

2023年科学小小班教案(模板8篇)

初一教案是为初中一年级学生设计的一份教学计划，旨在帮助他们更好地理解 and 掌握基础知识。接下来，小编为大家推荐几份高三教案样本，希望对大家有所帮助。

科学小小班教案篇一

《纲要》中强调，幼儿是中心，教育活动应以幼儿需要、兴趣，尤其是幼儿经验来进行，学决定教，在活动中我对自己的定位是一个参与者，我和孩子共同讨论、探索、体验。小班幼儿正处于感知能力迅速发展时期，冰块、热水袋、石头、毛线这些东西是我们日常生活中常见的东西，幼儿比较熟悉。本次活动就是让幼儿通过自己的双手触摸物体，初步感知物体的冷热、软硬特征，培养幼儿的感知能力，促进幼儿智力全面发展。

二、活动目标

- 1、通过摸物游戏，体验皮肤的触觉功能。
- 2、能说出摸各种物体的不同感受，体验触摸游戏带来的快乐。

三、活动准备

物质准备：冰块、毛线、石头、热水袋（内装40°左右的热
水每组一份

四、活动重点：乐意用手来感知各种物体。活动难点：用语言描述触摸各种物体的不同感受。

五、活动过程

一、游戏“摸人”感知手的触摸功能

1、请两名幼儿进行表演，其中一名幼儿蒙上眼睛，然后用手摸另一名幼儿的身体，边摸边说摸到的身体部位的名称。

2、教师引导：刚才小朋友的眼睛蒙上看不见了，为什么还能知道摸到的是什么？（幼儿讨论）

3、教师总结：原来用我们的小手摸摸，就能知道物体的名字。小手真能干。

二、触摸游戏（感知物体的冷热）

1、教师出示冰块，问：这是什么？出示热水袋，问：这是什么？

2、请幼儿用手摸一摸，感觉它们有什么不一样？（鼓励幼儿大胆发言并给予充分肯定）

3、教师小结：热水袋摸起来热热的，冰块摸起来是冷的、凉的。

三、触摸游戏（感知物体的软硬）

1、教师出示毛线：这是什么？

教师出示石头：这是什么？

2、请幼儿用手摸一摸，说说摸它们的不同感觉。

3、教师小结：毛线摸起来软软的，石头摸起来硬硬的。

四、游戏“找一找，摸一摸”

1、请幼儿在活动室找一找、摸一摸。以组为单位进行讨论这些东西摸起来的感觉。

五、延伸活动

教师准备多种材质的物品让幼儿多做触摸练习，在此基础上进行“摸一摸、猜一猜”游戏，体验触摸游戏带来的快乐。

活动反思：

感知觉的培养是幼儿园教育中一个非常重要的部分，本次活动的目的就是让幼儿通过触摸物体，获得简单的感性认识，在操作活动中，体验触摸游戏带来的快乐。本次活动教师采取了游戏教学法，以三个触摸游戏贯穿全过程，游戏最符合小班幼儿的年龄特点，最能激发幼儿探索欲望，同时也能保持长久的活动兴趣，学法有：触摸法、观察法、讨论法、运用多种感官，探索事物得出经验。

教学第一环节，以“摸人”游戏来吸引幼儿的注意力，并引导幼儿感知，“我们的小手真能干”接着就让能干的小手来摸一摸”冰块“和”热水袋“感知物体的冷热，在这一环节中，有的幼儿对冰块产生了浓厚的兴趣，用手指蘸着冰块放在嘴里舔着，这是就把卫生教育贯穿其中，及时制止幼儿的这种行为。

