

2023年小学学校工作计划和活动方案 小学工作计划(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学学校工作计划和活动方案 小学工作计划篇一

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。

培养目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

主要工作：

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员

来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研专栏等给调入教师提供各种教学信息。

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿着名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

具体措施：

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中；鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段；做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目标和奋斗方向；努力提高教师的综合素质水平，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层次指导制度，鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长；通过开展“手拉手，结对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”；即每周一次集体教研或集

体备课;每月检查一次教案;每学期一次教案交流,使教师互相学习,取长补短。其次,在教学基本训练上要求做到“四个一”:即每周至少写一次听课笔记;每月一篇教学心得或教育随笔;每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例;每学年上一次汇报课。夯实基础,提高教师的教学能力和业务水平。

压,就是压担子、给任务,给新教师添码、加压,使他们成为独当一面的能手,充分发挥他们的聪明才智,使他们的才华得以施展;对部分理论功底扎实、擅长研究的教师,可指定他们承担学校课题的研究工作,给他们压担子,使其早出成绩,快出成果;对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作,开展音乐、美术、书法等项目教学,做到人尽其才、各尽所能;定期选派教师外出参观、学习、培训,让他们带着任务去,带着成果回,要求学习后回来进行二级培训,主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩,使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展,自我成长的需要是内因,是主要动力,外部环境起着巨大的推动作用。为此,在学校工作中,对调入教师适时加压,让他们充分感受到成长的体验,进一步激发调入教师自我成长的需要,并进一步适时提出新的工作要求,促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛,就是比赛、竞赛,使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动,通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等,创设竞争向上的氛围,促进调入教师在竞赛中脱颖而出,使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛,多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动,通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动,使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设,尤其是调入教师的培养直接制约和影响学校的长远发展,我校将坚持以骨干教师的培养为龙头,扎实

抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。

小学学校工作计划和活动方案 小学工作计划篇二

本学期，我担任的是二年级的.音乐教学，学生的基本情况了解得比较透彻，毕竟相处三个学期了，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好,而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，少部分还能识读简单乐谱。但在读谱知识的运用上较弱,咬字,吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象,导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

- 1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。
- 5、在教学中适当渗透法制教育。

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象

活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”

教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

(二)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。

第一单元：天天好心情

4课时

第二单元：绿色之歌

3课时

第三单元：阿里里

3课时

第四单元：春天来了

3课时

第五单元：小企鹅

2课时

第六单元：大鹿

1课时

第七单元：叮叮咚

4课时

第八单元：

3课时

第十单元：诗、歌、画

2课时

第十一单元：会跳舞的小动物

2课时

第十二单元：萧

1课时

第十三单元：夏

3课时

第十四单元：在暑假里

1课时

复习、考试

2课时

小学学校工作计划和活动方案 小学工作计划篇三

以办人民满意学校为宗旨，以跨越发展、享誉荆楚、走向全国为目标，全面贯彻教育方针，践行生态教育理念，纵深推进素质教育，强力作为，内涵发展，让学校真正成为理念先进、方法科学、特色加品牌、社会广泛赞誉的质量名校，成为师生生命价值提升的平台与载体，成为师生的精神家园！

总体目标：内涵发展、高位均衡、龙头示范、特色优质，做到生有特长、师有特技、校有特色，努力实现学校由规模发展向质量发展、管理由粗放式向精细化、办学模式由模仿型

到创新型的转型，真正实现跨越发展。

学校管理：做到硬件与软件同步、外因与内因并举、传承与变革结合，逐步实现管理科学化、规范化、精细化，真正提档升级。依法治校，认真落实《学校五大管理制度》，坚持常规管理高标准，推动学校发展。坚持文化引领，深入开展学校文化和办学理念的提炼，不断提升管理效能。。

均衡迎检：稳步推进学校均衡发展，切实体现义务教育的公益性、平等性原则，努力实现教育质量一体化、师资配备均衡化，基础设施标准化，重点实施教育质量提高工程、教师队伍建设工程、学生关爱工程、学校标准化建设工程，为全市在迎接“湖北省义务教育均衡发展示范县市”活动中起到排头兵作用。

德育教育：落实常规德育，加强心理健康教育，努力达到“优化学生德行，为学生的终身发展奠基”的目标。广泛生动地开展德育主题活动，着力打造“尊敬师长、关爱同学、热爱学校”的优良校风和蓬勃向上、文明和谐的校园德育文化，铸就德育品牌。

