

2023年年级组长新学期工作计划 组长的 工作计划(优秀10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

年级组长新学期工作计划篇一

兴趣是最好的教师，是学习的动力，是学生求知和成功的起点，针对班级学生的特点。从学习兴趣出发，并坚持与素质教育接轨，即不断培养学生自主能力和创造精神。结合班级每一个学生的学习现状，为了进一步促进每一个学生的思想进步、促进每一个学生的学习发展、促进每一个学生的个性张扬，班级特别组建各学科兴趣小组。

一、指导思想

开展兴趣小组活动是由应试教育向素质教育转轨的重要手段，是适应新课程改革的一大举措，是培养学生综合素质的重要途径；在新课改思想的指导下，努力打破学校的封闭性，引导学生面向现代化、面向世界、面向未来；综合应用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动；使学生在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习策略等方面得到发展。各小组必须认真抓好此项工作，通过兴趣小组活动的开展来开阔学生视野，陶冶学生情操，发展学生个性特长，全面提高学生综合素质。

二、兴趣小组组建

1、学科兴趣小组的组建，采取学生自愿报名和科任教师挑选

相结合的方法。每个兴趣小组人数不超过10人为宜。每个学生原则上只参加一个兴趣小组。少数尖子生如学有余力，经班主任同意可参加多个兴趣小组，每个学生至少参加一个兴趣小组。

2、各学科要在课代表的主持下，组建兴趣小组。根据班级学生的实际情况，组建如下兴趣小组：

语文兴趣小组 数学兴趣小组 英语兴趣小组

政史地兴趣小组 理化生兴趣小组 体音美兴趣小组

3、每个兴趣小组设立组长一名，副组长一名，学生应按时参加活动，遵守活动纪律，让学生参与管理。

三、小组组织

四、组织方式

1、对全班学生兴趣、爱好进行全面地调查了解，每一位学生至少报一项，提倡有多种爱好。

2、根据学生参与活动的项目和人数安排相应的学优生进行辅导，也可以联系科任教师给予指导。

3、为了培养学生的多种兴趣，采取一天一调整（除体音美兴趣小组）的原则。

4、开展活动必须坚持经常，不可半途而废。

5、每期活动要有相关资料并进行总结，期末进行整理存档。

6、学期末对各小组活动开展情况进行总结与表彰，评选出优秀的活动小组。

五、活动目标

- 1、发展学生思维，拓展学生能力，加深对课本知识的学习掌握；
- 2、给学生创造施展才华，挖掘潜力的机会，提高学生知识技能；
- 3、丰富校园文化生活，培养学生团队协作精神，融洽师生感情；
- 4、提高学生自主发现问题、分析问题、解决问题的能力。
- 5、培养学生的探究意识，提高学生的研讨能力。

