

高三家长会家长发言稿励志 高三上期半 期家长会班主任发言稿(汇总5篇)

标语是社会传媒中一种常见的形式，它具有很强的传播力和影响力。如何设计一句引人注目、深入人心的标语呢？我们整理了一些具有丰富创意和独特风格的标语范文，供大家参考和借鉴。

高三家长会家长发言稿励志篇一

发言稿合集

尊敬的永嘉中学的领导，老师以及家长朋友们：

大家上午好！

很荣幸能在这里作为家长代表发言，我只是一名普通的家长代表，说实话，有点诚惶诚恐，一者我并没有什么先进的教育孩子的经验，二者是我的孩子在这高手如云的队伍里也不算特别优秀，在座的家长在教育孩子方面都是行家，在座家长的孩子优秀出色的比比皆是；但是，每个孩子都是父母心目中最闪亮的那颗星星，何况是在这片沃土里学习生活成长的孩子们。因此，请允许我代表各位家长向悉心哺育关心关怀我们孩子成长的辛勤耕耘的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢，谢谢你们！

今天我们有缘相聚在一起，家校携手，共同关注孩子的成长，共同商讨孩子的发展，感谢学校为我们提供了这样一个交流的平台。加强家庭与学校的联系，家长与老师的沟通，一起与孩子们同行，才能真正发挥教育的功能，才能真正起到教育的效果。

在这，既然已经接受任务，当了家长代表，我就粗浅地说说

我见证我儿子成长过程中的点滴拙见，以此抛砖引玉，求得在座各位家长的育儿好经验，达成资源共享，借用一句广告词大家好才是真的好。，我们的目的是让所有的孩子都能更加健康地成长。

高中生是我们眼中的孩子，却是他们自己眼中的大人，所以我们要用双重眼光去看待他们，正因为这样，就给我们跟他们相处交流提出了更高的要求，我想，在伴随儿子成长的过程中，一路走来，我感觉有这么三点显得尤为重要，与在座的各位家长分享：

一、尊重孩子。每个人都渴望得到别人的尊重，孩子也同样。一个孩子得到大人的尊重，长大后他也就懂得该如何去尊重他人。教育专家介绍，孩子最初的受人尊重的感觉是从父母那里得到的，尊重别人的意识也是在日常生活中的细小之事不断强化而逐渐建立起来的。孩子是鲜活的生命，同样有丰富的情感和个性，只有充分尊重孩子，才能使他健康、快乐、全面地发展。

谈到尊重，作为父母，首先要放下架子，把自己放在与孩子平等的位置上，不要一味地高高在上，也不要总是迁就盲从，要努力寻求与孩子心理上的沟通与默契。

另外尊重孩子，就要给孩子一定的自由空间。尊重孩子的隐私，不强迫孩子公开自己的小秘密，不得到孩子的允许，不随意翻动孩子的东西，不要随意给孩子下消极的断言，不要经常将孩子和别人相比较，特别不要以他人之长比孩子之短，不要让孩子相形见绌；不逼着孩子去做他力所不能及的事情，不将自己过高的期望强加给孩子。

作为父母，应随着孩子年龄的增长和独立意识的增强，通过各种方式以实际行动给予孩子支持，如对孩子表示信任、让孩子拥有独立的空间、给孩子支配时间的自主权、尊重孩子的选择、善待孩子的朋友等等。让孩子不管在学习生活还是

为人处世的时候总是自我感觉良好，总是感觉自己可以是一个独立的小大人。

当然，尊重孩子并不是一味地顺从孩子，而应追求尊重与要求的和谐统一。爱孩子，尊重孩子，使他们从中感受到父母的爱和自身的价值，并由此学会尊重父母、尊重老师、尊重他人。

二、重视健康。我这里所说的健康不仅包括身体的健康成长，也包括课业的健康学习，更包括心理的健康发展和人格的健全培养。

高中阶段仍是长身体的关键时期，需要均衡的营养和充足的睡眠来保证身体成长发育之需，健康强壮的体魄是革命的本钱，只有身体好了，才能学习好。高中三年，孩子们的起居饮食都在学校，我们家长也鞭长莫及，这一点就要有劳学校花点心思，努力营造更加优良更加绿色的饮食起居环境，让孩子真正享受到家的感觉。我知道，永嘉中学的食宿环境是永嘉县一流的，早就达到省一类标准，我只是斗胆给学校提点作为家长的殷切心声，有句话不是说没有，只有更好嘛，希望学校领导以人为本，用更人文的食宿管理来照顾好我们的孩子，让孩子开心地生活，让家长们无后顾之忧。

