

2023年大学生寒假辅导班社会实践报告

寒假辅导班社会实践报告(大全6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生寒假辅导班社会实践报告篇一

利用这一个多月的时间，我跟同龄人从开设到结束顺利完成了整个辅导的过程，跟孩子在一起的这段时间，既锻炼了自己，也找回了童年的欢乐，我们是跟孩子一起快乐的渡过整个假期。

主要是招生工作。首先是在周围的几个村子里发放张贴我们印刷的宣传单页，同时家长讲解一下。并且利用村委广播宣传。利用7月8号孩子们返校的一天时间，在镇中心小学设置了一个招生点。通过几天的招生我们招收了18名学生，其中有14名是小学学生，有4名是即将步入初中的学生。虽然人数比我们预计的少点，但我们还是很高兴。

其次是布置教学的设施，有桌椅，黑板，粉笔等。我们是利用家里空间最大的房间来当教室。

们哭笑不得。下午课外活动时，我们跟孩子们一起玩游戏，抢板凳回答问题，贴鼻子，老鹰捉小鸡，丢手绢，投沙包……我们在游戏中感受着快乐，并把学到的知识运用到里面，让孩子们很快能接受。

因为家里的条件有限，屋子里用的是电风扇，我们把风扇冲着孩子们吹，怕他们会中暑，每天下午还会熬绿豆汤来让孩

子们喝。每当我们讲课讲到汗流浹背时，孩子们还会拿着本子给我们扇几下，虽然不会把炎热驱走，但我们心里感到很凉爽。

再有是比较大的孩子不听话，打闹的特别严重，把教室里的凳子摔坏。那个时候我们真的生气了，但也不能对他们打骂，还是要耐心教育他们。但以后要求就要更严格了。在这些问题上我感受到孩子们的天真无邪，也体会到对孩子应该用真心，这样才能得到他们的信任。并且有的时候必须要严格起来，这样在孩子们心中才能有威信。

为了跟孩子们处理好关系，我们和孩子们以朋友关系相处，打成一片。这样可以从孩子们的需要出发，充分理解他们，把握学生情况，全面掌握学生动态，做到一切真的是为了孩子。

因为我们这些孩子中有两个是在城市长大的，暑期回老家跟村里的伙伴一块来我们这上学。城市里的孩子和农村的孩子在一起的时候真的能看出有很大的不同之处。农村的孩子都很腼腆，不善于表达自己，一般相处长了你才能对他有更深入的了解。而城市的孩子大都受过良好的教育，大方潇洒，多才多艺，知识渊博，善于表达自己思想，一般组织能力较强。但我觉得农村孩子都比较随和，比较容易相处。而城市孩子个性要比较鲜明，相处起来较难。孩子们之所以有一些区别，是从小生活的环境不一样。不过时间长了孩子们都还是相处的很融洽。

这次的实践让我们受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我们明白了一个道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，只要你肯努力就一定会成功。虽然每天过的很辛苦，但却是充实的，满足的。想做一个老师不容易，做一个好老师更不容易，除了有较好的教学技能外，更重要的是有与学生沟通交流的能力。

通过在假期的这段教学生活，让我得到了很多感触。让我实践了教师这个工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及一些职业技能。这些收获将影响我们以后的生活与学习，并对以后的工作有积极的影响，会让我们受用一生。

大学生寒假辅导班社会实践报告篇二

今年寒假做得最有意义的事就是开了个寒假辅导班，真真切切的上了一个假期的课，真切的体会到当一个小学教师的艰辛，也从小朋友身上收获不少东西。

我的寒假辅导班一共有7个同学，有一个三年级的一个四年级的三个五年级的还有一个六年级的。听起来有点混乱，刚开始我也很头疼，这要让我怎么教呢？毕竟他们的知识基础不一样接受能力也不一样，但都是亲戚受他们家长所托又不好拒绝，所以就先硬着头皮答应下来，想着走一步算一步吧。

先说说我这个辅导班的大致情况吧。教师一名就是本人。大二毕业专业是小学教育方向是语文和英语。学生7名，年龄不等。上课时间七月十日至八月二十六日，期间有假期。上课时间是下午两点至五点。教学内容1。帮助他们完成暑假家庭作业2。小学三年级至六年级的数学语文英语。

1。现在的小孩都有点喜欢偷懒，比如说造句吧，他们会挑最简单的来造，句子很短，很少用形容此更别说成语。

2。他们的汉语拼音都不是很好，很多都拼错甚至不会拼。

3。在语文的阅读方面也比较薄弱，一个是阅读速度慢，不理解文章思想，不会概括表达自己的看法，往往是阅读题他们最头疼。

4。数学方面最大问题就是马虎，计算题往往是因为马虎而算

错了，应用题他们是不理解题目，还有他们反映说最头疼的是判断题。

5。几个五年级的同学有相互抄袭的嫌疑，因为错的地方都一样，真是汗颜吖。

这一环节能够如期的完成了，我用七天时间让他们把一个暑假的作业全部写完，现在想想是不是有点残忍呢、呵呵。而且惭愧的是有的题目把我难倒啦。因为有的知识点好久不用就忘记啦并且现在小学教材也出现一些新的知识点比如什么叫素数什么叫合数，通过这几天的相处我对学生的性格特点也有了大致的了解。