在感知物体软和硬这一环节中，让幼儿摸一摸毛线和石头，感知这两者之间有什么不一样，进一步丰富幼儿的触摸经验，因为提供的材料是石头，所以我先把安全教育放在首位，防止幼儿操作不当而受到伤害，这是我的指导用语是：轻轻地摸一摸、轻轻地压一压，既有操作方法上的指导又把安全教育兼顾到，幼儿能积极投入。在第一次试教中，由于准备的材料是每一小组一份，而且石头又不大，不像热水袋、冰块那样大，幼儿可以同时伸出手触摸到，而石头、毛线只能一个一个地摸，有的幼儿都急的争抢起来，所以本次活动我及时增加了材料，减少幼儿等待时间，让每一位幼儿都去充分感受、发现。毛线压得动、石头压不动，鼓励幼儿大胆地用自己的语言讲述出来，并对幼儿的发言进行充分的鼓励。由

于小班幼儿的语言表达不够丰富，我及时总结让幼儿说出完整的话如：毛线摸起来软软的、石头摸起来硬硬的。。

我接着有安排了海绵与木头的触摸活动，目的是让幼儿多摸一摸不同材料的物体，得到不同的触摸感受，进一步感知软和硬，可在活动中，由于上两个环节的感知活动，长时间的联系，让幼儿产生精神的倦怠，同时这样的安排时间上比较长，也使下一环节活动显得很紧张。所以在本次教学活动中，我作了相应的调整，把这些材料投放在区角里面，作为延伸活动，让幼儿自由地触摸。

经过课堂反思磨合，重新调整的活动过程，加上一些细节上的关注。整节课幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

科学小小班教案篇二

- 1、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 2、对xx有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

一、创设情境，导入活动

师：看，谁来了，它是谁呀？（圆圆的脸，我们叫它圆奶奶，和它打个招呼吧！圆奶奶你好。）

师：这是谁？它的脸是什么样子的？（它叫方爷爷，我们也和它打个招呼。）

师：今天，圆奶奶和方爷爷是来邀请小朋友去做客的，你们想去吗？

二、观察课件，找出圆圆和方方的物品

师：圆圆的椅子是圆奶奶的，方方的椅子是方爷爷的。（盘子、靠垫）

小结：你们发现没有，圆奶奶的东西都是圆圆的，方爷爷的东西都是方方的。我们分得对不对呢？（分对了，你们真棒！）

三、自选玩具，在游戏中体验感知

师：圆奶奶和方爷爷为大家准备了好多玩具呢！里面有什么，谁来摸一摸。（什么样的球？）

师：看，这么多好玩的玩具呢，你喜欢哪一个玩具，就拿着它找块空地玩一玩。

幼儿游戏，教师指导（你玩的是什么？怎么玩的？）

引导幼儿表达：我玩的是圆圆的···，我用圆圆的···滚一滚；

我玩的是方方的···，我用方方的···搭楼房。

师：小朋友们，先把玩具放下来做到椅子上吧。

师：看我拿的是什么？（球）圆圆的球可以滚一滚，拍一拍，大家都来试一试。方方的盒子不能拍也不能滚，那它可以怎么玩？（可以搭楼房、火车、小路）对了，方方的盒子可以搭高楼、铺小路。

师：小朋友们，玩得开心吗？圆奶奶和方爷爷还要请我们帮忙呢，请把圆圆的玩具放在圆篮子里，方方的玩具放在方篮子里。（幼儿分放玩具）

四、方脸爷爷和圆脸奶奶的汽车

师：今天我们在方爷爷和圆奶奶家玩得真高兴啊！现在要回家了，方爷爷说要变一辆大汽车，送我们回家呢，变、变、变。

为什么开不了呢？怎么办呢？（变个圆轮子）

我们一起来喊一喊，请圆奶奶来帮忙吧！（圆奶奶快来吧！）

看看现在的汽车，能开了吗？

小结：方爷爷和圆奶奶做好朋友，互相帮助，变成了可以开动的大汽车，真棒！

五、找找生活中的方方和圆圆怎么做好朋友的

师：在我们生活中，圆奶奶和方爷爷一起又变出了许多有用的东西。一起看看（洗衣机、煤气灶）

我们的教室里也有方方的和圆圆的东西呢，大家一起来找一找。

小朋友，你们发现了吗，我们的身上也有方方的和圆圆的东西呢？

（汽车声）师：听，圆奶奶和方爷爷的大汽车来了，我们快坐上汽车，再到教室外面去找找圆圆和方方吧！

活动反思：

通过这次活动锻炼了幼儿的动手能力，在活动中幼儿通过观察各种图形，了解各种图形的特征，老师和小朋友共同操作搭建房屋，调动幼儿参加活动的积极性，并观察老师怎么样使用统计表进行记录，为了更好的培养幼儿的动脑动手能力，

