

# 公安岗位履职情况自我鉴定(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 公安岗位履职情况自我鉴定篇一

我自1996年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

### 一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛

“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比

赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

#### 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

97年至20xx年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分[]20xx年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。98年度，××同学获得区文言文知识竞赛三等奖;99年度，××同学获得区文言文知识竞赛一等奖，××同学获得区朗诵比赛三等奖;20xx年度，××同学获得市环境征文三等奖。

### 三、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

#### 1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生叫××，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有

五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。

## 2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如99届我班有一个学生叫××，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

## 3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一

人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教，97年到20xx年，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定，1999年，我被评为“白云区优秀德育工作者”，还参加了9月10日在白云区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现。20xx年，我的年度考核被学校评为“优秀”，还获得了白云区的嘉奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。1999年，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

## 公安岗位履职情况自我鉴定篇二

xx年，我开发区坚持以科学发展观为指导，以贯彻落实《安全生产法》和有关法律法规为主线，认真落实县政府县安委办的工作要求，坚持安全发展，紧紧围绕“安全生产年”这条主线，坚持“安全第一、预防为主、综合治理的方针”，落实安全责任，健全监管体系，深化专项整治，强化依法监管，全区安全生产形势稳步好转，为实现企业迅速发展提供

了安全保障，安全生产履职报告。现将工作情况汇报如下：

开发区按照县安委办要求，与企业层层签订了安全生产责任状，建立健全安全生产责任机制，并定期不定期组织严格考核，督促企业依法配备专兼职安全生产管理人员，做到安全生产有人抓，有人管，全面落实安全生产责任制。同时，调整充实了开发区安全生产工作领导小组，并专门召开安全生产工作会，认真学习安全生产法规政策和上级文件精神，研究布署今年的工作计划，做到以下十条：

1、每季度至少召开一次安全生产专题会议，研究部署防范重特大安全事故工作。每季度至少开展一次安全大检查。

。 《安全生产履职报告》。

4、认真排查开发区事故隐患和重大危险源并及时采取有效措施处理；积极配合政府有关部门开展安全检查；依照有关规定对县政府及县安委办要求的事项及时落实并做好反馈；对各企业综合检查发现的安全隐患要按照各自职责，限期整改，并做好反馈。

5、要求企业不断改善安全生产条件，为劳动者提供符合国家规定的劳务卫生条件和劳动防护用品。

6、配合县安委办组织加强对已取得行政许可的单位和个人的生产安全监督管理。

7、依法开展安全生产监督监察行政执法工作，按照职责依法对安全生产违法行为进行处罚，做到严格、公正、文明执法。

8、按照规定组织或协助事故调查处理工作。做好事故统计、分析工作，并定期向安全生产综合监管部门报送事故统计报表及安全履职报告。

9、根据本单位的. 职责和实际情况制定相应的机关管理规章制度，加强管理和节假日值班值日工作，预防突发性事件发生。

开发区以“安全生产月”为契机，集中宣传相关安全生产法律法规，组织企业负责人、安全管理人员和从业人员依法进行生产培训。通过“安全生产月”各项活动，普及安全法律法规和安全知识，着力强化安全责任意识，提高安全素质，促进安全生产各项要素落实到位，推动开发区安全生产状况的稳定好转。

我开发区及时将县安委办的有关加强节日安全的通知传达下发各村及企业。并及时召开安全生产工作领导小组会议，精心部署安排，加强组织领导，全力做好节前节后各项安全保障工作。严格节日值班、值日和领导带班制度，确保节日期间安全生产工作协调有序，预防重特大事故的发生。

我开发区研究制定了关于隐患排查治理的实施方案，认真组织有关部门重点排查有可能存在隐患的企业，并严格采取有效措施限期整改，及时消除安全隐患。

## 公安岗位履职情况自我鉴定篇三

这学年，我担任35班语文教学和八年级三个班190余名学生的地理教学。通过努力，我完成了“课标”要求，按预期教学计划实现了教学目的。

这学年，我的语文教学目的：按新课标要求，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”式教学；根据课标和学生实际对教材进行整合；逐步体现学生在学习中的主体地位，强化生活语文功能，促进学生语文素养进一步提高。为了实现这一目标，我采取了以下措施：

- 1、尽可能运用多媒体手段教学，将抽象理念或意境形象化，



唤起学生联想和想像力，用自己的阅历和情感来感受内容和作者思想感情；唤起学生问题意识，激发学生学习兴趣。

2、认真抓好听、读、说、写的训练，注重培养学生语言交际能力和表达能力。每周记日记三则，每天练字50个以上，作好语文笔记，美文摘录。

3倡导学生扩大阅读面，掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，增强学习后劲。

经过学生的努力，我不定期的检查跟踪，学生的语文学能力有了显著提高，对语文基础知识的掌握更加丰富。

对于地理教学，这学年的教学目的是：培养学生的科学兴趣和科学方法，培养学生读图能力以及通过读图获取相应地理知识的能力。了解世界地理中的“海洋与陆地”分布与变迁，“气候”，“居民”，“地区发展差异”和区域认识角度；掌握中国地理中的“疆域与人口”，“自然环境与自然资源”，“经济与文化”状况，掌握地理知识在生活中的运用。为了达到此目的，我采取了下面措施：