教学质量：全面贯彻教育方针，扎实推进基础教育课程改革，确保教育教学质量低碳、生态且高位、科学，成为荆州的品

教育科研：深入开展省、地、市各学科多级课题的研究及以校为本的“草根科研”，深化“课内比教学”活动，落实校本研修培训。

队伍建设：加强队伍建设，打造和谐进取团队。努力培育教育观念新颖、以德立教、以爱动人、知识结构完备的新时期学生喜爱的老师，着力培养一支带得起头、过得起硬、沉得下心、作风过硬、素质全面、能力卓越的干部队伍，提高党员干部的凝聚力、向心力和战斗力。

后勤保障：严格规范管理，开源节流，着力改善学生生活条件，着力保障食品卫生安全，做到服务贴心、保障有力，进一步提高师生及社会满意率，再创品牌辉煌。

群团工作：加强师生的政治思想工作，加强党的自身建设，不断深化党的“五个基本”建设和师德师风建设，落实离退休教师、老干部党员的管理服务工作，统筹做好社区共建、普法、计划生育、社会治安、综合治理等各项工作，围绕中心，服务大局，形成特色。

宣传交流：通过多种途径加大学校内宣外宣力度，推介学校、优秀教师群体、品学兼优的实中学子形象。搭建交流平台，拓宽与名校交流的有效渠道，不断开放学校，输入能量，增强办学活力，提升办学品位。

安全综治：强化安全管理和安全教育，做好校园周边环境的综合治理，确保校园内安全事故零发生，学生违法犯罪率为零，努力创建和谐、安全的文明校园。

抓教育之本，在“管理精细化、服务贴心化、作为显著化、质量优质化、发展科学化”上做文章、下功夫，谋创新之计，重落实之策，提发展之速，求争先之效。

一是坚持学生平行编班，严控班额，教师均衡配置。

二是坚持开齐课程、开足课时，体音美劳计教育、学生实验操作、计算机操作、语言文字规范使用等达到新课程标准要求。

三是坚持身心健康第一，全校统一开设心理健康教育课，全面推行德育导师制，全面开展“课外访万家”活动，确保心理健康教育全覆盖。

四是坚持高效轻负，全面取消早自习，打造高效课堂，严控

课外作业量，确保学生休息和锻炼时间，追求科学生态质量。

五是坚持全面的质量观，建立科学、生态的学生评价体系，取消各类的考试排名，大力开展特长学生评价及特色班级创建活动，让每个学生都有展示的平台，让每个学生在班集体中都能得到最好的发展和成长。

育人为本，德育为先。坚持以生为本，创新育人方式，加强德育工作的针对性、主动性和实效性，在德育内容上，力求丰富全面，重点突出爱国主义教育、文明养成教育、励志勤学教育和生命健康教育。在德育途径上，做到环境育人、学科渗透和家校共育多措并举。

抓实常规，提高实效。细致入微抓管理，认真落实各项学校德育工作常规，充分发挥升旗、集会、团队活动、周小结等德育阵地的教育激励作用，宣传典型，弘扬正气，纠错矫偏，不断优化校风班风。加强德育管理督评，加强德育队伍建设，强化德育工作人员职责，强化值周值日工作，全校上下形成良好的育人环境。

小学学校工作计划和活动方案 小学工作计划篇四

本班共有学生32，男生17人，女生15人。多数的学生都比较听话，只是少数学生不听老师讲，针对这一情况我必须采取一些措施，才能顺利进行教育教学工作。

组织学生认真参加每周一的升国旗仪式，借机对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操时班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好

队伍，依次返回课室。

良好习惯的养成，是学生做人、做事的基本底线，班级的值日制度是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育。

放学站路队是必不可少的，在返家的途中会相互追逐，嬉戏，疏忽了交通规则。为了防止意外事故的发生，必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，最后一节课的任课老师监督学生排好队列，然后由班干部带队出校。下楼梯时要保持安静并靠右走。

检查作业是养成学生良好学习习惯的一条有效渠道，通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势，以免形成恶性循环。

班集体是否有凝聚力，直接影响着班级工作的正常进行，和班级良好风气的养成，但是班集体又不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

（1）确立目标、培养班风

目标是班集体形成和发展的动力，只有确立了目标，学生才有奋斗的方向。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的奋斗目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现目标。一个目标的实现，就可以使班集体得到发展。学生在发展的同时，也有了上进心和自信心，然后再确立下一个目标，这样学生做起来就不那么费劲了。为此，班主任必须注重培养良好的班风，使班集体能在一个好的氛围中茁壮成长。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

