

# 小班语言小鸭小朋友教案(模板13篇)

小班教案的制定需要注重培养幼儿的学习兴趣，激发他们的学习动力。以下是一些经过验证和实践的五年级教案，供大家参考和学习。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇一

- 1、能用自然的声音完整的演唱歌曲。
- 2、引导幼儿体会和朋友在一起的快乐。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的'表现力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

音乐头饰flash课件

活动重点：能用自然的声音完整演唱歌曲。

活动难点：幼儿吐字清晰的歌唱。

一、入室：

听音乐：学小燕子飞进来。

二、发声练习：

音乐：问好歌。

三、学习新歌曲：

1、引入：播放flash课件。

教师提问：（1）谁来了？谁和谁碰在一起了？

（2）小鸭怎么了？小鸡怎么了？

（3）他们俩个好像在干什么？又像在干什么？

2、教师播放flash课件，幼儿欣赏，感受。

3、教师带幼儿拍手说歌词，引导幼儿边看flash动画边学说歌词。

4、教师弹琴，带着幼儿一起演唱歌曲。（2—3遍）

5、幼儿自己跟着音乐演唱。（1—2遍）

四、出室：

听音乐学小燕子飞出去。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇二

1、练习用长短横线、竖线或曲线画出栅栏，用不同的波浪线画出小虫。

2、巩固小鸡、小鸭的特点，能说出它们的不用。

教学准备

油画棒、画纸（印有小鸡小鸭的家）、小鸡小鸭图片、实物投影仪。

教学重点与难点

用不同的线条画出栅栏、虫子。教学方法与手段讲解演示法、多媒体辅助教学。

活动过程：

教师活动

幼儿活动

设计意图

一、带领幼儿学小鸡、小鸭叫。

1、教师出示小鸡、小鸭图片。

师：小朋友们，你们看这是谁？

小鸡、小鸭怎么叫的？我们一起来学一学。

2、师：今天它们玩得很开心，想请我们小朋友把它们送回家，你们愿意吗？跟着老师学小鸡小鸭叫。一起学小鸡小鸭叫，以轻松愉快的方式导入话题，调动幼儿的积极性。

二、学画栅栏与虫子。（在实物投影仪上展示、示范）

1、出示图画：小鸡小鸭的'家'。

师：这就是小鸡和小鸭的家，请你说说哪是小鸡的家？哪是小鸭的家？

2、老师示范送小鸡到家里。

把小鸡图片贴在小鸡家的前面。看小鸡小鸭标识来区分小鸡、小鸭的家。通过在白板上示范绘画，使幼儿更清楚绘画的步骤，并且也能方便幼儿学习。使用转动画纸的方法作画，能

让幼儿更好地掌握画竖线的方法。

画法：先画曲线（栅栏的横杆），再画短竖线（栅栏的竖杆）。（老师转动纸画出竖着的栅栏）

4、示范画虫子。

师：现在有了栅栏小鸡小鸭安全了，它们开始找虫子吃了，所以我们要画点虫子。

画法：用波浪线画小虫。

5、巡回指导幼儿画画。

重点指导：栅栏围圆画得大些，竖线画得差不多长短，栅栏要画得密一些，虫子不要画得太大。跟着老师空手学画栅栏。

空手学画波浪线的小虫子。

各自进行绘画。三、展示幼儿作品，并进行评价。

展示幼儿的作品，请幼儿来说说自己的作品，师生一起进行评价。

主要从栅栏的情况来讲评。猜猜画中的人的名字，说出猜测的原因，例：他穿的是红衣服……通过重点讲评，提高幼儿的评价、审美的能力。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇三

活动目标：

- 1、通过动手制作彩色项链，训练幼儿对色彩的视觉敏感度。
- 2、在操作过程中，幼儿能自由地选择不同的颜色进行搭配，

并能较清晰地分辨出明显特征的红、黄、蓝、绿等几种颜色。

3、在游戏活动中轻松地学习粘贴纸条的技能方法，激发幼儿动手的乐趣，培养良好的操作习惯。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、故事背景一个

