

企业服务宣传文案 电力企业的服务宣传广告词(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

企业服务宣传文案篇一

在我们所看过的关于电力企业的宣传广告词中，哪些是关于服务的宣传广告词呢？下面是本站小编带来关于关于电力企业的服务宣传广告词的内容，希望能让大家有所收获！

1. 服务职工手牵手，和谐电企(或企业)心连心。
2. 情系职工，爱满家园。
3. 服务无止境，电企融真情。
4. 服务无止境，真诚伴您行。
5. 真情服务始于心，爱满电企践于行。
6. 爱心成就品牌，真诚服务无限。
7. 真情服务暖人心，共创电力大未来！
8. 真情服务暖如家，和谐电厂最和洽。
9. 服务电企职工，构建企业和谐。

10. 电力创造价值，服务提升品牌。
11. 企业负责靠大家，真情服务你我他。
12. 一心创电力职工之家，齐力建光明使者华夏。
13. 和谐于心，卓越于行。
14. 服务职工当好主力军，自我提升做好娘家人。
15. 服务诚为上，职工好管家。

1. 服务到位，关爱到人！
2. 真情电企家，奉献你我他。
3. 和谐家园，携手共建。
4. 服务献真情，爱心促和谐。
5. 职来职往，供电之家。
6. 家外之家，真情无他。
7. 正负得和，积极生谐，和谐之家，职工之家。
8. 情真达意，谐和生康。
9. 暖意融融你我他，和谐盈盈靠大家。
10. 为您服务，让您满意。
11. 真情服务，爱满电企。
12. 真情服务职工，谱写和谐赞歌。

13. 真情系职工，服务谱华章。
 14. 同谱和谐(文明)曲，共唱(科学)发展歌。
 15. 关爱关怀显真情，温馨服务暖人心。
1. 勤勤恳恳为职工，兢兢业业建和谐。
 2. 服务电力员工，助力电企腾飞。
 3. 真情服务职工，建设幸福电企。
 4. 电力连接世界，服务促进和谐。
 5. 服务显真情，温暖职工心。
 6. 心系职工，真情服务。
 7. 心的服务，新的未来。
 8. 用爱服务员工，用心构建和谐。
 9. 你为人民忙供电，中心为你来解忧。
 10. 真情服务员工，和谐推动发展。

企业服务宣传文案篇二

第四章公共政策案例一、教育目标和用途公共政策案例是公共政策的直观性和具体性的客观性说明，是说明公共政策可操作的实际形态。通过本章案例学习，学生可以重点掌握公共政策的核心因素、公共政策系统、公共政策过程等基础知识，使用多种分析工具诊断公共政策案例，客观评价并提出解决问题的方法。二、关于知识点(一)公共政策的核心要

素(二)公共政策的构成(三)公共政策过程(四)公共政策分析方法三、案例教育重点1. 事实分析:什么?你在什么时候和地点?程度如何?事实的产生可能会改变问题的价值。2. 价值分析:原因是什么?为了谁?你应该优先考虑什么?价值问题是能否解决的主要检验标准。3. 规范分析:应该是什么?我该怎么办?政策执行的结果是达到所要求的价值和利益。4. 可行性分析:能顺利进行吗?大众允许这样做吗?需要确定客观现实中的能力和可能性。5. 利益分析:利益如何分配?利好到底分配给谁?这是政策分析的归宿。

十一期间,浙江各高速公路通行量大幅上升,杭金衢、杭宁、上海杭甬等繁忙道路饱和运行,发生堵塞现象。10月1日7时起,大批车辆涌向高速。我们预计假日期间车流量的增加幅度约为20%,但现在不仅仅是繁忙的道路,还超过了50%。浙江高速警官江山说。由于车流量大,很多司机是初学者,或者很少上高速公路,高速公路的各个道路都发生了事故,以追尾、摩擦为主。中午,仅金华市出口就有40多辆车等待处理。由于拥堵情况严重,部分高速公路口开始采取限流和关闭措施。

广西:高速公路成为龟速公路,城市交通堵塞。

广西各高速公路交通量激增,部分车辆集中路段进入缓慢通行状态,南宁继9月29日晚上城市交通堵塞后城市交通堵塞。泉南高速公路沿线以小型公共汽车和大型公共汽车为主,三条车道。由于车流量大,泉南高速公路的一部分已经成为低速公路,在车辆集中的道路上,经常停车,30公里的高速公路行驶需要50分钟。据初步估计,中秋节国庆,广西高速公路交通流量比去年同期上升45%-50%。泉南高速公路现场指挥的广西交通警察总队长韦宁贤介绍。

