

最新幼儿园一日活动流程心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园一日活动流程心得体会篇一

暑期和即将到来的九月都是少儿英语培训学校招生旺季。公开课是比较常规的招生方法之一，这么多年以来，一直很经典的方法。

这几天外出路过华堂商场门前，偶遇一家知名教育机构在某商场前进行公开课招生活活动，索性坐下来看可爱的小朋友们上课。没有看完的时候便发现几个问题。

一老师基本发音不准确。比如字母"c"的发音、单词"book"的发音(短音拖的太长)。

准确的英语发音是对少儿英语教师的最基本的要求。12岁之前的儿童模仿能力都很强，老师怎么说，孩子就会怎么学。每位老师都有可能是某个儿童的英语启蒙老师，这对孩子的影响无疑是深远的。我相信每位少儿英语教师都有能力把自己的语音语调及语感调整地更好，为了我们的孩子。

二老师控班能力有待于改进。当时上公开课的有七八个孩子，老师一直在照顾身边的三四个孩子，其他的陆陆续续的就下台去了。

我们通常说，有了良好的课堂秩序，老师才可以把教学目标

进行有效贯彻。如果没有良好的秩序做保证，老师的专业能力再好，也没有办法保证教学质量。而作为3-12岁的小朋友，其实也是最难管理的。

我想，老师无论是在公开课的时候，还是在学校正常授课，都要注意以下几点：

1、要有清晰有效的课堂指令。

简单有力的课堂指令可以让老师有一根控制课堂的小魔棒。比如说one!two!three!或者attention!这样的指令用语，小朋友就会注意力集中。再辅以拍手或跺脚相应的动作，既有趣，又达到了整合课堂秩序的目的。

2、要尽量激发孩子的学习兴趣，调动孩子的学习热情。

这要从以下几个角度出发，比如说，老师的语气及动作表情都要生动，夸张；组织简单有趣的教学活动及游戏。多教授和练习简单明快的英文歌曲。可以很好地调动课堂气氛。其实公开课现场大多数的家长，并不关注孩子当时具体学习了什么，而是更关注他们的表现。只要孩子很积极乐于参与，家长就会很开心。

3、关注每个孩子。

在课堂上，老师眼睛里有很多个孩子。可是，在公开课的现场，每个家长，一般只会关注自己孩子的表现。

我就看到过一次由于老师不重视某个孩子，家长当场决定带孩子离开现场的事情。一位老师在教室里做公开课，一个很安静的小朋友被老师安排在一个角落，半节课都没被老师提问过，家长冲到教师怒气冲冲地带孩子走了。

当时我在一家培训机构任管理人员，这件事情给我上了记忆

深刻的一课。我想，这种情形，对孩子和家长都造成了一种伤害，与此同时，学校的口碑也会受到不良影响。

每个孩子都是需要关注的，尤其是那些内向，不爱表现的。

这篇短文不是想批判我见到的公开课老师，旨在希望通过我的经验之谈，对大家略有帮好幼儿生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。如幼儿在午饭前后的洗手洗脸；午睡前自己整理衣物和鞋袜，午睡后整理被褥这些小事上，不仅可以锻炼幼儿的自理能力还能够让幼儿养成自己的事情自己做的好的生活习惯。

二、合理的一日活动常规尤为重要。因为它是幼儿园教师保育、教育工作的顺利开展的重要依据，并保证了幼儿良好的作息规律，更有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。

三、孩子的模仿性是非常强。幼儿教师的为人师表、言行举止、行为习惯，都是孩子们学习的榜样，所以我们老师在日常生活中一定要处处规范自己的言谈举止、行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率。就如我自己坐小板凳喜欢反着座，这样无形中就给孩子们树立了不好的榜样。

四、幼儿的自控能力是比较弱的。要想让幼儿养成良好的常规意识，我们教师首先就要让幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，这就需要在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

