

最新象棋活动方案策划 象棋比赛活动策划方案(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

象棋活动方案策划篇一

一、活动名称：

“春天”杯象棋比赛

二、活动主题：

纹屏论道，乐在其中；横车纵马，胜负你掌。

三、活动目的：

象棋——智慧的体操，至今仍为现代人所喜爱，被人们誉之为“国粹”。通过这次活动，让更多同学们能展示自己的智慧，在对决中证实自己的沉稳和睿智；同时也让更多的人领略“国粹”精深的风采。

为进一步丰富我系广大学生的课余生活，继承和发扬中华民族的优良文化传统，正确引导学生的思想政治文化，提高学生文化修养和道德素质，增进友谊、建设和谐校园，由我系生活部牵头举办本次活动。

四、活动宗旨：

以棋会友，加强校内棋友们的联系；
切磋棋艺，提高校内棋友们的水平；
丰富生活，增添校内棋友们的乐趣；
提倡良好的棋德棋风，发扬高尚的竞技精神。

五、活动时间：

__年4月2日——__年4月14日

六、活动地点：

综合楼320、321室

七、活动对象：

采矿工程系10、11级全体同学

八、活动流程：

第一阶段：宣传、组织阶段(由各班班委自行组织选拔3名参赛人员，另选鉴裁判1名。)

时间：4月2日—4月7日

第二阶段：预赛阶段(以班级为单位进行分组预赛比赛，选出优胜班级13个。)

时间：4月8日 17：00—18：30

4月9日 17：00—18：30

第三阶段：复赛阶段(优胜的13个班级进行复赛，竞选处优胜

班级7个。)

时间：4月12日17：00—18：30

第五阶段：奖励阶段(对取得优异成绩的班级及个人进行奖励。)

时间：4月14日17：00—18：30

九、比赛规则：

(1)基本规则：遵循友谊第一，比赛第二的原则，讲究棋风、棋德，赛出风格，比出水平。

(2)时间规定：比赛时用秒表或手表计算双方走棋时间。每方走一招棋的时间不得超过15秒，如有一招棋超过时间，判负1分。

(3)对弈：在对局时，由执红棋的一方先走，双方轮流各走一着，直至分出胜负或走成和棋为止。

(4)胜负判定：对局时，一方出现下列情况之一，就算输棋，对方得胜：

a□帅(将)被对方将死；

b□帅(将)被将军，无法避免地同对方将(帅)直接对面；

c□被困毙；

d□同一局棋技术犯规两次判负；

e□自己宣布认输。

(5)对局时，出现下列情况之一，就算和棋：

a□属于理论上公认的双方均无取胜可能的局势；

d□符合自然限着的回合规定，即在连续60个回合中(也可根据比赛等级酌减)，双方都没有吃过一个棋子。

(6)赛制与计分：本次比赛实行三局两胜制。若出现平局现象，双方选择加赛一局或以抽签方式分出胜负。

象棋活动方案策划篇二

一、活动主题：

学校每月一次的亲子主题活动，正好利用冬至节气来让大家一起参与包饺子，既有教育意义，又能达到亲子交流的意义。

二、活动目标：

1. 让孩子们了解冬至节气，还有冬至吃饺子的习俗。
2. 通过分组进行包饺子比赛活动，让孩子懂得食物的不易，锻炼动手的能力。

三、活动时间：____年_月_日上午9：00——11：00

四、参加人员：大班全体老师和幼儿

五、比赛规则

每组选出6名选手参加比赛，每组分面1盆、馅1盆、案板1个、擀杖2只、刀1把。

要求在固定时间内，完成制作剂子、擀面皮、包饺子全部工

序，比赛结果从数量和质量两方面打分，数量方面每包出一个的完整饺子得1分，包的饺子越多，得分越高，质量方面按照饺子“成品”的质量来打分，如果包出的饺子出现漏馅情况，属质量问题，出现一个扣0.5分。

最终按照得分高低评出三个等次的奖项，其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，参赛风尚奖1名。