从最小的同学说起吧，这孩子家长比较严厉所以很听话并且很多问题往往我一点他就会了，这样的学生教起来比较轻松。四年级的小侄子最令我头疼，喜欢开小差，不喜欢动脑筋，这孩子去年暑假我也辅导过了比较贪玩，在数学方面不太灵光，或许是因为不爱动脑筋比较懒，他妈妈跟我说我辅导他一个假期后回学校老师都说他有了很大的进步，他妈妈很开心，所以这个暑假又送来了。另外几个女生是高年级的所以都比较听话。

第二期工程开始了，小同学还真不是一般的热情吖，给我提供黑板粉笔电脑学习机及步步高点读机。

1。十几乘十几：

口诀：头乘头，尾加尾，尾乘尾。

例： $12 \times 14 = ?$

解： $1 \times 1 = 1$

$2 + 4 = 6$

$$2 \times 4 = 8$$

$$12 \times 14 = 168$$

注：个位相乘，不够两位数要用0占位。

2. 头相同，尾互补（尾相加等于10）：

口诀：一个头加1后，头乘头，尾乘尾。

例： $23 \times 27 = ?$

解： $2 + 1 = 3$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$23 \times 27 = 621$$

注：个位相乘，不够两位数要用0占位。

3. 第一个乘数互补，另一个乘数数字相同：

口诀：一个头加1后，头乘头，尾乘尾。

例： $37 \times 44 = ?$

解： $3 + 1 = 4$

$$4 \times 4 = 16$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$37 \times 44 = 1628$$

注：个位相乘，不够两位数要用0占位。

4. 几十一乘几十一：

口诀：头乘头，头加头，尾乘尾。

例： $21 \times 41 = ?$

解： $2 \times 4 = 8$

$$2 + 4 = 6$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$21 \times 41 = 861$$

5. 11乘任意数：

口诀：首尾不动下落，中间之和下拉。

例： $11 \times 23125 = ?$

解： $2 + 3 = 5$

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 5 = 7$$

2和5分别在首尾

$$11 \times 23125 = 254375$$

注：和满十要进一。

6. 十几乘任意数：

口诀：第二乘数首位不动向下落，第一因数的个位乘以第二因数后面每一个数字，加下一位数，再向下落。

例： $13 \times 326 = ?$

解：13个位是3

$$3 \times 3 + 2 = 11$$

$$3 \times 2 + 6 = 12$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$13 \times 326 = 4238$$

注：和满十要进一

之后我还把小学三年级上册到六年级上册的教材彻彻底底的研究了一遍然后上课，我发现每册书都有关联的知识点，内容是由浅入深的比如三年级认识小数四年级有小数的加减法五年级有小数的乘除六年级有小数的混合运算等等，我一个方块一个方块归纳再教授给他们然后是做练习检测，比如我把单位换算归有时间单位是60进制长度单位是10进制面积单位是100进制等等，还归纳多边图形（三角形、长方形、正方形、梯形、圆形）的面积周长公式让他们背并一个个检查，还要写练习，讲评，小学生就要举一反三的反复训练，并且数学也要多做练习才能学好，这是我的经验，小学生还不会自己归纳总结规律所以我们要帮助他们，要知道掌握了规律

做事情才能事半功倍嘛！

语文方面我坚持每天给他们学一些拼音多音字词语方面主要是近反义词，还有成语我把成语归类来教比如说描写水的成语有波光粼粼，碧波荡漾等等还要求他们能用到作文上，此外我还用9节课时来给他们上作文课教他们写事写景作文的方法，并且写练习，给他们布置作文题，通过这个我发现他们写作文最大的毛病就是口语话太严重，书面语不够多，更别说好词好句啦，还有就是速度慢，字数不够，但是思路比较清晰，结构也还算得上完整。

英语方面我教会他们音标，这真是太难教啦，要一个个过关我每天只教他们8个，但是第二天他们还是忘记怎么读，反反复复教了十二天他们才全部过关，之后就是教他们一些日常用语和课本后面的单词。

ps[]我上课的资料主要来用小学课本和辅导书此时此刻我非常想念我的小学生们，想念他们清澈的眼神稚气的声音，我感谢他们给了我一次为人之师的机会，给我许多宝贵社会实践经验，我衷心希望他们每个人在我的帮助下能取得进步！这个暑假我过得很充实！累！并快乐着！

大学生寒假辅导班社会实践报告篇三

春节前的几天,我和同学去郑州的一家补习班进行招生学习协助工作。虽然在补习班实践仅有五天,赚钱也不多。但几天的经历使我收获不小,感触颇深。第一次脱离校园去外地,我们的口号是只赚经验不赚钱。以下是我这次实践的简介和心得。