经济学家李稻葵不支持长假高速公路的免费政策。他认为价格是社会协调机制,高速公路的免费等于动员大家1、2、3一起堵车。今天的中国,车族不是最低收入层。为了民生,为

为什么不公布长假高速涨价50%，所有增加费用分配给100个贫困县，帮助贫困学校？建造航母也可以。

中国道路协会秘书长王丽梅说，假日小型巴士免费通行高速公路是民意的地方，呼吁高速公路免费的声音一直很强。结果，它在给人们带来经济效益的同时，也拉动了旅游消费。目前，这项政策的实施还处于摸石过河的时期，无论是政府职能部门还是民众。任何政策都是双刃剑，大家都应该合理考虑问题，车辆堵塞的原因很多，不能把免费作为根本原因，呼吁暂时的堵塞取消是窒息的表现。王丽梅说，完全抬起车杆，相当于关闭整个高速公路监视系统，很难达到车流量的正常监视，发生异常情况时也无法控制。

xxx门表示，由于高速公路通行能力有限，目前许多道路已经过载运行，收费站采用发卡、收卡方式，可以暂时缓慢车辆通行速度，避免道路前堵塞。

【思考题】1. 试点评价我国重大节假日高速公路免费政策的合理性、公正性。2. 如何应对重大假日高速公路免费政策的反效果？请给出合理的建议。3、有人认为重大节假日高速公路免费突出公益供不应求，请阐述您对此观点的了解。

案例2令人头疼的雨污分流 **【引言】**雨污分流是我国建设新型现代化城市不可或缺的管道建设工程。作为雨污分流工程之一，支管给住宅区居民带来了真正的利益，但雨污分流工程这一看似利民的公共政策在实施中并不顺利。

企业服务宣传文案篇三

(一) 产权

产权是市场经济下经济所有制关系的法律表现形式。产权是一组权利，主要包括占有、使用、收益和处置四项权力。

(二) 小产权房

由于中国地产权的二元体制特征和管理特色，形成了社会上“大产权”、“小产权”的提法。大产权房包括房屋产权以及房屋占用的国有土地使用权，购房者拥有对房屋的占有、使用、收益、处置等全部权利；小产权房则是不完全产权房，只包括房屋产权，不包括或没有房屋占用的土地使用权，房屋产权不能合法入市流转。小产权房与大产权房的本质区别在于房屋占用土地的权属性质不同：小产权房占用的一般是集体所有土地，而大产权房占用的则是国有土地。

二、小产权房产生的根源

(一) 小产权房产生的体制根源

不少研究表明，中国现行的土地管理体制是小产权房形成的根本性原因。住房和城乡建设部政策研究中心课题组调研后指出，小产权房的出现，暴露出当前政府征地制度、土地流转制度存在一些不合时宜的部分和矛盾，是农民追求自身利益的自发性制度创新。

小产权房出现的根本原因，是在中国城市化进程中，在中国地权二元分割体制之下，城乡土地被人为分割成了两个体系的不合理制度。由于当前中国地权仍然是一个二元分割的体制，土地分为国有的和非国有的，国有的土地可以流转、交易、开发、抵押，但集体的土地却没有这些权利，所以就造成了目前的土地使用状况和小产权房状况。小产权房问题的背后，是制度安排的缺陷，是现行城乡二元结构的一种冲突，实际上是城乡利益格局中农村集体土地被廉价征收征用，同时也是既得利益集团与农民利益的一种博弈与妥协。

(二) 小产权房产生的经济根源

在高房价的压力下，越来越多的购房者难以负担，小产权房

的形成是必然结果。由于中国经济社会发展不平衡，一些大中城市的房价长期快速上涨，远远超出了当时当地一般家庭的实际购买能力；与此同时，中低价位商品房、经济适用住房、廉租房的供应一直落后。风险高但价格低的小产权房就成为这部分购房者的唯一出路。因此，小产权房存在着大量现实的购买群体，小产权房与城市大产权房的较大的价格差，成为趋势小产权房购房群体蜂拥而至的需求推力。另一方面，中国的城市化快速进程，既扩大了住房需求，又推进了城乡结合部建设用地预期价值的上升，以及临近区域居民致富的迫切愿望，加上开发小产权房利润丰厚，构成了小产权房的供给动力。

从一定程度上说，小产权房产生的深层次经济根源，是住房市场化改革带来的一些弊端和不足。高房价对普通民众来说不堪重负，经济适用房、廉租房、限价房等保障性住房建设不足，普通民众的刚性住房需求得不到满足。这种局面为价格低廉的小产权房提供了大量市场。