1、平时学习中，引导学生学习对生活有用的地理，学习对终身发展有用的地理，引导从现实生活的经历与体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，鼓励积极探究，使学生了解地理知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

2、构建基于现代信息技术上的开放式地理课程和教法，从内容的选择到教法的使用，满足学生多样化的学习需求。

3、建立学习过程与学习结果并重的评价机制。实行平时学习、提问、中期、期末四级评价体系，实现评价目标多元化，评价手段的多样化，注重学习过程中对学生自信心的激励性评价。

4、让学生作好各章节地理基础知识点的整理与归纳。

基于采取以上措施，在地理教学中，学生学习互动性强，参与兴趣浓，相当一部分学生能在课堂上掌握所学内容。

除了上述教学外，我在教育学生时尽可能以情感人，以理服人；在班级管理，问明情况，宽严相济，不给懒惰者以可乘之机；我按时参加学校组织的政治学习和业务学习，从没旷课和无故请假；我能按时完成学校交办的其他任务，能协同各教师工作。总之，我认为我自己：勤于学习、执教有方、能有平和的心态面对教育教学，我尽到了一个教师应尽的职责。

## 公安岗位履职情况自我鉴定篇四

时间过得真快，\\_\_年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

### 一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，并于20\_\_年元月5日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

### 二、工作上

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的

管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

## 公安岗位履职情况自我鉴定篇五

如何处理代表履职与本职工作二者之间的矛盾？结合自己的工作感悟，个人履职做好自己的工作，今天小编给大家带来个人年度履职情况总结，希望对大家有所帮助。

根据县纪委领导安排，今年5月，我被选派到县纪委跟班学习，在县纪委领导和同事的指导、帮助和关心下，本人从提高思想认识和加强自身业务锻炼入手，虚心学习，扎实工作。现将跟班学习情况汇报如下：

### 一、工作方法

#### 1、主动进位，努力尽早融入角色

按照县纪委领导要求，很快的融入新的工作环境，努力适应新的工作岗位。一是实现三个转变。即工作角色的转变，工作环境的转变和生活环境的转变，克服工作、生活中的困难和问题，安心、静心、专心工作学习。二是注重沟通联系。平时对与与所在室的领导和同事进行沟通 and 了解。谦虚谨慎，力求取得良好印象，赢得同事的信任；三是熟悉工作要求。虚心请教，尽快熟悉安排的工作内容和要求，尽量多掌握一些业务知识，为更好地做好工作、取得成绩打下基础；四是调整心态摆正位置。主动请教，主动介入，主动进位，踏实工作，从小处入手，多做一些力所能及的工作，以勤恳的工作态度，很快获得领导和同事的认可。

2、加强学习，不断丰富完善自我由于一直在教育系统工作，为尽快适应县纪委工作要求。一是扩展知识面。努力成为信息、调研工作的行家里手，每天上班关注中国新闻网、中纪委信息网、《中国纪检监察报》、《中国监察》及《党风廉政建设》等媒体，了解领导关注事项。二是提高工作水平。利用在办公室工作的便利，留心领导和同志讲话和工作方法，注重提炼出好的经验和特点，从而不断丰富提高自己的思维能力和工作水平。三是不断思考总结。积极撰写材料、信息和调研报告，并请纪委领导修改，针对修改地方认真反思，努力思考总结。

## 二、工作内容

一是撰写信息9篇，市转创办转发7篇；二是撰写调研报告7篇；三是参与编写党员干部关爱教育系列丛书，主编《廉政心语》一书；四是完成会议讲话稿及主持词共10多篇；五是编写“转创”活动简报20期，编写通知通报37期；六是转创活动各阶段总结、汇报材料及经验材料共计5篇；七是参与撰写纪委调研室20xx年度总结及十六大以来的经验做法；八是参与编印《公开承诺书》；九是整理、管理全县“转创”活动全部档案；十是参与组织县大型会议5次；十一是负责“转创”活动日常开支的财务工作。

### 三、工作收获

1、强化了学习意识。由于所处位置、接触的对象和掌握的信息的不同，决定了我和纪委领导同事的视野、分析处理问题的能力存在一定的差异。在这样的环境中工作，学习的压力、意识和欲望特别强烈，以求适应新的环境、新的工作要求。

2、增强了适应能力。要想在跟班锻炼有所收获，就必须从根本上实现“外来者”到“自家人”的转变。对此，通过多听、多看、多问、多想、多做，坚持“谦虚自信”的准则，通过工作的锤炼，增强信心，锻炼胆气，提高适应能力，提升自身开拓创新的能力和水平。

3、开阔了工作视野。在县纪委跟班锻炼学习工作期间，接触的事物更多，服务对象层次更高，在与他们的接触中，学到许多新的理念和方法。在跟班锻炼期间有幸参加市会议3次，县会议12次，接受了更多的新事物，增长了见识，开阔了视野、拓宽了思路、丰富了阅历，学会了从大处着眼、小处着手的工作方法，学会了从宏观层面思考问题的工作，增强了掌控局面的能力。

通过7个多月的学习锻炼，我开阔了眼界，增长了见识，更新了观念。回到原单位，我将把在县纪委所学到的新知识、新技能与同事交流共享，也将把本次跟班学习的所见、所思、所悟，结合自身工作实际，认真履行岗位职责，多干实事、多做贡献，真正做到学以致用，勤奋工作，积极开拓创新，在平凡的岗位上创造新业绩。