

班团系列活动高中 高中班会课活动设计方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班团系列活动高中篇一

1、在情人节的那天，你发现你班的一位女同学收到了一位男同学送的玫瑰花，针对这一事件，你打算如何开展一节班会课呢？（预防早恋教育）

2、新闻报道，有的学生遇到苦难想不开的时候，容易走极端，有的甚至走上了自杀的道路。面对这一情况，你觉得应该开展一节主题班会，那你将如何设计这节主题班会呢？（生命在你手中）

3、中段考试后，有不少科任教师向你反映，班里有相当一部分学生的学习目的不够明确，且也有很多不少同学不够自信？面对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（建立自信，争创美好未来）

4、中段考试后，你发现你班有不少同学上课精力不够集中，也没有中段考前那种学习的劲头，课余自愿留在课室里学习的学生也少了。针对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（“防松散”班会课）

5、有科任教师向你反映，你班有几位同学上晚自习的时候，总时不时的喜欢往卫生间里跑，希望你加强一下管理。针对这一情况，你打算开展一节主题班会。那你将如何开展呢？（习惯养成教育）

6、近段时间，你班在宿舍和学生的日常行为规范方面出现多次的扣分现象，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（习惯养成教育）

7、最近你发现有个别同学在请假的时候，叫其他人冒充其父母给班主任打电话，又有的学生在请假之后也没有按时回校上课。针对这种情况，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（诚信养成教育）

8、据你平时对学生的了解，你发现有些同学会在晚睡熄灯了，躲在被子里面用手机上网，或聊qq或玩游戏等等，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（习惯教育）

9、有学生家长多次向你反映，他的小孩放学后总不及时回家，且家长的教育也总不听，家长希望你帮忙进行教育。针对这种情况，你打算开展一节主题班会课，那你将如何开展一节班会课呢？（感恩教育）

10、科任教师向你反映，你班有一些同学上课时打瞌睡，且有不喜欢做笔记，还经常不乐意教作业，科任教师希望能对此开展一节主题班会课，那你将如何来设计这节课呢？（尊师教育）

班团系列活动高中篇二

画外音：日月开新元，天地又一春。捧着收获的果实，满怀喜悦的心情，我们握别20xx年；带着希望，带着执着与追求，拥抱20xx年。站在20xx年的门栏里，我们共同祝福xx在新的一年里龙腾虎跃，闻鸡起舞。祝愿师生们在新的一年里更上一层楼！

现在大家看到的开场舞叫《欢庆元旦》，由xx艺术班集体表演，指导老师，。

主持人上场（四人）

男：各位领导、各位嘉宾：

女：各位老师、各位同学：

合：大家晚上好！

男：春夏秋冬，黑夜清晨；

女：日月如梭，光阴似金；

男：时间老人领着我们，

女：又敲响了新年的大门。

男：当日历又翻开新的一页；

女：当小树又增加一个年轮；

男：当春天又拥抱着大地；

女：当冬天又翱翔着矫健的雄鹰……

男：此时此刻，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情；

女：此时此刻，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

合：20xx年xx学校元旦晚会现在开始！首先，介绍莅临晚会的领导和嘉宾，他们是（看现场而定），欢迎！下面由校长致新年祝词！掌声欢迎！

第一篇章 春之声

（画外音·注意情绪是饱满而舒缓的）

在这个萧瑟的季节，是谁打破了冬天的宁静，率先给这个世界一抹生机，用画笔给柳芽添染了颜色，让这个季节的颜色有红有绿，当迎春花向春天发出邀请，是谁挂起了火红的灯笼，点燃了喜庆的鞭炮，舒展了脸上的笑容，让春天的气氛更浓，啊！是那校园的春风的声音，是那辞旧迎新的新年钟声。

男：盛世欢歌迎新年，春满校园人更爽。在这欢天喜地的不眠之夜，我们用歌声来抒怀，我们用舞蹈表达激情。请欣赏舞蹈《威扬盛世》，表演者□xx艺术班，指导老师□xx□掌声欢迎！