(二)最靓饺子比赛

最靓饺子比赛为个人比赛项目，由每组推荐2名选手参赛，要求参赛选手至少要包出3种以上花色的饺子，由裁判组评选出6名获奖选手，荣获最靓饺子奖。

(三)吃饺子比赛

吃饺子比赛为个人比赛项目，由每组推荐3名选手，比赛以在1分钟内吃完饺子数量作为评分标准，数量越多得分越高，比赛分3轮进行，每轮每组派1人参加，每轮有2名选手胜出，三轮评选出6名参赛选手，荣获吃饺子最快奖。

冬至活动2

活动目标

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

活动准备

- 1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的

物品(提前两天通知家长)。

2、幼儿园厨房准备:饺子馅、包饺子面.厨房以班级为单位分好,厨房12月22日上午9:40之前准备好饺子馅、包饺子面.等待班级生活老师来领取。

3、班级准备:洗手、带好围裙

活动过程

包饺子阶段(30分钟)以班级为单位亲子活动开始包饺子

分工

1、家长孩子分别擀皮、包饺子;

4、家委会指定专人:负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段(20分钟)

1、生活老师和指定家委会专人:集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里;

3、家委会指定专人:负责维持家长秩序。

吃饺子阶段(30分钟)

1、生活老师和指定家委会专人:负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中,请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

活动结束

1、家长品尝完毕家委会指定专人:负责组织家长回到班级门

口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。

3、活动总结、找补不足

冬至活动3

一、活动目的：

1. 在冬至来临之际，让所有在院的同学一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。

2. 通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切得去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，学习能力。

3. 感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

二、活动主题：冬至暖人心

四、活动地点：院餐厅(教师餐厅)

五、参加对象：全院师生

六、活动内容：“汤圆和饺子”的制作及吃汤圆、饺子共庆冬至佳节

七、活动的前期准备工作

(一)宣传：海报、广播站宣传、微信公众平台

海报：1张贴在宣传栏

(二)参加方式：排队领取“免费券”（每人只限1份）数量有限，先到先得

(三)会场所需物品：照相机1台。摄像机1台。一个音箱，两个移动话筒

八、活动流程

九、活动的后续工作

1. 集体照合影。2. 主办方做总结。

十、经费预算：

十二、所需物质

十二、人员分工：

冬至活动4

一、冬至的简介

冬至，是我国农历中一个非常重要的节气，也是我国汉族一个传统节日。冬至俗称“冬节”、“长至节”、“亚岁”等。在我国古代对冬至很重视，冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。《汉书》中说：“冬至阳气起，君道长，故贺。”人们认为：过了冬至，白昼一天比一天长，阳气回升，是一个节气循环的开始，也是一个吉日，应该庆贺。现在，一些地方还把冬至作为一个节日来过。北方地区有冬至宰羊，吃饺子、吃馄饨的习俗，南方地区在这一天则有吃冬至米团也称汤团或汤圆、冬至长线面的习惯。

二、活动背景

为进一步弘扬民俗文化，继承传统习俗，享受健康娱乐，彰显传统文化魅力。在这充满激情的十二月份，冬至节的步伐慢慢迈近，这正是我们举行活动的好时期，也是我们宣传自己，锻炼自己综合能力的大好时机。而作为新时代的代言人，大学生总是洋溢着青春的活力、充满着狂热的激情，对新奇的活动必定会踊跃参加，同时也是为了展示大学生的青春风采，增进思想交流，繁荣校园饮食文化，拓宽同学们的兴趣爱好。

三、活动目的

1、在冬至来临之际，让所有在院的同学一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。

2、通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切地去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，比如包汤圆的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼同学的动手能力和学习能力。