郑州市教育补习班

xx年1月23日--xx年1月28日

1就开办补习班作好招生宣传工作

2为前来参加补习班的学生作登记

3课堂之外的其他工作、生活随着社会的发展,教育在生活中起着越来越重要的作用,很多家长不惜重金为儿女假期补习。传统上的假期是学生们休息放松的日子,而如今却成了很多学生上补习班的日子。近年来,补习班不断涌现,补习科目也从数、理、化、英传统科目增添了作文、体育。补习费用呈上升趋势。补习班的竞争也越来越激烈。

“经典教育”已有12年历史,算是老字号补习班。但虽需作大力宣传。所谓宣传就是发传单。家长会还没结束,我们的宣传队伍就在校门口排成了一条长龙,等待着散会的家长。老板给我们的目标:宁错发一千,不放过一个家长。发传单绝对不是件轻松活。当传单递上去的时候,很多家长甚至不看一眼。那时心里特别委屈,想着自己怎么说也是大学生,竟落到如此地步。但也让我明白:当你走出校园,没人拿你当学生,“自尊”这个词只是被你自己看得重而已,在别人眼里可能一文不值。工作,首先把自己的位置放低。

学生来报名,先要填写登记表。登记表有年级、补习科目、平时成绩、家庭住址、联系方式等。然后根据家长提问,给他们提供一些上课时间、收费标准等信息。“经典教育”主营“一对一”教育,也就是一名教师一次只教一个学生。假期也进行大班教育(一个班有三十多个学生)。至于收费标准,“一对一”初中生每小时100元,高中生每小时130元。大班教育统一一小时30元。

有一个从鹤壁来的家长为孩子进行“一对一”补习,那学生读高二,前来补习数学、物理、化学,每天补习四小时,也就是说每天的补习费用是520元。家长和孩子商定年前后补习16天。还有一来自郑州外国语高中的女孩补习数学,我看她的登记表:高二,平时成绩130多分。我当时有些震惊:这成绩还用得着补习?课下,我与女孩的父亲闲聊得知,女孩数学成绩位于班级中下。高中生压力确实很大,班中几乎每个孩

子都有个手电筒，宿舍熄灯后就在被窝偷偷地学，怕宿舍管理员看到。那家长说着叹了口气，我知道他是心疼女儿。

不知是该佩服还是该心疼这些孩子，好了，我祝福他们。所以，不管你多么努力，你要坚信：总有一些人也为同样的事比你付出更多，努力无止境。可怜天下父母心，可怜天下学子心。

去工作之前，老板说好是管吃管住的。到那才知道，所谓“管吃”是他们提供材料自己做饭。天啊！我们哪里会做饭呀！但到这时候，不会也要硬着头皮做了。第一天炒萝卜，我放的老抽过多，萝卜炒成黑色了，别人见了还以为是炒茄子。还有土豆，由于没浸泡好，炒出来就容易烂。但经过两天的锻炼，我炒的菜基本“成形”了，接下来的三天，众人反映良好。几天来，经过别人指点加自创，本人学会了基本的炒菜煮粥。回到家后，连专门学过做菜的老爸都夸我可以出师了。

心得总结：在“经典教育”补习班实践的这几天，工作上的付出不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因为自己变的成熟了，少了份娇气，多了份责任；少了份脆弱，多了份坚强。忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父母的关怀，少了老师的指点，一切事情都要自己去解决。认认真真学习，勤勤恳恳做事，这就是生活，真正的生活。很多事情，只有自己亲自去做了，才有所体会。

通过这次社会实践，我对补习班教育有所了解语言表达能力、团队协作能力、独立生活能力也有所提高。回到家后，我的亲戚朋友鼓励我暑假也开个补习班。毕竟农村开办补习班的还很少，许多孩子数学或英语严重偏科，想假期补习却找不到地方。这使我有了解办补习班的初步想法。但我知道：教育承载着太多的爱与责任，每一个孩子就像一亩良田，正沐浴着阳光茁壮成长，若我做了农夫，该如何去耕耘，才能带来秋天金色的收获！但我，有这个信心。

课本上学不到的东西就是社会经验。想想几年后自己就要真

正走向社会参加工作，也许这次实践就是自己新你开始，也意味着自己的成熟。我会在以后的学习和工作中不怕困难，勇于挑战，在锻炼中提高自己的能力，进而飞向更辽阔的天空！

大学生寒假辅导班社会实践报告篇四

匆匆而过，回首而望入学时对大学的憧憬，如今的我已经是大二学姐了，过完大三我这个专科生就可以毕业拿证了，大学生活让我得到了锻炼，同样的今年寒假时间也是我分外珍惜的机会。