其次，作为家长，还要关注孩子课业学习的健康。要根据孩子的实际情况，根据课程的实际情况，教育孩子，既均衡分配又要突出自己的优势，关键在课堂，功夫在课外，既能紧张地学习，又能轻松地娱乐，劳逸结合，才能百战不殆。

再者，还要十分重视孩子健康心理的发展和健全人格的培养。高中阶段，孩子们面临的压力都非常大，特别是在这高手如云，精英荟萃的地方，学业上的压力尤为突出。很多时候，我们的孩子会显得内向孤僻，脆弱敏感，怕苦畏难；所以更要重视培养孩子们开朗乐观、自信心、耐挫力、坚韧的意志力、吃苦耐劳的精神、人际交往能力、团队协作精神等等品质，

使孩子的思想道德品质、科学文化素质和心理健康素养和谐得到提高。因为做人是孩子立身之本，欲使孩子成才，必先学会为人。

三、适当沟通。人和人是需要沟通的，父母和孩子之间也不例外。我认为，如果能找到适当的时空跟孩子心平气和地好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些理解和关爱，那么这种努力一定会有收益。把孩子当朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责，更不能打骂。我所说的适当沟通，言外之意就是有些时候有些事情，我们不必时时事事亲自询问，有时知道了也装作不知晓，留给孩子一些自我认识的空间，让他自己思考反省，也许经过他自己内心的警醒感悟，明白的道理会更加深刻，会更加记忆犹新，效果会更显著。

以上三点只是我个人在伴随儿子成长历程中的粗浅感想，与在座的各位家长共勉，不当之处敬请批评指正。当然教育无定法，教育之路高深莫测，丰富深远，需要在实践过程中摸索前进，但我们的愿望是相同的，那就是一切为了孩子的健康成长。所以，作为父母，给孩子一个和谐的环境，让孩子茁壮的成长，我们有理由相信，有了我们的悉心陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，从而自信地走向人生的又一个新起点。

最后，请允许我代表在座的家长再次向辛勤劳动着的老师们表示衷心地感谢：谢谢你们，您们辛苦了；祝所有的家长朋友们身体健康，工作顺利，合家幸福；祝所有的孩子们健康快乐，学习进步！

谢谢大家，谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了周至中学，走进了高一(9)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!转眼间，孩子们升入高中已将近3个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人 与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

高恒恒、学习委员李悦、体育委员董田、劳动委员黄滇、宣传委员刘新元、组织委员高浏杰等同学表现积极,认真负责,还有其他一些同学,像李玉儿、王金宣、王蒙、李少东、王润妍等等,都很能为班级集体着想,使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少,无故旷课的没有,大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责,上课大部分学生能认真听讲,同学之间能团结友爱,这半学期以来,每位同学学习、做事均能尽力而为,班级同学团结、和谐。不踊跃。这些都是

学习

上的不良行为。还有一部分同

学生

活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师高亚娟，这是我班的英语老师王昭老师，这大家欢迎！

3、班委会组成

4、班级管理理念

目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二百名共有12人，他们分别是：殷建行、赵佩荣、李玉儿、赵静怡、吴雪静、王润妍、高恒恒、刘凡、杨帆、徐甜、潘朝辉、董

田。在期中考试反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；

首先有请殷建行同学的家长发言，大家欢迎；下面有请赵佩荣

同学的家长发言，大家欢迎。首先有请赵静怡同学发言；下面有请李玉儿同学发言；最后有请王金宣同学发言。

四、对家长的希望及建议；

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，

相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、任课教师的讲话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更

好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一九班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成龙、成凤。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

大家好！

我是__的家长，今天能有机会在这里作为家长发个言，我倍感荣幸。今天请允许我代表我们全家和全体家长，向为孩子们成长倾注了诸多的艰辛和汗水、智慧和心血的老师们道一声辛苦了！在今天的家长会上讲三点：