女：我们是小草，我们的每一声呼唤都在为春天报晓；

女：我们是纤夫，我们把无数个未知的生命，拉上理想的高度。

合：我们骄傲，我们是人民教师！

男：请聆听诗朗诵《教师颂歌》，作者□xx□领诵□xx等。表演者□x艺术班。指导老师□xx□欢迎！

女：有一首湖北民歌，被誉为百年不衰的经典而风靡全国，它以喜花鼓的明快节奏和生动欢乐的情爱内容，表现了青年男女互相爱慕追求、馈赠定情信物的情节，这首民歌叫《黄四姐》。下面就请欣赏民歌对唱《黄四姐》，表演者□xx艺术班。指导老师□xx□欢迎！

第二篇章 夏之色

（画外音·饱满而有激情）

夏天是华丰物茂的季节，夏天是春之主题的深化和弥漫，姹紫嫣红充斥六月的视野。啊！夏天的颜色，就是校园的绿色。我们回顾夏天的校园，追溯夏天的颜色，为我们开启新年，为新年重新打上底色。（抽奖环节自由发挥）

男：舞蹈如同音乐，是人类超越语言的特殊符号。俗话说，酒不醉人人自醉，下面这个舞蹈，街舞社别具匠心，用醉酒来释放情怀，可谓倾力之作。有请我校街舞社的队员们为大家倾情演绎街舞——《酒》。欢迎！

男：从丹桂飘香的季节走来，我们没有理由不为那沉甸甸的丰收歌唱；

女：从流光溢彩的大道走来，我们没有理由不为那夏天的流火歌唱。请欣赏歌曲联唱，表演者：校园十佳歌手获奖学生。指导老师□xx□

男：剪纸是一门民间艺术，用舞蹈来诠释剪纸是怎样别开生面的场景呢？下面我们请出xx艺术班的姑娘们为大家表演舞蹈《剪纸姑娘》，指导老师□xx□欢迎！

第三篇章 秋之果

（画外音·情绪自信而豪迈）

不再是春天眼花缭乱的风景，不再有夏季焦渴煎熬的情绪，风的语言柔情细腻，云的脸堂妩媚惬意。秋季啊，我们在收获中欢乐，我们在欢乐中成长，我们在成长中回忆。（抽奖环节自由发挥）

男：法网恢恢疏而不漏，俗话说，善有善报恶有恶报，那些犯罪的人尽管他们费尽心机，但最后还是没有什么好下场。下面有一个小品，叫《抢劫》，讲的就是坏人走麦城的故事。表演者□xx等，请欣赏。

女：阿妹采茶为阿哥，阿哥泡茶阿妹喝。阿哥阿妹天仙配，采茶只为唱情歌。下面请欣赏舞蹈《阿妹采茶喽》。表演者□xx大13班，指导老师□xx□欢迎！

男：有这样一首非常好听的歌，它以真挚细腻的情感，如诗如画的一种描述，流畅、婉转、动听，引起了大家广泛传唱和关注。而且最初的演唱者以其演唱风格一扫西北风泥土的味道，更增添了一种个人色彩在里面，感情真挚，一经传唱就风靡全国。下面请xx同学演唱这首经典老歌《弯弯的月亮》，伴舞□xx艺术班；指导老师：。

第四篇章 冬之梦

（画外音·情绪悠悠而出）

如今腊月未始寒，处处金装凉意重。遍地紫荆林荫路，无秋三季至始冬。花开花落花满地，落叶归根情意浓。岭南大地冬如梦，梦里依稀出芙蓉。岭南的冬季，是梦的故乡，是梦的开始。（抽奖环节自由发挥）