3、感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

四、活动时间

五、活动地点

理工第一食堂餐

六、参加对象

厦门理工学院材料系全体师生

七、活动内容

“汤圆”的制作及吃汤圆共庆冬至佳节

八、活动的前期准备工作

(一)宣传：海报、横幅、广播站宣传、报名单传单

1、海报：3张贴在宣传栏(其中三期1张，教学楼1张，食堂1张)。

4、横幅2条：内容(待定)，挂在校园、宿舍醒目处、活动现场等以增加宣传力度。

(二)参加方式：组织各班全体同学参加

1、安排人员到各班进行通知，请各班同学于21日13:00到食堂的班级定点进行汤圆的制作。

2、各班同学到各班活动地点同庆冬至，共品汤圆。

(三)邀请主持人：2名(待定)。

(四)会场所需物品：照相机4台，邀请摄影协会。一个音箱，两个移动话筒

(五)布置场地：

1、在主教楼宣传栏及食堂宣传栏各贴一张海报场地设置指示图。

2、嘉宾席设于食堂一楼三张圆桌

3、08、09、10、11材料系全体成员，

4、全体老师

九、活动流程

- 2、13:20各班代表团入场
- 3、13:30由材料系主任张厚安老师致开幕辞
- 6、有请嘉宾致节日庆贺
- 6、16:30各班同学就席，同庆冬至佳节
- 7、由请到场嘉宾致闭幕辞

十、活动的后续工作

- 1、拍照留恋：各位领导嘉宾，学生会成员，全体人员。
- 2、各班班委及学生会人员留下整理现场卫生
- 3、对活动的照片进行展示(待定)
- 4、学生会主席及部长做工作总结

十一、经费预算：

- 1、横幅2条：单价80元/条 $2 \times 80 = 160$ (元)
- 2、预备面粉100斤：单价5元/斤 $5 \times 10 = 500$ (元)
- 3、活动气球：单价16元/包 $2 \times 16 = 32$ (元)
- 4、一次性手套：单价4元/包 $4 \times 25 = 100$ (元)
- 5、饮用水：单价10元/桶 $6 \times 10 = 60$ (元)
- 6、海报：单价80/张 $3 \times 80 = 240$ (元)
- 7、白糖：单价4元/斤 $4 \times 10 = 40$ (元) 总经

费：160+500+32+100+60+240=1132(元)注：以上为我方调查的市场价格，部分物资商家可以直接提供以节省开支。

冬至活动5

一、活动主题：包饺子，连情谊。

二、活动意义：包饺子是家庭生活中最为传统的活动，尤其在节日来临的时候更能增加温馨的气氛，通过包饺子比赛，丰富社区居民业余生活，促进邻里间沟通与交流，并借此活动宣传文明城创建知识。

三、活动时间地点：

1、时间：__月__日，上午九点半。

2、地点：__社区__小区

四、活动内容

1、社区居民自由报名，每队两人。计算10分钟内做出的水饺数量，分别决出三对“最快饺子手”。参与有奖，获胜重奖！

2、各小组选派一名选手参加“最美饺子”比赛，计算5分钟内做出的“最美饺子”的数量，要求水饺外形美观，馅料饱满，由组委会现场监督产生“最美饺子手”。

3、现场产生幸运观众三名

4、中午社区居民聚餐，吃团圆水饺

五、活动规则：

1、参加者准时到场

2、材料准备充足，办事处提供水饺馅，要求参赛队员自备的工具：面团、擀面杖、面板、匙子、水饺垫。

3、水饺必须是面皮封好的，没有馅料外溢的情况。

4、制作过程中杜绝浪费，每浪费30g馅料减去1个饺子成绩，每浪费2个面皮减去一个饺子成绩。对浪费量大于200g的小队采取取消比赛资格的惩罚。

象棋活动方案策划篇三

一、活动初衷：

为了增强学校的文化氛围和民族气息，顺利迎接本科教育评估，同时提供给学院象棋爱好者一个发挥自己特长，展示自己棋艺的平台，举办了本次比赛。通过比赛，期望能够加强象棋爱好同学及其他同学间的交流，增进友谊，使同学们形成善思、沉着的处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺，共同进步。