第一点：让孩子懂得感恩

首先懂得感谢老师。常言说，学生苦，高三学生最苦；老师累，高三教师最累，我们衷心感谢老师们，说实话，我们家长在家管好一个两个孩子，都不易，而我们的老师既要讲好每一堂课，还要管理好六十个人的一个班，要千方百计把这些孩子都培养成我们希望的有用之材，更是很不容易的，我们孩子的老师对全体学生都寄予了非常大的厚望，刚开始分班的时候，这个班参差不齐，好的较少，就拿我的孩子王威来说，开始成绩也不咋的，在这个班处在倒数第三的位次，初中时有很多的郁闷和不悦，进入这个班后，在各位老师的教育下，逐步取得了进步，成绩日趋提高，人也变得非常的自信和开朗，话语也越来越多。特别是这次考试，王威取得第五名的成绩。这对于王威来说来说非常的不易，这成绩让我倍感鼓舞，让孩子更加自信。王威不是个案，其他同学都在进步，这些成绩是我们老师每天从早晨5点到晚上11点所取得的结果，是老师艰辛付出的有力回报。面对这些成绩，我们有理由让学生感恩老师。

其次，懂得感恩父母。懂得孝敬父母的孩子，才是真正的好孩子。现在的家庭独生子女居多，他们都是家庭的中心，是家中的小皇帝、小公主。家中四、五个大人围着他们转，孩子要什么，就给什么，真是含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了。星期天或者假期里，天热的时候在家看电视，上网打游戏或者邀几位伙伴打扑克，凉快的时候出去打篮球，做暑假作业时也要开着电视，家务几乎一点不做，父母的话一句不想听。久而久之，孩子的心中就只有自己，没有别人，他们不了解父母的艰辛，体验不到父母的养育之恩，对父母要求的多，体贴的少，稍有不满意就对父母大声喝斥，甚至用其他的手段威胁父母以达到自己的目的。不懂孝敬父母，对父母没有敬畏之心，让学生在学校听老师的话，那就是一句空话。让学生成绩好，更是不可能。

第二点：相信自己

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，承载

着我们家长的梦想和期待，看着孩子们一天天长，我们渴望他们将来过上幸福的生活，走上更完美的人生。这需要孩子的自信，孩子缺乏自信，作为家长，就要和老师沟通，找到解决办法。起初，王威成绩不好，我很着急，通过和张老师交流，确定了一个方法，那就是给孩子留下一条后路，让学生退有退的空间，张老师建议王威兼学亚艺术，文化课分数要求不高，这样，孩子就少了后顾之忧。的确，这个方法很管用，从此孩子变了，勤学苦练，自信向上，成绩逐步提高。现在，孩子凭文化课考取本科有把握。当然，这需要金钱投资，但我认为，我以前的投资值得，孩子的自信是用金钱买不到的。王威也给我讲了他们班的几个同学成绩原来还不错，想学数字媒体专业，结果，家长不同意，孩子的自信没有了，学习失去了动力，自暴自弃，用打游戏，读玄幻小说度日，成绩连连下滑。所以，作为家长，想方设法，让孩子自信起来很重要，尽量听取老师的建议。

第三点：全力以赴

作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们肯定要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不让孩子分心走神，多陪伴孩子。王威每天早上5：30起床，他妈妈就得5：00起床，做好饭。王威晚上放学后学到11点，我和他妈妈总是陪伴到11点，孩子一到家，我和他妈妈不看电视，不玩手机，陪着孩子读书学习，孩子很懂事，多次催我们休息，我们想，孩子在拼搏，大人睡大觉，气氛不行，孩子经常说很感谢他妈妈，懂得了感激，孩子没有了压力，能不上进吗。我们每一位家长都要相信我们的孩子，想尽方法鼓励我们的孩子。虽然很多同学的成绩至今还不理想，还没有考到我们满意的成绩，但我们还有将近一年的时间，并且高考还有很多不确定的因素，我们不能寄希望于侥幸，但是相信只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，孩子们，相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切

皆有可能，一切皆能实现。

另外，我们还要积极配合学校工作。孩子大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了兢兢业业老师，是我们家长的幸运，因为老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，我还有一句话送给孩子，与大家共勉：少壮不经勤学苦，老来方悔读书迟。最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们班的所有同学在明年的高考取得优异的成绩。

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表全体老师、同学对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中抽出宝贵时间参加这次的家长会，单从这点就可看出你们对我们做子女的关心和对学校工作的支持。

时光飞逝，从上次家长会到如今，离高考仅剩40余天，如此短暂的时间为什么还要抽出宝贵的课堂时间来开家长会呢?我觉得这次家长会的真正意义可并不在于我们能通过家长会交流什么，而在于给你们能给我们提供多少鼓励。在学生心中，我们并不在乎在我们家长会开什么内容，但只要自己家长出席其中，这对他们来说就是骄傲，就是幸福，就会化成取之不尽、用之不竭的力量源泉!

