

最新幼儿园清廉活动总结 幼儿园开展线上教学活动方案(模板10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园清廉活动总结篇一

引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己的行为有利于健康；激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重；红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片，活动前发给幼儿；多媒体课件“来当营养师”；“健康棋”六套，各种食品的卡片若干（活动前请幼儿画好）。

通过幼儿自由辩论帮助幼儿正确理解胖和瘦的概念。

使幼儿了解自身的健康状况，知道如何调整自己的行为有利于健康。突破方法：利用不同颜色的圆点来表示幼儿的健康状况，并请幼儿自己贴到相应的表格中使幼儿了解自身的健康状况。通过集体讨论、多媒体课件和“自助餐”的游戏来帮助幼儿树立自我保育意识。

（一）大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，

表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

（二）了解自身，对症下药

（1）出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，（红色表示偏瘦，黄色表示偏胖，绿色表示正常）从而了解自身以及本班幼儿成长的状况。

（2）集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

（3）“对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

（三）分组游戏活动，经验梳理

（1）棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

（2）自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。

幼儿园清廉活动总结篇二

夏季的消防安全工作是幼儿园工作中的一个重点。为贯彻南安市教育局及九都中心小学关于开展夏季消防检查工作的文件精神，切实做好学校夏季火灾防控工作，把握消防工作主动权，坚决预防和遏制火灾事故，确保消防安全形势持续稳定。经学校研究，决定自__年6月8日至9月20日在全园范围内集中开检查，特制定实施方案如下：

一、组织机构

组长：

副组长：

成员：各部门负责人和各班主任

二、工作目标

集中开展以夏季校园火灾隐患整治和消防安全宣传为主要内容的夏季消防检查，坚持将消防检查与提升师生消防安全意识相结合，进一步落实监管职责，提高学校自我管理水平，增强校园火灾防控能力，确保夏季幼儿园里不发生事故。

三、检查内容

1、消防违法违规行为。

以各班教室、寝室、厨房等重点部位和消防栓、灭火器、消防通道等消防安全设施进行检查。通过检查，摸清隐患底数，建立隐患台帐，制定整改计划，落实整改工作。建立并落实消防安全责任制，消防安全责任人、管理人、消防专兼职人员、保安等人员培训，日常消防检查巡查，消防设施运行和维护保养，人员安全疏散，用火用电管理，灭火应急预案制

定和组织演练等情况。

2、火灾隐患排查整治。

落实20__年度教育系统消防工作主要目标责任情况;开展“拉网式”校园火灾隐患排查,建立排查台账情况;指定隐患整改计划、整改措施、完成整改情况;一时难于整改到位的火灾隐患,及时报主管部门和当地政府有关部门进行挂牌督办、跟踪督办情况。

3、消防安全宣传教育和培训。

开展消防安全教育主题班会,消防安全教育培训,防火逃生应急疏散演练,短信、微信向师生及家长宣传普及消防知识等途径,开展消防安全教育活动宣传及火灾预防和逃生自救知识确保校园平安。不断创新工作手段督促火灾隐患整改,并及时核查处理。

(1)每学期开展不少于一次的消防安全教育课,将消防知识纳入教学、培训内容,做到消防知识进教材、进课堂。按规定开展消防安全课外活动。

(2)进行消防安全宣传,设置疏散陶正标志和消防安全提示。在安全教育日(周)、安全生产月、“5.12”“11.9”重要纪念日组织开展一系列消防安全教育主题活动,借助报纸、广播、电视、网络、板报、专栏以及手机短信、微信等,向师生及家长宣传普及消防安全、火灾预防和逃生自救知识。

(3)对消防安全责任人、消防安全管理人员、校园保安人员、宿舍管理人员开展消防安全教育培训,保证全体教师懂得基本消防常识、消防设施器材使用方法和逃生自救技能,将消防知识列入各种安全培训内容。