五、一天学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还

要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

通过一日活动常规的跟班学习，让我明白了幼儿园一日常规的具体要求，也体会到了一日活动常规的重要性。在以后的工作中我会加强一日活动的整合，更加重视孩子们的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一，著名教育家陶行知提出“生活即教育”，生活将自始至终地伴随一个人的成长，贯穿于一个人的终生教育之中。作为一名幼儿教师，一定要处处做个有心人，要学会根据孩子的特点，在一日活动中合理地开展有趣的教育教学活动和游戏活动，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，让幼儿能充分地自我服务，从而养成良好的常规习惯。

常规习惯的培养要从点滴开始，更要按照正确的方法。教师也要做到言行一致，做好孩子们的表率，使孩子们在老师的榜样中不断地进步。当然幼儿各项常规的培养及良好习惯的养成并非一日之功，更不能靠一时一会儿、一天半天就能形成的，需要幼儿教师长期的指导及训练，更需要各位家长的密切配合。

幼儿园一日活动流程心得体会篇二

不知不觉开学到现在已经有两个多月时间，在每天的集体活动中，我都会让小朋友自己完成一些力所能及的事情，如帮老师叠被子、一起洗脸洗手、一起吃点心。如果有的小朋友不能跟着做，我会鼓励他们，加油！小朋友都穿好了，全班几十个孩子都聚集在我的身前，等我一个一个的检查完衣服、鞋子是否穿好，再排队去洗手间洗手，然后坐在位子上安静地吃水果，这时我才会暂时松口气。我觉得，老师只有这样，才是责任心强；孩子只有这样，才是常规好。但是孩子毕竟是孩子，不让他们自由的说话、自由的玩儿肯定是不行的，

所以渐渐的在培养幼儿主动学习的过程中，我的观念发生了变化，对教师在一日生活中太多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

虽然幼儿园生活要有纪律，但是同时我们也要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，但必要时也要提醒一下孩子。

我们可以尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地利用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后面对社会打下了良好的基础。

幼儿园一日活动流程心得体会篇三

晨间活动(8:20-8:50):

在老师的引导下幼儿能正确的使用礼貌用语问好。2. 关注幼儿手脸有无异常，与幼儿家长做好幼儿交接工作。

重点:

喻子恒、缪诗雨、彭睿翔、刘晨朵等。

晨间诵读(8:50-9:00):

幼儿坐姿端正，精神饱满，情绪愉悦，能主动配合老师诵读古学经典。

生活活动(9:00-9:10):

1. 幼儿分男女能独立的，有序的上厕所，拉裤子，便后知道洗手，用毛巾擦手。
2. 能按标记把自己的小毛巾挂回原处。
3. 能有序的排队喝水，不疯闹，喝完后能把水杯放回原处。

教学活动(9:10-9:30):

艺术内容：《小金鱼》

活动目标:

1. 体验学习儿歌的`乐趣。
2. 理解儿歌内容学习朗诵儿歌。
3. 通过儿歌能体会到伙伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

活动准备:

1. 音乐《找朋友》。
2. 小金鱼和透明鱼缸。活动过程:

一. 情景导入，引发幼儿的兴趣。

1. 老师发出叹气声，作愁眉苦脸状，提问：你们听到什么声音了吗？

2. (出示一条小金鱼)提问：它为什么要叹气呢?请小朋友们说一说?

(帮助幼儿理解孤孤单单的意思)。

3. 学习第一句歌词：一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁。

4. 提问：有什么办法能帮助它，让它快乐呢?小朋友们讨论。

5. 小结第二句歌词：二条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。

6. 提问：你们还想帮助它们找朋友吗?(出示三条鱼)小结第三句歌词：三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友。