三、小产权房规制政策的优化

如何有效规制处于灰色地带的小产权房，是一场体制、政策和民生的博弈。鉴于小产权房问题涉及到农村土地和城市住房问题，我们从国家土地政策和住房政策两个层面，探讨如何优化小产权房规制政策。

(一) 基于土地政策的视角

(1) 完善土地管理立法

有效规制小产权房，首先应该完善国家的土地管理立法，特别是要尽快建立健全农村集体土地管理的法规体系。切实保证治理小产权房问题有法可依。

(2) 拓展集体土地产权权能

深入进行农村土地产权变革，赋予农村集体土地真正完整的产权。统一土地市场并形成有效的激励机制才是解决小产权房问题的根本出路。

(3) 改革政府征地政策

要解决小产权房违法违规问题，必须加快政府征地政策改革步伐。严格限制政府征地范围，确保征收征用土地用在“公共利益”需要的范围内；对“公共利益”用地以外的非农建设用地，可在符合土地利用规划和城镇规划的前提下，由土地所有者决定农用地转变用途后是否被征收。

(4) 完善集体建设土地流转政策

完善集体建设土地流转政策，可以城市规划区内集体建设用地流转的规范化管理为突破口，探讨建立集体建设用地流转体系和权利安排，确立改革路径和架构。

(二) 基于住房政策的视角

小产权房政策受到国家的住房政策影响。小产权房是一种合理的购房需求，自主基本上是没有问题的，只是不能依法登记产权或办理合法过户完善商品住房政策，将小产权房纳入商品住房政策管理体系；完善住房保障政策，将小产权房纳入住房政策管理体系。

(1) 完善商品住房政策管理体系

政府应加快建立小产权房楼盘的入市流转机制，引导房地产市场的合理有序竞争，抑制大产权商品房的过高价格和房地产商的利润空间。探索创新优化融资渠道，拓宽中低收入购房者的贷款方式。进一步改革房产税，减少低价住房的税费征缴，加强调控投资性投机性购房，缓解当前严峻的住房供需形势。建立小产权房的质量监管体系，加快推进相关独立

中介机构的自主权，保障小产权房的住房安全。

(2) 完善保障住房政策管理体系

由于小产权房价格低廉，能够满足购房者的基本居住需求，受到越来越多的低收入购房者的欢迎。同时，保障性住房的规制政策尚未清晰，因此，政府应适当调整对小产权房的规制政策取向，把小产权房纳入中国住房保障体系中的一员。

政府及有关部门应该进一步完善住房保障政策，将小产权房纳入保障住房政策管理体系，并使小产权房与商品房、限价房、经济适用房、廉租房，各归其位，各司其职，形成梯度消费，使房地产市场进入一个良性发展的轨道。

企业服务宣传文案篇四

□xxx关于加快发展现代职业教育的决定》(国发[2014]19号)颁布后，全国各地陆续召开加快发展现代职业教育工作会议，结合地方职业教育发展实际，贯彻落实《决定》精神。据不完全统计，截至2016年1月31日，全国共有28个省、自治区、直辖市颁发了本区域贯彻落实《决定》加快发展现代职业教育的实施意见或决定。

本文基于政策工具理论的视角，重点对各省、自治区、直辖市加快发展现代职业教育的政策文本进行量化分析，以期为现代职业教育政策的优化和完善提供有益借鉴。

一、理论依据与分析方法

(一) 政策工具理论

政策工具是“政府赖以推行政策的手段”[1]。作为政策目标和政策执行的中介，政策工具是国家和各级教育行政部门为解决政策问题而采用的可以控制的手段，其聚焦的核心问题

在于如何将政策制定者的价值选择转变为政策执行者的行动措施。

政策工具的理论经验性研究于20世纪80年代开始受到欧美公共行政学界的关注，中国在21世纪以来逐渐重视对公共政策领域内政策工具的研究。当前，政策工具的分类主要有四种依据。一是依据政策的强制性程度，把政策工具分为自愿性工具、混合型工具和强制性工具；二是依据政府资源的类型，将政策工具分为权威、财力、信息和可利用的正式组织等4种；三是依据政府干预程度，主要有政府直接提供、政府部门委托其他部门提供、政府贩售特定服务3种；四是依据对政策目标人群的影响，将政策工具分为权威工具、激励工具、能力建设工具、符号和规劝工具、学习工具等5类[2]。

