

# 最新幼儿六一活动安全教育 幼儿园安全教育教案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿六一活动安全教育篇一

加强疏散演练，确保学生平安”

1、加强领导，完善各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、加强对幼儿的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、幼儿园结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本园进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好小结。

1、加强组织宣传工作，营造平安和谐校园的良好氛围。为切实做好今年学校安全教育日活动，制定好活动实施方案，落实保障措施，周密组织实施，确保活动安全顺利的进行。为加大宣传力度，幼儿园将通过宣传栏、安康网致学生家长的一封信等形式，把幼儿园安全工作的要求，告知幼儿及家长，努力让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2、各班于3月29日当天开展安全教育主题活动，对幼儿进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的主题教育。

3、制定详实的疏散演练方案，于活动日期间择机举行师生逃生疏散演

练，并将安全演练做到经常化、制度化，最终使幼儿园安全演练随时随地地组织开展。

4、本周组织进行一次全园性的安全专项大检查，将对教室、食堂、玩具设施、办公室等进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改，一时不能整改的要上报备案处理。

5、发放安全责任书，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

6、对安全教育日活动进行及时总结，对活动积极的班级进行表扬。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

## 幼儿六一活动安全教育篇二

1、知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

2、能想办法拒绝别人对自己身体隐私部位的触碰。

3、增强保护自己身体隐私部位的意识。

知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

活动难点：

增强保护自己身体隐私部位的意识。

ppt图片、一小孩图片30张、情境图片2张、贴片若干张。

师幼游戏——《找个朋友碰一碰》。

提问：“”在刚才游戏中，你碰了朋友身体的那个部位？”

1、出示ppt图片——小孩

“这个小朋友怎么了？” “应该怎么办？”

2、引导讨论：

应该把身体的哪些部位遮起来？

3、每位幼儿用贴纸把一小孩的隐私部位遮起来。

4、引导孩子讨论身体的哪些部位可以露出来，哪些部位不可以露出来。

5、出示ppt图片——穿泳装的小孩

被泳装遮起来的部位就是不能被别人看的，这些部位属于隐私部位。

1、讨论：怎么样才不会被别人看到我们身体的隐私部位？

a□穿衣服b□站立时不把衣服、裙子揭起来

c□坐着时、躺着时要把腿并拢、裤子裙子整理好

d□换衣服、上厕所要关门、避开人。

## 2、出示情景图片一

a□图上有谁、在干什么？

b□小女孩能答应吗？应该怎么办？

c□引导孩子想办法——告诉孩子，隐私部位只有爸爸妈妈才可以看、可以触碰。

## 3、出示情境图片二

a□医生要干什么？小女孩应该怎么办？

b□告诉孩子要让爸爸、妈妈在旁边陪同。

每个人都要保护自己身体的隐私部位，对于别人的隐私部位我们应该怎样做？

a□不偷看、不触碰、不辱骂、

b□进别人房间前应先敲门，经过允许后才可进去。（爸爸、妈妈）

师幼玩游戏——《找个朋友碰一碰》。

“在游戏中我们不能碰朋友身体的那些部位？”（注意：身体隐私部位很脆弱，游戏中不注意会碰伤游戏隐私部位）

## 幼儿六一活动安全教育篇三

“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。经过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一资料。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是十分必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎样办》，意图帮忙幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，进取动脑想办法。

活动中经过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，明白遇到火灾不慌张，要勇敢、坚持清醒，并进取动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的自救本事。

4、情感渲染，帮忙幼儿构成进取的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿经过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）

2、能正确拨打火警电话119，应对火灾不慌张，进取动脑想办法，增强自我保护本事。（活动难点）

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎样办”安全宣传画。

2、物质准备：视频（亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法）、课件“遇到火灾怎样办”、欢乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

1、经过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

（1）播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

（2）播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

（3）结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的`多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

（1）提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

（2）演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、经过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得应对火灾要沉着、冷静，进取想办法。

(1) 经过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自我明白的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、经过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）确定，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 经过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应当怎样办？能够用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿确定分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，进取动脑想办法。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 提问：应对险情时婷婷是怎样自救的？还能够用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们欢乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你此刻的心境会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的完美情感。

(2) 引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人明白在火灾中自救和自我保护的方法。

## 幼儿六一活动安全教育篇四

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备□ppt课件，音乐素材等。模拟大树一棵。模拟电线杆一根、电线一条。模拟房子一座。用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。小兔子头饰（若干），篮子一个，音乐《下雨了》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天□xxx小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。



2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（播放音乐）  
“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2) 雷电是怎么来的呢？我们应该怎么做呢？

