

2023年英语小组活动总结 小组活动心得体会 (汇总5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

英语小组活动总结 小组活动心得体会篇一

11月21日，我参加了党小组组织的关于学习“”精神的民主生活会。党小组成员和全体党的发展对象从不同的方面发表了学习“”精神的心得体会。下面是我也就我学习“”精神心得，谈谈自己的感受。

党的的是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次极其重要的会议。代表中共第xx届中央委员会所作的题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》的报告，全面回顾总结了过去五年和中共xx大以来的实践经验，全面审视当今世界和当代中国发展大势，全面把握我国发展新要求和人民群众新期待，科学制定了今后一个时期适应时代要求和人民愿望的行动纲领和大政方针。中共的胜利召开，对于中国共产党进一步提高执政能力，担当执政使命，团结带领全国各族人民在新的历史条件下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、夺取中国特色社会主义新胜利具有重大而深远的意义。

党的第十八次全国代表大会将科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党的指导思想，并写入党章。这是党的报告最大的理论亮点和历史贡献。党章规定：科学发展观是同马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，

是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。在报告中作了详尽的阐述：全党必须更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义，牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，着力把握发展规律、创新发展理念、破解发展难题。必须更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民首创精神，保障人民各项权益，不断在实现发展成果由人民共享、促进人的全面发展上取得新成效。必须更加自觉地把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求，全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总体布局，促进现代化建设各方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调，不断开拓生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。必须更加自觉地把统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法，坚持一切从实际出发，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面工作，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹各方面利益关系，充分调动各方面积极性，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

党的报告将中国特色社会主义事业总体布局从“四位一体”扩展为“五位一体”，这表明我们党对中国特色社会主义建设规律从认识到实践都达到了新的水平。同时，这也是贯彻落实以人为本，全面协调可持续发展的科学发展观的举措。为了适应人民群众对良好生态环境越来越迫切的期待，党的把生态文明建设放在了突出地位，纳入总体布局，拓展为“五位一体”。这“五位一体”的总体布局，对应着全国老百姓的经济、政治、文化、社会、生态五大权益。特别是通过生态

文明建设，我们党和国家将在实现当代人利益的同时，给自然留下更多修复空间，给农业留下更多良田，给子孙后代留下天蓝、地绿、水净的美好家园。

虽然我们还在校园里学习，但我们通过学习党的精神，更加清楚的认识到了我们的责任，有为了更加美好生活而奋斗的激情和目标，而这些也是我们当代大学生的使命，在不久的将来，在为全面建成小康社会的过程中，伴随着精神，在中国共产党的带领下我们有理由，有信心，有能力，做好我们自己的工作，为全面建成小康社会贡献自己的一份力量。在之后第xx届中央委员会第一次全体会议结束后，习说“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，过去的几十年已经证明了这一点，我们已经拥有了美好的现在，而我坚信，我们全体中华民族在中国共产党的领导下，只要我们坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，贯彻落实党的精神，终究会克服各种困难，全面夺取全面建成小康社会的胜利，走向属于我们每一名中国人的更加美好的未来！

英语小组活动总结 小组活动心得体会篇二

课外活动是教学的一种辅助组织形式，是课堂教学的.继续和深入。因此，抓好课外活动的开展，有助于教学质量的提高。根据课外活动及英语学科的特点，我对英语课外活动的开展做了如下的尝试。

唱歌能陶冶人的情操，优美的旋律能给人带来欢乐，绝大多数学生喜欢唱歌。而英语歌曲，他们更觉新鲜、有趣。因此，学生常常是积极地主动地请老师教，自己自觉地练。我曾在一期内教了“goodmorning to you”“dont be late again”“motherskiss”等近20首歌曲，由于学生对英文歌曲特别感兴趣，他们便经常唱，反复唱。这样，他们的在体验音乐美感的同时，不自觉地复习或学习了一些单词、句型，从而提高了他们记忆能力和英语学习的兴趣。

据研究，学生学不懂英语，主要是没有掌握学法。有的学生由于不了解英语学科的特点，碰到困难就怨自己记忆力差，记不住，学不懂。因此，教师除了要经常向学生介绍记忆方法，加强学法指导，让学生亲自试验总结外，还应做到在每期的半期考试后，召开一次学习方法讨论会，让学生相互交流、相互学习，这样学生受益匪浅。

想让别人知道自己的长处，这是正常人的普遍心理，这一点在中学生言行中表现得尤为突出。据此，我组织了以年级为单位的英语竞赛活动，如英语书法比赛、口语比赛、听力比赛、英语单词的听写、默写比赛、英语书面表达比赛等，并组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，并给予物质和精神奖励，对获得全年级前三名的学生，我们还以贺信的形式向学生家长表示祝贺，这极大地鼓励了学生学习外语的积极性。

培养学生的编写能力对学生今后的学习和工作将产生重大的积极影响。我每个年级都组织了一个编写小组，每小组3人，要求每小组每两周出一次墙报，每一月出一张油印报，每一期出两次英语复习资料。这些学生热情高，均能按时、按质、按量完成任务，其他学生宁可不读其他报刊，但学生编的却要期期读、认真读，这就丰富了外语学习的形式。