六、活动内容

语文兴趣小组

数学兴趣小组

英语兴趣小组

政史地兴趣小组

理化生兴趣小组

体音美兴趣小组

备注

第一周

各兴趣小组确定本期的活动内容并进行讨论，确定活动形式等相关问题。

具体见语文兴趣小组活动方案。

每天布置适量的习题。

每天记英语单词5个，句子两句，背诵课文若干。

星期一、五早历史；星期二、三早政治；星期四早地理。

星期一、四中午物理习题讲解。

根据学习及学校活动安排。

负责

肖红军、王晨、安静、李影、凡鹏飞、李锦辉、肖诗卉

注：1、原则上是以各兴趣小组的所有成员开展活动，但为了调动其他同学的积极性，其他同学也可参加。

2、活动开展期间如遇特殊情况，可以依据实际进行，但要保证质量。

3、体音美兴趣小组活动开展可以适当利用班队会时间。

七、活动要求

1、各个组要在全班范围内组织好小组成员。

2、根据各组实际情况，各小组组长要定好活动计划、活动内容、记好活动记录。

3、各小组活动确保五落实：组织落实、人员落实、时间落实、辅导落实、检查落实。

4、各组计划要切实可行、具体，不能放任自流，组长必须亲

自组织，也可聘请科任老师给予监督指导。

5、班委会（具体由学习委员杜玉洁同学负责）要及时检查各组活动情况，发现问题及时纠正，确保活动正常进行。

6、克服事务繁多和活动时间受限制的困难，尽量合理的利用班级甚至于学校有效的活动条件，创造性的开展活动。

7、各小组必须切实加强安全教育，杜绝意外事故的发生。

八、活动评价

1、活动由各兴趣小组组长牵头，负责动员、报名、管理、监督。

2、班委会成员负责活动全过程的实施，团支部书记负责监督。

3、班级对每次活动有专人检查，并做好相关记录，随时了解学生的感受，对活动的态度、以及任务完成情况。

4、制定专用阶段性评价表，上交阶段活动成果（自留底稿以便期末总结）：活动专题及活动计划；相关资料（如调查报告、活动照片、文字资料等）；阶段成果展示和经验总结。

年级组长新学期工作计划篇二

一是加大宣传力度，宣讲开展班组安全活动的重要性，让车间每一个员工都从思想上真正认识到班组安全活动的意义，明确开展班组安全活动是国家、企业及每一个员工的需要，确实提高员工的安全意识。

二是车间指导帮助，跟踪督促。引导各班组有计划、有步骤地组织班组安全活动，要求活动必须达到有形式、有内容、有记录，并收到好的效果，让班组每一个成员都能从中有所

收益、有所启发，能够将它运用到实际工作中去。

三是不断总结，查找不足，不断完善。

在六月初，第一次组织班组安全活动时，班长、班员都感到很盲目，不知所措，在活动中只是车间、班长针对存在的问题讲一讲，班长念一念有关法律、法规及安全知识。这不免有些流于形式，或有一种说在嘴上、写在纸上，玩弄虚招的嫌疑。通过安环处领导的现场指导，并结合学习安环处下发的《关于开展班组安全活动的指导意见》，车间利用上下班会进行学习，开展了“怎样开展班组安全活动”的讨论，找到了问题与不足。六月下旬，车间班组安全活动有了一个质的飞跃，在二班杨爱军组织的班组安全活动中，班长准备充分，针对习惯性违章展开讨论，班员踊跃发言，都能联系自己的岗位实际，找到自己工作中存在的不足或习惯性违章，从班员发自心底的话，足以看出班组每一个成员对自身存在的不足与习惯性违章有了深刻的认识和改正的决心。三班周永兵组织的班组安全活动开展得更深入更细致，针对各岗位重点部位巡查内容，现场进行了相互学习，回顾了车间三次火灾事故的经过，同时发动不同岗位人员提出了不同岗位的疑问，通过互相提问、互相解答，达到了互相学习、共同提高的目标，让大家知道了户外巡查、岗位巡查、重点部位巡查的重要性，明确了巡查的具体内容、注意事项，认识到了过去巡查时走过场带来的后果和危害，真正明确了自己在班组安全生产中的职责。

由于车间采取的措施得当，班组安全活动在实践中收到了很好的效果，真正体现了“人人讲安全，事事重安全”的原则。我相信班组安全活动的经常化、持久化必然会确保车间安全生产，促进公司各项管理工作的开展，推动公司快速、稳步的发展。

1、方便统计生产数量：

2、方便物料管控，良品+不良=投入

4、针对出货后之产品，流程卡采用保存放置，方便针对客诉产品起追诉作用！

(1针对重点工位作相关品质考核与培训，要求关注重点工位，班长及上级管理加强对重点工位的管控；且对重点工位采用5w/1h理念加以技能及理论培训，一段时间加强督促后，再加理论及现场操作考核，考核上岗后，其上岗员工薪资将与其它员工每月多30-50元不等；另上岗员工来源自上班工作认真表现，且头脑反应较快有很强的学习能力者，人员将由班长推荐产生；（计划完成时间20xx/12/30）

年级组长新学期工作计划篇三

今年，本班在安全工作上，要以科学发展观为指导，坚持“安全第一，预防为主”，认真落实国家、集团公司、分厂、车间有关安全生产工作的决策部署和工作措施，围绕车间、班组确定的安全工作目标，以控制事故为重点，以减少伤亡为目标，积极参加各项安全生产宣传教育活动，强化安全生产的源头管理，协助车间和分厂建立安全生产长效机制，推动本单位安全生产工作。