二、活动具体内容：

比赛时间：20__年__月__日

比赛地点：_2318

本次比赛共有二十名选手参赛，通过抽签定出第一轮比赛阵局，依次比赛，采取淘汰制，胜者晋级，进入第二轮比赛。

第二轮比赛规则为一局定胜负，仍采取淘汰制，定出前五名。

前五名循环对弈，决出前四名，颁发证书及奖品。

比赛过程中，由学习部成员负责协调比赛中的相关事宜，进

行比赛记录，并按情况安排比赛对阵，并进行后勤服务。

本次比赛吸引众多其他学院同学观战，同时也有其他院系同学参与到比赛中。

象棋比赛圆满结束。

三、活动准备工作：

比赛前，由学习部人员通知学院大一到大三各班班长，班长负责通知各班同学参赛事宜，然后进行报名工作。

统计好人数后，进行象棋、奖品、证书等的准备。

最后，通知每位参赛选手比赛地点及注意事项。

四、宣传工作：

学院记者团及宣传部全力支持本次比赛，对比赛进行报道，对参赛选手进行采访，并公布比赛结果。比赛中，有相片等资料作为活动备份。

五、活动反馈调研：

参赛选手就比赛竞争性并不给予过度的关注，以下棋为主，以乐为目的，友谊第一，赛出了风度，赛出了棋品。就本次比赛，大部分同学认为活动效果较好，有一定的影响力，组织方面也很到位，基本上达到了活动的目的，也使他们得到提高和进步。

六、活动经验教训：

经验部分：

1. 本次比赛在比赛前做到了部门内部成员之间团结协作，在

准备道具和布置场地过程中都发挥了工作的主动性和积极性，在以后的工作中还应继续保持和发扬。

2. 在服务方面，部门成员全心全意为比赛选手考虑，服务周到，尽心做好这方面工作。

3. 在活动举行过程中，随机应变，尊重参赛者意见和建议，及时调整活动方案，达到最佳效果。

教训部分：

1. 比赛之前，就比赛规则没有做出细致的说明，在比赛现场也出现比赛规则混淆的状况，应在以后的工作中重视。

2. 在比赛时间上没有做好统计，以致一部分同学应时间冲突未能参赛。

象棋比赛在大家的共同努力下圆满结束，感谢学院学生工作处老师的大力支持，感谢象棋爱好同学的踊跃参赛，感谢各个部门的鼎力合作！

象棋活动方案策划篇四

比赛目的：为了促进校园象棋氛围，体验正式比赛方式，增强学生象棋兴趣和全校各优秀棋手之间的交流，特此举办本次比赛。

比赛时间：20xx年5月8日——12日，下午13：00——15：30(如果时间上来的及，则每天下午进行3轮比赛，如果来不及就举行2轮)

比赛地点：学校操场

比赛方式：采取宁波市棋类比赛正式方法，采用电脑编排对

手，通过几轮比赛，决出名次。

桌椅准备：象棋室桌子+实验室桌子，一共50张，椅子100把(可以

容纳100名学生同时参加比赛，同时给桌子贴上标签，注明1-50号桌)由周钢营老师负责。(601班学生负责帮忙抬椅子、桌子)。

后勤准备：负责制作“小学象棋赛”条幅悬挂于春天教学楼，打印机和打印纸，同时准备一根长点的电源插座用于比赛编排使用，提供2瓶胶水。由xx老师负责。

裁判安排：

男子组

(请教导处负责代好上述几位老师的课程)

宣传报道：由xx老师负责，拍好照片，形成报道，于校园网上发布，同时将图片上传至ftp-jdc-中国象棋-音响话筒：由xx老师负责，开好音响，提供2个话筒。

奖品负责：由xx老师负责，负责奖状打印和奖品。

报名方式：全校1-6年级每班选派3男2女进行，各班请于5月1日前将本班参赛选手的报名单，在ftp-jdc-中国象棋-20xx第六届校园象棋赛-男子组报名文件夹下，男子组报名单;女子组报名文件夹下，女子组组报名单中分别填写完成。(注意是填写，不是另附文件)