班干部是班主任的好帮手。正确选拔、培养和使用班干部，是班主任搞好班级的前提。因此，如何选择班干部成了重中之重，班干部的选择首先得发扬民主，由学生自己选择，他们选择的一定是他们信得过的，我先让学生民主竞选班干部，在学生任职期间，不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要有民主观念。与此同时我会注意选拔培养班级的积极分子，物色更有能力的班干部，组成班委会，并实行班干部定期轮换，让学生逐步学习自己管理自己，也让更多的学生有锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

家访是教育教学工作的前奏，是了解学生信息与家长沟通的一种有效途径，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。通过以上措施，尽力规范学生的校内行为、家庭行为和社会行为。

班级管理是一门艺术。在今后的工作中我也会努力学习其他班主任的经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学学校工作计划和活动方案 小学工作计划篇五

我们继续坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想，大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参

与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组还要将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。

1、认真制订体育教研组工作计划和学期体育教学进度，课时计划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课。

3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。

4、认真上好“两操一课一活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

5、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，在教师教科研能力及业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，特别是年青教师要力争出成绩。鼓励教研组成员积极参与校公开课、校际公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相

互帮助，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。各教师应主动协助班主任老师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。开展学生广播操评比活动。

2、大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”口号，营造和谐校园和校园体育气氛，影响和渲染学生积极参与体育活动。根据各年级具体情况，举办以年级组为单位的小型多样的校竞赛。

学校指导教师应发扬以往的积极奉献，埋头苦干的工作态度，组建学校田径队、广播体操队和乒乓球运动队，从零开始，组织训练。

小学学校工作计划和活动方案 小学工作计划篇六

继续贯彻、落实国家教育部制定的课程标准，以为学生的可持续发展服务为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式。关注教学的多维目标，切实打好学生学习基础，培养良好的学习习惯，继续强化以教学质量为生命线的意识。

1、深入学习新课程理念，全面理解、准确把握实质，指导教学改革。

2、结合教学实际开展课题研究，提高常态教学质量。

3、不断增强反思意识，提高自我监控能力，改进教学方式。

4、强化学生良好的学习习惯培养，形成良好的学习能力。

1、加强常态教学的质量管理，强化目标达成，向40分钟要质量。

2、深入开展新课程教材实验工作。

3、继续进行信息技术与学科教学整合的研究。

英语学科：继续开展区级重点课题的实验研究，以科研提升学生学习质量，完成阶段性总结。进一步探讨提高英语听、说、读、写水平的有效途径。加强学困生的辅导，举办英语单词竞赛，完成英语口语抽测。

音乐：积极稳妥地推进音乐课堂教学改革，加强唱歌课的教学研究。开展艺术节活动，辅导所教班级参加合唱比赛。

体育：学习贯彻《学生体质健康标准》，促进学生健康发展。继续开展在体育教学中进行合作教育应用的研究。组织召开运动会。选拔、培训体育特长生，为参加区运会作好准备。继续抓好课间操和课外活动，保证学生每天一小时体育活动。不断改进课间操形式，形成学校体育工作特色。

美术：进一步推进美术教学改革，建立美术教学资源库，积极开展信息技术和美术教学的整合研讨。组织学生参与艺术节活动，定期展示学生美术作品。

小学学校工作计划和活动方案 小学工作计划篇七

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为基层服务的思想，提高服务能力。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力，实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(1) 改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

本学期，以“读写结合”为课题，要抓紧研究的落实，强化过程管理，组织多样化的活动，力求取得一定的研究成果。

课改年级教师开课。

新教师亮相课。

骨干教师开课。

教研组活动。

小学学校工作计划和活动方案 小学工作计划篇八

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。

1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。

2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

4、提高教学质量，班级的及格率、优秀率争取有所提高。

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

5、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工作，提高他们的数学成绩。

小学学校工作计划和活动方案 小学工作计划篇九

以推进素质教育为中心，以市教研室有关精神和区教研室制定的学期工作要点为指导，结合我校实际，把工作重点放到一线教学研究上，坚持以提高课堂教学质量为目标，以校为本，以生为本；务实教学；改变工作思路；拓宽教研模式。继续深入研究美术新课程标准的有效课堂教学模式，积极推进学校艺术特色项目建设，促进师生共同发展。

二、工作要点

（一）抓好规范化教学管理，加强常规教学工作研究与实施，以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学趣的激发，让学生在“看看、想想、画画、玩玩”中轻松掌握知识技能，激发学生学习新知识的动力和能力。

（二）扎扎实实开展教研工作。加强学习《新课程标准》及美术教学理论，更新教学观念，抓住外出听课学习的机会，提高自身的业务素质，积极参加新教材教学研究及观摩交流活动。