4、防火应急疏散演练。

按照教育部《中小学幼儿园应急疏散演练指南》要求，落实应急疏散演练制度，制定灭火和应急疏散逃生预案，完善应急响应机制建设。活动期间集中开展至少一次全校性的防火逃生应急疏散演练切实提高师生应急逃生避险和自救自护能力。

四、实施步骤

夏季消防检查工作分三个阶段进行：

1、动员部署阶段(6月13日前)。幼儿园加强组织领导，结合实际，制定具体工作方案(包括组织机构、工作目标、实施步骤、工作要求)，明确目标任务，召开安全会议，及时动员部署，确保检查工作落到实处。

2、隐患排查阶段(6月13日至9月5日)。

(2)组织检查。幼儿园组织保卫科、总务处等相关部门在自查的基础上整改消除火灾隐患。

3、加强巩固阶段(9月5日至9月10日)。

幼儿园组织消防检查领导小组加大开学初的消防安全检查力度，及时督促整改火灾隐患，确保防火工作万无一失。

4、总结验收阶段(9月10日前)。幼儿园组织相关人员对各部门、各班级夏季消防检查工作进行综合验收，认真总结经验做法，分析存在问题落实整改措施，建立提升火灾防范和消防宣传的长效机制。于9月10日前，将检查工作总结书面材料送交中心办公室。

五、工作要求

1、提高认识，加强领导。要充分认识开展夏季消防检查的重

要意义，将其作为夯实火灾防控基础、建立长效机制的重要举措，制定具体实施方案，既要通过夏季消防检查稳定火灾形势，又要带动校园消防基础工作、促进源头治理，提升校园火灾防控水平。

2、广泛宣传，营造声势。要充分利用各类渠道，针对夏季火灾特点，广泛开展针对性强的提示宣传。要掀起强大声势，注重从正反两方面进行宣传报道，既要宣传火灾隐患整治过程中好的做法和成效，也要曝光存在的消防隐患，营造浓厚舆论氛围。

3、严格督导，落实责任。要层层分解工作责任，严格依法履行监督职责，对检查发现的隐患，狠抓整改环节各项措施的落实。根据《九都中心小学20__年夏季消防检查自查表》开展自查活动，并做好相关资料收集整理工作。对组织有力、成效明显的，提出表扬；对工作不落实、进展缓慢的，通报批评。

幼儿园清廉活动总结篇三

每个人都是伴随着故事成长起来的。美丽的童话、动人的传说，往往会让孩子在不知不觉中学会许多知识、懂得做人的道理。为了提高孩子的表现能力，提供一个学说话、敢说话、会说话的氛围，一个展示自己才华的舞台，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验，我园特举行了故事表演活动。

1. 积极参与大胆表现自己，体验表现自我的乐趣。
2. 提高幼儿的自信心和勇气，能生动有声有色的讲述故事。
3. 认真倾听别人的讲述

“精彩故事我表演”

20xx年4月

活动室

1. 故事挂图
2. 布置有讲故事气氛的环境。
3. 准备丰富的幼儿讲故事材料，如：各种动物头饰、道具

1. 教师讲话
2. 教师介绍在讲故事中的注意事项及要求
3. 幼儿根据自己的喜好自主选择故事，并按照故事分成小组
4. 幼儿根据故事内容，选择道具、头饰以组为单位进行表演
5. 教师小结，评选“小小表演家”

1. 在活动中不能影响其他班级的常规教学及安全工作。
2. 在活动中幼儿阅读材料及大的故事挂图都要提前做好准备
3. 自觉遵守会场秩序，在讲述过程中，声音尽量放小，以免影响他人。

幼儿园清廉活动总结篇四

- 1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。
- 2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物的能力，学会情绪的自我控制，培养大方自信的素质。

3、通过一系列活动，感受万圣节的氛围，体会节日的快乐。

二、活动时间

20__年x月x日。

三、活动地点

操场、大厅、教室等。

四、活动准备

(一)万圣节环境创设：

1、环境创设时间□x月中、下旬，完成时间□x月x日。

2、在幼儿园门口、走廊和各班级主题墙进行万圣节环境布置，烘托节日氛围。

3、老师利用美术课或手工课带领孩子们做面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域和幼儿园整体环境。