2、作品范例一个

3、各种彩色纸条若干

4、固体胶或浆糊

活动过程：

1、讲故事引出主题（展示作品范例）

师：今天我给小朋友们带来了一串美丽的项链，你们想知道这串项链是谁的吗？那今天老师就给你们讲一个有关项链的小故事（提出问题）

师：故事还没有讲完，好心的小鸭要是挨批评了多可怜呀，我们想一个办法来帮助它吧！

2、教师引入活动（再次展示作品范例）

师：要不我们一起来帮助小鸭，帮它做一串美丽的项链吧（介绍所要用的材料、重点观察不同的颜色）

师：小朋友看这些彩色的是什么呀？有哪些颜色你都认识呢？

师：还有什么呢！（教师操作，幼儿观察整个制作过程）

### 3、幼儿进行独立操作

师：请选择你喜欢的彩色纸条，然后我们一起来制作吧

### 4、评价结束活动

师：让我们戴上我们漂亮的项链展示给我们的小朋友吧

活动反思：

根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇四

1、练习走斜坡，发展幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好行为习惯，并进行初步的环保意识教育。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

帮助幼儿正确掌握两手侧平举、平稳地在斜坡上走。

1、木制斜坡4条。

2、塑料筛3只;鸭子头饰于幼儿人数相等;塑料玩具鱼、塑料棒、小树模型、废纸团、废纸筒、树叶、饮料罐等若干。

### 1、开始部分:

(1)老师、幼儿分别扮演鸭妈妈和小鸭的角色,随音乐旋律模仿鸭子走进入场地。

(2)老师带领幼儿跟着音乐的变化做模仿律动:鸭子捉鱼(弯腰点头)、鸭子蹲、鸭子扑水(跳)。

### 2、基本部分:

(1)老师以游戏的口吻交代游戏的名称及玩法,并示范走斜坡的基本动作要领。

#### 指导重点:

a.小鸭捉鱼回来时必须从小路的两边跑回来,并把小鱼放在筛子里。

b.上下斜坡时要注意重心,两手侧平举。

(2)幼儿听着音乐走到四条小路的起点分别站好,进行游戏:小鸭捉鱼。

a.老师指导:鼓励幼儿勇敢走过斜坡,并站在斜坡旁进行保护。

重点:及时纠正幼儿走斜坡时的动作。

b.游戏玩过一次后,幼儿再去捉鱼时,发现没有鱼了,只有很多其它的东西(垃圾),老师问:“小鸭子,池塘里发生了事呢?有垃圾,池塘的水会变得怎么样呢?怎样才使池塘变干

净？”指导：老师启发幼儿回答。

重点：初步让幼儿知道要保护环境卫生和热爱劳动。

c.让小鸭子收拾垃圾，直到把池塘的垃圾捡干净。

d.垃圾拾完，继续“捉小鱼”的游戏，幼儿游戏2--3次，把小鱼捉完为止。

重点指导：老师注意控制幼儿上下斜坡的速度，提醒幼儿注意上斜坡时身体稍向前倾。

3、结束部分：

(1)小鸭妈妈表扬勇敢参与锻炼的小鸭子，及认真学习本领的、听指挥的小鸭子

(2)鸭妈妈带领小鸭子听着音乐做小鸭子律动模仿抬着鱼回家。

体育可增进幼儿的机体健康幼儿，体育能激起幼儿高涨愉快的情绪，是一种保健手段，也是完善幼儿已经掌握的技能和提高身体素质的有效方法，小班幼儿体力较弱，身体活动能力较差，自我控制水平不高，注意力也不易集中。如果没有老师的引导，他们往往不知从何玩起，左右观望，没有活动的积极性。所以在今后的体育游戏教学中我们更应该做好启发者的作用。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇五