我是20xx届英语教育专业的一名学生，利用自身专业优势，我很顺利的获得了一份寒假工作，在xx外语辅导班我担当了两个班的英语老师，每个班都有24名小朋友，小班的平均年龄在8岁，大班的是11岁，每次上课时间为2个小时，中间有课间10分钟的休息时间，小班学生年龄小，而且是刚开始接触英语，在英语单词认知方面比较困难，往往是刚教完，下一分钟就忘的一干二净，针对这个特点，我想用各种有特点的趣味记忆方法，已达到让每一个单词在孩子的脑海里留下深深的印记，即使暂时遗忘也可以在短时间内通过提示重新记牢，上了几次课我明显发现孩子们脸上的表情是带有微笑的关注，连平时比较内向的孩子也敢于举起手来回答我的问题，整个课堂气氛由被动的灌输扭转为主动的探索，我始终认为在放松自主的状态下英语的学习效率是最棒的，在控制好整个课堂节奏的前提下，我穿插了几个小游戏，孩子们的热情被点燃，整个早上倦怠的情绪一扫而光，反过来感染了我，接下来的讲解时不时会涌现出创意的灵感，这恰恰形成了很好的效率循环，心理学让我了解到鼓励和竞争策略也是调动学生积极性的好办法，根据反馈信息，一旦我意识到他们开始分心，有懒散的情绪，我会采用提问和pk的方式温习刚学习过的知识，对于表现很棒的小朋友我给予语言和动作的鼓励，接近下课的时候，根据当天的课堂表现我会颁发盾

牌，（一种粘贴画，积累到一定数量可以换取对应的礼品），总结好经验随后的课堂我就可以说是驾轻就熟了，在不变的基础上我也是有灵活运用到的，每节课都是那么有效率，大大减轻了课后我的工作量，之前经常跑神和偷懒的学生在我的调动下，英语的读背写情况有了很大提高，家长的反映随之而来，这小小的成就给了我更大的动力，也让我懂得，遵循孩子的天性，抓住他们的心理，首先就应该把自己变成他们年龄阶段的一员，尊重孩子，真诚理解，让他们感受到你的呵护，同时根据不同孩子的性格特点采取有针对性的态度，但是你应该让他明白你实在是为了他好。除了给孩子上课之外，辅导班老师们还有很多繁琐的工作，批改作业，通讯录的给评，测试，每一课学完之后的过关情况，以及针对孩子学习情况和课堂表现及时与家长沟通，并为家长提供有效的建议，以配合老师的教学工作，每天的生活紧张又充实，感觉每分每秒心里填的满满的，当孩子们第二天早早来到办公室，面带微笑主动用英语问候我“good morning”这种感觉很温馨，虽然我们年龄差距很明显，但是他们的天真和童真深深感染了我，我仿佛回到了他们的那个心态，整天乐呵呵的，把烦恼抛到了脑后。

在年后返回辅导班的第一堂课，我给他们带去了大白兔奶糖和瑞士卷，大家显得很快乐，大白兔是我童年美好的记忆，记得每次上学都要路过小商店买一块钱的，大概4，5个吧，那个味道香香的甜甜的，能高兴一整天，我们90后的孩子和现在的孩子相比，童年是自由快乐的，这儿的家长很重视孩子的学习和特长，在课余为他们报了很多班，一个小朋友告诉我，他上完英语课还有作文和拉丁舞班，也许他们是真的喜欢，而且家长重视，为了孩子今后长远的发展他们也舍得投资花费，我只是个旁观者，只希望这群孩子们能健康成长，不要有太多的压力，一切尽力就好，人生的开始就像是站在起跑线上的马拉松，在这个过程中强调的是持之以恒的努力，坚强的品性，积极的奔跑在赛道上，这其中的所得感悟已是一种宝贵的财富，无论输赢，我们都应该骄傲。

作为一名在校大学生，实践培养出我作为一名教育者应有的责任感，言教不如身教，我深知学生对老师的信服，他们会以我为榜样，认为我所说所做都是完全正确的，因此在面对学生时，我会特别关注自身的一言一行。在教学过程中，就像孔夫子说的因材施教，针对不同性格的学生，用关爱和耐心去改变他们性格中的缺陷，这一点点的关注也许就可以改变他们今后的命运。另外作为一名老师应该懂得鼓励和批评的艺术，小小年纪的他们已经有了自尊心，渴望被尊重和关注，我尽力给予每个孩子同等的发言的机会，夸奖鼓励能够增进他们学习英语的热情，并且把自信心传达到内心，帮助他们树立良好的自我认知态度。对于课堂表现走神，小动作，爱说话，学习成绩不佳的同学，我会和家长沟通全方面了解孩子情况后，对症下药，及时扭转他的学习态度，私下里与他聊天，成为朋友般的亲密关系，用真诚关爱孩子，打开他的心结，让他喜欢在这个大家庭里学习英语。

寒假结束回到家里，我的学生们用qq与我聊天，他们说喜欢我，想我了，多么单纯温暖的语言，填满了我的整个心，我理解的老师是用爱心传授知识，灌输理想和信念，同样的学生们带给了老师启发、喜悦和感动。

未来的我会依然用坚持用自己的爱去呵护祖国的花朵们！

iloveyou.