4、观看课件《如何防雷电》，教导防雷电知识。

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1) 有雷电的时候什么不能做？

2) 在哪里最安全？

3) 家里哪些地方不能去？不能碰？

4) 教师小结。

a□不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不可以躲在高危的地方。

c□不可以躲在电线杆下。

d□不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念口诀《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

## 幼儿六一活动安全教育篇五

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

安全标示图片。

幼儿记住火警号码119。

演练时注意安全。

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

- 1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；
- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；
- 8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

三、游戏：

### 1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

### 2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打119。

## 幼儿六一活动安全教育篇六

知道在运动前应随老师做准备活动，并检查自己着装。2懂得在运动后跟随老师做放松活动，不吃冷饮，不大量饮水，并及时添加衣服。

1、引导幼儿了解运动前的各项准备工作。

(1) 引导幼儿根据自己已有的知识经验，思考和讨论运动前的准备工作。

(2) 教师小结：运动前要整理一下子自己的鞋子和衣服。

2、引导幼儿学习运动前的准备活动。

(1) 与幼儿一起讨论：准备活动适应活动一下我们身体的哪些部位？

(2) 播放多媒体教学资源。

(3) 引导幼儿说一说：跟着老师做完动作后，大家有什么感觉？

(4) 教师小结。

3、引导幼儿懂得运动后的注意事项。

(1) 播放多媒体教学资源，指导幼儿阅读幼儿用书《运动前后要注意》第33页。

(2) 教师小结：运动后不要立刻停下来休息，会对身体不利。

幼儿懂得在运动前后的的正确做法，避免意外伤害事故的发生是非常必要的。

## 幼儿六一活动安全教育篇七

- 1、了解台风带给我们人类的危害，并知道一些台风来临时的安全措施。
- 2、能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。核心经验能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

电脑、投影仪、翻页笔

——小朋友们你们遇到过台风吗？你了解它吗？

——台风会给人们带来怎样的危害呢？我们一起来看一看吧！

（引发暴雨、引发暴潮、毁坏树木、毁坏建筑物、影响出行、影响交通）

——你经历过台风吗？皮皮猴和小黄鸭就刚刚经历过，一起来听听它们的故事吧！

——台风来临前天气发生了什么变化？

——小黄鸭和皮皮猴在路上发生了什么事？

——小黄鸭对皮皮猴说了些什么？

——台风来临时，你的周边环境会发生什么变化呢？

小结：刮大风时，小朋友呆在家中，尽量少出门。如果必须出门，一定要注意安全。不能在高楼下走，要远离建筑物。

——你觉得这样做对吗？

小结：通过这节课的学习，面对台风来临，你学会怎么应对了吗？

——最后让我们一起来背一首有关这节课的安全儿歌，牢牢记住吧！

台风台风火气大，狂风吹来暴雨下，台风来了赶快跑，躲进屋里就不怕。

## 幼儿六一活动安全教育篇八

1. 提高安全意识，学习溺水安全知识。
2. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。
3. 自防自救知识，深化防溺水安全教育，让孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

提前准备好“水库钓鱼，深水死亡”和“深水玩耍，水草致死”的例子，找几张图。

### 一、活动导入

1. 老师：“孩子暑假快到了，那你觉得炎热的夏天适合做什么运动？”
2. 老师：“你喜欢游泳吗？你会游泳吗？”

### 二、活动过程

1. 教师展示收集到的图片，让孩子们观察和讨论。

2. 讲案例“水库钓鱼，深水死亡”。让孩子们告诉我们他们从中学到了什么？

3. 引导孩子了解水库的危险性，千万不要在自己游泳技术差的时候逞强。

4. “戏水深水，被水草压死”的悲惨事实告诉我们什么？

(1) 这些孩子违反了哪些安全规则？

我们应该如何遵守安全规则？

(3) 教育孩子要知道深水中往往有高大的水草或大石头，如果有水草或脚被大石头夹住，就会有生命危险。

5. 老师给孩子讲一些预防溺水的知识点：

(1) 教育孩子，周末、节假日、寒暑假禁止在池塘、无盖井内玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2)，我们还小，很多孩子不会游泳。如果你发现一个朋友不小心掉进了河里、池塘里、井里等。，且不能贸然下水施救，应大声呼叫大人帮忙或拨打“110”。

三、活动延伸：如何保护自己

在夏天，让孩子们了解溺水是非常重要的。

## 幼儿六一活动安全教育篇九

1、明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

### 一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！但是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情就应注意的呢”

### 3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一齐去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

群众讨论：能不能理解陌生人的礼物，就应怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是\_妈的好朋友，她这天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。



三、选取游戏（每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边）

1、陌生人就是坏人吗

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不必须是坏人。

2、能不能跟陌生人走

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□能够和她去□b□务必先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料能够喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开群众和成人，遇到陌生人不能轻信。