1、欣赏乐曲，感知旋律的变化，愿意用动作表达自己的感受。

2、创编乐曲中小鸭游泳和嬉戏的动作，发展幼儿的想象和表演能力。



3、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力。

4、能跟着节奏打节拍。

池塘和各种跳舞姿势的小鸭图片，三段乐曲对应的小鸭图片，小鸭头饰人手一只，录音机、磁带。

一、引入。

1、出示池塘图，今天池塘里来了一群小客人，你们猜猜是谁呀？再出示小鸭图，画有各种跳舞姿势的小鸭，有的在草坪上摇摇摆摆得走，有的在跳舞，还有的在水中游。（对，是一群可爱的小鸭子）

2、小鸭子在干什么？引导幼儿看一看、议一议。

二、引导幼儿欣赏音乐。

1、第一遍欣赏。

今天我们一起来听一首乐曲名叫《小鸭的舞》，我们一起来听一遍吧。（听乐曲一遍）这首乐曲你听了以后有什么感觉？这首乐曲听起来快慢是不是都一样的？（不一样的，有快有慢）

2、第二遍欣赏。

哪里快，哪里慢呢？小结：前面是快的，中间是慢的，后面又是快的。

3、分段欣赏。

引导幼儿听第一段，想一想，这里小鸭子好象在干什么？

（好象在走路，贴上小鸭走出家门的图片）小鸭子是怎么走路的呢？请幼儿学一学小鸭走路的样子，然后跟着音乐做第

一段小鸭走出家门的动作。

同上方法，学习第二、三段，引导幼儿听音乐做小鸭游泳嬉戏和玩好走远回家的动作。

4、老师做鸭妈妈，幼儿做小鸭，戴上小鸭头饰，连起来完整欣赏一遍，边听可边做动作。

三、创编表演。

2、边听音乐边把创编的动作加上去表演，最后“小鸭回家了”出活动室。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇六

1、理解歌曲内容，初步尝试按节奏念歌词及学看简单图谱，并用自然的声音演唱歌曲。

2、能积极投入、喜爱歌唱活动，情绪愉悦。

小鸡、小鸭木偶，歌曲相应图谱

一、初步感知歌曲中的歌词，按节奏学念歌词

1、分别出示小鸡、小鸭木偶：他们是谁？；他们是怎么叫的？

2、游戏：有趣的叫声

根据歌曲中的节奏，教师分别出示小鸭及小鸡的木偶，要求幼儿叫三声他们的叫声

3mm□配上音乐按节奏学念歌词，初步感知乐曲。

1)根据歌词边操作木偶边按节奏念歌词，让幼儿初步感知、

理解歌词内容。

2) 幼儿听音乐按节奏学念。

二、完整感知乐曲，学看图谱，并用自然音演唱歌曲。

1、教师手指图谱示范唱，让幼儿有一个初步感知。

2、教师带领幼儿看图谱演唱歌曲。

3、教师演示木偶，幼儿看图谱演唱。

三、分两部分表演歌曲，进一步熟悉歌曲。

请孩子自由选择小鸭或小鸡，边唱歌曲边表演，教师带领孩子在小鸭和小鸡叫的地方分开演唱，但不刻意，让孩子们进一步熟悉歌曲。

四、延伸活动

进行歌曲创编：让幼儿想想还有哪些小动物是好朋友，把它们编进歌曲。

《小鸭小鸡》这个音乐活动的目标就是初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容。我先带领孩子们学习用断音唱小鸡、小鸭不同节奏的叫声，初步学习有控制的'演唱。在活动中，我发现幼儿在演唱“呷呷呷、叽叽叽”这些象声词时，有的孩子总会刹不住车，原来歌词中是有两个“呷呷呷、叽叽叽”，但是幼儿在演唱时，唱完两个后还会接着唱，于是这时候我就想了个办法，在唱完两句“呷呷呷、叽叽叽”后，在接下去一个乐句的第一个音符那里就拍一下手，提示幼儿要换一句歌词了，结果几遍下来，刚才的现象一下子好多了，可见运用手势与动作对幼儿暗示后，就能解决我在教学中的一些小困难。