大学生寒假辅导班社会实践报告篇五

匆匆而过，回首而望入学时对大学的憧憬，如今的我已经是大二学姐了，过完大三我这个专科生就可以毕业拿证了，大学生活让我得到了锻炼，同样的今年寒假时间也是我分外珍惜的机会。

我是20xx届英语教育专业的一名学生，利用自身专业优势，我很顺利的获得了一份寒假工作，在xx外语辅导班我担当了

两个班的英语老师，每个班都有24名小朋友，小班的平均年龄在8岁，大班的是11岁，每次上课时间为2个小时，中间有课间10分钟的休息时间，小班学生年龄小，而且是刚开始接触英语，在英语单词认知方面比较困难，往往是刚教完，下一分钟就忘的一干二净，针对这个特点，我想用各种有特点的趣味记忆方法，已达到让每一个单词在孩子的脑海里留下深深的印记，即使暂时遗忘也可以在短时间内通过提示重新记牢，上了几次课我明显发现孩子们脸上的表情是带有微笑的关注，连平时比较内向的孩子也敢于举起手来回答我的问题，整个课堂气氛由被动的灌输扭转为主动的探索，我始终认为在放松自主的状态下英语的学习效率是最棒的，在控制好整个课堂节奏的前提下，我穿插了几个小游戏，孩子们的热情被点燃，整个早上倦怠的情绪一扫而光，反过来感染了我，接下来的讲解时不时会涌现出创意的灵感，这恰恰形成了很好的效率循环，心理学让我了解到鼓励和竞争策略也是调动学生积极性的好办法，根据反馈信息，一旦我意识到他们开始分心，有懒散的情绪，我会采用提问和pk的方式温习刚学习过的知识，对于表现很棒的小朋友我给予语言和动作的鼓励，接近下课的时候，根据当天的课堂表现我会颁发盾牌，（一种粘贴画，积累到一定数量可以换取对应的礼品），总结好经验随后的课堂我就可以说是驾轻就熟了，在不变的基础上我也是有灵活运用，每节课都是那么有效率，大大减轻了课后我的工作量，之前经常跑神和偷懒的学生在我的调动下，英语的读背写情况有了很大提高，家长的反映随之而来，这小小的成就给了我更大的动力，也让我懂得，遵循孩子的天性，抓住他们的心理，首先就应该把自己变成他们年龄阶段的一员，尊重孩子，真诚理解，让他们感受到你的呵护，同时根据不同孩子的性格特点采取有针对性的态度，但是你应该让他明白你实在是为了他好。除了给孩子上课之外，辅导班老师们还有很多繁琐的工作，批改作业，通讯录的给评，测试，每一课学完之后的过关情况，以及针对孩子学习情况和课堂表现及时与家长沟通，并为家长提供有效的建议，以配合老师的教学工作，每天的生活紧张又充实，感觉每分每秒心里填的满满的，当孩子们第二天早早来到办公

室，面带微笑主动用英语问候我“good morning”这种感觉很温馨，虽然我们年龄差距很明显，但是他们的天真和童真深深感染了我，我仿佛回到了他们的那个心态，整天乐呵呵的，把烦恼抛到了脑后。

在年后返回辅导班的第一堂课，我给他们带去了大白兔奶糖和瑞士卷，大家显得很开心，大白兔是我童年美好的记忆，记得每次上学都要路过小商店买一块钱的，大概4，5个吧，那个味道香香的甜甜的，能高兴一整天，我们90后的孩子和现在的孩子相比，童年是自由快乐的，这儿的家长很重视孩子的学习和特长，在课余为他们报了很多班，一个小朋友告诉我，他上完英语课还有作文和拉丁舞班，也许他们是真的喜欢，而且家长重视，为了孩子今后长远的发展他们也舍得投资花费，我只是个旁观者，只希望这群孩子们能健康成长，不要有太多的压力，一切尽力就好，人生的开始就像是站在起跑线上的马拉松，在这个过程中强调的是持之以恒的努力，坚强的品性，积极的奔跑在赛道上，这其中的所得感悟已是一种宝贵的财富，无论输赢，我们都应该骄傲。

作为一名在校大学生，实践培养出我作为一名教育者应有的责任感，言教不如身教，我深知学生对老师的信服，他们会以我为榜样，认为我所说所做都是完全正确的，因此在面对学生时，我会特别关注自身的一言一行。在教学过程中，就像孔夫子说的因材施教，针对不同性格的学生，用关爱和耐心去改变他们性格中的缺陷，这一点点的关注也许就可以改变他们今后的命运。另外作为一名老师应该懂得鼓励和批评的艺术，小小年纪的他们已经有了自尊心，渴望被尊重和关注，我尽力给予每个孩子同等的发言的机会，夸奖鼓励能够增进他们学习英语的热情，并且把自信心传达到内心，帮助他们树立良好的自我认知态度。对于课堂表现走神，小动作，爱说话，学习成绩不佳的同学，我会和家长沟通全方面了解孩子情况后，对症下药，及时扭转他的学习态度，私下里与他聊天，成为朋友般的亲密关系，用真诚关爱孩子，打开他的心结，让他喜欢在这个大家庭里学习英语。