4、利用宣传栏、主题墙等形式宣传万圣节的来历、习俗，并向家长发出节日邀请函。

5、节庆当天大门外张贴横幅、海报。活动名称如：万圣节亲子乐、化装舞会、万圣游乐园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等。

(二)万圣节知识认知及道具制作□x月x日。

1、按大、中、小班接受能力的不同，对幼儿用汉语、英语进行万圣节知识的讲述。如了解万圣节的由来、服饰、食物、

习俗等。也可以利用这个机会让孩子们讲出对恐怖事物的感受及想法，老师加以正确引导，藉此建立幼儿对新事物尝试的勇气。

2、制造万圣节情境，园所班级内可以适时播放万圣节相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，避免幼儿因此产生恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

3、老师和幼儿(建议邀请家长加入)共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、南瓜灯、女巫的披风等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

4、每个班安排不同特色的万圣节活动项目，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等。活动期间幼儿可以进入各班感受多种多样的节日氛围。

五、活动流程

1、活动当天15:00幼儿家长自备面具持邀请函入园，园内各个岗位的老师 and 幼儿戴上面具，迎接家长，互相问候“万圣节快乐happyhalloween”

2、教师同幼儿及家长在本班级观看万圣节光盘，了解其他国家的小朋友是如何度过万圣节的，而后进行活动游戏。

3、小朋友到各班进行讨糖活动，讨糖口号“trick-or-treat(不给就捣蛋)”。各班老师事先关门关灯、落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来。老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trick-or-treat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。

4、在本班或大厅、户外进行万圣节食品的制作或品尝活动。例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

5、晚上进行创意服饰走秀活动，并举办化妆舞会。让幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃、巫婆等)，戴上面具，跟老师、家长一起跳舞狂欢。

六、注意事项

1、从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，给幼儿营造欢乐的节日氛围。

2、充分利用好老师的带动、引领作用。老师扮演活动的主要角色，进行领舞、发放糖果等。

3、不管是游园、讨糖，还是酒会、舞会等万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

幼儿园清廉活动总结篇五

1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用‘_____的’的表达方式描述不同季节雨的特点。

2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。

3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声） 听

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘_____的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事 说

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2.2 秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发

现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3 秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5 秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、第三关：学我说话（走近散文） 仿

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面： 在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的

色彩变化。

五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“_____的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4、第四关：视频观赏（进一步倾听、感知散文的语言美、内

容美、情境美。) 编

4.1在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

4.2 认真看视频

4.3 边听边做 跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

本部分创编动作对于大班幼儿来说属于最近发展区，但要对接触较少的散文进行动作创编就具有一定的挑战性，因此在活动中可采取合作创编与自由创编两种方式。以合作创编为主，鼓励独自创编。一方面可培养幼儿的合作能力，另一方面也可为幼儿在独立创编时积累一定的创编经验。创编动作的过程中，是一个发挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

4.4分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自己和其他小朋友。

5、第五关：表现散文 演

文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

5.2播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。

幼儿园清廉活动总结篇六

为了开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，幼儿园开展春游创意活动方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一下关于幼儿园开展春游创意活动方案，希望可以帮到大家!

一、活动目标:

1. 开拓幼儿新视野，了解春天是什么样子的。
2. 热爱大自然，亲近大自然，体验徒步旅行的快乐。
3. 增强幼儿体质，发现周围的事物的变化。

二、活动时间：20__年4月__日9:10—11:00

三、活动地点：铁西公园

四、拍照：杜豆

五、组织人员：张茹

六、安全负责人：牛师傅、园长、祁老师、班主任以及配班生活老师

八、活动过程:

1、9:10-9:20家长准时带领孩子在铁西公园东门(led大屏下方)集合。

2、9:20-9:30带幼儿上卫生间

变化?公园里边有什么建筑?怎样保护花草树木?爱护身边的环

境。

4、10:10—10:30集中幼儿坐下来休息，喝水，吃水果点心。

齐的队伍，准备返回幼儿园，在路上遇到叔叔阿姨积极打招呼。

7、过马路时，知道红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

九、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。生活老师负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9. 幼儿上厕所必须有一位老师跟随。

一、活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、让幼儿感受春天的变化以及春天的美。

二、活动地点：易园

三、活动人物：五个班级教师、五个班级幼儿、家长陪同

四、活动时间：周(4月)9:00——11:00

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须穿好园服。

5、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、集合：让家长带领孩子在8:45——9:00“易园”集合，教师清点人数。

2、观察“易园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。9:00——9:30

3、点心时间：9:30——10:00

要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

4、游戏活动：

(1) 亲子游戏：“揪尾巴” 10:00——10:20

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部

分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 亲子游戏：“袋鼠抱” 10:20——10:40

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿

学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

5、集合与解散时间：10:40——11:00

教师组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

设计意图：

春风得意，春意盎然，春天的脚步已来到我们身边，为了让幼儿增长见识，更好的亲近大自然，开阔幼儿的眼界，感受大自然的美丽风景，体验社会实践活动带来的快乐，以此增进亲子感情，促进同伴间的友情，为家庭间的相互交流打下基础。进一步感受集体活动的乐趣和大自然的丰富多彩。

活动时间：

20__年4月12日(星期五)上午8：30

活动地点：

口孜镇坝子南空地

活动目标：

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子自我表现的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子的交往能力的发展。
3. 在活动中，让幼儿走进大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验活动的乐趣。

活动准备：

1. 教师准备：铃鼓、照相机、游戏材料及奖品等。
2. 家长准备：适合外出的衣服、垃圾袋、一次性桌布、湿巾等。
3. 孩子准备：准备一个节目、适合外出的衣服。
4. 其他准备：安全意识及环保意识的教育。

活动过程：

一、家长到达目的地——坝子南空地集中(8：30——8：40)

活动前谈话：教育幼儿要注意安全，拉着大人的手游园。要爱护花草树木，讲卫生、有礼貌。要求家长能照顾好自己的孩子，一切听从指挥，遵守活动规则。鼓励幼儿去大胆地发现、大胆地提问。

二、亲子游戏(9：30——10：20)

1. 找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾

规则：宝宝大声的呼喊家长让家长知道自己在哪里。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿拉成圆圈。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。(找错的家庭为大家表演一个节目)

2. 玩报纸

走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。多组进行游戏，先到达目的地的一方为胜。

三、快乐分享(10：20——10：50)

大家围坐在一起品味美食。鼓励幼儿大方地与同伴交换食物，培养幼儿大胆、友好、个性活泼等良好品质。

四、集体留影(11：00)

五、活动结束

家长带幼儿回家。

一、活动目标：

- 1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、活动准备：

- 1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；(周一发放纸质方案)
- 2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现场登记)
- 3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

三、活动安排：

- 1、活动时间：20__-3-28日上午(周六)
 - 2、活动地点：__新城公园(后面附路线图)
 - 3、集中时间与地点：__幼儿园门口，08:30集中，拼车前行
 - 4、活动策划：__班家委
 - 5、活动主持：刘__妈妈
- 协助人员：__班家委
- 6、参与人员：__班小朋友及家长(邀请园领导)

四、物品准备：

- 1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；
- 3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；
- 4、宝宝的脚踏车、风筝、帐篷、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；
- 5、幼儿家长联系电话通讯录；
- 6、家长们有专业相机的可以带上。

五、活动内容：

- 1、安全教育：
- 2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

3、亲子游戏：

(3)老狼老狼几点钟

(4)彩虹伞

4、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2)、在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

(3)、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(4)、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(5)、单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