如果一堂课让幼儿不停地唱，孩子们就会失去兴趣，如果加上一些有趣、形象的动作，就能提起幼儿活动的乐趣，加强活动的效果。在《小鸭小鸡》中，歌曲中的两个主角，小鸭小鸡是幼儿很熟悉的，而且也知道用什么样的动作来做小鸭和小鸡，所以在活动中，我一边让幼儿歌唱一边让幼儿表演，唱“呷呷呷”时就表演小鸭的动作，唱“叽叽叽”时就表演小鸡的动作，有了动作的融入，孩子们唱得非常带劲。

小班的幼儿天真可爱、活泼好动，没有较好的自控能力。如果让幼儿在一堂活动中，从头到尾来学习记忆歌词演唱一首歌曲，那么我想没有多少幼儿能够坚持到底。教师适当地加上一些手势与动作，即用老师的手势来传达歌词的意思，让幼儿理解歌词，再让孩子们和教师一起做歌词的动作，那么我想一定会有很好的效果。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇七

- 1、认识并会找出1和许多。
- 2、知道1和许多的关系。
- 3、培养幼儿对数的兴趣。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

教具学具：电脑、图片若干、鸭妈妈挂饰一个、小鸭挂饰五个、小筐一个、小鱼五条。

环境布置：在教室内用物品围成一小池塘。

一、引起动机。

教师播放许多动物的声音，以许多动物参加小猫的生日晚会的故事引起幼儿的兴趣。

## 二、电脑演示

(一)教师让动物一个一个地出现，然后全部合在一起，帮助幼儿初步认识“1”和“许多”。

(二)教师出示图片，帮助幼儿进一步认识“1”和“许多”。

(三)幼儿操作图片，找出“1”和“许多”的物体。

(四)以游戏的形式，让幼儿知道“1”和“许多”的关系。即许多可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。

1、出示许多“小鸭”挂饰，激发幼儿游戏的兴趣。

2、分发“小鸭”头饰，让幼儿理解“许多可以分成一个一个”。

3、以“小鸭捉鱼”的游戏形式，让幼儿进一步理解“1”和“许多”的关系。

教师：一个鸭妈妈带着许多小鸭去池塘捉鱼。池塘里游来多少条小鱼？

(许多条)鸭妈妈请每只小鸭捉一条小鱼，再请小鸭把捉到的小鱼一条一条放入妈妈的. 筐里。

4、以“小鸭游泳”的游戏形式，让幼儿加深理解“1”和“许多”的关系。

教师：捉完小鱼，我们现在开始学游泳了。鸭妈妈拍到哪只小鸭，那只小鸭就跳到池塘里游泳。鸭妈妈一个一个拍小鸭，小鸭一个一个跳入池塘里。现在池塘里有多少只小鸭?(许多只)天黑了，我们要回家了。鸭妈妈再一个一个地拍小鸭，小

鸭一个一个的上岸，岸上就有许多小鸭了。

### 三、结束部分

教师：我们今天捉了许多小鱼，现在一起回家煮鱼吃吧。

鸭妈妈带着小鸭，唱着歌儿回家：“一条一条又一条，许多小鱼水里游。一只一只又一只，许多小鸭捉小鱼。捉了小鱼回家煮，回家煮！”

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p106页。

整合是为了动静结合，在这节活动中学说语言、激发幼儿兴趣，不只讲表面的知识，还应讲行动的知识(即经验)。

激发幼儿的社会情感，要经历一个过程，不是一节课就能完成和实现的，同时还要综合各领域。

在整合的同时要有一个偏重的领域，(即定位本节课的重点领域)。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇八