为了向学生创设英语语言环境，老师除了在课堂上尽力用英语组织教学外，我们还做了如下探索。首先，英语教师之间交流要用英语，并鼓励年级较高的学生课后要多使用英语；第二，学校花园为英语角落，每逢周五晚英语教师和各班英语爱好者自觉相聚于此，用英语交流思想，交流学习；第三，充分利用校广播定时播放英语广播讲座或英语教学磁带，这种语言环境的营造使学生体会到学英语有趣，学英语有用，英语容易学。

阅读分精读和泛读，我们把课文作为精读教材，在课堂上进行。每教完一个单元后，我又从《中小学外语教学》、《中

《学生英语读写》等刊物选出一至二篇同步阅读材料，作为泛读在课外进行，这种文章的长度和深浅程度与相应课文相似，适应学生的实际水平，有时，还可向学生推荐一些英语简易读物，这样就大大增强了学生的阅读量。这些活动的开展一定程度上弥补了课堂教学的不足，既丰富了学生的课余活动生活，又激发了学生学习英语的兴趣。实践证明，根据学科特点、教学条件，适当地开展英语课外活动既必要又可行。

英语小组活动总结 小组活动心得体会篇三

随着教育改革的全面发展，英语教育越来越受到社会的广泛关注。尤其在实施新课改的今天，英语也得到了很好的普及。初中阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们对英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心，为以后的英语学习奠定基础。下面就介绍一下我在七年级英语课堂教学中的一些做法。

一、小组活动是本次英语课题中课堂学习的核心学习方式。

其具体做法是把学生按组内异质、组间同质的原则分成4—6人小组，小组成员共同完成课堂学习活动。最后以小组为单位，在课上以不同的方式展示其学习成果。通过小学英语学习大量的小组合作学习和组间、组内评价等活动，可以很好的促进学生之间互相弥补、互相帮助、互相监督意识的形成，帮助学生养成乐于帮助别人，增强主动学习意识，在和谐的与人相处之中做到竞争与合作的协调与统一。与此同时，小组活动也，有利于培养学生主动学习、合作与竞争、乐于助人等良好学习能力和行为品德的形成。

在小组活动中，小学英语强调的是“组荣我荣”的集体荣誉感，评价上不仅关注个人成绩，也更关注小组集体的成绩。在这种情况下，小组成员之间必须互帮互助，取长补短，共同进步才能取得好的成绩。这有助于缩小学生之间的差异。小组活动中开放、宽容的氛围也有助于帮助后进生建立学习

的自信心，使他们更积极地参与到学习活动中来。

通过小组活动可以给每一位学生充分展示自我的机会，因此能够充分调动学生英语学习的积极性，积极参与小组活动，获得较高的英语学习成就感。培养学生对英语学习的高参与、高兴趣、高成就感是小组活动所要达到的目标。

二、其次在课堂学习中，科学划分小组是组长开展小组活动的前提条件。

小组活动是英语课堂学习的主要活动方式，开展好小组活动对英语学习取得良好成效意义重大。其中，在小组划分时，教师要考虑到所教班级学生的实际情况和个体差异，在充分了解学生情况的基础上，本着“组间同质、组内异质”的原则组建四人或六人小组。组建小组时尽量考虑不同水平小组成员的相互搭配，同时也要考虑各个小组之间的平衡。

划分小组后，教师可以根据对学生的了解情况，在每个小组中选择一位组织能力较强的学生担任小组长，具体负责组织本小组在英语学习中的各项学习活动。

三、英语教师要积极有效的组织开展小组活动，第一步是培养好小组长。

教师可以结合每个小组的不同情况，选择最能够带动和组织小组活动的成员或者能够起到示范带动作用的成员，让其明确自己的职责，知道该如何组织小组内的成员共同完成任务。同时，以小组集体的学习效果作为评价的依据，形成一种“组内成员合作，组间成员竞争”的格局，这样会让大多数学生都能受到老师或同伴的鼓励，都感受到成功的喜悦，从而取得不同程度的进步。当然，小组成员中能力上的差异，使得学生在活动组织和同伴合作上会有一些的困难，这个时候教师可以在小组活动时冲淡小组长的角色或者是以小组成员的身份和小组同学进行活动，示范小组长是如何带领成员

共同学习的、小组成员之间是如何共同合作交流和配合的，可以让学生模仿，从而进一步明确如何进行小组活动。

四、在课堂中还要注意教师引导学生小组活动时学会角色互换。

在初期进行小组活动时，个别小组在活动时出现不会角色互换，不知所以然的现象很正常，老师们在给予这部分学生充分理解的基础上，可以利用课前或课下时间用中文向学生讲解小组活动的规则和各成员的活动任务。学生出现不清楚自己的任务，不懂得交换角色时，很可能是对小组活动的规则和自己的任务不清楚，教师可以在课前或课下时间用中文向他们进行解释，帮助他们懂得如何开展小组活动。教师也可以根据需要以不同身份参与到小组活动中去。对个别不会分配任务的小组长，教师可以在组内充当小组长，亲自示范；对不懂得交换角色、不会开展小组活动的组员，教师还可以在组内充当组员，让学生进行模仿和学习。

