

2023年班级少先队工作总结 班级少先队 工作计划(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级少先队工作总结篇一

一、指导思想：

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“红旗中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。
(散文网:)

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、小黄帽佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(6)深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

3、切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、进一步强化星苑卡评比活动。引导队员从具体环节入手，分阶段为自己确立争创新目标，鼓励他们通过自己的努力争得星苑卡。

5、班队工作。各中队辅导员要有责任心，并扎扎实实的开展

活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

6、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

9、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

各校应充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师的尊师活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

班级少先队工作总结篇二

大队部工作全心全意服务于少年儿童的健康成长，全面贯彻

党的教育方针，引导少先队员沿着“三个代表”指引的中国特色社会主义道路踏上新的征程。以贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为主要抓手，引领少先队员认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，深入开展“学规范，见行动”系列活动，培养少先队员良好的行为习惯，为肩负全面建设小康社会的重任作好全面准备。

1、继续开展“民族精神代代传”活动。抓住神舟五号成功发射、我国运动健儿雅典奥运会为国争光等教育契机，引导少先队员在这些重大事件中体验中华民族绵延五千年的伟大精神，在日常的学习和生活中汲取民族精神蕴涵的强大力量，将不屈不挠，自强不息的民族精神代代相传。

2、着力进行“养成”教育，广泛开展“学规范，见行动”系列活动。少先队大队部将以新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为抓手，教育和引导队员正确处理人与自然、人与人、人与社会、人与自身的关系，从小培养保护环境、遵纪守法的社会公德；诚实守信、办事公道的职业道德；孝敬父母、勤俭持家的家庭美德，为少先队员的成长刷上健康的底色。

3、做好“红领巾创工程学院”这一品牌，继续深化少先队创新教育。继续开展群众性、普及性的争“雏鹰创新特色章”的活动。本学期，将举办第五届红领巾创造节，大队部将认真策划、细致准备，在创造节期间，将我校少先队员进行创新实践活动推向新的高潮。引导中队辅导员用好“创新与实践”校本教材，并向辅导员提供综合实践活动选题，使我校校本课程进一步趋于完善。

4、在原有基础上，进一步发挥少先队阵地的作用，让更多的少先队员有机会参与红领巾广播台、新芽电视台的活动，使得少先队员在创造院、铜管乐队、雏鹰导游团等阵地中获得锻炼本领的机会，展示才华的舞台。本学期，拟重新招聘一

批电视台、广播台小记者、小播音员，进行大队委员会改选，组建新的大队职能部。

九月份（以养成教育为重点）

- 1、制订大、中、小队活动计划。
- 2、组织少先队员学习《小学生守则》、《小学日常行为规范》及《小学日常行为规范导读》，把养成教育落到实处。
- 3、结合教师节，各中队开展“园丁颂”、“把心中的歌献给您”主题队会。
- 4、以“赞颂中国奥运健儿努力拼搏、为国争光”为主题开展中队活动。围绕“我为祖国数奖牌”、“我为祖国夸金牌”、“我为祖国夺金牌”等活动环节，引导队员体验“中国了不起”、“中国人了不起”，从小树立为国争光的远大理想，立志长大做一个“了不起的中国人”。

班级少先队工作总结篇三

1、学生：本班学生人数43人，其中东莞户籍的有26人，外地户籍17人。全班学生中有8人不够年龄上学，其余都在正常就学年龄之中。总体来说整个班级学风，班风较好，同学之间能和睦相处，团结友爱，积极进取。

1、以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、突出这个中心，提高质量。

3、做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

1、充分利用班队课向学生进行思想。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行。

4、抓住每一次考试，及时进行，指导，鼓励。

5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，必须时常与他们交心（最好是单独谈）。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有所希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主学习。

8、尖子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样

说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

班级少先队工作总结篇四

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

(二)、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

(三)、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义，
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

(四)、科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三. 卫生保健

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

四. 环境创设

《纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”同时，还强调：“充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

物质环境：

(1) 以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2) 根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

五. 安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1. 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。
2. 在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。
3. 提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