- 1、能发现有的东西沉在水底，有的东西浮在水面。
- 2、愿意在操作中进行探索。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、塑料小鸭3只，水盆4个、透明玻璃缸1个。

2、各种实验材料：积木、乒乓球、空瓶子、钥匙、铁环、五彩石、泡沫等。

一、情景导入，引出沉浮。

夏天到了，天气非常炎热，鸭妈妈带着小鸭子到河里游泳。老师把鸭妈妈放入河（玻璃钢）里，看，鸭妈妈浮在水面上，它会游泳。小鸭子会游泳吗？（会）师把小鸭子放在河里，小鸭子也浮在了水面上，它也会游泳。

今天，鸭妈妈还为小鸭子带来了许多玩具，看，都有什么？（积木、乒乓球、饮料瓶、钥匙、铁环…）

这些玩具都可以陪着鸭宝宝在水面上玩吗？老师把积木放入水中，小朋友快看，积木是浮在水面上还是沉在水底？（浮在水面上）它可以陪着鸭宝宝玩吗？（可以）老师把五彩石放入水中，咦，五彩石怎么样了？（沉在水底）它可以陪着鸭宝宝在水里玩吗？（不可以）

这里还有很多玩具，乒乓球会浮在水面上还是沉在水底呢？钥匙呢？（幼儿猜想）小朋友们有不同的意见，现在我们动手试一试，看一看究竟哪些玩具可以浮在水面上，哪些玩具会沉在水底，好吗？（好）

