

2023年幼儿园春天户外小型活动方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园春天户外小型活动方案篇一

明白长大要上幼儿园学习知识了。

喜欢来幼儿园，知道里有好玩的。

音乐《我上幼儿园》《小鸡叫声》

小鸡手偶。

积木搭建的幼儿园门。

一、小鸡叫声引入

- 1、播放鸡叫，让幼儿们仔细的去听，请幼儿们说说是什么声在叫？
- 2、让幼儿们学学鸡叫，为了引起幼儿们的乐趣。
- 3、出示小鸡手偶，教师扮演小鸡和幼儿们问好。
- 4、教师利用手偶表演小鸡上幼儿园，在幼儿园里发生的故事。

二、提问

- 1、用小鸡上幼儿园有发生的故事做铺垫，让幼儿明白长大要上

幼儿园学习知识了。

2、小鸡为什么要上幼儿园上学啊?小鸡上幼儿园上学开心不啊?

3、问问幼儿今天来上学，谁和小鸡一样开开心心的来上幼儿园啊?

4、让幼儿明白在幼儿园能和伙伴们做游戏，还能一起学知识。

三、欣赏儿歌

1、放音乐《上幼儿园》。

2、让幼儿自由的`唱跳。

四、总结

1、每名幼儿在园的表现都不同，我们也要给幼儿不同的表扬。

2、教师要经常观察幼儿，发现什么问题，要及时正确的引导。

让幼儿利用手偶进行表演。

文档为doc格式

幼儿园春天户外小型活动方案篇二

活动内容：《小兔找太阳》

活动目标：教育活动

1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。

2、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。活动重点：理解故

事内容，认识生活中别的圆圆得，红红的东西。活动难点：能用连贯的语言描述太阳的特征。

活动准备：课件

活动过程：

(一) 引出课题

备注：(9:00—— 10:00)

备注：来园时开放语言区和建构区。

(11:00 — — 11:30)开放所有区域。

1. 谜语导入：有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。 2. 耳朵长, 尾巴短, 爱吃萝卜红眼睛，蹦蹦跳跳真可爱。他们就是今天我们班来的小客人，小兔子和太阳公公。小兔子从来没有见过太阳，它只听说太阳是红红的圆圆的’，所以它想要去找太阳，我们和小兔一起去找好吗。

(二) 老师分段讲解故事，理解故事内容1、出示图一，引导幼儿看图。我请小朋友说一下图上画的是哪?你在挂图上都看到了什么?什么样的灯笼?小兔来到屋里指着灯笼问：“妈妈，这是太阳吗?”小朋友这是太阳吗，是什么啊?妈妈说：“不，这是两盏灯笼，太阳在屋子外面呢。”

4、出示图四，小兔子最后找到太阳了吗?

1、小兔子首先在屋里找到了什么?它把灯笼当成什么了呢?

2、后来又在菜园里和天上找到了什么?它把大萝卜和红气球当成什么了呢?

3、小兔子为什么会把红灯笼、大萝卜、红气球当成太阳呢?

4、太阳除了是红红的、圆圆的，还是什么样的呢?(引导幼儿用连贯的语言描述太阳的特征。)

5、小朋友还知道那些东西是红红的，圆圆的吗?

(四)通过谈话，让幼儿知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。

1、小朋友喜欢太阳吗?为什么?

2、发散思维：还有谁喜欢太阳(如小花、小草小动物)，为什么?