男：xx学校xx老师创作的剧目《听鼓仔》，是从xx地区流传了几百年的钱鼓舞借鉴而来的，自然舒心的韵律，移步与身形的配合，深受海洋文化的启迪。请欣赏舞蹈《听鼓仔》，表演者□xx艺术班，辅导老师□xx□欢迎！

女：魔术自古有之，从古代民间的吞刀吐火，到明清宫廷魔术的“一席全飞”“十杯香茗”，再到现代的浮空术、穿身术、逃生术等等，无不给观众带来了极大的视觉震撼。今天晚上由xx导游班的xx为大家倾情演绎魔术《国韵》，欢迎！

男：岭南的冬日，该是我们放飞梦想的季节。这时候，五彩缤纷的风筝也等待我们去放飞，快乐的心情等待我们去放飞，让我们把自己心爱的风筝，放飞蓝天吧！下面，请xx老师为大家演唱《风筝》，伴舞□xx艺术班。指导老师□xx□

尾声主持词：

女：春风送暖，春风吹暖了青山的容颜；春风送暖，春风吹软了大地的笑脸。我们在春天登高望远，我们在春天诉说着对生活的爱恋。

男：“谁家春燕啄春泥”，春向我们走来。我们在春天根植美好的一切。春天的美，美在青山绿水，美在树梢田野。让我们在这美好的季节，用水墨描绘精美舒展的画卷。

女：“最是一年好春处”，春向我们靠近。我们在春天播种希望。春天的希望，在辽阔的田野上，在枝头勃勃的生机里。让我们在春的五彩斑斓里，用真情抒写浓得化不开的诗行。

男：同学们，老师们，炫彩缤纷——20xx年元旦晚会就此落下帷幕。感谢演员们的精彩演出，感谢团委和学生会的配合以及晚会工作人员的辛勤劳动。朋友们，再见！

女：感谢在座的每一位朋友，谢谢你们与我们一起聆听春天。难忘的20xx再见！请领导们上台与演职人员合影留念。

（在《节日欢歌》中徐徐落下帷幕）

班团系列活动高中篇三

过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，要让同学们知道怎样读书，如何选择适合自己的书。最终目的是要让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为他们每个人生活的一部分，同时通过上台发言，锻炼和提高同学们的表述能力。

20__年x月__日。

一教__。

班长__。

法学__班全体学生。

1. 纪检委员在班会开始之前清点人数，检查同学们是否来齐。
2. 班长作开场陈词，简要介绍读书交流会的目的及具体流程。
3. 结合自身实际，或谈经验和方法，或讲收获与提高，由班级每个同学轮流介绍自己最喜爱的一本书籍。
4. 游戏环节，选出一本书来，分出书里面的几种角色，由不同的同学分别演绎，让同学们置身书中的具体情景之中。
5. 由同学们推选，选出同学们最喜爱的五本书。
6. 主持人总结。

高中班级读书会活动策划方案5

“书是人类提高的阶梯”，推荐好书，让同学们的心灵视野得到熏陶；电影是通向外部世界的一个很好途径，推荐好电影，回到古代，剖析当下，畅想未来。大家一齐分享内心最真切的感觉，表达最真实得想法。

文学院对外汉语班全体同学

三、活动资料

(一)推荐

1. 推荐自我阅读或是别人介绍的好书，附上自我的读后感或推荐理由，资料简介。
2. 推荐自我看过的或是有资料介绍自我明白的好电影，有教

育意义或是让你内心感触很大的好电影，并附上推荐理由及资料简介。

(二) 分享

1. 交流：在看完一本书或是一部电影后，同学们能够根据自己的不一样理解写呢新感受、心得体会，也能够是对这部作品的评价，并互相交流分享，以获得更深的领悟。
2. 朗读：在看书和欣赏电影之余，能够组织同学一齐朗读作品或电影里的经典句子，提高语言表达、欣赏及思考本事。
3. 表演：选取适合表演的文本或电影片段，组织一齐演出，充分发挥同学们的表演才能。活动能够以比赛的形式进行，以便调动积极性。