本文借鉴麦克唐纳和埃莫尔(;)的研究进行分析。麦克唐纳和埃莫尔依据政策工具对政策目标人群的影响，将政策工具分为命令性工具、激励性工具、能力建设工具、系统变革工具和劝诫工具5类。其中命令性工具是强迫性的，政策制定方可以指示目标群体必须服从和遵守，否则会受到惩罚；激励性工具是对目标群体的某些行动进行经费或其他形式的奖励，以产生直接的效果；能力建设工具是政府转移资金用于产生长期的效果；系统变革是在机构或个体中进行权力和责任的重新分配，变革系统内外部环境；劝诫工具是鼓励目标群体优先考虑政策目标和行动，力图改变公民的偏好和行动[3]。由此，5类政策工具的力度和效果呈现从高到低的状态。

(二) 样本选择与分析方法

本文以2014年6月至2016年1月期间，各省、自治区、直辖市各地方人民政府贯彻落实xxx[]决定》所对应颁布的“意见”或“决定”文本为分析对象(以下简称“地方政策”)，不包括以地方教育行政主管部门为主体颁发的现代职业教育体系建设规划、高职教育创新发展规划、职业院校管理能力提升行动计划等政策文本。

本文抽取28份地方政策文本的信息，设计分析单元编码表，对地方政府加快发展现代职业教育的政策工具进行量化统计。首先，依据xxx《决定》文本，对应不同的政策板块和政策主题定义分析单元，形成的编码表(表1)包括4个政策板块和22个政策主题。其次，依据编码表对各地方政策文本的政策工具进行逐项分析，对应命令性工具、激励性工具、能力建设工具、系统变革工具和劝诫工具，分别赋值5分、4分、3分、2分、1分，把各地方政策在某项政策主题里的主导政策工具相应分值填入分析框架中，进行频数统计、分值排序等量化分析。频数代表某种政策工具的使用频率，频数越高则对应的政策工具使用越频繁；分值代表政策工具的执行力度，分值越高意味着政策工具的执行力度越大，分值越低则政策工具的执行力度越弱。最后在量化分析的基础上，剖析地方加快发展现代职业教育在政策工具选择、组织与构建中存在的问题，并给出相应的政策建议。

需要特别提出的是，政策文本对政策工具的运用往往是交织综合的，政策文本的某一主题可能涉及多种政策工具，为便于量化处理与分析，本文把执行力度大的政策工具作为某一政策主题的主导工具纳入量化分析，忽略力度相对较小的政策工具。例如，福建省在健全企业参与制度的政策主题中提出“建立与用人单位对接的实习实训考核评价制度，支持规模以上企业设立学生实习和教师实践岗位，逐步建立学生定点实习实训、教师定点实践锻炼制度。学生到企业实习3个月以上的，可享受就业见习补贴3个月，补贴标准每月300~600元”，其中使用的政策工具包含有激励性工具和劝诫工具2类，在本文量化分析中，将政策力度大的激励性工具作为该项政策主题的主导政策工具纳入统计。

二、加快发展现代职业教育的政策文本分析

(一) 地方政府贯彻落实《决定》的政策工具选择

从政策工具视角对地方政府贯彻落实《决定》的政策文本进

行整理，一方面可获知不同政策板块对政策工具选择的倾向性，另一方面，也可了解不同省份对不同政策板块和政策主题的政策力度。

1. 不同政策板块的政策工具选择

对应编码表，分别对4个政策板块的政策工具选择频数、分值进行统计，不同政策板块和政策主题的执行情况存在差异。

(1) 体系建设

从分值累加及频数统计结果看，整体而言，地方政府在“巩固提高中等职业教育发展水平”上选择的政策工具力度最大，的地方政府使用系统变革工具执行该项政策；“创新发展高等职业教育”次之，的地方政府选择系统变革工具；“引导普通本科高校转型发展”“完善职业而教育人才多样化成长渠道”“积极发展多种形式的继续教育”等3项政策主题中，超过50%的省份选择劝诫的政策工具，执行力度相对较弱。个别地方政府高度重视现代职业教育体系建设板块的部分政策主题，选择力度较大的政策工具予以推进。如福建使用激励性政策工具发展多种形式的继续教育，明确“对按规定获得职业培训结业证书或通过社会化考试获得职业资格证书的人员，从就业专项资金中给予每人350元到2000元补贴”，通过经费补贴的奖励形式促进直接效果的产生；山东提出“从2015年起，用5年左右时间，依托现有各类职业院校认定100所省级规范化社区学院、30所省级示范性社区学院、300个示范性乡镇社区教育中心，支持创建20个国家级农村职业教育与成人教育示范县”，通过能力建设工具，推进政府转移资金建设示范点以产生长期的效果。