六、温馨提示：

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、小红旗要回收，方便下次活动使用；

一、活动目标

1. 让宝宝感受春天、感受大自然;感受人与自然和谐相处;
3. 给予孩子自我表现的机会锻炼孩子的胆识, 增强孩子的自信, 促进孩子全方面的进行发展。

二、活动准备

1. 将活动方案发放到每一位家长的手中, 让家长清楚的知道活动的内容;
2. 通知所有的家长以及小朋友, 尽量让全班进行参加;
3. 由老师或者家委会成员阻止筹备活动, 以及准备后勤;
4. 决定好春游的目的地以及车辆午餐等。

三、活动安排

1. 活动时间: 20__年__月__日;
2. 活动地点: __生态园__小镇;
3. 集中时间与地点: 汽车站候车厅, 07: 30集中, 租车前行;
4. 活动策划: 小班家委;
5. 活动主持: __老师;协助人员: 各班老师;
6. 参与人员: 小班小朋友及家长(邀请园领导);
7. 人员分工: 各班自行人员分配(包括后勤负责人、带队负责人、游戏负责人、摄影负责人、安全员。)

四、物品准备

1. 家长需要准备好宝宝适合的衣服以及随时更换的衣服，宝宝需要用到的日常的用品；
2. 准备好防止意外的物品，如防蚊虫用品、创口贴等；
3. 家长需要自带饮水以及水果食物等；
4. 家长需要保持与老师的通讯；
5. 家长可以自带相机。

五、活动内容

2. 到达目的地后，休整、集合进行集中游戏活动；
3. 集体休息、品尝分享食物；
4. 进入__小镇自由活动；
5. 疯狂趣味拍照；
6. 清理场地，不溜一片垃圾在现场，做个文明的出行人、整理幼儿物品，各车清点人数返程。

幼儿园清廉活动总结篇七

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习的平衡、跳、跨等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验合作游戏带来的挑战与快乐。

准备：人手一把椅子、音乐、安全教育

一、热身运动，引起幼儿玩椅子的兴趣今天我们要和你的小

椅子来玩游戏，你们想玩吗？

1、初步探索一个人的玩法那么你们想跟你的椅子朋友怎么玩呢？现在就请你们来试试看吧！

幼儿探索、交流玩椅子的方法。

2、听口令玩椅子原来椅子有这么多玩法，现在老师要请你们听口令来完成动作，看看哪个小朋友的反应最快。

好，你们准备好了吗？开始——举手、举脚、拍手、拍脚、手脚同拍……

二、探索合作游戏

1、刚才我们都是一个人跟小椅子玩，那我们能不能几个人一起玩呢？现在就请你们找到自己的好朋友，几个人商量看看可以怎么玩椅子游戏。来大家试试看吧！

2、幼儿探索、讨论、游戏。

教师巡回观察指导并参与游戏活动，同时提醒幼儿注意安全。

3、集中展示，如何玩椅子。

4、集中练习。

三、游戏：夺红旗

1、下面游戏开始了，请全体小朋友一起来玩椅子游戏。

2、教师示范动作，幼儿分组练习。

3、两组进行比赛。

幼儿跨过跨栏、走过独木桥、越过小山，夺取红旗。

四、放松运动。

幼儿园清廉活动总结篇八

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科学发展观与构建和谐社会的要求，集中开展幼儿园食品安全专项整治工作，促进幼儿园食堂规范管理，使幼儿园食品卫生安全状况明显改善，提高教职员工饮食安全意识，切实保障广大师生身体健康和生命安全。

（一）幼儿园食品安全管理制度建设

- 1、是否建立健全相应的食品安全管理制度；
- 2、是否建立食品安全园长负责制并有管理组织（幼儿园食堂设有专职或兼职的食品安全管理人员）。

（二）幼儿园食品卫生安全管理

- 1、幼儿园食堂卫生许可证取得情况；
- 2、食品加工场所卫生条件、状况是否符合有关要求；
- 3、食堂从业人员是否取得健康证和食品卫生知识培训证明；
- 4、食品采购、贮存、加工、餐具消毒各环节的管理是否落实到位；
- 6、是否建立食品原料采购、出入库台帐制度（食品采购索证票齐全）和食品留样制度建立情况。