在活动中我准备各种图形请幼儿拼图，活动效果很好。

科学小小班教案篇三

1学习区分上下位置。

2愿意帮助别人

活动准备

1设置娃娃家里物品乱放的场景。(玩具杯子、碗、锅等在不同的地方。)

洋娃娃4-6个

3幼儿用书

活动建议

1教师和幼儿一起整理娃娃家。

(1)请幼儿观察并说出娃娃家里物品的位置,引导幼儿说出xx物品在xx的上面(下面),感知区分某一物体为参照的上下。

(2)引导幼儿说说娃娃家的这些物品应该摆放整齐,说出xx物品应该放在xx的上面(下面)。

(3)请几名幼儿整理娃娃家,其他幼儿说说物品摆放在哪儿了?是否整齐?

2、请幼儿和洋娃娃一起玩“捉迷藏”游戏。

(1)回忆歌曲《内内抱着洋娃娃》,激发幼儿产生对洋娃娃的兴趣。

(2) 请几名幼儿到娃娃家找出藏起来的洋娃娃, 找的后说出位置(在床、桌子…的上面、下面)。

(3) 幼儿分组玩游戏, 练习区分物体的上下位置。

(4) 教师再次江洋娃娃藏在不同的物体的上下位置, 请幼儿找出来, 游戏反复进行。

活动延伸

引导幼儿阅读幼儿用处、找出藏在桌子下面的洋娃娃。

科学小小班教案篇四

小班幼儿看到各种鲜艳的颜色总是很好奇, 而颜色对幼儿的吸引也很大。本节活动《我是小小魔术师》就是结合幼儿对颜色的喜爱, 利用魔术等幼儿喜欢的活动, 采用让幼儿自己探索和与老师一起探索、图谱结合等方式加深幼儿对颜色的认识。让幼儿感受到颜色的变化多端, 知道红、黄、蓝三种颜色两两混合就能变出紫色、橘色、绿色的颜色常识, 丰富幼儿的生活经验, 从而使幼儿明白色彩不仅仅在于颜料中, 更存在于大自然和我们身边的事物中。