(2) 办学活力

“激发现代职业教育办学活力”涉及职业教育的多属性治理，需要职业教育与行业企业进行跨界合作，政策工具选择的量

化数据可获知如下信息。

其一，“强化职业教育的技术技能积累作用”作为《决定》首次提出的主题，的地方政府政策缺省该项内容，7个省级政府选择劝诫工具进行引导，仅有广西、安徽、黑龙江、吉林4个省份选择能力建设工具，明确建设技术技能积累、民族工艺传承创新基地的数量。

其二，“健全企业参与制度”“加强行业指导、评价和服务”2项政策主题在实现中有较强的相关性，地方政府在政策工具选择上也体现出很高相似性，85%以上的地方政府选择劝诫工具执行，亦有部分地方政府选择激励、能力建设等力度较大的政策工具推进。如江苏提出“到2020年，培育形成200个校企合作示范组合”，安徽提出重点建设“100个省级产学研合作联盟”，福建明确“学生到企业实习3个月以上的，可享受就业见习补贴3个月，补贴标准每月300~600元”等。

其三，“鼓励多元主体组建职业教育集团”在该政策板块的6项主题中，是政策工具整体力度最大的主题内容，的地方政府都使用能力建设工具来执行，通过明确职教集团建设的数量以形成长期效果。表明在激发办学活力领域，地方政府对于职教集团建设的关注度最高。

(3) 提升质量

在提升质量板块，“建设双师型教师队伍”是地方政府政策执行力度最大的主题，从政策工具选择的频数统计数据看，近70%省份选择能力建设或系统变革工具推进师资队伍建设。此外，职业精神培养、实训基地建设等内容成为地方政府政策文本中单列的主题。其中，10个省级政府政策中单列实训基地建设的主题，1个省份选择激励、5个省份选择能力建设、4个省份选择劝诫的政策工具进行推进；8个地方政府政策中单列职业精神培养的主题，主要选择劝诫的政策工具进行引导。

(4) 加大保障

近90%的地方政府都在“完善经费投入机制”主题上选择能力建设、系统变革等力度较大的政策工具，通过明确中职、高职的生均拨款数额、教育费附加的征收比例来推进政策执行；在“健全社会力量投入的激励政策”主题上，超过一半的地方政府选择系统变革的政策工具，提出按照15%~25%的比例提取企业教育培训经费、一线职工的培训不低于60%、企业职工教育经费支出占工资薪金总额不低于25%等具体要求，对企业职工培训的责任进行规划；在“加大对农村和贫困地区职业教育支持力度”方面，的省份选择使用劝诫的政策工具进行引导，力度相对较弱。

(5) 不同政策板块的政策力度比较

统计28个省份在体系建设、激发活力、提升质量、加大保障4个政策板块的政策工具分值，每个政策板块的政策主题平均分越高，代表该领域的政策工具力度越大；反之，政策主题平均分越小，则该领域政策执行力度相对越弱。

如表2数据显示，在地方政策文本中，《决定》划定加快发展现代职业教育的4个重点领域政策执行力度从强到弱的排序依次是：加大保障、提升质量、体系建设、激发活力。这一排序区别于xxx《决定》及各地方政策文本的框架，但却真实反映了地方政策对4个政策板块所投入的执行力度，量化数据体现了xxx与地方政府对现代职业教育政策的关注差异和背后的价值表达，也隐含着政策目标所面临的挑战。

2. 地方政府政策工具选择的差异

通过各地方政策文本使用政策工具的总分值，可获知该省份加快发展现代职业教育的政策执行力度，总分值越高，则使用的政策工具力度越大；反之，总分值低则说明该省份所选择的政策工具力度弱。统计28个省、自治区、直辖市的政策工

具量化分值，总分值排在前9位的省份依次是吉林、福建、安徽、黑龙江、广西、宁夏、辽宁、江苏、海南。典型如吉林，共有5项政策主题选择能力建设工具，9项政策主题选择系统变革工具，8项政策主题选择劝诫工具；福建共有3项政策主题选择激励工具，1项选择能力建设工具，7项选择系统变革工具，10项选择劝诫工具。