四、活动要求

有益的活动能够丰富我们的课余生活，调节我们紧张的头脑，同时也能够让我们在欣赏文字的同时也欣赏自我和别人的内心语言，在观看电影的同时也让自我学到经典对白或是说话技巧，等等。在此，期望同学们积极参加，踊跃参与班级活动，提高自我，借鉴他人，也促进交流。

一、指导思想：

读书沙龙能够让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的思想，不断提高教师的人文素养与专业水平，不断充实和提升古美高中学校文化的内涵和品位。现特组织本次教师读书沙龙活动，积极为教师搭建交流读书体会的平台。

二、活动主题：

三、活动时间、地点：

时间：20__年x月__日午时5：00

地点：__幼儿园红旗部二楼多功能厅

四、活动对象：

全体教职工

五、活动目标：

- 1、丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵。
- 2、在交流中提高教师专业水平，使教师成为有思想的教育者。
- 3、搭建教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。构成积极、互学的氛围。

六、活动准备：

- 1、园团支部上报材料至采购处，需要补充的另行上报采购。1月8日完成所有上报。
- 2、每位参与分享的教职工自行准备一份小礼物，包装好后于1月12日前交至团支部陈雯君教师处。

七、活动安排：

- 1□x月__日午时园团支部成员布置会场。
- 2、当天上午由团支部组织团体抽签，决定出场人员顺序。

八、活动过程：

1、活动介绍

2、各位教职工按照抽签顺序依次分享交流。

要求：

(1)能够借助ppt或背景音乐与大家一齐分享以“好看的皮囊千篇一律，趣味的灵魂万里挑一”为主题的相关书籍，资料要求与主题相关，题材不限。要求分享者精神饱满，具有感染力。

(2)分享时间在3—5分钟以内。

班团系列活动高中篇四

方案一：扬起理想风帆，到达成功彼岸——高中励志主题班会设计方案

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课

后排练；

3、演讲选手的挑选和排练； 4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

（一）班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想（结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片）；

同学演讲，谈理想

（背景音乐：纯音乐）

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、我的理想交流分享环节 6、主持人 总结，宣布班会结束
（背景音乐：明天会更好）

方案二：我爱我的班级主题班会设计方案

一、活动目的：

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

二、活动过程：

主持人甲：我代表高

一、1 班这条美丽的河流中，我们要齐心协

力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高

一、1 班《我爱我的班级》主题班会现在 开始。

下面请听

给大家带来的诗朗诵： 《我们的高

一、1 班》

下面请听

等同学带来的心声《我爱我的班级》

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪和专业知识竞猜活动。由陈汉林主持这个环节

宣布规则：

1、活动分为四组，每组两个人。

2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。

- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

下面我宣布高

一、1 班《我爱我班》主题班会到此结束，下面我们以热烈的掌声欢送各 位领导

和老师退场。

方案三：责任与我们同行主题班会设计方案

活动背景：

责任感反映着一个人的精神境界和思想品德，是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不

是那样朴素而又十分可 贵。

但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现： 对自己学习的要求不高，成就需求

低，纪律意识淡薄，生活自强能力差；

益淡薄，令人担忧。因此从细节入手，培养学生的责任心，树立起学生 强烈的责任意识刻不容缓。

活动目的：

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自我教育能力和实践能力，为形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽的责任行为，增强学生集体观念和主人翁责任意识，建立团结友爱、积极进取的班集体。篇二：高中主题班会教案集(共 20 个主题)

高中主题班会教案集（共 20 个主题）

主题 1：走进经典，拥有一颗感恩的心

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一.

互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

邬一丰：经典文学《悲惨世界》

陈思维：经典诗词《满江红》

二.

拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听王聪聪同学的心声，感受她心中的恩

诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三.

听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四.

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五.

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父

母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

男生合唱 《丁香花》.六.