二. 欣赏儿歌《小金鱼》。

1. 欣赏儿歌。

2. 老师和幼儿一起完整的朗诵一遍儿歌。

3. 根据儿歌进行表演。(边唱儿歌边做动作，加强对儿歌的进一步的理解)。

三. 学唱儿歌《小金鱼》。四. 听音乐玩游戏。

播放音乐《找朋友》和《小金鱼》，幼儿自由表演，展示自己的才艺，体验一起游戏的乐趣。

活动延伸：

幼儿回家后唱歌给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶听，展示自己的才艺。

生活活动(9:30-9:40)：

幼儿有序的上厕所，洗手，喝水。操前准备，整队出操(9:40-9:50)：

幼儿精神饱满，在规定的位罝站好，和老师一起做早操。

安排幼儿有序的组织区角活动，不大声的喧闹。

安排幼儿有序、安静的入厕，洗手，喝水。

1. 《热身操》，幼儿能积极的参与活动，模仿老师的动作，律动身体。
2. 游戏《吹泡泡》，能随儿歌做动作，体验一起游戏的快乐。
3. 自主活动。

老师做好幼儿碗勺的消毒和摆放，幼儿有序的上厕所，洗手，做好就餐准备。

1. 幼儿能安静的、有序的、独立的愉快进餐，尽量保持桌面干净，不随意撒饭。
2. 幼儿不挑食，饭菜搭配着吃。

幼儿吃饱后，有序的排好队去操场散步，要做到不推挤。

在老师的帮助下脱衣服后，幼儿能安静，迅速的就寝，不说话，不吵闹。起床，入厕，穿衣，梳头(14:10-14:40)：午睡后能安静的起床，不哭闹，在老师的帮助下穿衣后有序的上厕所，洗手，在午点区坐好。

安静的吃午点，不大声说话，不把点心到处撒。

幼儿注意力集中，不大声喧哗，跟随老师做操。

体育游戏《渔夫捕鱼》

游戏目标：

1. 练习在一定的范围内四散躲闪跑的能力，提高动作的协调性。
2. 感受和老师、同伴一起游戏的快乐。

游戏准备：

渔网一个，大圆圈(操场上)，儿歌《小金鱼》。游戏过程：

1. 热身运动，播放音乐《感恩有你》，跟随老师一起律动，活动四肢。
2. 幼儿自由模仿小鱼游。
3. 老师带领幼儿边念儿歌边四处自由模仿小鱼游。
4. 老师说游戏规则，老师扮演渔夫，手拿渔网在池塘边，幼儿是小鱼，在池塘里边唱儿歌边游来游去，儿歌唱完老师就撒网捕鱼。
5. 老师和幼儿一起游戏。
6. 分享游戏体验，评价游戏结果。
7. 再次游戏。
8. 评价游戏，表扬遵守游戏规则的幼儿，贴奖励贴。

有序的入厕，洗手，喝水，给幼儿隔隔汗巾。

有序的安排幼儿在教室的区角活动，禁止大声喧哗。

学会耐心等待家长的到来，走时幼儿把自己的椅子摆好，与

老师道别，幼儿与家长手牵手高高兴兴离园。活动反思：

幼儿的学习和发展都是在一日生活中进行的，“一日活动皆课程”就意味着幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过渡环节都蕴含着一定的教育价值。在平时的工作中如何提高一日活动的质量，达到更好的教育目的，就显得非常重要。我在幼儿园一直努力追求着快乐的工作，如何让孩子快乐的、健康的成长，并在一日活动中养成良好的生活习惯和行为习惯，是我不断学习和改进的目标。

1. 在活动中我注重细节，把一日活动落实到计划中。

不管什么样的活动都离不开周密的计划，只有做到心中有数才不会手忙脚乱。孩子从入园起就在我们的视线中，既要让孩子快乐的游戏、生活，活动中又要让幼儿得到发展和提高。所以在一日活动中既要有计划又要体现幼儿的自主性。在区角活动中，老师既要准备好操作材料，也要有幼儿自主性选择的材料，要充分的给幼儿自主选择的机会，又不能让他随便的乱选，要注意活动的整体性、有效性和衔接性，能充分的体现每个环节的教育价值。

2. 注重细节，并把每个活动落到实处。“把一日活动当课上，把课当游戏做”，体现了老师的教育观和儿童观。如在上音乐课的时候，我把有些尖叫的孩子的声音用手机录了下来，然后放给他们听，请小朋友们讨论好听吗？为什么？如果是你会怎么做？让幼儿知道要有节奏的唱歌，不能乱嚷乱叫，会很难听。从活动中我总结出了，要发现问题及时想办法，让幼儿先讨论，在实践，再讨论，再实施，在一日生活常规中逐步建立规则，逐步养成良好的生活习惯和行为习惯。