从一模到二模，我们班的成绩取得巨大进步，相信这一切都要离不开你们在背后的鼓励与支持。其实，在学校里我们并没有你们想像得学习轻松。相信在座家长都知道：我们夜里挑灯。但实际那是基于在教室学习到22：30后的续集。有时候我们也会累，会倦，想放弃，但一想到自己背负着如此多

的期待，便会重新振作。

学习犹如逆水行舟，不进则退。有人进，则就会有人退，不是说你不动了，而是别人快了。我们都深知这一点，所以我们许多同学都是在6：00赶到操场，在别人还在睡觉时背诵语文、英语；课间放弃休息也要分秒必争，中午留在教室学习而不回寝室午休，晚上在教室学习到22：30回到寝室还要继续挑灯夜读。一天除了8小时还有吃饭、早操的时间外，几乎是无孔不入，时间这块海绵里的水几乎已经拧干。为什么成绩还是上不去呢？任何事都是量变引起质变的过程，蜕茧成蝶的过程虽然漫长，但必定会到来，在这过程中，作为家长，你们可以偶尔抽一次空来学校看看子女，可以偶尔为自己的子女送来一顿温馨的午餐，在子女伤心、忧郁时给以鼓励，我们并非铁石心肠的人，春风化雨的关怀相信会给我们疲倦的心注入全新的活力。

高中三年是一场马拉松，如今，我们已经到百米冲刺了，请相信我们不会再半途泄气。

我代表全班同学向一直以来对我们的默默支持的家长表示感谢，对接下来的鼓励表示感激。

最后，我想代表全班同学，对在场的父母说声：“爸爸、妈妈，你们辛苦了，我不会让你们失望的。等待你们的将是六月最美的太阳。”

各位家长：下午好！欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

我将从三个方面向各位家长总体汇报：

1. 汇报五中__年高考情况，本届高三的基本情况。
2. 汇报今年我们这一届高三的工作情况。
3. 对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校__届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人；本二达线226人；本三以上436人；有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地

位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

1. 加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2. 管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年段工作和学生的思想政治工

作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

3. 选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求的组合达成最理想的效果。

4. 减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课教师紧紧联系，力促这种集体的生成，避免无序竞争的负面效应。

5. 严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服

教学

上的盲目性、随意性。

(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

重点，切实提高课堂效率。

高三家长会家长发言稿励志篇二

你们好！今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组

成。但说真心话，目前我们的社会教育状况很让人担忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是语文，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二. 班级基本情况：

我们班共有五十名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师的密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（二）、本班存在的问题

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。

2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4. 学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。在这里特别要指出的是学习中粗心的现象屡屡发生。象我所教的语文学科中，学生抄错、看错题的事太多了。每天的家庭作业，即使再简单，也少有人全对。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙、家务忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

三、我的工作思路

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做学问。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，

形成班级的凝聚力。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

四、对家长的几点建议

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。
- 2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。
- 3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。
- 4、重视学生单元测验、读书的签字。清楚语文、数学各分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢带回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

8、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”

不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

9、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子

的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

10、不要在其他人的面前损伤孩子自尊

有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”，意思是说，对人的看法就象一个标签一样，使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说，孩子调皮不听话，就是给孩子贴一个标签，以后即使孩子有了改变，别人对孩子的看法还是很难改变。

11、给孩子一个锻炼的机会。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

12、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一

环。)

当然半个学期来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

高三家长会家长发言稿励志篇三

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表九年级(1)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲他们并不关心家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议就是他们的骄傲和幸福。就凭你们到会这一点，就是一个成功的家长，当然也只有像你们这样，孩子才能感受到父母对他们的关心，才能感受到父母对他们的期待，也只有这样孩子才会努力学习，为自己的美好目标而奋斗。我们召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生42人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，

不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子今年有冲击重点中学的实力。我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击普高中学的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，

以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有石虎林 何顺等同学，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。作为班主任，我会竭尽全力帮助孩子们度过这个初三时光。