比赛说明：

1、本次比赛采用全校学生一起混合比赛，不在按以前的年级

段方式进行，也就是说1年级可能遇到6年级选手，全校就分男子组和女子组2组，其目的就是为了打破以前比赛中各个年级个别同学称雄的局面，同时通过比赛，实行强强对决，决出最终排名。

2、全校评选男子组前8名，女子组前6名为获奖选手，同时评选出8男8女为优秀选手(这里低段班级优先考虑)。

3、由于本次比赛是我们学校第一次采用正规比赛的方法，存在着学生找比赛座位(特别是低年级选手)，请各位班主任老师负责带领本班选手找到比赛位置(如果不熟悉，可以找裁判帮忙)，同时告诉学生，单号先手，比如说本轮比赛是37号，就表示 $37 \div 2 + 1 = 19$ 桌，红方，先走。如果是偶数，如6号， $6 \div 2 = 3$ ，表示3号桌，黑方，后走。

4、参赛选手自备象棋。这点请班主任老师告诉好选手，以往比赛有很多选手没有准备好象棋，导致比赛延迟。特别是高段学生。

5、本次比赛一年级也比中国象棋，不是以往的排棋子，请一年级老师注意。

象棋活动方案策划篇五

纹屏论道，乐在其中；横车纵马，胜负你掌。

象棋————智慧的体操，至今仍为现代人所喜爱，被人们誉之为“国粹”。通过这次活动，让更多同学们能展示自己的智慧，在对决中证实自己的沉稳和睿智；同时也让更多的人领略“国粹”精深的风采。

为进一步丰富我系广大学生的课余生活，继承和发扬中华民族的优良文化传统，正确引导学生的思想政治文化，提高学生文化修养和道德素质，增进友谊、建设和谐校园，由我系

生活部牵头举办本次活动。

以棋会友，加强校内棋友们的联系；

切磋棋艺，提高校内棋友们的水平；

丰富生活，增添校内棋友们的乐趣；

提倡良好的棋德棋风，发扬高尚的竞技精神。

综合楼320、321室

采矿工程系10、11级全体同学

第一阶段：宣传、组织阶段（由各班班委自行组织选拔3名参赛人员，另选鉴裁判1名。）

时间：4月2日—4月7日

第二阶段：预赛阶段（以班级为单位进行分组预赛比赛，选出优胜班级13个。）

时间：4月8日17：00—18：30

4月9日17：00—18：30

第三阶段：复赛阶段（优胜的13个班级进行复赛，竞选处优胜班级7个。）

时间：4月12日17：00—18：30

第四阶段：决赛阶段（复赛阶段中优胜的7个班级进行冠亚季军角逐，另评选出精神文明奖1个，优秀选手5名，优秀裁判2名。）

时间：4月13日17：00—18：30

第五阶段：奖励阶段（对取得优异成绩的班级及个人进行奖励。）

时间：4月14日17：00—18：30

（1）基本规则：遵循友谊第一，比赛第二的原则，讲究棋风、棋德，赛出风格，比出水平。

（2）时间规定：比赛时用秒表或手表计算双方走棋时间。每方走一招棋的时间不得超过15秒，如有一招棋超过时间，判负1分。

（3）对弈：在对局时，由执红棋的一方先走，双方轮流各走一着，直至分出胜负或走成和棋为止。

（4）胜负判定：对局时，一方出现下列情况之一，就算输棋，对方得胜：

a□帅（将）被对方将死；

b□帅（将）被将军，无法避免地同对方将（帅）直接对面；

c□被困毙；

d□同一局棋技术犯规两次判负；

e□自己宣布认输。

（5）对局时，出现下列情况之一，就算和棋：

a□属于理论上公认的双方均无取胜可能的局势；

d□符合自然限着的回合规定，即在连续60个回合中（也可根据比赛等级酌减），双方都没有吃过一个棋子。

（6）赛制与计分：本次比赛实行三局两胜制。若出现平局现象，双方选择加赛一局或以抽签方式分出胜负。