3. 注重细节，提高活动效率。

老师在平时的工作中，要把教室内的物品做好归类如：把橡皮泥、油画棒、水彩笔之类的物品按序摆放好，让幼儿在什

么位置拿的物品玩完了之后能放回原位，把毛巾，水杯等放在固定的位置等等，只有老师有强烈的规则意识，并在平时的活动中认真的贯彻实施，孩子们也才会在班级的潜移默化中养成良好的规则意识，从而提高活动效率。4. 注重细节，让幼儿学会管理幼儿，提高活动的效果。

每个班上都有一些优秀的儿童，在平时的一日活动中，可以多培养这些幼儿，让他们配合老师一起管理小班级，如帮老师整理小凳子，帮老师收拾玩具，帮老师拿油画棒等等他们力所能及的小事，既学会了自己如何去做，又能带动其他的小朋友跟他学习，老师也提高了工作效率。

一日活动的工作是繁琐的，具体的，而幼儿生活能力的获得又是一个漫长的过程，需要老师不断的提醒、引导和帮助，需要老师要有足够的专心、耐心、恒心和爱心。在生活活动方面，老师要有坚定的立场，把幼儿的利益放在首位，要让幼儿感受到规律、稳定、安全和被接纳的心理氛围，同时也要培养幼儿的独立性、自主性和自律性。那么一日活动的安排和具体的实施就非常重要，需要老师在教学工作中不断的积累经验和不断的创新，认真的做好每个活动计划，细致又耐心的实施到教学工作中，达到更好的教育效果。

幼儿园一日活动流程心得体会篇四

一、幼儿园班级常规管理的重要性

常规，顾名思义就是指日常的规则。而幼儿园班级常规管理也就是指在以班级为单位的这样一个集体环境中，老师如何帮助和指导孩子建立一定的规则，以保证幼儿在园的日常生活、教学活动、游戏活动等顺利开展。

（二）班级常规管理的必要性

1、幼儿教育的需要

定一个规则时，必须考虑这个规则是不是必要的，不必要的规则就意味着对幼儿行为的不合理约束。所选定的规则必须是在充分幼儿现有能力和水平的基础上确定的，幼儿生活经验有限，行为约束力也不强，所以所选规则不应超越至少不能过多超越幼儿的现有水平。

2、规则的内容不应一人包办，对于大年龄阶段的'幼儿来说，有些规则可以让他们共同参与制定，以便使更多的人知道规则的重要性、必要性及操作要领。规则制定后要提供给幼儿实践的机会，让他们在活动中明白规则的具体要求，并懂得规则执行的意义。

3、在订立班规时应注意项目不要太多，因为太多的规则会让幼儿听而不闻、视而不见或无所适从，收不到实质性的效果。在执行过程中，教师要公平、守信，多鼓励、少处罚，培养幼儿养成自觉遵守团体规定的习惯。

（一）对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

（二）常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教

师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展常规管理的工作。

幼儿园一日活动流程心得体会篇五

对幼儿的要求：

(一)衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。

(二)有礼貌地和家长告别。

(三)学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。

(四)积极投入晨间活动。对保教人员的要求：

(一)幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通风。

(二)以热情、亲切的态度接待幼儿，并向家长询问幼儿在家的情况，听取家长的意见和要求，做好个别幼儿的衣物交接工作。

(三)晨间检查：按晨检常规规定项目进行。

(四)值日生工作的组织与指导(中大班设值日生)，前一天做好值日生的交接工作(值日生要有标记)，叮嘱其第二天提前到园。工作内容有：自然角工作，给自然角的植物浇水、及清洁工作。大班还应记观察日记。