六. 家长工作：

- 1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。
- 2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。
- 3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。
- 4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。
- 5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解现阶段幼儿在园的表现。

七、班级特色：

(1)继续深入开展科学认读课题活动，举行“我是认字高手”比赛

(2)开展特色活动拍球比赛

(3)开展幼儿卡拉ok赛

(4)开展“拼图比赛”

(5)开展“跳绳比赛”

班级少先队工作总结篇五

本班共有学生22人，其中女生12人，男生10人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班干部是班级管理的小助手，着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。

4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

班级少先队工作总结篇六

20xx-20xx学年度第一学期少先队工作总结 本学期，校长亲自重新拟定了我校少先队以及班级建设实施管理方案等。从工作目的、工作方法、工作细则、工作考核等各方面给予了具体的指导意见。在分管学校德育工作领导的带领下，本学期少先队的各项工作得到了进一步的完善和提高。现将本学期主要进行的工作总结如下：

1、实行中队值周活动，促进班级自我管理。

本学期自9月下旬，取消了原来的大队值日，开始实行中队值周活动。从三年级中队开始，由该班中队辅导员老师带领班级3名中队委员对全校各个班级一周内所有的情况进行巡查，包括晨扫情况、教室卫生情况、教师桌凳摆放情况、课间学生不文明行为、电器使用情况、课间操眼保健操情况、午餐

秩序等。每天、每个课间都进行巡视，并在第二天的课间操时间全校公布反馈前天情况和填写一日公示栏。对于这项活动的开展，刚开始，部分老师和学生有些不理解、不适应。但随着中队值周活动的逐渐深入开展，各个班级对这项活动逐渐了解、逐渐重视。班风班级也在逐渐转变。校园里乱丢乱扔的现象少了，追逐打闹的情形少了，课间活动逐渐回归了自然和正常。所有的这一切，都依赖于参加中队值周的辅导员老师高度的责任心和严谨的工作态度。

2、精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。

本学期，每周一的升旗仪式照样隆重而庄严的举行。为了进一步规范升旗仪式，对学生的爱国教育、品行教育等取得更好的效果。在升旗仪式中，调整改进了以下几项：1)学生着装的统一要求，在校学生一律穿校服、少先队员佩戴红领巾、升旗手、护旗手则佩戴相应标志。唱国歌由大队委员李玉娇同学做指挥。国旗下讲话由大队委员主讲，该班辅导员老师指导组稿。相关主题由大队辅导员学年初拟定，给予各班做参考。如遇下雨不能举行升旗仪式，但主题讲话照样在广播室进行，从未间断。

3、协助学校体育部，开展值日领操活动和协办秋达标运动会。

在学期初，从大队值日里挑选有胆量、责任心强、体操做的标准的学生每天负责全校课间操的整队和领操活动。协助筹办秋季达标运动会，训练鼓号队，组织学生撰写、播音广播稿，弘扬积极健康的体育精神。

4、重视少先队组织建设，发展一批新队员

定期召开大队部会议，听取各班大队委对班级、校风的情况汇报，采用比较合理的建议。对大队委员平时在学习生活中提出比较高的要求，要求他们能以身作则，严于律己，为身边的同学做好榜样。

5、积极配合政教部门工作，参加班级建设各项工作，认真参加创建“温馨教室”的活动评选，及时汇总每月班级的考核数据，组织学期末班级优秀学生评选等。

1、9月份，在学校广泛开展“清洁校园活动”。动员全校师生，对校内校外的环境做了一次彻底的清理。特别是对校门外道路两旁的垃圾清理活动，使学生们意识到，环境保护靠大家，同学们平时的乱堆乱扔对环境的污染是多么严重，要做一名环保小卫士。

2、本学期大型的德育活动主要是配合上级文件精神，在全校广泛开展“爱河北、爱家乡”主题读书活动。活动开始前，我认真研读相关文件精神，制定出符合我校实际情况的。通过书画专刊、主题征文、主题演讲等活动，使学生对什么是“两圈一带”，“凤舞九天”等有了一定的了解，对我们家乡湖北省、宜昌市、远安县、旧县镇等历史文物，名胜古迹有了一些了解，特别是通过各班的精心组织和筛选，产生的选手参加精彩的演讲，激发了同学们对家乡浓浓的热爱之情。