全年，本班将完成“一个目标”、突出“三个重点”、加强“三大建设”，为推动本单位安全工作作出新的贡献。

一个目标：保证本班全年不出任何安全事故。

三个重点：把安全学习、遵守安规、预防事故作为本班全年安全工作的重点。

三大建设：一是加强班组安全思想建设，通过安全法规和规章制度的学习，从思想上增强每个员工的安全意识；二是重视安全制度建设，严格遵守各项规章制度和操作规程，从制度

上保证安全生产;三是强化安全防范能力建设，进一步学习和掌握安全管理与防范知识，增强每个员工的安全防范意识和自卫防范能力，确保“三不伤害”。

(一)加强安全知识学习。利用安全学习时间和业余时间，组织全班员工认真学习国家安全法规、集团公司安全文件、分厂安全规章制度和本行业本岗位安全操作规程，积极参加各项安全活动，丰富安全知识，强化安全理念。

(二)教育员工自觉遵守安全规定。要求每个员工在工作中，从小事做起，从我做起，时刻警钟常鸣，随时绷紧安全这根弦，严格执行各项安全规定，坚持按操作规程办事，杜绝违章作业和习惯性违章，做到“不伤害他人，不伤害自己，不被他人伤害”。

(三)履行安全职责，强化安全责任。要结合本班、每个员工、每个岗位的安全工作职责，认真细化职责内容，明确安全管理责任，并通过扎实细致的安全管理和全班员工的共同努力，切实把各项安全工作落到实处。

(四)协助车间、分厂搞好安全工作。以高度的主人翁责任感和集体主义思想，把安全工作当成是保护国家财产和人民生命财产的大事，协助车间、分厂和同事，共同搞好安全工作，确保本单位全年安全平安稳定。

(五)积极为安全工作献计献策。动员全班员工，随时思考安全问题，及时查找安全隐患，针对本岗位、本班组、本车间、本行业和整个分厂的安全工作实际，认真分析各个时期的安全形势和各个环节中存在的不安全因素，积极为企业安全工作出主意，想办法，踊跃向单位和领导提出有利于安全工作的合理化建议。

年级组长新学期工作计划篇四

一、 指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展符合初中生心理生理特点的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、 班级基本情况和目标：

班级的学生守纪律，懂礼貌，活泼乖巧，热爱劳动，大都有着较强的上进心。但班级中也有部分学生自制力差，特别是男生，对于学校的各种规章制度和要求不能很好的遵守，学习上上进心不强，没有养成良好的学习习惯。对于这部分学生需要进一步教育、帮助，使班级形成良好的班风、学风。

三、 具体措施：

针对班级情况我牵手14名学生，其中有品学兼优学生、有一般学生、有学困生等。交友一人：唐飞。这个学生学习上欠缺方法，学习习惯较差，调皮爱动，但热爱劳动，积极参加班级活动。通过这个交友活动，希望能在他的学习方面给予方法上的指导，提高学习成绩，另外，增强自控力，使其在遵守纪律方面有所改进。

本学期我将：

1. 积极参加班级的重大活动，在活动中发挥自己的作用。

2□

3. 主持一次主题班会。做好一星期一天的值周班主任，利用课余时间抓好学生的常规养成教育。

4. 配合班教组长围绕：（1）培养良好习惯；（2）因材施教，做好培优转差的工作；（3）做好劳动、卫生和安全教育；（4）狠抓班集体建设等几个方面全面教育学生，努力达到我班的目标一守纪律、负责任、会学习。

年级组长新学期工作计划篇五

1、加强队员思想政治教育，教育队员认清现阶段就业形式，珍惜来之不易的工作机会，报着对单位、对自己，对家人负责的态度，端正工作态度，积极做好本职工作。

2、加强与队员的沟通交流，指明工作发展方向，指出机会是靠自己争取的，公司发展较快，机会很多，提高队员工作积极性与工作责任心；关心队员日常生活，帮助队员解决一些实际问题，提高队员对保安职业、公司集体的认同感。

3、关心队员业余生活，引导队员参与健康有益的业余活动，如读书、体育运动等；部门在人力、财力能安排的前提下，适当组织一些健康有益的文体活动，丰富队员文化生活，活跃队员身心。也可组织一下文体比赛、业务技能竞赛等，凝聚人心，提高队员团队意思。

1、严格落实公司规章制度，对于新入职队员，加强二级培训，使保安队员尽快适应国际大厦管理；注重队员在岗状态的监督，通过保安班长来严格落实平常工作，提高管理的有效性。

2、加强队员业务培训，培训内容包括：队列训练、体能训练、消防培训、礼节礼貌、车辆管理、物品管理、法律法规等方面，注重培训形式的多样化，采用集中讲授和岗位指导相结合，理论教学与实际操作相结合，使保安队员熟练掌握业务技能，适应国际大厦安全工作需要。