(五)组织晨间活动：准备好玩具、材料，让幼儿参加自己喜欢的活动，带领幼儿观察，与幼儿交谈等。

(六)晨锻前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料、做好参加晨锻活动的准备。

1. 入厕：照顾幼儿解便，一般情况下，要求幼儿大小便自理，在出现异常情况时及时报告老师，对个别自理有困难的，保教人员应加以协助。
2. 幼儿便后用流水洗手，并教幼儿学会用正确的方法洗手。
3. 整理服装：幼儿在晨锻前相互检查服装及鞋带，冬天脱去大衣，不戴围巾、手套。

二、晨锻

对幼儿的要求：

(一)依次自然地进入活动场地。

(二)听从指挥做律动和徒手操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。

(三)游戏中会自己控制活动量(中大班)，认识指定的休息区。

(四)用完体育玩具后放回原处，注意爱护。对保教人员的要求：

(一)晨锻前按区域投放好活动材料，保证场地无障碍物，无积水。

(二)前一天认真检查器械所需数量，保证清洁、安全，做好充分准备。

(三)教师精神饱满，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿基本动作的练习和操节变换，活动密度适应。

(四)密切关注幼儿活动情况，尤其关注活动量大的幼儿和体弱儿。

(五) 小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主，每学期应更换一套新操。

(六) 准备工作由各班保育员事先做好。

三、点心(下午点心)

对幼儿的要求：

(一) 盥洗之后，按组排队自取牛奶(中大班自己插管子，小班上学期可由老师插好。)

(二) 愉快、安静地用点心，一口牛奶一口饼干。

(二) 用点心时不大声讲话，不随便说笑打闹，细嚼慢咽，不咂嘴。

(三) 注意保持身体、桌面的清洁。

(四) 用完点心擦嘴、洗手。

对保教人员的要求：

(一) 将幼儿分组进行盥洗，组织洗净手的幼儿用点心。

(二) 配班教师用餐夹分发点心至盘中，主班教师组织幼儿围坐在桌旁，安静、有序地吃完。

(三) 创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定的用点心。

(四) 保教人员注意观察、照顾幼儿，轻声和蔼地指导和帮助幼儿吃完自己的一份点心。

(五) 提供湿毛巾或干净纸巾，供幼儿用完点心后擦嘴。

四、教育活动

对幼儿的要求：

(一)活动前，逐渐转入安静状态。

(二)在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。大班幼儿逐渐形成在日常生活和游戏中能够运用已获得的简单知识与技能的能力。大班幼儿能对自己完成的作品进行自我评价。

(三)在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

(一)做好教育活动前的准备工作

1. 环境：

(1)室内地面清洁，摆好室位，光线充足，从左射入，空气新鲜。

(2)室外环境安排无干扰，场地湿润平坦无异物。

(3)注意经常交换幼儿座位，保护视力。

2. 活动准备：

(1)充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育活动的计划。文字材料能背诵，示范动作要熟练、准确。(教育活动的计划要提前写好)。

(2)活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动的身心准备。

(3)教具和学习材料：实物、图片，模型、教具实验用品、玩具或其它材料应于前一天准备好，幼儿用品数量要多于幼儿数。

(二)保证教育质量

1. 要根据各年龄班幼儿的特点安排活动时间和内容。

2. 教育计划：根据年龄培养目标，选择教育内容，订出切实可行的学期教育计划，学时计划或主题活动计划。计划能体现系统性及纵横联系的特点。

3. 教育内容：具有科学性和教育性。教给幼儿的知识、概念准确无误，能与有关学科有机结合、互相渗透、注意能力与习惯的培养。

4. 教育目的：教育的明确、具体、切合教育任务和本班幼儿的实际水平，以循序渐进、保教结合为原则，既有知识传授，又重视兴趣培养、智能发展和思想品德教育；有统一要求又注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。

5. 教育方法：

(1)能正确、全面地贯彻教育工作原则，灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点，具有创造性。

(2)要注意观察了解幼儿，有不同层次的要求和指导。

(3)能以幼儿为主体，面向全体幼儿，让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手、启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6. 要注意教育过程中的启发性指导和随机教育、个别教育。