幼儿园食品安全专项整治工作从20xx年10月21日至20xx年12

月31日。

（一）动员部署阶段：10月16日至10月17日。分批召开幼儿园园长会议，动员部署各幼儿园开展食品安全自查自纠工作，积极开展师生食品安全教育。

（二）加强配合，形成合力。各幼儿园在各司其职的同时，要加强沟通与协作，形成综合监管的合力，共同研究解决幼儿园的食品安全问题，清除危害健康安全的食品安全隐患。各幼儿园要积极主动地加强与当地食品卫生、工商等部门的沟通，发现问题及时上报，形成渠道畅通、密切配合、齐抓共管的长效监管机制。

（三）加强宣传，营造氛围。各幼儿园要强化食品安全知识的宣传培训工作，提高防护意识。引导、带动全体教职员工加强食品安全管理工作，在园内营造关注幼儿食品安全的良好氛围。

幼儿园清廉活动总结篇九

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图、有关清明照片。

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束。新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？

4、教师朗诵古诗进行

小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

幼儿园清廉活动总结篇十

1、通过互相观看眼睛，对自己的眼睛产生好奇。

2、尝试用绘画的形式记录眼睛所看到的景象。

3、引导幼儿有意识的注视丰富多彩的周围环境。

1、眼睛小精灵，眼睛处可替换。

2、幼儿人手一张记录纸（上面画有眼睛）、水彩笔、彩色铅笔。

（一）开始部分：

教师出示眼睛小精灵，用小精灵的口吻与幼儿对话：嘿！小朋友，你好！认识我吗？我是眼睛小精灵。我就在你们的身上，找找吧！

（二）基本部分：

1、幼儿互相观察同伴的眼睛，说说看到了什么。

教师将眼睛小精灵的眼球处替换成班中小朋友的形象，引起幼儿的兴趣。

2、请幼儿说说眼睛像什么？（照相机）

请幼儿眨眨眼睛，发出“咔嚓、咔嚓”的声音，模仿照相机拍照的样子。

3、带领幼儿到室外，说说自己看到了什么。

4、引导幼儿选择几处自己喜欢的“景象”合作拍摄。如来到花朵前，做照相机的幼儿盯住花朵，另一幼儿边说“咔嚓”，便轻拉当“照相机”幼儿的耳朵，此时做照相机的幼儿使劲闭一下眼睛，表示拍摄成功。

5、引导幼儿绘画特写的眼睛，重点画出眼睛上呈现的景象。

6、幼儿作画，请完成的幼儿将自己眼中看到的美丽世界画下来，送给那些看不到景象的眼睛，使那些眼睛和我们的眼睛一样美丽。

（三）结束部分

教师小结，鼓励幼儿大胆的表现自己看到的丰富多彩的周围世界。幼儿张贴自己的作品，相互欣赏评价同伴的作品。

《明亮的眼睛》这一活动是一个综合性的艺术活动。打破了传统绘画的形式，首先通过幼儿互相看眼睛，对自己的眼睛产生好奇，然后通过替换“眼睛小精灵”眼球中的景象，引起幼儿的兴趣，最后引导幼儿有意识的去注视丰富多彩的周围世界，通过这一活动引起了幼儿对视觉感知的兴趣，从中萌生出强烈的好奇心与关注态度。整个活动中，幼儿的兴趣很高，因为他们要将自己看到的多彩世界送给那些看不到东西的眼睛，所以他们作画过程中很注意色彩的选择和运用，因为他们想让那些“眼睛”看到更多的色彩。同时他们在一个小小的圆里将自己看到的景象画下来，在布局上孩子们也有意识地进行构思。直至活动结束后孩子们还告诉我：“老师我象画更多的美丽世界，送给那些看不见的眼睛。”这种对绘画的热爱和丰富情感的表露也正是这节活动的最终目的。