3、注重队员思想政治教育，加强法律法规的培训，积极培训队员遵守《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国交通安全法》、《刑法》等。引导队员提高思想认识，强化政治觉悟。预防队员出现违法乱纪的事件。

4、鼓励员工积极学习，追求进步，对于工作积极，有一定管理能力，具备管理人员基本素质的队员，加强关注，引导其向更高层次发展。

1、积极协同管理处工程部、维保单位对大厦消防设施、设备(消防主机、消防广播、烟温感、喷淋系统、防火卷帘门、消防器材及大厦消防防火重点区域等)进行检查与测试，存在问题及时维保单位处理，如无法解决的由维保方出具报告，交管理处及大厦业主方审核。

2、协同管理处工程部定期或不定期对大厦安保系统(监视屏、电梯手控、双鉴布防、巡更打点、紧急录象等)的检查与测试，存在问题及时修复。

3、在消防、安保设施、设备部分存在故障的前提下，加强人防管理，尽可能的保障大厦各方面安全。

年级组长新学期工作计划篇六

本学期所教的高三(4)，高三(5)两个班的学生语文素质有所提高，但差生面仍较，相当多的学生语文学习的主动性不够、积极性不高。相当多学生基础知识漏洞较多，阅读、作文能力和鉴赏能力尚待提高，作文思路偏窄、语言平淡。

针对学生基础薄弱情况，不强求每位学生能在短期内都有上佳表现，只要能够拉近和别的学生差距就是进步。根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

对于基础较差的学生，改作业时适当地面批面改。做到针对

个性特点，有针对性的辅导。另外，对于基础较好的学生，适当地布置一些提高能力的作业。对情绪波动的学生，还要做适当的心理辅导。部分学生基础较扎实，复习态度也主动积极，希望这部分学生，能在这一阶段的复习中形成良好的答题习惯。对基础不扎实的学生，我们更要在这一轮复习中加强训练，让其养成良好的审题、答题习惯。具体安排如下：

第一、整体常抓不懈。虽然部分学生基础较好，但教师对此部分学生基础能力提高同样需在复习中重视。这一轮的复习，这部分学生较其他学生主动，一般规定时间让其自主复习，按时检查小测，再校对答案即可。作文训练重点仍然要紧抓结构与审题，加强中心语段和开篇的训练。

第二、临界生重点辅导。对于一些学生的语文基础不错，且还有提高空间的，应在平时对其进行一些针对其各自弱项的个别辅导，提醒他们这一轮的复习里，加强弱项的复习。

第三、助差生进步。平时考试有部分学生总是垫后，除了基础差外，其学习态度也有待端正。故对这些学生要进行单谈话，让其从心底重视本学科的学习，并针对其实际，助学生做科学的复习安排，及时了解其复习情况，做相关指导。

对于基础较为薄弱学生，针对此类学生的特点，我们决定重抓其基础，提高其保分意识。

首先，提高士气。学生难免具畏难心理，应极力避免他们破罐破摔。故在每次考试之后和平时聊天时，我们就根据高考专科录取分数线，让他们明白一张卷中的可保之分，且也是可拿之分，以便让他们定下明确又实际的目标。

其次，重抓基础分。就学生实际来看，语文卷中如做高层次要求的“诗歌鉴赏”、“文言翻译”及“现代文阅读”等题型，拿分不多，且幅度提高的可能并不，此类题他们拿下一半的分已是可以。但全卷中有十三分（字音、字形及默写）

却是学生靠勤奋记忆就能拿下的，而这对学生的总分至关重要，故在平常复习中复强调，并加强训练。

具体做法：单找学生两两谈话，告之背默方法，安排其互背任务，按时抽查；临近考前，全班整体检查默背；高考题训练加强。

再者，作文是这部分学生的弱项，但有较的提高空间，故在这一轮的复习里极力加强。具体做法：先抓稳学生的作文结构训练，这是基础。重抓作文审题，这是得分的根本。每周会安排两节课，布置一到两次的作文审题、构思和中心语段的写作训练，并进行相关讲评。

