

2023年幼儿园小班工作计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班工作计划篇一

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

1. 适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2. 了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3. 爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4. 知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5. 愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1. 学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2. 喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3. 学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4. 在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1. 在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2. 喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3. 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4. 观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事

5. 喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1. 喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3. 引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。 4. 亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1. 在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3. 试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4. 用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1. 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
2. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时
间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、
爱玩。
3. 注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，
钻爬等一些基本技能。
4. 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的'适应能力。

(二) 语言领域:

幼儿园小班工作计划篇二

一个学期的光阴又这样接近了尾声，回顾我们本学期的工作表现总的来说表现得不错，小朋友们在生活和学习上都有了很大的进步，特别是语言表达能力和体能锻炼……在日常生活礼仪方面也有很大的提高。

本学期，我们小三班获得两次卫生流动红旗，幼儿生活自能力比赛第三名，环境区域布置第一名等，这些都离不开老师与小三班的每一个人的努力，是我们这个集体鼎力合作取得的好成绩。

我小三班在教学方面成绩一直都是显着，我们的每月的抽查率都能达到优秀。我们的教学方式采用了分组教学，运用了形象生动的教学语言，以提高幼儿的学习兴趣，并为幼儿提供动手动脑的操作材料，让幼儿在操作中发现问题，解决问题。我们营造的是一种轻松愉快的学习氛围，让孩子在玩中学，学中玩，希望孩子都产生浓厚的兴趣！因此我们班的孩子都酷爱听故事。我们常鼓励孩子们自己讲故事一方面锻炼

了他们的语言表达能力，另一方面使孩子敢于自我表现。因此我们班的孩子在语言方面有了很大进步，大部分孩子都能自己进行编故事。

在体能方面，这学期我们进行了三浴活动，孩子们都对这些新鲜的活动积极主动的参与，我们还鼓励家长早上早点送孩子到幼儿园锻炼身体，使孩子的体能得到增强，抵抗力和免疫力得到提高。英语方面，我们注重给孩子一个环境教育。所以教学中我们尽量运用英文口语教学，还辅助英文教师共同提高幼儿英文水平，每星期都进行英文复习，并鼓励幼儿回家念英文儿歌给爸爸妈妈听，因此在英文儿歌比赛中，孩子发挥良好。在教学过程中我们也注意幼儿的个性差异，采取了补差工作，针对孩子的掌握程度进行补差，使每个孩子都赢在同一起跑线上，谁也不落后。

三月份教学抽查列表

抽查人数

四月份教学抽查列表

抽查人数

五月份教学抽查列表

抽查人数

保育方面

老师与生活老师鼎力合作，同心协力共同将安全工作放在首位，让每个孩子都在我们的视线里，一发现有危险隐患马上处理。如孩子把椅子往头上抬，咬手指等不良现象，一旦发现就马上制止。并根据天气的冷暖为孩子更换衣服，经常检查孩子体温变化，使每一个孩子都健康快乐成长。本学期我

们还加强了对孩子的礼仪教育，如早上、下午用英文问好，也注意培养孩子的生活自理能力，让孩子懂得自己的事情自己做，并乐于助人，在生活自理能力比赛中，我们班的潘嘉怡，周雨欣小朋友取得了全年级单项组的冠军、亚军的好成绩。

幼儿出勤率发病率列表如下：

月份出勤率、发病率、校服率、电话抽查

二月份

三月份

四月份

我们充分利用家园联系手册，还有电访、家访及面谈等方式与家长共同沟通，了解孩子在幼儿园或在家的情况，及讨论如何更好的教育孩子。因此我们班的家长满意调查问卷的反馈是从81%上升到99.5%，家长们很积极参与幼儿园的亲自活动，如种植活动我们班每一个孩子都参与了，家长还帮我们收集了大量的文字及图片材料，夏令营、春游等活动家长们都踊跃参与，以达到家园共育。

幼儿园小班工作计划篇三

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
 - 2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。
 - 3、知道冬季防寒保暖知识。
- 1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。3、对幼儿的作品进行展示。

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

幼儿园小班工作计划篇四

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出1名转入1名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

1. 乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。

2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。

4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，

下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

幼儿园小班工作计划篇五

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

- 1、幼儿生活管理目标加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个

环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难

能及时给予帮助。注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长

的基本情况 & 家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1 - 2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3 - 4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

1、组织幼儿春游。

2、小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿叠被子比赛。

3、举行亲子运动会。

4、组织幼儿迎“六一”体检。

1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。

3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工作。

幼儿园小班工作计划篇六

经过一学期的教育、教学，小班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理能力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣服，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

通过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应

给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入集体生活。根据以上情况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

根据小班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“纲要”目标和围绕华东师范大学的建构式课程，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习

与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、环境布置

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。鼓励家长积极参加志愿活动，发现小班的积极分子进行表彰。通过网页，让更多的家长了解幼儿园。向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活情况。通过家长园地，使家长了解我们的教育内容，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

幼儿园小班工作计划篇七

我们小[2]班现有23名幼儿，其中男孩11名，女孩12名，托班年龄的孩子占30%。从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，但顾俊杰、郝楷欣等幼儿一

时还不能适应。另外，托班年龄的几个孩子目前还跟不上小班的发展水平，具体表现在这几个方面。

1、生活方面。

大部孩子经过托班一年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，具体表现在：大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜，并做到饭后漱口、擦脸。还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上，还有几个托班年龄的孩子，自理能力、行为习惯都较差，这是我们班级的薄弱环节，这学期我们要重点抓好的。