在每一次活动实施前，我都能认真撰写活动方案，提前做好各项筹备工作，在实施过程中，能听取同事们中肯的建议，及时调整活动进程及方式，力争使活动开展得更加圆满，达到预期的教育效果。今后的工作中要加强学习，努力提高.综合素养。

班级少先队工作总结篇七

本学期学校少先队工作将继续以党的xx大精神为指导，在上级教育部门的工作精神和学校工作的引领下，紧紧围绕少先队组织的根本任务，牢牢把握组织属性，灌输培养少年儿童对党对社会主义祖国的朴素感情，加强少先队基础建设，认真落实《少先队活动课程纲要》，推进辅导员职业化、专业化成长，培养学生的创造精神和实践能力，进一步提升少先

队工作的水平。

二、具体工作目标及要求：

(一)提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从国家社会对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

(二)深化少先队科研，培养辅导员、队员实践能力。

1. 少先队活动是一门课程，学校要指导辅导员老师认真学习《少先队活动课程纲要》，认真学习《少先队活动指导计划书》，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。

2. 重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍。

根据润州区少先队总课题，我校制定的少先队子课题是《依托书画特色，灌输培养队员对党的朴素感情的研究》已经成功立项，本学期我们将扎实开展少先队课题活动，并争取结题。

二、主要工作：

1. 坚持社会主义价值核心观教育，开展三观三热爱(即世界观、人生观、价值观、热爱党、热爱祖国、热爱人民)的教育，引

导少年儿童健康成长。

3. 认真实施《少先队活动课程纲要》，加强少先队活动建设，并形成学校少先队活动课系列材料。

4. 寻访最美江苏人和最美xx人，引导队员向老党员、老干部、劳模、普通劳动者等学习，学习他们的爱国、敬业、诚信、友善精神。

5. 开展社会实践活动。

倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理健康需求。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日活动，开展各项针对性活动。并充分利用学校多种教育资源，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。

6. 发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。要充分利用黑板报、队角、国旗下讲话、红领巾广播的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的中队、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立“智趣少年”的榜样，引导全体队员养成良好的行为习惯。

7. 完善强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

四、201x年秋季少先队工作行事历：

9月1. 制定少先队工作计划。

2. 举行开学典礼。
3. 评比各班级板报、队角、学习园地。
4. 制定国旗下讲话和升旗班级安排表。
5. 学校值日生岗前培训，明确各岗位职责，按时上岗。
6. 召开少先队课题组成员会议，制定班队会观摩安排表、制定红领巾广播安排表。
7. 积极开展一年级入学仪式。
8. 积极开展“红领巾寻访最美江苏人”、“我骄傲，我是镇江人”小记者采访活动
9. 做好“智趣营”工作、策划学生团体游戏方案。

10月

1. 积极开展庆国庆活动
2. 一年级新生入学仪式

11月1. 开展科技节活动

2. 开展综合实践活动

12月1. 开展体育节活动

2. 做好少先队和德育工作总结，进行区级交流

元月1. 举行结业典礼

2. 邀请法制辅导员对学生进行一次法制安全教育。

3. 制定少先队工作总结、寒假活动计划。
4. 各项资料归档。
5. 做好“智趣营”总结工作

班级少先队工作总结篇八

本学期来，我班根据学校工作指导思想，建设优良的班风，创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台，科学健全各项管理制度，开展丰富多彩的活动。一学期以来我坚持做到以下几点：

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

在班级管理，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申

报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

可以《小学生日常行为规范》为准则，经常了解学生的思想，定期进行品德评定，评价每个学生的行为表现，表扬先进，帮助后进。在良好的班风的促进下，使每一个学生形成良好的品质。

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

作为一名班主任，认真组织学生开展好丰富多彩的课外活动只是众多工作中的一项，我将遵循“捧着一颗心来，不带半根草去”的至理名言，不断创新，力争把班级工作做得更好，使我的学生健康成长。