集体备课，科学备考。每一阶段，备课组都会进行集体备课，确定复习思路，合作找寻复习资料，每位教师在整体教学安排上踏踏实实地按备课组计划进行，作好每个专题的训练。

单项训练和套题训练相结合。练习以综合为主，结合学生情况，补充题组训练。

本学期是高三的第一学期，教学内容有：

- 1、完成选修八、十二课本的教学，重点是《常用文体阅读与写作》。
- 2、语言基础知识、古诗、文言文和语用题的复习指导。
- 3、作文进行分层指导系列训练。作文训练重点放在审题、构思、速度、围绕中心展开论证等方面。全批全改。

年级组长新学期工作计划篇七

1. 抓好常规管理工作，纪律、卫生、就寝、安全再上新台阶。以“教室日志”为依托严格纪律管理，配合教育处做好值周

班卫生工作，在团委的组织下提高国旗下讲话的质量，加强学生对公物的爱护教育，爱校如爱家，安全警钟长鸣，不容懈怠。

2. 以“培养什么样的人”为教育突破口，做好学生人生目标调查，制定详细培养措施，引领同学们健康成长，全面发展。

3. “建设书香校园，创立学习型学校”，组织好我校第二届“读书节活动”，本次活动主题“爱读书，会读书，读好书，读书好”；“让读书成为习惯，让知识充实人生”。年级要组织学生交流读书心得，展览读书笔记。

加强“书香教室”的建设工作，多种渠道开发资源，使班级公共图书角的书不低于班级人数，只要同学想读书就有书可读。

继续和教导处配合做好中午和下午的阅览工作，增长学生知识，开阔学生视野，提升学生品味。

4. 组织学生各种比赛，例如，九月份的建国六十周年爱国主义红歌赛，以矿泉水瓶为原料的手工制作大赛，中华传统文化知识大赛，构建环境友好型和资源节约型学校点子大赛。班级足球赛等活动。丰富学生的业余生活，提高学生的思想道德水平。

5. 根据学生全面发展，发展特长优势的需要。我们年级准备放开下午第四节，有必要的話，加上星期天下午。开展各种兴趣小组的活动，举办多种讲座，挑选优势项目参加全国的中学生竞赛。

6. 建立学生成长记录袋，展示他们的成长历程。把他们在生活中的所思、所想、所悟记录下来，及时总结反思，使他们能从成功中找到自信，从失败中吸取教训，从体验中获得感悟。这样学生的个体就逐渐得到了完善发展，也使得他

们逐渐学会自我教育，为其将来走向社会打下了坚实的基础。

7. 为和谐师生关系的构建搭建平台，举办“师生辩论会”，“主题班会”，“师生户外活动”等。

8. 组织好本学期的家长会。充分发挥家校联合的教育合力，有条件的可以让我们的学生走入社会走进社区，奉献爱心，帮助他人。

年级组长新学期工作计划篇八

以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。

3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做

到德育效果明显。

4、配合德育办、少先队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。

8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

年级组长新学期工作计划篇九

一是加大宣传力度，宣讲开展班组安全活动的重要性，让车间每一个员工都从思想上真正认识到班组安全活动的意义，明确开展班组安全活动是国家、企业及每一个员工的需要，确实提高员工的安全意识。

二是车间指导帮助，跟踪督促。引导各班组有计划、有步骤地组织班组安全活动，要求活动必须达到有形式、有内容、有记录，并收到好的效果，让班组每一个成员都能从中有所收益、有所启发，能够将它运用到实际工作中去。

三是不断总结，查找不足，不断完善。

在六月初，第一次组织班组安全活动时，班长、班员都感到很盲目，不知所措，在活动中只是车间、班长针对存在的问题讲一讲，班长念一念有关法律、法规及安全知识。这不免有些流于形式，或有一种说在嘴上、写在纸上，玩弄虚招的嫌疑。通过安环处领导的现场指导，并结合学习安环处下发的《关于开展班组安全活动的指导意见》，车间利用上下班会进行学习，开展了“怎样开展班组安全活动”的讨论，找到了问题与不足。六月下旬，车间班组安全活动有了一个质的飞跃，在二班杨爱军组织的班组安全活动中，班长准备充分，针对习惯性违章展开讨论，班员踊跃发言，都能联系自己的岗位实际，找到自己工作中存在的不足或习惯性违章，从班员发自心底的话，足以看出班组每一个成员对自身存在的不足与习惯性违章有了深刻的认识和改正的决心。三班周永兵组织的班组安全活动开展得更深入更细致，针对各岗位重点部位巡查内容，现场进行了相互学习，回顾了车间三次火灾事故的经过，同时发动不同岗位人员提出了不同岗位的疑问，通过互相提问、互相解答，达到了互相学习、共同提高的目标，让大家知道了户外巡查、岗位巡查、重点部位巡查的重要性，明确了巡查的具体内容、注意事项，认识到了过去巡查时走过场带来的后果和危害，真正明确了自己在班组安全生产中的职责。