7. 教态和语言：

(1) 教态亲切自然、情感真挚。

(2) 语言清晰、简练、准确、规范、生动形象。

8. 作品的保存：绘画、手工等作品要注明幼儿姓名、班级、日期、主题。

9. 教育活动后效果检查：活动结束后要记载和分析幼儿的学习情况和活动成功或失败的原因，以总结经验，积累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。

(三) 注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

五、课间活动

对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。对保教人员的要求：

(一) 尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

(二) 幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全。

六、喝水

对幼儿的要求：

(一) 用自己的杯子喝水，站在规定的地方喝水，喝水时不走路、不说笑。

(二) 不浪费水，杯子用后放回原处。对保教人员的要求：

(一) 杯子要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的杯子应入在橱柜中固定的地方。

(二) 幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有饮用水，并及时提醒幼儿喝水。

七、盥洗

对幼儿的要求：

(一) 盥洗时不拥挤。

(二) 学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。按七步洗手法洗手：

1. 卷好袖口，小班幼儿由老师帮助，中班幼儿互相帮助，大班幼儿会独立操作。

2. 先把手淋湿，关水龙头，搓上肥皂。

3. 按手心、手背、手指缝、手指、指甲、手腕顺序洗手，再冲洗肥皂沫，抖掉水珠，用自己的毛巾擦干手，放下衣袖。

4. 洗脸顺序：中餐后要洗脸，打开毛巾，先眼睛，额头、整个脸庞、嘴、鼻、对折后再洗耳朵和脖颈。

5. 春、秋、冬季幼儿脸上可擦护肤霜。

(三) 自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和弄湿地面。

(四) 小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。对保教人员的要求：

(一)做好盥洗前的准备工作，消毒好毛巾并挂好，放好肥皂、护肤霜。

(二)做好用具设备，分批进行盥洗。

(三)教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜的顺序和方法。

(四)提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

(五)最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖，离开盥洗室。

八、进餐

对幼儿的要求：

(一)愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

(二)进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹。

(三)正确使用餐具：一手拿勺子或筷子，一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

(四)和菜：饭菜应搭配着吃，不吃汤泡饭。

(五)逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

1. 进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

2. 不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面，地面和衣服，不东张西望。残渣放在指定的地方，不要将自己不吃的饭菜挑在别人碗里。

3. 咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐

具。

4. 饭后漱口、擦嘴、洗手。对保教人员的要求：

(一) 进餐前半小时安排幼儿安静地活动。

(二) 进餐前十分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，准备进餐。

(三) 将幼儿分组进行盥洗，组织洗净手的幼儿进餐。

(四) 创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。

(五) 进餐时保、教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。进餐时，不拖地、不扫地。

(六) 及时送回碗筷，收拾餐桌，清扫地面。擦嘴毛巾、漱口杯进行消毒。

(七) 午餐后组织幼儿进行15——30分钟自由散步。

九、午睡

对幼儿的要求：

(一) 午睡前入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

(二) 中大班幼儿自己摆好枕头，拉开被(毯)，按顺序脱去外衣裤：先解开上衣扣子，再解开鞋带(小班幼儿由老师帮助)，脱鞋、袜子、裤子、最后脱上衣，并折叠整齐放固定地方，鞋放在床下。

(三)不带小玩物上床，迅速盖好被(毯)，不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

(四)早醒幼儿不出声响，不影响别人。对保教人员要求：

(一)幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

(二)小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被(毯)，脱叠衣物

(三)夏季上床前为幼儿冲脚。

(四)午饭后组织幼儿进行安静散步及入厕，努力避免新异刺激导致兴奋，影响入睡禁止高声谈笑、喧闹现象，创造安静气氛。

(五)及时、细致地为每一位幼儿盖好被(毯)，纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。夏天酷热时，用柔软毛巾为幼儿轻轻地擦去汗水。