（三）培养特长生，抓好美术兴趣小组培训工作，积极组织学生参加各级各类绘画比赛，并选拔优秀作品向有关组织部门寄发。

三、每月具体工作安排：

9月份：

1、抓好学生课堂教学常规。2、配合学校做好橱窗更新工作。3、专科组研讨本学期美术工作计划。4、配合学校开展中秋节“灯笼会”，组织全校学生制作灯笼和猜灯谜活动。5、准备学校“绿韵杯”教学大赛说课环节。6、参加天河区美术教研。（9月12日区教研室四楼电教室）。7、参加天河区进修学校flash动画制作班学习。8、配合学校宣传组织“书籍跳蚤市场”的活动。

10月份：

1、加强常规教学研究与实施。2、提前备课，写好教案及边教边悟。3、组织学生参加广州市中小学动漫比赛。4、参加天河区美术教师第三届美术作品“部落光影”展。5、准备学校“绿韵杯”教学大赛。6、参加华康小学公开课教学观摩活动。8、参加区广州市电子白板美术课教学交流。学校：华南理工大学附属小学。6、参加区美术网络教研活动。

11月份：

1、参加天河区中小学公开课教学观摩活动。2、科组教研活动，集体备课。3、参与学校宣传栏、班级文化、黑板报评比活动。4、组织学生参加全国第二十五届科技创新绘画比赛。5、做好美术兴趣班培优工作。

12月份：

1、布置学生美术作品展。2、参加市、区美术教研活动。3、专科组会议：教学经验交流，研讨教学有效性。4、科组内课堂教学观摩研讨。5、美术兴趣班考试与总结。

1月份：

1、参加区美术教研活动，做好科组和个人学期总结工作。2、组织学生参加美术学科期末考试。3、整理上交资料，做好学期末总结。

一、指导思想

深层次推进义务教育课程改革，求实稳步开展高中课程改革，加强课堂教学的研究、指导与评价，以教研引领课程改革，以评价促进课程改革的理念与行为的统一，开展课程改革的成效性评价与研究，促进杭州基础教育发展。

二、工作思路

坚持“促进教师专业化发展，促进学生全面发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，推进基础教育课程的深层次改革。开展义务教育新课程教学过程、方法与评价的探索；稳步开展高中新课程改革，研究高中课程体系的有效实施方法；加强教师专业培训，深入开展课程改革的有效性研究；继续加强对学校的教学调研指导，加强对薄弱地区与薄弱学校的调研、指导力度，促进教育的均衡化发展。

三、主要工作

（一）继续开展基础教育课程实验

1. 继续组织开展小学段骨干教师和高中段教师的新课程专业培训。新学期开学之前，开展高中教师新课程专业培训。
2. 继续组织开展基础教育新课程研讨活动。开展义务教育和高中新课程教学研讨活动，总结、交流新课程的经验与教训，提高新课程的实践水平。
3. 继续做好新课程实验区的教学调研与指导。以课堂教学的展示活动为基础发现总结推广经验，以点促面，发现新课程

实施过程的问题，研究解决存在的问题，提高新课程的实效性。

4. 继续开展新课程教学评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价，以此促进新课程教学的健康发展。

5. 关注农村地区义务教育课程改革，推进各县（市、区）开展各种形式的教育均衡化为目标的教学活动。

6. 结合杭州教育的均衡化发展战略，强化对基础相对薄弱的高中的教学调研与指导，同时调研与总结优质示范高中的教学经验，发挥优质高中的教学示范作用，带动全市高中教学。

（二）深入开展学科教育课题研究，促进教师专业化发展

1. 把“改变学习方式，提升学习水平”作为课堂教学改革的突破口，探索并构建“促成学生自主、合作、探究学习”的教学模式。

2. 总结前期教改经验，各学科举办以“自主、合作、探究学习”为主题的课堂教学改革成果展示活动，研究提高教学有效性的策略，深化课堂教学改革。

3. 加强学科教学思想建设，提高教研工作的思想层次，强化教研工作对教师培养与指导的实效性，支持部分学科开展学科教学思想建设为主线的系列教学研究。

4. 继续进行“美术课程与杭州西湖民间美术资源开发和利用”课题研究与指导。

5. 选择有代表性的学校，协助学校开展课堂教学课题研究，提高教师的教学能力，提高学科教学的有效性，深度推进学校校本教研。

6. 加强“杭州教研网”美术学科的建设，继续开展网上教研活动。做好网上中小学美术教育的资源库建设。