寒假结束回到家里，我的学生们用qq与我聊天，他们说喜欢我，想我了，多么单纯温暖的语言，填满了我的整个心，我理解的老师是用爱心传授知识，灌输理想和信念，同样的学生们带给了老师启发、喜悦和感动。

未来的我会依然用坚持用自己的爱去呵护祖国的花朵们！

i love you.

大学生寒假辅导班社会实践报告篇六

本文目录

1. 寒假辅导班社会实践报告
2. 寒假辅导班社会实践报告
3. 寒假辅导班社会实践报告范文

信阳市位于河南省南部，东与安徽为邻，南同湖北接壤，介于鄂豫皖三省的结合部，处于大别山北麓与淮河上游之间。全境东西长约205公里，南北宽约142公里，总面积1.8万多平方公里，总人口780万，辖8县2区。其中市区中小学生学习接近3万。而至xx年起，信阳市教育局明令禁止中小学校假期补课，可以严峻的升学压力使学生家长的注意力转向社会学习培训班，这样就为中小学生学习培训班的兴起和发展创造了有利的外部条件。由于培训班刚刚进入信阳市场，处于萌芽时期，相对同行压力较少，这为培训班的发展营造了良好的内部环境。加上培训班自身的优势，例如能够集中市内重点学校的优秀教师，上课时间灵活多变，能够根据学生的实际情况调整课程。部分小班能够实现一师一生，使学生真正受到良好的培养，综合素质得到很大提高，成绩也自然水涨船高，得到较为满意的结果。

鉴于以上情况，寒假期间，我有幸加入新纽约素质教育学校，

并成为其中的一份子，尽自己全力为学校做贡献，使学校得到发展。

新纽约素质教育学校的创办是一位乡村教师，由在乡下办辅导班获得的成功，看到了培训类学校广阔的发展前景，并从中汲取了宝贵的经验。于是毅然辞去了小学教师的职务，单枪匹马开拓培训班市常由于资金短缺问题，加上对市内环境的不够熟悉，在创业初期受到一些阻碍和困难。正因为如此，使我有机会能够加入其中，成为其中的一员，有幸目睹创业的艰辛，品尝到得到初期回报的甜蜜果实。

新纽约素质教育学校是一所针对中小學生全面素质教育培养的一所专类学校。与同类学校相比，宽阔的教学地点，优雅的教学环境，完备的教学设施，更为重要的是：在聘请的十三位教学指导员里，有3位国家级重点教师，6位省级学科带头人，三位硕士生，一位曾在新东方等大型培训学校任教，拥有8年英语培训经验的老师。这些同类培训学校无法比拟的优势，是新纽约素质教育学校在短短的3个月里在同类学校中迅速崛起，在广大师生中拥有良好的口碑。

但是俗话说金无足赤人无完人，由于创办时间短，前期调查阶段准备不够，社会人脉狭隘，教学地点相对偏僻，各种规章制度不够完善，对任课老师管理度不够等弱点，使新纽约面临了创办以来的第一个瓶颈期。决定一个培训类学校发展的重要环节是生源，而新纽约的生源在迎接一个入学高峰后，一直在40人左右停滞不前。而寒假时间短，过年走亲访友占用时间，加上天气恶劣和大部分学生希望在寒假得到休息等种种原因，使寒假培训一直以来成为各类培训班的淡季，新纽约也同样面临以上情况。一般类培训学校选择在寒假歇班，或者只开设较少班种。鉴于新纽约创办时间较短，前期宣传力度不够，若在寒假歇班，则会造成前期投入大部分流失。而开学后，各类培训学校均加大宣传力度，新纽约又会面临湮没于宣传热潮，不能突出自身特色的严峻前景。因此校长决定继续追加宣传资金，加大宣传力度，针对寒假时间短的

现实状况，开设节前强化补习班以及寒假作业辅导班，开展补三送一活动，即若在语数外，物理，作文六个班里任选三个，即能免费参加寒假作业辅导班。在力争现有生源不流失的情况下，尽力争取新生源，扩大学校的影响力。

寒假辅导班社会实践报告（2） | 返回目录

为了丰富自己的暑假生活，增加社会实践经验，我打算在自己的家乡开办一个辅导班，这样也可以锻炼自己，也可以为自己的家乡做点贡献，帮助孩子们提高成绩。

利用这一个多月的时间，我跟同龄人从开设到结束顺利完成了整个辅导的过程，跟孩子在一起的这段时间，既锻炼了自己，也找回了童年的欢乐，我们是跟孩子一起快乐的渡过整个假期。