(二) 地方政策的文种选择及颁布时间

对地方加快发展现代职业教育的政策文本形式、年度与数量分布进行描述性统计和分析，可以为政策工具的量化统计提供辅助性背景信息。

1. 地方政策的文种选择和文本框架

从文本的标题看，28个地方政策文本的文种主要有2类。第一类是“决定”，如湖南、湖北、上海通过“决定”的政策文种对发展现代职业教育的重要事项及重大行动作出安排；第二类是“意见”，共有25个省、自治区、直辖市采用“意见”的文种，对应xxx[]决定》提出的加快发展现代职业教育问题提出本行政区域的见解与处理办法。

28个省、自治区、直辖市贯彻落实《决定》的政策文本框架有三种类型。一是创新型。典型如福建、浙江、山东、广东等省人民政府颁发的政策文本，把xxx[]决定》中的政策活动要件进行优化组合，或结合区域实际情况进行更新替换，使用执行力度较大的政策工具推进政策创新。创新型政策框架约占总数的15%。

二是调整型。约75%的省、自治区、直辖市贯彻落实《决定》的政策文本框架主要包含有体系建设、激发活力、提升质量、加强保障4个政策板块的相关主题，但根据地方职业教育发展实际情况调整政策主题排列顺序，或增加地方性政策内容，如河北省把“提升质量”置于“激发活力”之前，新疆维吾

尔自治区增加“提高党建和思想工作水平”的政策板块内容。三是复制型。约10%的省份基本简单重复xxx[]决定》的政策框架，包括政策要件及其排列顺序。

2. 地方政府的颁布时间

从地方政府贯彻落实《决定》的政策文本颁布时间看，广西壮族自治区、河北省两个省份最先响应xxx号召，于2014年7月明确了加快发展地方现代职业教育的实施意见。85%的省、自治区、直辖市都于《决定》颁布1年内制定了本行政区域加快发展现代职业教育的政策。2015年下半年颁布地方性文件的福建、山东、北京、新疆等4个省、自治区、直辖市结合教育部持续出台的职业教育政策文件导向，在政策创新方面卓有成效。

三、研究结论与建议

基于上一部分呈现的数据，地方政策文本在政策工具选择和政策执行成效上可以从两个方面进行分析与讨论。

(一) 层级性执行的政策调适

加快发展现代职业教育的政策执行，体现了中国的层级性政策体制：中央出台政策文件，省级根据文件精神制定本行政区域的实施意见，市、县级根据政策文件和省级实施意见，制定具体实施办法[4]。本文分析的省级政策是自上而下执行体制中的关键环节，这一层级的政策文本分析具有重要意义。

量化分析数据显示，地方政策调适有积极调适与消极调适之分。

积极的调适体现为政策创新，包括增加政策板块或政策主题，调整政策文本框架，创造性地执行和完善政策以最大限度实现政策目标。如新疆等少数民族省份增加“提高党建和思想

政治教育工作水平”的政策板块，通过劝诫工具将规则、权威运用到政策过程当中，促进职业院校中的党建、思政、安全稳定等政策主题的执行；福建、山东等经济发达省份增加“职业精神培养”“实训基地建设”“就业创业促进”等政策主题，并通过激励、能力建设等力度较大的政策工具将资金、规则等资源运用到政策过程中。

消极的调适则体现为政策规避，包括对政策板块或政策主题的忽略、政策执行滞后，以及消极不作为地照搬政策等。如17个地方政策缺省“强化职业教育的技术技能积累作用”的政策主题，3个地方政策文本基本简单重复xxx《决定》的政策框架及要件。

地方政策调适的产生具有一定客观性。对于加快发展现代职业教育政策来说，地方政府面对的执行环境存在差异，东部地区有雄厚的产业经济支持以及持续旺盛的人才需求，在本区域职业教育蓬勃发展基础上，仍需要吸纳其他省份职业教育培养的人才，因此能够选择激励、能力建设等力度较大的政策工具发展现代职业教育；相比较而言，部分经济落后的省份，区域经济与职业教育未能形成良好的互动循环，而区域教育体系本身的有效政策执行资源有限，加大职业教育的资源投入力度意味着挤占本地区其他教育类型资源，同时还不可阻止职业教育资源随着毕业生流入经济发达省份。因此，地方政府在执行中央政策的过程中具有自由裁量度，政策工具的选择是地方地方政府结合国家政策目标与区域需求所作出的调适与平衡，也是层级性执行在省级政府这一环节对于政策有效性、重要性、有用性、创新性和可行性的技术性处理[5]。

在地方贯彻落实《决定》的进程中，各地在财政资源上的禀赋各有差异，职业教育政策环境基础薄弱的省份在政策执行力上呈现弱势，需要xxx加大财政转移支付的力度，使地方政策执行者获得充足的工作经费，支撑现代职业教育发展重要政策要件的执行，并保障职业教育资源流出省份的公共教