- 1、通过让幼儿自由探索, 引导幼儿体验混色变化带来的快乐。
- 2、在玩玩做做中使幼儿知道三原色配色的结果。
- 3、幼儿学习看图谱说儿歌。

幼儿在做做玩玩中知道混色后的结果, 并尝试说儿歌。

- 1、红黄蓝图片
- 2、红黄蓝及其他颜色水粉颜料若干

1、今天，我是一个小小魔术师，你们知道魔术师是干嘛的呀？我带来了颜色宝宝，我今天要用他们给大家表演一个魔术。

2、师幼认识颜色(主要认识红黄蓝)。

请小朋友们自己使用水粉颜料自由涂鸦，问：你们有什么发现。

1、将红、蓝倒入一起，(幼儿观察变色)孩子们，你发现了什么？

2、为什么会变成紫色(在里面加了蓝色)。紫色像什么呀？幼儿自由发表想法。

3、用图片(红色宝宝和黄色宝宝拉手变成紫色宝宝)将实验过程表示出来。

1、师幼一起操作将红色和黄色宝宝拉手，看看变化。

2、为什么会变成橘色(在里面加了黄色)。橘色像什么呀？幼儿自由发表想法。

3、同样也用图片表示出来。

1、通过让幼儿自由探索，引导幼儿体验混色变化带来的快乐。

2、在玩玩做做中使幼儿知道三原色配色的结果。

3、幼儿学习看图谱说儿歌。

本次活动的导入部分，我通过让孩子自由探索来发现颜色的奥秘，来激发幼儿的探索欲望，相比较前一次老师直接示范试验，幼儿更喜欢自由探索，也充分满足了幼儿的成就感。

整节活动，我安排了三个环节：首先老师的“变魔术”的形式

吸引幼儿的眼球，激发幼儿的玩色兴趣。老师通过红色加蓝色变成紫色这个魔术，充分调动幼儿的多方面感官，使幼儿兴趣高昂。第二个环节就让幼儿自己尝试与老师一起配色，感知体验颜色的变化。再次以变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种颜色，激发幼儿进一步探索的欲望。第三个环节我便彻底放手，让幼儿自己完成了整个实验，层层递进，幼儿真正感受了一次做魔术师的快乐。最后都通过图片配儿歌的形式让幼儿很快的记住了颜色的变化。这次，我将图片做的拟人化了，孩子的眼球立刻就被吸引了，在两种颜色混色之后的颜色像什么这个环节，我留给孩子更大的空间去想象、表述，孩子们很高兴。真正让孩子做到在做中玩，玩中学，将一节原本枯燥无味的科学活动变得让孩子感兴趣并且喜欢。但是，上完课之后我发现依旧存在的不足是教师的语言不够精炼，表情在生动一点就更好了。作为年轻教师的我，需要学习的地方有很多，在以后的教学中我会继续努力，不断提高自己的教科研，认真上好每一节活动课。

科学小小班教案篇五

活动目标：

- 1、观察、了解动物生存的环境。
- 2、认识陆、海、空的动物。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、体验解决问题的成就感。

活动准备：

- 1、动物图卡。
- 2、绘有底图的纸。
- 3、动物园门票。
- 4、白色、色纸、胶带。

活动过程：

1、想想：

(1) 老师拿出动物的图卡，然后请小朋友想想它们的家在哪里？

(2) 老师展示动物生活环境的书或图片，加深孩子的印象。

2、拿出一张已画好底图的纸，画有陆地、天空与海洋。

3、拿出几张动物图卡，如：老鹰、青蛙、小白兔、鱼，请小朋友放在其生长、生活的地方。

4、老师再拿出一些动物，问小朋友它们的家在哪里？

5、因为有些小动物的家太远了，有些家被破坏了，所以请小朋友来为这些动物设计一个大的“家”

科学小小班教案篇六

1、认识各种各样的蛋；知道不同的蛋有大小之分；能按照蛋的大小进行排队。

2、知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

3、让幼儿喜欢吃蛋，知道蛋有丰富的营养。

1、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋若干；

2、透明玻璃杯和小垫子。

3 ppt课件

一、导入：用蛋宝宝引出课题，调动孩子积极性。

师：“小朋友们，鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，她给大家带了什么礼物？”（发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！）

师：“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是是什么。（幼儿说出摸到的感觉：硬硬的、滑滑的）

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，一摸就知道啊。那我们一起喊他出来，好不好啊，来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”（教师边说边从身后滚出蛋宝宝，让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”（幼儿回答）

二、展开：

1、根据幼儿已知经验辨认蛋宝宝

师：宝贝们，“鸡妈妈不仅带了自己下的蛋，它还为我们准备了大礼包呢，它说呀，要我们闭上小眼睛，它才给我们变呢，（幼儿闭眼）”当当当当……呀，这么多蛋宝宝啊，（鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋，鸡蛋多个）“瞧一瞧，这些蛋宝宝都叫什么名字呢？你见过它们吗？”（教师可提示幼儿到展示台去找自己熟悉的蛋宝宝一一回答）小朋友说的都很对，那你们知道这些蛋宝宝的妈妈都是谁吗？（让孩子回答，然后用ppt验证）

2、比较蛋宝宝

师：不同的动物下的蛋宝宝是不一样的，那他们哪些地方是不一样的呢，我们来找一找，看一看吧！注意要轻轻的拿，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝哟。（小朋友围在展示台前自己选择一个蛋宝宝，接下来要比较）