班主任梁老师讲话

对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要 一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

七. 歌曲表演 《感恩的心》

一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

八.

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题 2：生命在你手中

教学目的：

- 1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
2. 使学生知道有关的交通法规。
- 3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教

法：讲解法

班团系列活动高中篇五

b□五月，洒满了金色的阳光

a□今天，我们在龙岭的校园里放声歌唱

b□让我们带着梦想起飞

a□让我们和快乐一起成长！

合：五(6)班“与快乐同行”联欢会现在开始！

a□听，悠扬的歌声，荡起一片欢乐的海洋

b□我们深知，珍惜时间，才能把明天展望！

a□请听全班同学合唱：《明日》

b□阳光暖暖的五月

牵牛花爬满了篱笆

轻风吹动童年的歌

亲吻着天边的晚霞

a□还是在通往校园的小路上

脚踩着年少的时光

不知你是否还能记得起

那本日记里纯真的梦想

b□请欣赏群舞《校园的小路》

a□冰箱和洗衣机都是我们日常生活的好助手

b□可是有一天，它们争起功来，那会出现什么情况呢？

a□请欣赏由雷钰霖、郭思涵、钟星盈表演的小品《谁的本领大》。

a□(介绍游戏规则)略

b□游戏现在开始

(可邀请家长、老师和同学们一起游戏)

a□这个游戏太好玩了，不过咱们班的小歌星黎暄宇的歌声也很打动人心哦！

b□接下来有请黎暄宇给我们演唱一首《拉起手》！

a□哎呀，终于放学了，咦？那是谁呀？

b□那不是咱们班的翁润燕和雷钰霖吗？

a□请欣赏由她们俩表演的小品《放学路上》。

b□你吃过黄豆没？

a□当然吃过啦！

b□那你玩过“夹黄豆”的游戏没？

a□还真没有哦！

b□咱们现在就来玩一个“夹黄豆”的游戏吧！（宣布游戏规则）

（开始游戏）

a□最近，咱们学了不少古典名著中的故事，有很多小演员跃跃欲试，想把它表演出来，挑战央视大腕呢！

b□是吗？太好了，那我们可得好好欣赏一下，

a□请欣赏由邓闻达等同学表演的课本剧《将相和》

b□当人们快乐时，就会手之舞之，足之蹈之。这就是舞蹈的起源。

a□带有异国风情的拉丁舞热情奔放，极富感染力。

b□请欣赏由郭路和张德城表演的《快乐拉丁舞》

a□欣赏了那么多好节目，现在再来玩一个游戏吧！

b□接下来咱们玩个经典游戏：“抢凳子”。

（开始游戏）

a□遵守公德才能建设和谐社会。可是，有的人就是不讲公德，真不应该！

b□是啊！这不，森林里的老松树和小黄花就遇到了这种人。

a□请欣赏小品《老松树和小黄花》。

b□听说过《武松打虎》吗？

a□谁没听说过呀？老土！

b□那你见过搞笑版的《武松打虎》吗？

a□哦？那我得瞧瞧。

b□请欣赏由方斌、黎暄宇等表演的搞笑版《武松打虎》。

a□童年是一支歌，跳跃着美妙的音符

b□童年是一首诗，充满了幻想和憧憬

a□童年是一幅画，稚嫩的画笔描绘出眼里的多姿世界。

b□童年是七彩衣，正躲在我们各式各样的花衣裳里向我们微笑

a□请欣赏合唱《歌声与微笑》

a□是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

b□是老师、爸爸妈妈的无私情怀，孕育了无数未来的希望

a□感谢您，敬爱的老师

b□感谢您，亲爱的爸爸妈妈

a□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

合：让我们说一声：老师，谢谢您！爸爸妈妈，谢谢您！

全场：老师，谢谢您！爸爸妈妈，谢谢您！

合：今天的联欢会到此结束！

b□最后，让我们尽情地跳吧！

(放兔子舞音乐，会跳的自由跳)