和学生视力监测统一报表。进行体能测试，生成学生体质综合测评统计报。

小学健康促进学校工作计划篇五

以党的十九大精神为指导，与全民健康生活方式行动有机结合，引导师生养成良好的卫生习惯和生活方式，树立“每个人都是自己健康第一责任人”的核心健康观，增强师生的健康意识和自我保健能力，养成健康行为习惯和生活方式的学校环境，不断完善学校素质教育体系。形成有利于学生知晓健康知识，树立健康理念，全面提高师生健康素养水平，力争到20xx年底，50%的中小学校建设成健康促进学校的目标。

健康教育是学校教育的重要组成部分，全城区各中小学要认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康知识知晓和疾病预防控制能力，全面推进学校健康教育工作，充分发挥健康教育在教育教学中的地位，促进教育教学质量的提高。

（一）坚持以学生为本，贴近学生。要使中小學生既成为受

益的主体，也成为行动的主体，采取学生喜闻乐见的活动方式，引导学生主动参与其中。

（二）坚持双向推进，相辅相成。各中小学校要将工作目标和学生健康教育相结合，相辅相成，互相促进。

（三）坚持全员参与，注重实效。一方面要动员广大师生积极参与，另一方面通过广泛宣传，形成学校、家庭、社会共同促进学生健康发展的共识和氛围。

（一）总体目标。巩固已经建设的14所健康促进学校创建成果，新选20所符合创建条件的学校为健康促进学校，确保20xx年底全城区50%中小学校达到健康促进学校标准的要求。（新选的20所学校见附件1）。

（二）主要任务。建设期间，各学校按照健康政策、学习生活环境、健康服务、健康素养、社会互动、建设效果等六方面开展建设活动。20xx年11月，城区爱卫办会同城区教育局、疾控中心，按照《健康促进学校现场评分表》（附件2）进行考核验收，现场评估达到70分及以上的即达到建设标准，并命名为“南宁市武鸣区健康促进学校”。

成立南宁市武鸣区健康促进学校创建工作领导小组，具体成员名单如下：

（名单见附件）

领导小组下设办公室，办公地点设在城区教育局，办公室主任由谢国明同志兼任，办公室人员从城区教育局、疾控中心相关股室抽调，负责办公室的日常工作。

（一）城区爱卫办：负责组织开展督导、验收等创建工作。

（二）城区教育局：负责组织开展我城区健康促进学校创建

工作，制定创建工作方案，协调、督促各创建学校开展创建工作，负责创建工作技术指导，协助创健办开展督导、验收。

（三）城区疾病预防控制中心、各镇卫生院、东鸣路社区卫生服务中心：城区疾控中心负责创建工作技术指导及业务培训；各驻派卫生指导员对所负责的创建学校开展健康知识讲座，协助疾控中心对创建工作提供技术指导（任务分配表详见附件1）。

（四）各健康促进学校创建单位：按照《健康促进学校现场评分表》开展本学校的创建工作，做好创建台账收集及上报工作，配合技术指导部门开展各项建设工作，按时按质完成创建任务。

第一阶段：工作启动(20xx年9月)。

各创建学校在本单位启动建设工作，动员全体学生及教师参与创建活动。

第二阶段：实施阶段(20xx年9月-10月)。

各创建学校对照《健康促进学校现场评分表□□20xx年版）

（附件2）进行具体工作的实施以及创建资料整理归档，确保各项工作指标达到健康促进学校标准。

第三阶段：验收评估阶段(20xx年11月)。

各创建学校按照创建评分标准进行创建效果评估，提交自评表，迎接验收。

（一）强化组织领导、完善考核体系

健康促进学校创建工作是健康促进区创建的重要组成部分，城区教育局要将创建工作纳入各学校绩效考核范畴。各学校

要高度重视，认真组织，要将健康促进学校创建工作纳入学校工作规划，按照《健康促进学校现场评分表》（见附件2），明确学校职责，强化创建措施，广泛动员全体师生共同参与创建活动。

（二）加强业务指导，提供技术支持

城区疾控中心要加强对健康促进学校创建工作的业务指导，为创建工作提供技术支持，确保创建工作的稳步实施。各卫生指导员驻派单位要落实人员，根据责任划分做好健康知识进校园活动，提供创建技术指导，确保创建工作达到预期效果。城区爱卫办、城区教育局将组织督导组对健康促进学校创建工作进行现场督导，及时了解和解决创建工作中出现的问题。