(1)师：小朋友都找到了自己喜欢的蛋宝宝啦，你们老师手里的蛋宝宝和你手中的蛋宝宝有什么不同吗？（教师请几个小朋友来与老师比较，）老师手里是什么蛋宝宝？那有和老师手里相同蛋宝宝的小朋友举起来看一看。

(2)师：来，小朋友们，你与身边的小伙伴来比一比，看一看，你们手中的蛋宝宝又有什么不一样的吗？（幼儿之间互相比较，教师给予指点，大小、颜色、轻重，鼓励及表扬，关注幼儿语言完整表达）教师可让一组幼儿上前比较。

小结：通过我们的比较，有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……所以呀，不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。

3、给蛋宝宝排队，练习大小排列。

现在我们先让蛋宝宝休息一下，刚才我听到蛋宝宝们在吵架，因为它们想比比谁大谁小，那我们应该怎么做呢？（给蛋宝宝排排队）老师这里有三个不同的蛋，哪个小朋友给这些蛋宝宝按照大小排一下队呢。（排队，教师找出三个不同的蛋，让孩子来排队，发小红花奖励）

4、运用实物引导幼儿观察蛋宝宝内部结构

我们从大小、颜色、轻重认识了蛋宝宝、那你们想看看蛋宝宝里面是什么样子吗？（打开蛋宝宝，让幼儿直观观察）让幼儿自由回答。

小朋友们知道的可真多呀，这黄黄的就是蛋黄；清清的是蛋清，像水一样清；千万别忘了外面还有薄薄的蛋壳呢。蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，每天一个鸡蛋很有好处，可不能挑食啊。

结束部分：

师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，那我们一起去寻找一下。在寻找之前我们先把这些打开的蛋宝宝送到厨师那儿做美味的蛋羹，好吗？（教师有与幼儿开着小火车离开活动室。）

科学小小班教案篇七

活动目标：

- 1、在找找、说说、想想的过程中，发现生活中多种多样的朋友关系。
- 2、愿意大胆表述自己的发现，体验与朋友一起活动的快乐。
- 3、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

- 1、好朋友围兜：围兜上共六个口袋（其中四个为透明口袋）上方翻下后为大树背景。
- 2、好朋友图片胸卡。
- 3、场景创设：好朋友座位。

活动过程：

一、导入：

音乐游戏，找朋友幼儿跟随音乐寻找朋友并交换朋友，两两入座。

二、找找口袋里的朋友

这是一个好朋友口袋，口袋里有谁？谁和谁能做朋友？

小结：池塘是蝌蚪的家，他们是一对好朋友；小勺和小碗能帮助我们吃饭，他们是一对好朋友；星星和月亮都在夜空中，他们是一对好朋友；原来生活中有的东西经常在一起，就像一对好朋友。

三、找找身边的好朋友

（一）两个好朋友导语：有一些图片要找好朋友，请你帮帮它们的忙，找到的两个好朋友可以坐在一起。

分享：哪个小朋友愿意来介绍一下？

鼓励幼儿大胆表达：我是……，我和……是朋友。

（二）换个好朋友

分享：这次谁和谁做朋友？为什么？

小结：云朵可以和小鸟做朋友，可以和太阳做朋友，原来好朋友可以不止一个。

四、给大树找朋友

小结：看！大树有了泥土才能扎根，大树有了阳光才能生长，

大树有了小花和小草才不会感到孤单，大树有了小鸟和鸟巢才会觉得自己本领大……大树的朋友真多啊！

活动反思：

在教具的制作上，我将图形标志做成有颜色的图形，一定程度上干扰了幼儿的思维。我会将这次一课伸延的教研活动，作为对自己的磨练。日常教学中，我会对小班幼儿的常规教育做进一步的强化。在教具的选择中，尽量考虑周到，排除不应该有的干扰因素。通过游戏和操作活动，使更多的幼儿融入到我的教学中，让孩子喜欢学习、爱学习、会学习。

科学小小班教案篇八

- 1、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按照蛋的大小进行排队。
- 2、知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。
- 3、让幼儿喜欢吃蛋，知道蛋有丰富的营养。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋若干；

2、透明玻璃杯和小垫子。

3 ppt课件

一、导入：用蛋宝宝引出课题，调动孩子积极性。

师：“小朋友们，鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，她给大

家带了什么礼物?”(发挥幼儿想象力,鼓励幼儿说出不一样的答案!)