除了亲身指导和示范外，小组活动开展较好的组也可以充分利用起来，如先让优秀小组进行示范或展示，让还不清楚活动任务和不懂得交换角色的学生向展示较好的小组学习，通过模仿帮助他们尽快学会开展小组活动。

最后，注重通过评价手段鼓励学生尽快熟悉小组活动规则，学会开展小组活动。

教师对能够较好分配小组任务的小组长和能够在小组练习和展示中懂得角色互换的组员要及时给予鼓励性评价，同时还要注意对弱组的进步给予及时评价，促进他们的小组学习积极性。

小组长在活动中作用非常大，发挥好小组长的作用，可以促进小组活动和展示水平不断提高。在促进小组长作用的发挥上，教师要注意：在开展小组活动的初期，重视小组长的选

拔工作。在小组长的选择上，教师可以结合每个小组的实际情况，选择最能够带动和组织小组活动的成员或者能够起到示范带头作用的成员来担当小组长。其次，做好小组长的培训工作，教师可以在课上或者课下通过向小组长讲解组长职责或亲自示范，让小组长知道如何组织组内成员共同完成小组活动任务，如懂得角色和任务分配、在小组展示时做好组员的协调等。再次，在学生逐渐习惯小组活动以后，做好小组长的定期轮换或更换工作。为提高小组长的积极性，增强他们的竞争意识，小组长的作用可以采用定期轮换、随即更换或竞争上岗的方法，任期有一定限制，最好不要长期连任，这样既可以给全体学生都有公平竞选的机会，也会让小组长有竞争意识，更好的带动和鼓励本组成员开展小组学习活动。

在强调组长作用的同时，教师要赋予小组长一定的权利和义务，激发他们的组织积极性，学会放权给小组长，如可以让小组长发号令，给小组成员分配角色或盖小印章，进行评价等。同时，教师还要让小组长有一定的责任意识，如要求小组长要帮助每一位组员都能掌握课堂学习内容，还要组织组员开展串编和创编活动，不让任何一个组员掉队等。通过赋予权利给小组长，让他感到自豪和成就感，产生较高的组织和学习热情，同时也通过一定的责任要求，监督和督促小组长不断提高组织协调能力，从而提高小组活动效率。

以上就是我在小学英语课堂中关于小组活动的几点做法，总而言之，七年级英语教学要让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人。

英语小组活动总结 小组活动心得体会篇四

随着英语越来越受到社会和家长的重视，回顾这学期英语小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、培养了学生的对英语的兴趣：

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。参加兴趣小组的同学，有一部分学生本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，如何将这种兴趣保持下去，是本学期工作的重点，为此我们科组大胆使用内容生动，色彩绚丽的课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

二、拓展学生的英语知识面：

学生对英语的了解主要是通过校本教材的知识传授，但随着英语在中国的普及，很多时候对我们生活起实际作用的英语知识书本上并不一定有，所以在兴趣活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我们科组通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如自编英语小故事，安排课后读英语小故事，看英语动画片等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性！

三、增加学生口语锻炼的机会：

说到底英语还是一门语言课，仅仅会写会听是不够的，因此能说会说才是真正的重点，因此我们科组将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。用英语和肢体语言来表达自己的意思，尽量做到“no chinese”主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

五、培养了学生的英语习惯

英国著名哲学家弗兰西斯·培根说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。人自幼就应该通过完美的教育，去建立一种良好的习惯。”因此对于刚接触英语的孩子来说，培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要，本学期初我就对兴趣小组的同学以及家长做出了要求，必须养成每天学习英语的习惯，比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语，一个星期结束了巩固一下所学的知识等等。

当然，我们的工作还存在不足，我们科组期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们科组将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

英语小组活动总结 小组活动心得体会篇五

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课

堂教学的辅助形式，是课堂教学的'补充和延伸， 为培养学生学习英语的兴趣, 激发他们学习积极性, 为了丰富小学生的课余生活, 也为他们三年级的英语课程开设打好基础, 我们开设小学英语兴趣小组。

1. 通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的整体素质，为后今学习英语打好基础。

本校学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以多种低幼英语教材的部分内容为蓝本，开发适合本校1—2年级学生使用的校本教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、初次见面用语、客套用语、公共场合特定用语等等。
3. 文艺节目排练：合唱节目一个，拟参加元旦文艺汇报演出。

周 次 课 时

第五周 2个课时

第六周 国庆休息

第七周 2个课时

第八周 2个课时

第九周 2个课时

第十周 2个课时

第十一周 2个课时

第十二周 2个课时

第十三周 2个课时

第十四周 2个课时

第十五周 2个课时

第十六周 2个课时

第十七周 2个课时

备注：

2. 地点：多媒体教室。