2、游戏方面。

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，以我们小龙鱼的“8”字方针来培养孩子，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

3、学习方面。

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在：大部分幼儿学习时，及个别幼儿不懂得学习，在旁边哭闹现象严重，很大程度上影响了班级的学习氛围。另外，有几个托班年龄的孩子明显坐不住，对学习缺乏兴趣。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。

4、运动方面。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。这学期我们着重常规方面的培养。

（一）生活。

1、发展目标。

（1）对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

（2）学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。

（3）知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

（4）会主动招呼熟悉的人，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、措施。

用儿歌、故事、谈话等形式去引导幼儿。

（二）游戏。

1、发展目标。

（1）愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（2）尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

（3）能作简单的想象，体验其中的乐趣。

（4）懂得要爱护玩具，学习收拾玩具和日常用品。

2、措施。

游戏前跟幼儿讲清游戏规则，投入适量的材料供幼儿游戏。

（三）学习。

1、发展目标。

（1）好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

（2）用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。

（3）了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异。

（4）听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。

（5）喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

2、措施。

（2）在计算活动中，要求幼儿多观察并总结。

（3）在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。

（四）运动。

1、目标。

（1）对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

（2）了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

2、措施。

每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

1、多与家长联系，让家长及时了解幼儿园教育动态。并采取相应的配合措施。

2、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料。

3、每月定期与家长联系，了解幼儿在家情况，并告知家长幼儿在园情况以便更好的家园配合。

4、家园之窗中每星期公布教学内容，让家长了解幼儿在园生活。

1、纠正xx吃饭慢的坏习惯。

2□xx的行为进行纠正。

幼儿园小班工作计划篇八

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。小班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表

达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，小班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合小班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组

织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

（一）健康：

- （1）逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- （2）愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- （3）有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- （4）能接受预防接种和健康检查。
- （5）在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- （6）愿意参加体育活动。
- （7）尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾活动。

（二）语言

- （1）愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- （2）能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- （3）能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- （4）喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- （5）能听懂普通话。

（三）社会

- （1）逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

(2) 愿意和老师、同伴交往。

(3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

(4) 学习做自己力所能及的事。

(5) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学：

(1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

(2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

(3) 学习用语言、动作表达探索过程。

(4) 对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(5) 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五)、艺术：

(1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2) 愿意参加艺术活动。

(3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

(一) 体育活动：

1、提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。

2、小班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证

每天2小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容、有器械。

3、针对幼儿年龄特点，开展丰富地、促进幼儿动作全面发展的体育游戏，培养幼儿参加

体育活动的兴趣。全面发展幼儿走、跑、跳、攀爬、投掷等动作。

4、针对体质弱，年龄小的孩子，有针对性地发展其动作，鼓励他们勇敢地完成每个游戏任务，完成每一个动作要领，培养孩子的自信心，坚强的意志。

（二）教学活动：

1、根据上学期幼儿在期末评估时的表现初制定适合小班幼儿年龄特点及发展水平的教育教学计划及班务计划。

4、注重个别差异，依据孩子的特点开展有针对性的教育。对于能力较强的幼儿，提升学习、操作的难度，鼓励幼儿进一步发展，对于能力较弱的孩子，通过大带小的活动，感受到来自于同伴的关爱，也增强他们参与活动的自信。

5、在活动中培养幼儿“独立”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

6、通过故事、儿歌、表演的形式，让幼儿接触一些优秀的文学作品，让他们在感受语言丰富、优美的同时，吸引、培养幼儿的倾听习惯。

7、结合主题活动，学会观察生活，了解幼儿的兴趣和好奇心，从此出发认知世界。

（三）游戏：

(1) 根据幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近发展区上。

(2) 发挥幼儿在区域活动中的主动性，鼓励幼儿按照自己的兴趣、需要与意愿决定玩什么、和谁玩、怎么玩、用什么玩，从而促使幼儿积极地与同伴、玩具和材料互动。

(3) 教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。

(4) 区域活动和主题活动有效结合，让区域活动成为主题活动的重要组成部分，让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小班、喜欢幼儿园。结合“元宵节”“三八妇女节”“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

(1) 巧手屋：提高幼儿美术活动的技能，激发对美工活动的兴趣。学习运用多种材料，大胆表现作品，成果。

(2) 智慧屋：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征。将科学、计算等活动内容，制作成活动材料，让幼儿进行练习。培养幼儿对科学的探索兴趣。

(3) 娃娃家：能和同伴一起游戏，学会简单地动作交往，语言交流。能与同伴共同分享游戏的快乐。初步掌握与其他游戏区域的互动。

(4) 亲亲书屋：培养幼儿良好的阅读习惯。

(5) 出租车、警察：通过游戏让幼儿了解简单的交通规则：过马路走斑马线、过十字路看红绿灯、乘客在指定的车站等候、如何上下车等等。

(6) 小舞台：学会使用道具，并跟随音乐，能在同伴面前大胆地表演。培养幼儿的表现欲。

(7) 超市：随着幼儿玩具种类的增多，对数概念方面的理解，超市能提供幼儿进行分类摆放、整理归纳等这方面的. 培养。

(8) 建筑工地：搭建积木是幼儿永恒的最爱，一块块转型积木在幼儿的各种摆放中成了各种有名字的建筑，幼儿在活动过程中能获得最大的成就感。

幼儿园小班工作计划篇九

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的`乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习模仿操和器具操。

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。

4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

一、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

（一）、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学

习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

（四）、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具，
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。