高三家长会家长发言稿励志篇四

尊敬的家长：

上午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了提高教育教学质量，增加三中拔尖、升学人数。

初三年级面临毕业升学，择业的两难选择的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个成绩急剧变化的时期，更是一个危险的时期；这是一个爬坡的时期，是一个需要信心和不断鼓舞斗志的关键时期；他是一个快速起伏的分水岭时期。对此说句实在话，要想把各位同学送入理想的高一级学校，仅仅依靠学校和老师的力量还是远远不够的，家长的积极配合起着举足轻重的作用。召开这次家长会的目的是为了把本期学校我班的工作思路、工作重点以及大家关心的有关问题做个介绍，以便家长明了和配合；加强联系和沟通，相互说说学生在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作找准教育的切入点，提高教育教学质量；同时也给各位家长一个参与教育教学管理交流的机会。

在这里，我代表我们班的教师请家长们放心，教师有能力有信心能够把我们班的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

如何看待成绩

家长在看自己孩子的成绩时，横纵向比较。如何看待成绩，主要看孩子的进退。分数反映学生态度。态度决定一切。不比基础，比进步！不比聪明，比努力！

大部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

考后显露出的问题：

1、在这次考试后，我们发现很多同学的总分高不了，究其原因

因，偏科太厉害！

2、学风不浓，竞争意识不强。部分同学态度不端正，上课不够专心，出现开小差，自己做自己的事情，完全不关注老师所讲的内容。

3、学习方法不科学。三天打鱼两天晒网，毅力不够，一遇拦困难就放弃；不注重平时的练习训练，平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或只满足于听老师课上来讲解。

4、老师反复强调的知识点没落实到位。自我学习的效率不高，无法迅速进入学习的状态。放松学习，临考试才匆忙复习，行为懒散。

5、部分科目基础太差，学习习惯不好，考试心理状态调整不好，学生自信心不足。

6、部分学生缺乏学习主动性，没有完全进入学习状态。学生自觉性差，个别同学有违纪行为。学习自觉性还存在一些问题。成绩一贯不理想的人，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，作业马虎应付甚至不做。

7、有个别同学上课打瞌睡、看课外书，影响课堂效果；有的想提高成绩，但方法不对又不积极主动问老师和同学，时间一长就有放弃的心理。

8、有些学生学习目标不明确，不知道读书为了什么。反思：

1，进入初三后，主科数量增加，这就要求学生更多的投入学习时间，但1204班学生亦然和过去一样，周末不复习。每天不多投入学习时间，周末不增加复习时间，不复习巩固本周所学内容。

2, 课程紧, 任务重, 在一学期就要力争上完(全年2本书)课程的情况下, 老师上得快, 抽查检查的少。这就要求学生自觉多背多记, 自觉勤复习。

但1204班好多人依然等老师三遍五遍抽查他。甚至有些人不比进步, 不向好学生看齐, 自甘堕落, 争着与差生比。

3, 许多人没紧迫感, 还以为时间长着呢。没有进入初三后的压力感, 还没动起来。

不良行为:

1、有大多数同学带手机进学校, 学校严禁带手机进校园, 孩子的控制能力差, 又比较喜欢上网, 所以家长也多注意观察, 老师也不能做到样样知道, 所以必须家校共管。这样能让孩子更多点时间在学习上, 而不在手机聊天、上网上。

2、有少部分的同学, 抱着一种反正考不上学校, 何不趁毕业这一年玩个痛快这样的心态。即使老师要他们记什么、背什么, 他们也很不配合。

3、到现在还有人抄作业。好多人要么乱写课后作业, 要么把不会的空着, 等抄同学的, 要么等着老师讲(老师讲后, 又不反思, 只是不求甚解地(抄答案)

4、周末只知道玩, 早上不早起背书, 不复习本周所学。明知自己本周好多知识没记住, 孩子不去记, 大人不督促。

心理:

1、生理的影响(青春期的狂燥, 叛逆)。

2、初三阶段学生生理逐渐趋向成熟, 大部分学生已进入青春期, 他们自我意识在增强, 开始要自由不受约束, 嫌唠叨,

脾气暴躁，不愿与家长沟通，爱虚荣。

3、有部分学生脑子很聪明，但总与好成绩失之交臂。他们有共同缺点，想要好成绩，但又怕苦怕累；想认真读书，但又不能静下心来；想认真作业，但又不能坚持长久。

对家长的期望和要求。

让各位家长的子女、让我们的学生成才，是我们共同的目标和追求。这里，特向在坐的各位家长提出以下几点希望。

(1)多关心子女的学习。平时我们家长要同子女多一些交流沟通。学生回家了，问问他们在学校里学了些什么内容，问问他们的作业是不是做完了，虽然有些东西，学生告诉了我们在坐的家长，我们在坐的家长也不太清楚，但你这样一问，他们会感到你的关心是发自内心的，他们也会感到我们每个家长对他们是理解尊重的。那些只给孩子施加压力的做法，是不科学的，也是起不到作用的。