主要是招生工作。首先是在周围的几个村子里发放张贴我们印刷的宣传单页，同时家长讲解一下。并且利用村委广播宣传。利用7月8号孩子们返校的一天时间，在镇中心小学设置了一个招生点。通过几天的招生我们招收了18名学生，其中有14名是小学学生，有4名是即将步入初中的学生。虽然人数比我们预计的少点，但我们还是很高兴。

其次是布置教学的设施，有桌椅，黑板，粉笔等。我们是利用家里空间最大的房间来当教室。

主要科目为数学、语文、英语。小学同年級的坐在一起，初中的学生在另一间屋子里。课程安排是上午为数学语文，下午是英语及课外活动时间。上课时间是周一到周六上午8：00——11：00，下午3：00——6：00。一节课是40分钟，每天下午放学时，每个学生都有作业。每周六上午是考试时间，把一周学的东西考查一下，看孩子们掌握的怎么样。下午让孩子们看一部有意义的电影，星期天一天的休息时间。

们哭笑不得。下午课外活动时，我们跟孩子们一起玩游戏，抢板凳回答问题，贴鼻子，老鹰捉小鸡，丢手绢，投沙包……我们在游戏中感受着快乐，并把学到的知识运用到里面，让孩子们很快能接受。

因为家里的条件有限，屋子里用的是电风扇，我们把风扇冲着孩子们吹，怕他们会中暑，每天下午还会熬绿豆汤来让孩子们喝。每当我们讲课讲到汗流浹背时，孩子们还会拿着本子给我们扇几下，虽然不会把炎热驱走，但我们心里感到很凉爽。

再有是比较大的孩子不听话，打闹的特别严重，把教室里的凳子摔坏。那个时候我们真的生气了，但也不能对他们打骂，还是要耐心教育他们。但以后要求就要更严格了。在这些问题上我感受到孩子们的天真无邪，也体会到对孩子应该用真心，这样才能得到他们的信任。并且有的时候必须要严格起来，这样在孩子们心中才能有威信。

为了跟孩子们处理好关系，我们和孩子们以朋友关系相处，打成一片。这样可以从孩子们的需要出发，充分理解他们，把握学生情况，全面掌握学生动态，做到一切真的是为了孩子。

因为我们这些孩子中有两个是在城市长大的，暑期回老家跟村里的伙伴一块来我们这上学。城市里的孩子和农村的孩子在一起的时候真的能看出有很大的不同之处。农村的孩子都很腼腆，不善于表达自己，一般相处长了你才能对他有更深入的了解。而城市的孩子大都受过良好的教育，大方潇洒，多才多艺，知识渊博，善于表达自己思想，一般组织能力较强。但我觉得农村孩子都比较随和，比较容易相处。而城市孩子个性要比较鲜明，相处起来较难。孩子们之所以有一些区别，是从小生活的环境不一样。不过时间长了孩子们都还是相处的很融洽。

这次的实践让我们受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我们明白了一个道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，只要你肯努力就一定会成功。虽然每天过的很辛苦，但却是充实的，满足的。想做一个老师不容易，做一个好老师更不容易，除了有较好的教学技能外，更重要的是有与学生沟通交流的能力。

通过在假期的这段教学生活，让我得到了很多感触。让我实践了教师这个工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及一些职业技能。这些收获将影响我们以后的生活与学习，并对以后的工作有积极的影响，会让我们受用一生。

寒假辅导班社会实践报告（3） | 返回目录

信阳市位于河南省南部，东与安徽为邻，南同湖北接壤，介于鄂豫皖三省的结合部，处于大别山北麓与淮河上游之间。全境东西长约205公里，南北宽约 142公里，总面积1.8万多平方公里，总人口780万，辖8县2区。其中市区中小学生接近3万。而至xx年起，信阳市教育局明令禁止中小学校假期补课，可以严峻的升学压力使学生家长的注意力转向社会学习培训班，这样就为中小学生学习培训班的兴起和发展创造了有利的外部条件。由于培训班刚刚进入信阳市场，处于萌芽时期，相对同行压力较少，这为培训班的发展营造了良好的内部环境。加上培训班自身的优势，例如能够集中市内重点学校的优秀老师，上课时间灵活多变，能够根据学生的实际情况调整课程。部分小班能够实现一师一生，使学生真正受到良好的培养，综合素质得到很大提高，成绩也自然水涨船高，得到较为满意的结果。

鉴于以上情况，寒假期间，我有幸加入新纽约素质教育学校，并成为其中的一分子，尽自己全力为学校做贡献，使学校得到发展。

新纽约素质教育学校的创办是一位乡村教师，由在乡下办辅

导班获得的成功，看到了培训类学校广阔的发展前景，并从中汲取了宝贵的经验。于是毅然辞去了小学教师的职务，单枪匹马开拓培训班市常由于资金短缺问题，加上对市内环境的不够熟悉，在创业初期受到一些阻碍和困难。正因为如此，使我有机会能够加入其中，成为其中的一员，有幸目睹创业的艰辛，品尝到得到初期回报的甜蜜果实。