（三）加强沟通和信息报送

各创建学校要明确信息报告人，及时将本单位创建过程中的工作动态、工作亮点、感人事迹等信息以文字、图片等形式上报（每个单位不少于1篇宣传稿件），要求于11月15日前将本单位创建资料（电子版和纸质版）和工作总结报送至城区创健办（永宁路47号，原计生局办公楼2楼205室，邮箱:）及城区教育局体卫艺股邮箱。

小学健康促进学校工作计划篇六

牢固树立学校教育健康第一的指导思想，把建设健康校园工作作为全面贯彻党的教育方针的重要内容，作为全面实施素质教育的重要突破口，切实加强学校体育、卫生与健康教育，努力提高学生体质健康、生理健康和心理健康水平。

年学校创建成为区健康校园

（一）开齐开足体育课程

保障每周4节体育课，任何教师不得以任何理由削减或挤占体育课时。坚持做到有教师有课时有教材有教案。

(二) 推进体育评价改革

认真执行《国家学生体质健康标准》测试制度，深入推进体育、艺术、科技2+2项目实验工作，培养学生掌握两项体育运动技能和具备一项艺术特长与一项科技技能。全面实行大课间体育活动制度，落实阳光体育和每天锻炼一小时精神，坚持每天上午统一安排30分钟的大课间体育活动，认真组织好学生做好广播体操、眼保健操，营造人人参与体育活动的良好氛围，倡导学生到阳光下、到操场上去锻炼和陶冶身心。

(三) 提高教学质量

积极开展教学研究，力求根据学生的年龄、性别和体质状况，积极探索适应学生特点的体育教学与活动形式，指导学生开展有计划、有目的、有规律的体育锻炼，努力改善学生的身体形态和机能，提高运动能力。

(四) 加强教师队伍建设

根据体育课时总量，加大体育教师编制配备工作，增加体育教师结构比例，努力满足体育教学的基本要求；开展体育教师培训工作，提高体育教师业务水平；建立体育教师基本功大赛制度，巩固和提高青年体育教师基本技能；合理解决体育教师待遇，充分调动体育教师的工作积极性和主动性。

(五) 改善体育卫生基础条件

认真执行《国家学校体育卫生条件试行基本标准》，切实改善学校体育卫生基础设施条件；加大对学校食堂、厕所、饮水等基础卫生设施的投入，消除学校卫生安全工作隐患；及时对学校低值易耗体育器材进行补充和更新，确保学校体育

活动的正常开展。

(六) 积极举办体育竞赛活动

每年举办春、秋学生运动会，广泛开展各种趣味性运动会，积极组队参加市区各种赛事。

(七) 加强学生近视防控和营养干预

采取综合措施预防和控制学生近视问题，加强学生营养干预工作，努力改善学生肥胖和营养不良问题；加强学校食堂从业人员专兼职营养师培训，推进学校营养配餐工作。

(八) 改进学校健康教育

小学健康促进学校工作计划篇七

本学期我承担七年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

1、认真上好心理健康教育课。

根据学校的工作要求，结合学生实际，安排好本学期教学内容。

针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂

教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

2、做好学生心理咨询和学生信件回复工作。

(1) 加强宣传力度，让更多的学生知道并了解心理咨询工作，让学生形成一种主动来访的意识。

(2) 充分发挥心理工作室各功能室的作用，真正为师生的心理健康服务。心理咨询室、宣泄室的开放做到定时定人，并做好记录。

(3) 认真做好个别咨询的个案记录，对特殊的学生要进行随访。

3、利用板报、广播等平台宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。

4、进行相关心理测量，完善学生心理档案。

(1) 学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

(2) 加强心理健康教育的理论学习，科学制定心理健康咨询方案，关注学生心理问题，针对学生在学习和生活中遇到的问题，采取可行的方式，引导学生形成健康向上、勇于进取的良好心理品质。

(3) 加强与班主任的联系，把个别学生的心理信息及时反馈给班主任，与班主任一起辅导学生，让班主任在班会课上渗透心理健康教育知识。

(4) 努力做好各种迎检工作，完成好医保等各种辅助性工作，促进我校健康教育及心理健康教育工作的发发展。