不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。所以，不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

切忌打击孩子的自信心。自信心能让考生把现有水平发挥到最佳程度，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

(2) 多关心子女的生活。

对子女关心不光是要让他们吃饱穿暖，还应关心他们的课余时间的活动，他们结交的朋友是否正派，课余活动是否健康有益。我们有的家长，喜欢打牌，孩子回家了，午饭或晚饭还没做好，自己仍旧坐在麻将桌上，扔过十块钱，“伢，到外面搞点吃的！吃饱点，吃饱了有精力搞学习！”这样的家长，不少。不知在坐的有没有这样的家长？我想要告诉大家的是，这样的做法，看上去是关心了孩子，其实是害了孩子。

(3) 在孩子心中树立榜样。

我们家长的一言一行无不影响着你的孩子的性格和品行。“家长是孩子的第一任老师”，在孩子未成年前，没有形成自己的人生观、世界观的时候。我们家长说话、做事、做人，都在影响着孩子。是的，孩子学习紧张，你要他快点完成作业，不要看电视，但自己却当着孩子的面看，电视声音调节的很大。孩子毕竟是个孩子，他能听你的话去做作业，但受到外界的刺激的时候，他还是会分心，不能集中注意力。我不是说家长不能看电视，我的意思是，我们的家长可以选择适当的方式对学生来言传身教，让孩子在自己房间里做作业，我们家长看电视的时候，可不可以把电视的声音尽量调小一点。(4) 学会欣赏孩子。

我们要善于发现孩子的闪光点，哪怕是一点点闪光点，我们都要学会去发现，去赞赏。一个孩子，当自己认识到自己也很优秀时，会激起他内心成材成功的欲望。不要施加太多的压力，要多对他们说“行”。事实上，学生有时更需要的就是一句鼓励的话，更需要的是一个慈爱的眼神，这样，他们就会感到很满足、学习有劲，充满了动力。

切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”、“你一定要考好呀！”等

等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。(5) 多与学校交流沟通。

要经常向班主任和各科任老师了解学生在校情况，可以用电话和我们的老师联系，可以来学校和我们联系，也可以利用任何机会随时和我们联系，哪怕是走到街上碰到了，或是在路上碰到了，都是可以的。家长也应该利用各种途径向老师反映学生在家的表现，我们学校也会用家访等方式到各位家里，和各位家长进行沟通，以达到相互了解、共同配合、共同教育的目的。

(6)提醒孩子注意安全(交通安全、运动安全、饮食安全等);

需要注意十问:

1、在外留宿要问。2、回家很迟要问。3、带同学住宿要问。4、打电话时间长，次数多要问。5、受伤回家要问。6、超消费要问。7、超出友谊要问。8、成绩突然下降要问。9、穿奇装异服，爱好打扮，沉默要问。10、老是玩电脑，手机，看闲书要问。

我始终相信，在我们相互配合下，孩子是能教育好的。一定能实现我们共同的美好目标！最后，祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意！谢谢大家！

高三家长会家长发言稿励志篇五

尊敬的家长们:

你们好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表901班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报情况；二、共同探讨教育子女的问题。

1、教师情况

语文邓美芳老师，责任心强、业务能力强，任初三语文备课组长，在她的教育下我班语文成绩稳中有升。数学蒲素艳老师，任初三数学备课组长。英语黄燕华老师，任初三英语备课组长，和蔼可亲，学生非常崇拜教学成绩优异。政治张财凤老师，任初三政治备课组长，讲课有条不紊，能极大调动学生的积极性，教学成绩突出，多年在中考中取得优异成绩。物理郭易芬老师，研究生学历，讲课通俗易懂。化学陈丽娥老师，任教初三多年。体育庄学彬老师，责任心强，从不放松对任意一个学生的训练。而我是901班的历史老师、班主任。总之，我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩。

2、学生情况

本班现有学生44人，其中男生21人，女生23人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生的学习。我们的目标是决不让一个有能力上班高中的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班有出现，但学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

3、学习情况

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗？考了多少分？见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊！其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。所以，我们应该培养学生良好的习惯；让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

4、教育子女时的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。

5、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4)重视子女的心理健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，那就更好了。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗？家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，孰能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事

情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师权威形象，使学生尊重教师，才能使孩子信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！谢谢！