二、幼儿动手操作，通过实验，验证自己的猜想，发现沉浮现象。

1、幼儿分成四组，每组放一个水盆，一组活动材料。

2、将各种实验材料一一放入水中，看看哪些东西能浮在水面上，哪些东西沉在水底。师巡回指导。

3、操作完成后，幼儿交流发现的秘密。

三、讨论实验结果，知道生活中有些物品可以浮在水面，有些物品可以沉在水底。

师：你发现了什么？（我发现乒乓球可以浮在水面上）（我发现五彩石沉在水底）

可以浮在水面上的有：乒乓球、泡沫、空饮料瓶…

可以沉在水底的有：五彩石、钥匙、铁环……

教师小结：生活中，有些物品会浮在水面上，有些物品会沉在水底。

小朋友还知道哪些物品可以浮在水面上，哪些物品可以沉在水底？

回家和爸爸妈妈一起寻找生活中还有哪些物品可以浮在水面上，哪些物品可以沉在水底，好吗？（好）

## 小班语言小鸭小朋友教案篇九

1、学习有节奏地演唱小鸭和小鸡叫。

2、通过手偶表演，感知歌曲的内容和节奏。

小鸡和小鸭手偶各一个

幼儿用书热人手一本，实物投影仪

（1）依次以小牛、小猫、小狗、小猪、小鸡、小鸭的叫声进行游戏

（2）小鸭和小鸡在农场里见面了，它们会怎么做呢？

鼓励幼儿大胆猜测后观看幼儿用书



(1) 看，书上有谁呀？（小鸭和小鸡）

(2) 它们在干什么呀？（唱歌，做游戏）

(3) 你知道它们是怎么唱歌的吗？“来；白。屈；老师；教。案；（呷呷呷，唧唧唧，呷呷呷，唧唧唧）

(1) 老师利用手偶演唱歌曲

(2) 幼儿在老师演唱歌曲的时候唱出动物叫声的部分

(3) 老师和幼儿共同演唱歌曲

(1) 幼儿的两个大拇指分别表示小鸭和小鸡，进行歌唱游戏

将手偶放在区域游戏中，供幼儿游戏使用。

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇十

1、引导幼儿走斜坡，发展幼儿的平衡能力

2、培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好行为习惯，并进行初步的环保意识教育。

3、启发幼儿抬物走，发展幼儿的协作能力，体验合作的快乐。

4、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

5、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

帮助幼儿正确掌握两手侧平举、平稳地在斜坡上走，指导幼儿正确掌握两人合作抬物走。

1、木制斜坡4条。

2、塑料筛3只；鸭子头饰于幼儿人数相等；塑料玩具鱼、塑料棒、小树模型、废纸团、废纸筒、树叶、饮料罐等若干。

1、创设游戏情境：

(1)老师、幼儿分别扮演鸭妈妈和小鸭的角色，随音乐旋律模仿鸭子走进入场地。

(2)老师带领幼儿跟着音乐的'变化做模仿律动：鸭子捉鱼(弯腰点头)、鸭子蹲、鸭子扑水(跳)。

2、引导幼儿积极参与游戏：

(1)老师以游戏的口吻交代游戏的名称及玩法，并示范走斜坡的基本动作要领。

指导重点：

a.小鸭捉鱼回来时必须从小路的两边跑回来，并把小鱼放在筛子里。

b.上下斜坡时要注意重心，两手侧平举。

(2)幼儿听着音乐走到四条小路的起点分别站好，进行游戏：小鸭捉鱼。

a.老师指导：鼓励幼儿勇敢走过斜坡，并站在斜坡旁进行保

护。

重点：及时纠正幼儿走斜坡时的动作。

b.游戏玩过一次后，幼儿再去捉鱼时，发现没有鱼了，只有很多其它的东西(垃圾)，老师问：“小鸭子，池塘里发生了事呢?有垃圾，池塘的水会变得怎么样呢?怎样才使池塘变干净?”老师启发幼儿回答。

重点：初步让幼儿知道要保护环境卫生和热爱劳动。

c.让小鸭子收拾垃圾，直到把池塘的垃圾捡干净。

d.垃圾拾完，继续“捉小鱼”的游戏，幼儿游戏2--3次，把小鱼捉完为止。

整合是为了动静结合，在这节活动中学说语言、激发幼儿兴趣，不只讲表面的知识，还应讲行动的知识(即经验)

在整合的同时要有一个偏重的领域，(即定位本节课的重点领域)。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇十一

作为一名教学工作者，就难以避免地要准备教案，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢?以下是小编为大家收集的小鸭捉鱼小班科学教案，希望能够帮助到大家。

1、认识并会找出1和许多。

2、知道1和许多的关系。

3、培养幼儿对数的兴趣。

4、主动参与实验探索。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

教具学具：电脑、图片若干、鸭妈妈挂饰一个、小鸭挂饰五个、小筐一个、小鱼五条。

环境布置：在教室内用物品围成一小池塘。

一、引起动机。

教师播放许多动物的声音，以许多动物参加小猫的生日晚会的故事引起幼儿的兴趣。

二、电脑演示

(一)教师让动物一个一个地出现，然后全部合在一起，帮助幼儿初步认识“1”和“许多”。

(二)教师出示图片，帮助幼儿进一步认识“1”和“许多”。

(三)幼儿操作图片，找出“1”和“许多”的物体。

(四)以游戏的形式，让幼儿知道“1”和“许多”的关系。即许多可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。

1、出示许多“小鸭”挂饰，激发幼儿游戏的兴趣。

2、分发“小鸭”头饰，让幼儿理解“许多可以分成一个一个”。

3、以“小鸭捉鱼”的游戏形式，让幼儿进一步理解“1”和“许多”的关系。

教师：一个鸭妈妈带着许多小鸭去池塘捉鱼。池塘里游来多少条小鱼？

(许多条)鸭妈妈请每只小鸭捉一条小鱼，再请小鸭把捉到的小鱼一条一条放入妈妈的筐里。

4、以“小鸭游泳”的游戏形式，让幼儿加深理解“1”和“许多”的关系。

教师：捉完小鱼，我们现在开始学游泳了。鸭妈妈拍到哪只小鸭，那只小鸭就跳到池塘里游泳。鸭妈妈一个一个拍小鸭，小鸭一个一个跳入池塘里。现在池塘里有多少只小鸭?(许多只)天黑了，我们要回家了。鸭妈妈再一个一个地拍小鸭，小鸭一个一个的上岸，岸上就有许多小鸭了。