师:“伸出小手摸一摸,看看你猜对了吗?”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸,然后再让幼儿说是什么。(幼儿说出摸到的感觉:硬硬的、滑滑的)

师:哇,我们班的小朋友这么聪明啊,一摸就知道啊。那我们一起喊他出来,好不好啊,来:“蛋宝宝,蛋宝宝。”“骨碌碌,骨碌碌出来了。”(教师边说边从身后滚出蛋宝宝,让幼儿感知蛋可以滚动)并问:“这是什么蛋呀?”(幼儿回答)

二、展开:

1、根据幼儿已知经验辨认蛋宝宝

师:宝贝们,“鸡妈妈不仅带了自己下的蛋,它还为我们准备了大礼包呢,它说呀,要我们闭上小眼睛,它才给我们变呢,(幼儿闭眼)”当当当当···呀,这么多蛋宝宝啊,(鸭蛋,鹅蛋,鹌鹑蛋,鸡蛋多个)“瞧一瞧,这些蛋宝宝都叫什么名字呢?你见过它们吗?”(教师可提示幼儿到展示台去找自己熟悉的蛋宝宝一一回答)小朋友说的都很对,那你们知道这些蛋宝宝的妈妈都是谁吗?(让孩子回答,然后用ppt验证)

2、比较蛋宝宝

师:不同的动物下的蛋宝宝是不一样的,那他们哪些地方是不一样的呢,我们来找一找,看一看吧!注意要轻轻的拿,不要用力捏,不要把蛋掉在地上,保护好蛋宝宝哟。(小朋友围在展示台前自己选择一个蛋宝宝,接下来要比较)

(1)师:小朋友都找到了自己喜欢的蛋宝宝啦,你们老师手里的蛋宝宝和你手中的蛋宝宝有什么不同吗?(教师请几个小朋友来与老师比较,)老师手里是什么蛋宝宝?那有和老师手里

相同蛋宝宝的小朋友举起来看一看。

(2)师：来，小朋友们，你与身边的小伙伴来比一比，看一看，你们手中的蛋宝宝又有什么不一样的吗？(幼儿之间互相比较，教师给予指点，大小、颜色、轻重，鼓励及表扬，关注幼儿语言完整表达)教师可让一组幼儿上前比较。

小结：通过我们的比较，有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……所以呀，不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。

3、给蛋宝宝排队，练习大小排列。

现在我们先让蛋宝宝休息一下，刚才我听到蛋宝宝们在吵架，因为它们想比比谁大谁小，那我们应该怎么做呢？(给蛋宝宝排排队)老师这里有三个不同的蛋，哪个小朋友给这些蛋宝宝按照大小排一下队呢。(排队，教师找出三个不同的蛋，让孩子来排队，发小红花奖励)

4、运用实物引导幼儿观察蛋宝宝内部结构

我们从大小、颜色、轻重认识了蛋宝宝、那你们想看看蛋宝宝里面是什么样子吗？(打开蛋宝宝，让幼儿直观观察)让幼儿自由回答。

小朋友们知道的可真多呀，这黄黄的就是蛋黄；清清的是蛋清，像水一样清；千万别忘了外面还有薄薄的蛋壳呢。蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，每天一个鸡蛋很有好处，可不能挑食啊。

三、结束部分：

师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，那我们一起去寻找

一下。在寻找之前我们先把这些打开的蛋宝宝送到厨师那儿做美味的蛋羹，好吗?(教师有与幼儿开着小火车离开活动室。)

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。