由于车间采取的措施得当，班组安全活动在实践中收到了很好的效果，真正体现了“人人讲安全，事事重安全”的原则。我相信班组安全活动的经常化、持久化必然会确保车间安全生产，促进公司各项管理工作的开展，推动公司快速、稳步的发展。

1、方便统计生产数量：

2、方便物料管控，良品+不良=投入

4、针对出货后之产品，流程卡采用保存放置，方便针对客诉品起追诉作用！

（3针对重点工位作相关品质考核与培训，要求关注重点工位，班长及上级管理加强对重点工位的管控；且对重点工位采用5w/1h理念加以技能及理论培训，一段时间加强督促后，再加理论及现场操作考核，考核上岗后，其上岗员工薪资将与其它员工每月多30—50元不等；另上岗员工来源自上班工作认真表现，且头脑反应较快有很强的学习能力者，人员将由班长推荐产生；（计划完成时间20xx/12/30□

（4针对生产现场不良，建议招聘一部分有潜质开发的年轻员工，要求心态端正，对物理电磁学有一点的了解与兴趣，其工作安排是，协同分析员朱静一同针对生产现场之不良认真做好分析，具体分析要求落实到工位每个实际操作人上，并将要求及时知会不良原因到相关班长身上，相关班长得知讯息后，要求其针对不良作相关纠正与改善动作！最好建议产线使用一内部品质单，要求责任班别班长认真填写及认真落实纠正与预防措施！其发单班别班长作相关工作跟进及处理！针对相关班别班长未认真执行改善对策导致不良或类似错误再次重演的班长，将要求加以金钱处罚，其罚金将作为制造部内部表现奖励基金使用；（计划完成时间20xx/12/30□

（5认真加以思想及品质意思教育，坚持一次做对原则，因客观原因不能达成，也要求做到同类错误绝不再犯！（已作相关培训）

年级组长新学期工作计划篇十

以学校教研工作计划为指导，改进教学方法，加强教学研究，发扬全体英语教师团队合作探究的精神，群策群力，做到资源共享，集思广益，充分发挥集体智慧、个人特长，体现“同伴互助”的精神，提高英语学科的课堂教学效果和教师的业务水平，不断推进课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

二、工作重点

- 1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

三、集体备课内容

三到六年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

四、基本环节

集体备课按“备前研讨——形成教案——教案调整、实施教学——课后反思、总结”几个环节进行。

1、备前研讨

备课前的研讨是集思广益，充分发挥教师个人特长、体现集体智慧的重要环节，集体备课前深入的研讨是提高集体备课成效的关键。

- 1) 集体备课前须进行教材内容分析，讨论教学重点难点、教

学方法、教学过程的设计等。

2) 每位教师都要尽力提出有独创性的设计方案，以便资源共享。

3) 每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

4) 认真做好每次集体备课情况记录，包括备课时间、参加人员、备课内容、讨论意见等。

2、形成教案

主备教师将集体讨论的意见整理，形成集体备课的教案设计。

3、教案调整、实施教学

1) 教案调整时，由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善。但教案应避免千篇一律，否则就没有创新精神。

2) 辅备教师认真领会主备教师的教案设计意图，可提出教案调整意见。

3) 每位教师要充分利用好集体备课教案，将集体智慧应用于课堂教学。教学前，应根据教师本人特点和本班学生情况，进行教案调整。

4、课后反思、总结

1) 备课小组的教师在利用集体备课教案进行教学时，小组成员要积极参与听课，对教学情况进行集体反思。

2) 主备教师要对每位教师结合实际教学对教案提出的亮点和不足加以整理总结，记录在表。

五、管理

- 1、备课小组要作好每两周一次的集体备课研讨记录。
- 2、每周一次的集体备课活动要落到实处，集体备课教案要能反应出集体备课的几个环节特点。
- 3、教导处对集体备课情况每月检查一次，及时总结经验教训，不断完善集体备课制，提高集体备课效率和质量。