### 三、结束部分

教师：我们今天捉了许多小鱼，现在一起回家煮鱼吃吧。

鸭妈妈带着小鸭，唱着歌儿回家：“一条一条又一条，许多小鱼水里游。一只一只又一只，许多小鸭捉小鱼。捉了小鱼回家煮，回家煮！”

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p106页。

整合是为了动静结合，在这节活动中学说语言、激发幼儿兴趣，不只讲表面的知识，还应讲行动的知识(即经验)。

激发幼儿的社会情感，要经历一个过程，不是一节课就能完成和实现的，同时还要综合各领域。

在整合的同时要有一个偏重的领域，(即定位本节课的重点领域)。

# 小班语言小鸭小朋友教案篇十二

## 幼儿园小班体育教学活动教案：小鸭捉鱼

### 一、游戏目标：

1、练习走斜坡，发展幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好行为习惯，并进行初步的环保意识教育。

二、游戏重点：帮助幼儿正确掌握两手侧平举、平稳地在斜坡上走。

### 三、游戏准备：

1、木制斜坡4条。

2、塑料筛3只；鸭子头饰于幼儿人数相等；塑料玩具鱼、塑料棒、小树模型、废纸团、废纸筒、树叶、饮料罐等若干。

### 四、游戏过程：

#### 1、开始部分：

（1）老师、幼儿分别扮演鸭妈妈和小鸭的角色，随音乐旋律模仿鸭子走进入场地。（2）老师带领幼儿跟着音乐的变化做模仿律动：鸭子捉鱼（弯腰点头）、鸭子蹲、鸭子扑水（跳）。

#### 2、基本部分：

（1）老师以游戏的口吻交代游戏的名称及玩法，并示范走斜坡的基本动作要领。

指导重点：

a□小鸭捉鱼回来时必须从小路的两边跑回来，并把小鱼放在筛子里□b□上下斜坡时要注意重心，两手侧平举。

(2) 幼儿听着音乐走到四条小路的起点分别站好，进行游戏：小鸭捉鱼。

a□老师指导：鼓励幼儿勇敢走过斜坡，并站在斜坡旁进行保护。重点：及时纠正幼儿走斜坡时的动作。

b□游戏玩过一次后，幼儿再去捉鱼时，发现没有鱼了，只有很多其它的东西（垃圾），老师问：“小鸭子，池塘里发生了事呢？有垃圾，池塘的水会变得怎么样呢？怎样才使池塘变干净？”指导：老师启发幼儿回答。重点：初步让幼儿知道要保护环境卫生和热爱劳动。

c□让小鸭子收拾垃圾，直到把池塘的垃圾捡干净。

d□垃圾拾完，继续“捉小鱼”的游戏，幼儿游戏2--3次，把小鱼捉完为止。重点指导：老师注意控制幼儿上下斜坡的速度，提醒幼儿注意上斜坡时身体稍向前倾。

3、结束部分：（1）小鸭妈妈表扬勇敢参与锻炼的小鸭子，及认真学习本领的、听指挥的小鸭子（2）鸭妈妈带领小鸭子听着音乐做小鸭子律动模仿抬着鱼回家。

## 小班语言小鸭小朋友教案篇十三

1、引导幼儿走斜坡，发展幼儿的平衡能力。

2、引导幼儿保护环境卫生、热爱劳动。

1、木制斜坡4条。

2、塑料筛3只;鸭子头饰于幼儿人数相等;塑料玩具鱼、塑料棒、小树模型、废纸团、废纸筒、树叶、饮料罐等若干。

## 活动过程

### 一、带队入场，进行热身运动：

师：鸭宝宝们，吃饭的时间到了，跟着妈妈一起去捉鱼吧(带领幼儿以鸭子走路的形式入场，引导幼儿自己选择一个点点站好)