育资源。

(二)多属性目标的支撑力度不足

从统计数据看，整体而言，地方政策在涉及多部门合作的政策板块或政策主题上，政策工具力度不大，难以推进部门之间的合作并达至公共政策的理想绩效。如在体系建设、激发活力、提升质量、加大保障4个领域中，相比较而言，“激发活力”涉及多部门合作的频率最高，是现代职业教育优势与特色的生发点，但统计数据显示，地方政策在“激发活力”领域所选择的政策工具分值最低，政策执行力度最弱；“加大对农村和贫困地区职业教育支持力度”的政策主题是现代职业教育在保就业、惠民生，促进城镇化、农业现代化与工业化、信息化同步发展的重点内容，需要财政、扶贫、人社等相关部门的参与合作，但28份省级地方政策的政策工具累加分值仅为29，有93%的省份选择用劝诫的政策工具来执行该项政策主题，缺乏资金激励、资金转移支付支持能力建设等有力政策工具的支撑。

地方政策工具对多属性目标的支撑力度不足，使得需要多部门合作的公共教育政策难以实现多部门的充分整合。加快发展现代职业教育是一个多属性目标的政策场域，其承载着打造中国经济升级版、创造更大人才红利、促进就业和改善民生、加强社会建设和文化建设、满足人民群众生产生活多样化的需求等多项任务。多属性目标的政策在执行过程中，往往面临不同政府部门在利益、资源、职能、信息等方面难以实现充分整合的困境，出现部门之间目标不一致，或某一个部门不愿意与其它部门合作的现象。在组织社会学中，这种现象被称为“孤岛现象”[6]。如果地方政府为主体的地方政策没有充分利用政策工具推进多个部门共同参与合作，教育部门执行现代职业教育发展的政策则可能面临合作的困境。因此□xxx和各级地方政府作为《决定》及相关地方政策的政策主体，有益于以最大程度地避免教育部门在执行教育政策时可能面临的“孤岛现象”。但地方政策在涉及多部门合作

的政策板块方面，政策工具力度未能体现对多部门合作的充分重视与支撑。因此，长期以来存在于实践一线的“学校热、企业冷”、职业教育吸引力不足、群众对职业教育认同度不高等遗留问题仍将是现代职业教育政策执行需要面对的系列难题。

应对多属性目标带来的合作困境，需要促进横向政府部门之间的信息交流，形成横向部门之间以信任、协调、合作与整合为基础的多属性治理。客观而言，教育部门在政府部门和权力序列中的地位并不突出，公共教育政策如果仅仅靠教育部门来实施，力量不足。因此，有必要运用“以党领政”的高位推动方式，促进多部门的积极合作共同支持职业教育发展[7]。如《决定》颁布后，教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、农业部、xxx扶贫办等六部门联合印发《现代职业教育体系建设规划(2014-2020)》，是多部门积极合作共同支持现代职业教育事业发展的典型。《决定》颁布后，体系建设规划、创新发展规划、管理能力提升规划相关配套文件的出台，都体现出多属性治理的特征。

综上所述，通过对2014年以来地方政策贯彻落实xxx《决定》的共时性经验检视发现，在“层级性”与“多属性”中运行的职业教育政策，可能带来政策消极调适与部门合作困境的问题。对应于问题，可通过转移支付、加强部门交流合作等策略减少政策规避以及合作困境带来的教育“孤岛现象”，达到现代职业教育政策的目标和绩效。未来，现代职业教育发展更需要在公平和效率，在经济效益、社会效益、生态效益之间作出多属性的政策安排。

企业服务宣传文案篇五

环保一直是中国发展进程中一个沉重的话题，也是目前政府决策中的一个重要指标。以怒江建坝为例，在支持建坝和慎建之间一直存在着诸如老百姓的脱贫问题、泥石流和地震问题、利益分配问题、能源战略等相关问题的交锋；而且，意

见分为两大阵营的交锋愈演愈烈。

1999年，国家发改委“根据我国的能源现状，根据有关人大代表的呼吁，决定用合乎程序的办法对怒江进行开发”。于是拨出资金，由水利水电规划总院牵头，用招标的方式确定了两家设计单位——北京勘测设计研究院、华东勘测设计研究院，对怒江中下游云南境内的水电开发进行规划。