小结：太阳可以给我们带来光亮，带来温暖，我们可以通过晒太阳来取暖，让太阳照在我们的身上我们就会感到暖暖的就不会冷了。

(五)活动延伸：小朋友们想不想去享受一下太阳的温暖呢?那我们一起出去外面晒晒太阳吧。

活动目标：结合生活实际，初步认识早晨、晚上、白天、黑夜。逐渐养成按时上幼儿园、按时起床、睡觉的好习惯。

活动内容：小明的一天

活动准备：课件、图片

活动过程：

一、认识早晨

1、教师播放录音，幼儿猜测是谁在叫，引出“早晨”。

2、结合生活实际引导幼儿说出早晨的活动。

3、播放课件，教育幼儿要一个按时起床、按时上幼儿园的好

孩子。

二、认识白天

1、播放课件，引导幼儿说出天亮了是白天。

2、结合生活实际引导幼儿说说自己、爸爸妈妈白天所做的事情，让幼儿知道白天到了人们忙碌起来了，马路上热闹起来了。

三、认识晚上

1、播放课件，了解晚上天黑了，路灯亮了。人们都回家了。

2、幼儿自由表述晚上是什么样的时候，人们会做一些什么事情。

四、认识黑夜播放课件，这是什么时候？小明在干什么？引导幼儿说出黑夜了，到处静悄悄，人们都睡着了。

五、游戏：看一看，猜一猜教师出示图片，请幼儿说出这是什么时候，并举起相应的标记。

六、排序请幼儿取相应的操作材料，按照一天的时间顺序进行排序，然后讲一讲。

活动目标：引导幼儿创造性的进行一物多玩。

集体活动：

1、教师带领幼儿做体操律动。

2、跟随音乐进行动作训练，如跑、跳、钻等。小组活动：幼儿自由玩球。教师鼓励不会拍球的幼儿进行练习，也可以引导幼儿两两合作玩球。

备注：让幼儿充分的参与到游戏中，户外活动时要注意幼儿的安全，安全放在第一位。（10:00 ——10: 40）

活动目标：

备注：教育幼儿安静有序喝水，不洒水、不倒水。

指导要点与方法：

- 1、鼓励幼儿有序地排队取杯子，观察幼儿是否拿自己的杯子。
- 2、喝水时尽量不洒水、不倒水。 3、喝完水后，将杯子放回原处。时候播放和谐故事,在喝水的同时巩固幼儿所学内容。加深印象。（ 10:40 —— 11:00）

1、幼儿拿好衣物，放好椅子、玩具。安静有序地在活动室外排队到

备注：（11:30——校门口等待家长的到来。 12:00）

2、提醒幼儿和老师、小朋友说“再见”

幼儿园春天户外小型活动方案篇三

二、活动时间：20__年4月23日

四、活动班级：中(2)班

五、活动目的：

- 1、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。
- 2、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

六、活动准备：

1、沙包十个，纸箱两个。

2、绳子27根。

3、板凳25个

4、铅笔、飞碟、彩笔若干

游戏设计(准备3个游戏：投沙包比赛、两人三足、抢板凳)

七、活动人员的安排：

1、拍照：邱秀萍

2、张珊设计游戏、准备材料

3、游戏主持人：张珊

协助者：段宁、邱秀萍

4、第一组，由段宁领队

第二组，由邱秀萍领队

八、活动要求：

1、教师在组织孩子活动之前，教师要先跟孩子和家长声明活动的规则及活动中应该要注意的事项。

2、在活动的过程中，负责领队的老师要提醒家长看好自己的孩子，不能让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

3、游戏结束后，家长才能带孩子离开，中途游戏时间家长不

能擅自带孩子走。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

4、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

九、注意事项：

1、教师要注意排查现场，清理现场一切危险性物品。

2、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

3、家长要在领队教师的带领下活动，听从领队教师的安排，不能擅自带孩子离开队伍。

4、有个别幼儿会出现胆怯或闹情绪的现象，在不影响活动的情况下，协助老师要及时帮忙解决。

十、游戏活动过程：

1、班主任组织家长集中，声明游戏规则及在游戏的过程中应注意的事项，并宣布活动开始。

2、主持人宣布完后，各班领队老师也可以利用5分钟的时间再次跟家长讲明游戏规则。

3、游戏1《投沙包》

玩法：幼儿分成两组进行投沙包比赛，每对幼儿一次有五个沙包，家长站在幼儿对面规定的位置，用纸盒接住对面幼儿投过来的沙包，接到沙包个数多者为胜。

规则：幼儿与家长都不得超过指定位置。

游戏2《两人三足》

玩法：两组，一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一起向前跑，先跑完的一对获胜。

规则：必须在起跑前把脚绑好，不准抢跑，若中途绳子散开，应在原地绑好后再继续跑。

游戏3《抢板凳》

玩法：两组，每组一开始就比每组人数少一个凳子，放音乐，家长牵起小孩随音乐围着凳子转圈，音乐停止，就近找凳子坐下，没有找到凳子的就被淘汰出局。每组抢到最后一个凳子的人获胜。

规则：音乐没有停止，脚步不能停止。坐下的时候不能用手拉凳子。

4、戏结束后，班主任对此次活动进行总结。

幼儿园春天户外小型活动方案篇四

20xx8月19日上午8：00—11：00

新入园幼儿及家长

- 1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。
- 2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。
- 3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。
- 4、准备家长号码牌。

一、来园活动(8:00—8:40)

1) 教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。

2) 幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。

3) 玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动(8:40—9: 10)

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的'自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。(这一环节表扬一定要多)。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

三、生活活动及认识自己的生活用品(9: 10—9: 40)

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手(如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助)。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》(9: 40—10: 10)

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

五、组织幼儿喝水、上厕所(10: 10—10: 25)

六、亲子小制作：心愿卡(10: 25—11: 00)

幼儿园春天户外小型活动方案篇五

活动目标：

1. 能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。
2. 感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

活动过程：

一. 情景导入

1. 提问：现在是什么季节？
2. 春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

(播放课件出示一首歌和一些照片)

3. 歌曲里面唱了些什么？

二. 引导幼儿观察春天的美景

1. 师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2. 教师示范找一个小精灵

3. 幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4. 小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三. 表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》