师：鸭宝宝们，今天我们要去池塘里捉鱼吃，池塘里的水有点凉，我们先来做个热身运动吧(播放音乐，进行热身运动)

老师带领幼儿跟着音乐的变化做模仿律动：小鸭子捉鱼(弯弯腰、点点头)、小鸭子蹲一蹲、小鸭子扑水(跳一跳)。

### 二、基础环节：

#### (一)自由练习走斜坡

师：鸭宝宝们，我们一起去捉鱼吧，咦?这里怎么有四个斜坡呢?

我们先来试着走一走吧。(引导幼儿走斜坡)

师：鸭宝宝们，在走斜坡时要小心哦。请走完斜坡的鸭宝宝站在斜坡旁边，保护好斜坡上的鸭宝宝。

#### (二)探索如何走斜坡，掌握走斜坡的要领。

师：鸭宝宝们刚才都走了走斜坡，你是怎么走斜坡的呢?手怎么放的?身体是怎么动的?(请个别幼儿讲述并示范)

师：我们走上斜坡时你的身体是往前的还是往后的呢?走下斜



坡时身体是往前还是往后的呢?请鸭宝宝们再来试着走一走,走完告诉鸭妈妈你的身体什么时候往前,什么时候往后的(请幼儿再次进行走斜坡)

(三)强调动作要领,再次集体练习。

师:鸭宝宝们又走了一次斜坡,你的手是怎样放的,身体什么时候往前什么时候往后呢?(请个别幼儿讲述并做示范)

师:现在我们知道了,走斜坡时两只手要伸平,上斜坡时身体向前弯一点点,下斜坡时身体向后仰一点点,现在请鸭宝宝们看着鸭妈妈来走一走斜坡(教师进行示范)

师:现在请鸭宝宝们也来用正确的动作来走一走斜坡吧。

(四)进行游戏“小鸭子捉鲤鱼”

(1)老师交代游戏的名称及玩法。

师:鸭宝宝们接下来我们就要去捉鱼了,在捉鱼前要请鸭宝宝站在这条出发的线上,小鸭捉鱼回来时从斜坡的两边跑回来,把小鱼放在筛子里。

师:上下斜坡时要注意身体的前后,两手要伸平。

(2)幼儿听着音乐走到四条小路的起点分别站好,进行游戏:小鸭捉鱼。

老师指导:鼓励幼儿勇敢走过斜坡,并站在斜坡旁进行保护。及时纠正幼儿走斜坡时的动作。

师:有垃圾,池塘的水会变得怎么样呢?怎样才使池塘变干净?(启发幼儿回答。初步让幼儿知道要保护环境卫生和热爱劳动。)

师：那接下来请鸭宝宝们帮忙收拾垃圾，把池塘的垃圾都捡干净吧。

(老师一旁指导，注意控制幼儿上下斜坡的速度，提醒幼儿注意上斜坡时身体稍向前倾。)

师：鸭宝宝们请把垃圾丢在这个垃圾桶里，然后坐下来休息休息。

三、结束活动：

师：今天我们捉到了这么多的鱼，还把池塘打扫干净了，鸭宝宝真厉害，我们来表扬表扬自己。

师：鸭宝宝今天捉了这么多的鱼，一只小鸭子搬肯定是搬不动的，那应该怎么办呢?(请发幼儿能够合作搬)

鸭妈妈带领小鸭子听着音乐抬着小鱼回。

活动反思

遵循“以人为本”的理念，尊重幼儿、信任幼儿，积极创设轻松、愉快的活动情境，通过有趣的游戏形式与幼儿建立良好的师幼关系。让幼儿在玩中学，在玩中发展，充分体现了小班幼儿体育活动游戏化的特点。