(六)不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告与处理。

(七)值班人员利用幼儿睡眠时间，检查幼儿服装及鞋袜，缝缀脱落纽扣及破洞，做好值班记录。不能以任何借口离开寝室做自己私活、看书、睡觉等。

(八)随时注意保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但应避免对流风在幼儿身上。

十、起床

对幼儿的要求：

(一)按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

穿衣顺序：上衣—袜子—裤子—鞋。

穿衣方法：先将上披肩上，捏好衬衣袖口，再伸进衣袖翻好衣领，拉衣襟，再扣衣扣(从小班起就开始学习先从最上一颗纽扣扣起)。

穿裤子：先将裤子前片朝上放好后，两脚同时伸进裤筒，裤腰往上提，把衬衣放入裤腰内，拉展弄平整，系好裤带。

穿袜子：袜底放平，袜尖向前，两手将袜筒捏到袜后跟，再往脚上穿。先穿脚尖，蹬上脚跟，拉上袜筒。(小班在老师帮助下，逐步学习)。

穿鞋：先分清左右鞋，穿好系好活扣鞋带。(小班由老师帮助系好)。

(二) 学习整理床铺

叠被时先将两边往中间折，再从两头折起来，放置床的固定一头，枕头放在被子上面，铺好，把床单拉平整(小中班由老师帮助，先做些辅助工作，大班要求独立做好)。对保教人员的要求：

(一) 按时请小朋友起床。

(二) 指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求。(小、中、大班应有区别。小班照顾多，中班帮助多，大班指导多)。

(三) 注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

(四) 逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便。

十一、游戏与体育活动

对幼儿的要求：

(一) 兴趣浓厚，活泼愉快。

(二) 和老师共同做好活动前的准备工作。

(三) 在老师指定的场地内游戏，游戏时不乱跑，不喊叫；在室内说话、动作轻；使用场地要协商，互相照顾；选择一种游戏后要认真地玩，可以变换游戏，但不能妨碍他人，不经同意不得插手他人的游戏。

(四) 会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

1. 按每一种玩具的玩法去玩，想玩别人的玩具要跟人家商量，经允许才能玩。

2. 谁拿的玩具，玩后由谁收拾放回原处，摆放整齐。

3. 取放玩具要轻，要小心，不损坏，玩后放回原处，再取其它玩具。

(五) 在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

(六) 遵守游戏规则，在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。充分发挥自主性、积极性和创造性。

(七) 在体育活动中，注意力集中，遵守规则，巩固和提高动作的技能，能积极主动的参加体育活动。

(八) 活动结束后能主动的收拾玩具、材料。(小班在老师的带领下收拾玩具；中班在老师的帮助下学会独立收拾玩具；大班独立的收拾玩具)。轻松地过渡至下一环节。

对保教人员的要求：

(一) 保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间(户外活动中，体育活动不得少于一小时)。

(二) 为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

(三) 各项活动要求与安排

1. 体育活动：早晨，教育活动后，午点后均可安排。

内容：体育游戏，球类活动，各种体育器械活动及单项基本动作练习。可以全班、小组或个别的形式，开展幼儿喜爱的活动。

2. 游戏活动：早晨、教育活动后均可安排。

内容：创造性游戏(角色游戏、结构游戏、表演游戏)；有规则的游戏(智力游戏、音乐游戏、体育游戏)，玩沙、玩水；民间游戏等。

3. 散步：教育活动后，饭后均可安排。

内容：教师利用散步，引导幼儿观察社会，观察自然，扩大视野。教给幼儿观察方法，让幼儿学会观察。

4. 劳动：早上来园后，教育活动后、午后时间安排。有时可和散步，观察认识自然结合在一起进行。

内容：有饲养小动物，自然角，花畦、菜圃的种植劳动，帮助老师整理活动室等简单的清洁卫生劳动。

(四) 对幼儿游戏和体育活动的组织指导。

1. 各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。
2. 在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。
3. 在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。
4. 注意安全。

(五) 认真分析填写活动效果，不断积累资料。

十二、离园

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。对保教人员的要求：

(一) 离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同他们一起回顾一天生活，表扬好人好事；对他们进行安全教育和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。

(二) 离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

(三) 离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

(四) 离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

(五) 幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。