经过3年多的努力，2003年8月14日，国家发改委主持评审了水电勘测设计单位完成的《怒江中下游流域水电规划报告》。规划以松塔和马吉为龙头水库，丙中洛、鹿马登、福贡、碧江、亚碧罗、泸水、六库、石头寨、赛格、岩桑树和光坡等组成两库十三级开发方案，全梯级总装机容量达2132万千瓦，年发电量亿千瓦时，装机容量为我国目前水电总装机容量的20%左右，为我国又一个西电东送重要基地。规划报告指出，怒江中下游是我国水电开发极为优越的河流。怒江干流中下游河段全长742公里，天然落差1578米，水能资源十分丰富，是我国20世纪80年代即确定的水电基地之一。与另外12大水电基地相比，其技术可开发容量居第六位，待开发的可开发容量居第二位。建成后经济效益显而易见，比三峡工程规模1820万千瓦还要大，是三峡年开发量亿千瓦时的倍，而工程静态总投资仅亿元。

审查会召开的第二天，云南省大部分媒体都用显著版面报道了《怒江中下游流域水电规划报告》审查通过的消息。规划中的电站大部分位于怒江傈僳族自治州，对于贫困程度深、贫困面大的怒江傈僳族自治州来说，电站开发无疑是全州经济社会发展的一次巨大机遇。电站全部建成后，每年可创造产值300多亿元，创遭税收80多亿元，按每度电创造国民生产总值5元计算，可增创国民生产总值5000多亿元。

但是在审查会上，国家环保部门提出，2003年9月1日开始□□xxx环境影响评价法》就要正式实施，要求大型电站规划必须专门做环境影响评估报告，鉴于怒江水电开发的规模和与

《环境影响评价法》实施日期的临近，要求专题审查“环境影响评价报告”。

于是在建与慎建问题上引起一场激烈的争论。

云南有着丰富的自然资源，水能资源可开发量达9000多万千瓦，占全国开发量的，居全国第2位，可开发量的92%集中于金沙江、澜沧江和怒江。6月2日，在北京国际饭店举行的“科学发展观与绿色经济高峰论坛”上，云南省政府研究室副主任何宣向来宾介绍：“云南人均生产总值刚刚超过800美元，仅为同期全国平均水平的70%左右。同时，云南现有国家级和省级贫困县占云南总县数的61%，人均年收入865元以下，贫困人口760万人。

这种现状决定了云南需采取超常规措施加快发展，而加快开发水能资源是振兴云南经济的最有效途径”。

作为支持建坝的中科院院士何祚庥先生在接受《中国投资》记者采访时说，我支持怒江建水电站有5方面的理由。

第一，怒江建水电站能解决老百姓的生活问题。百姓贫困的问题不可能靠国家救济解决。库区5万移民的代价还是比较低的，我赞成生态移民。发展的目的是为了老百姓。

第二，从发电角度说，怒江的发电量可以达到2200万千瓦，长江三峡是1800万千瓦，而怒江的投资只有长江三峡的一半，正是因为怒江的地势地理条件好，可以用较小的投资就能产生较大的水电回报。2200万千瓦相当于当前水力发电装机的20%，不是小量。

第三，为了保护生态。不把老百姓从山上请下来，他们还在刀耕火种砍伐树木，只有把居民请下来才能更好地保护生态。

第四，云南是少数民族地区，怒江少数民族占92%，只有8%是

汉族；云南的少数民族地区还是多事之地，是战争环境地区，老百姓为了保家卫国做出了贡献，应该是优先发展的地方。

第五，需要巩固和南亚国家地区的友好关系。我国能源受到了威胁，石油通道受到威胁，马六甲海峡大家都虎视眈眈，很需要开辟另外的油路。如果建起水电，可以用水电换油，一部分输出华东、华中地区，一部分输出缅甸。缅甸、巴基斯坦、印度、云南就是个通道，从国际形势看，有其战略意义。

支持者说：“说怒江还是生态江，请问你去过怒江吗？”“说怒江就应该保持现在的状况，适合旅游，但让你常住那样的地方行吗？”“城市里的观光者要求保持原始生态的时候，有没有想一想原始生态下的饥饿民众是怎样的生活状态？”实际上2000米海拔以下植被破坏殆尽，已经没有高大的乔木，只有稀疏的灌木，老乡砍柴，放火，刀耕火种维持生存，生态环境早已遭到破坏；只有建了水坝，当地老百姓不需要刀耕火种来维持正常生存，怒江的环境保护才能进行，才能可持续发展。所谓保护生态江的理由是站不住脚的。人类最后一条生态江更是文学女青年的浪漫。