新纽约素质教育学校是一所针对中小學生全面素质教育培养的一所专类学校。与同类学校相比，宽阔的教学地点，优雅的教学环境，完备的教学设施，更为重要的是：在聘请的十三位教学指导员里，有3位国家级重点教师，6位省级学科带头人，三位硕士生，一位曾在新东方等大型培训学校任教，拥有8年英语培训经验的老师。这些同类培训学校无法比拟的优势，是新纽约素质教育学校在短短的3个月里在同类学校中迅速崛起，在广大师生中拥有良好的口碑。

但是俗话说金无足赤人无完人，由于创办时间短，前期调查阶段准备不够，社会人脉狭隘，教学地点相对偏僻，各种规章制度不够完善，对任课老师管理度不够等弱点，使新纽约面临了创办以来的第一个瓶颈期。决定一个培训类学校发展的重要环节是生源，而新纽约的生源在迎接一个入学高峰后，一直在40人左右停滞不前。而寒假时间短，过年走亲访友占用时间，加上天气恶劣和大部分学生希望在寒假得到休息等种种原因，使寒假培训一直以来成为各类培训班的淡季，新纽约也同样面临以上情况。一般类培训学校选择在寒假歇班，或者只开设较少班种。鉴于新纽约创办时间较短，前期宣传力度不够，若在寒假歇班，则会造成前期投入大部分流失。而开学后，各类培训学校均加大宣传力度，新纽约又会面临湮没于宣传热潮，不能突出自身特色的严峻前景。因此校长决定继续追加宣传资金，加大宣传力度，针对寒假时间短的现实状况，开设节前强化补习班以及寒假作业辅导班，开展补三送一活动，即若在语数外，物理，作文六个班里任选三个，即能免费参加寒假作业辅导班。在力争现有生源不流失的情况下，尽力争取新生源，扩大学校的影响力。

在制作学校的宣传页上，我有幸加入设计团队，提出了自己的建议，并得到采纳和实施。设计灵感来自于家里大门贴的福。因为春节即将到来，家家户户均要买福贴于门上，以得福气和喜意。针对此情况，我们设计出红底黄的福，两个角上写上“初中小学生全面发展，新纽约素质教育学校”，福下写上学校地址和联系电话。总共印刷了三千份，均是由我发出。

由于校长对市内环境的不熟悉，在发传单的过程中完全依照自己的衡量和判断。针对接受人群和获益对象，我选择了市一中，市五中，市六高初中部，以及一小和二小，世纪广场，百佳超市和亚兴超市12号和13号店。由于小学生此时已经放假，我通过关系打听到了家长领取学生通知书的时间，然后在校门口蹲点守候，将传单发到了每一位家长的手中。通过与超市相关人员的积极交涉，使部分传单能够以超市传单的方式，使光临到超市的每一位顾客都能够拿到传单。而针对初中生，除了在校门口守候之外，还通过人际关系，使相关老师深入学生中间进行了有力宣传。而于晚上人们散步时间段在世纪广场进行宣传则是抓住了人们晚上闲适时，有时间和精力去读传单，使宣传达到最大效果。

这次假期社会实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一是要有虚心的态度，以踏踏实实做事的原则去做领导交给自己的事情，三人行必有我师，要善于学习别人的长处，找出自己的不足。这是在新纽约学校中，身边的同事以及任课教师用其言行给我的宝贵财富。

二是要有乐观精神，勇敢的面对不可知的困难。我是在新纽约最困难的时候加入的，但是其创办者从来没有把困难放在

眼里，他只把想出对策，解决困难的措施放在心中。在收支差距及其大时仍然告诉我们不要放弃，待人接物时脸上永远洋溢着真诚的笑容，心中坚定不移的相信一定会迎来寒冬过后生机盎然的春天。

三是要放低自己，每一个人都有自己值得骄傲的地方，在当今社会，你只能以自己的才能和谋略以及人格服人，而不是凭借夸夸而谈，自以为是的背景和没有实践经历的学历。要自信而不自大，狂放而不狂妄，不拘小节而非不以为意。你可以是任何角色：扫地的，擦桌子的，买外卖的，发传单的，策划的，设计的，账目明细的，等等等等。大丈夫能屈能伸，要让别人相信80后的孩子，并非他们所想像的那么自不量力，自骄自大！

四是要敢于放弃，抓住稍纵即逝的良机。这是从老板身上学来的。生命何其短暂，看中了一件事情，决定了认准了一件事情之后，剩下的就是要力排众议勇敢去做，成功就是要敢于去放弃一般人不敢放弃的东西，勇于抓住一般人看不到契机。而这是深思熟虑之后的结果，并非一时冲动的举动。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到的在社会立足必不可少的经验和项目。