

2023年活动分析中班教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

活动分析中班教案篇一

活动目标

1. 明白饭前便后要洗手的道理，学会正确洗手的方法。
2. 培养幼儿养成良好的个人卫生习惯和节约用水的'意识。

核心要素：起床后吃饭前好宝贝洗手脸

如厕后洗净手小病菌都冲走

活动准备：

1. 防水围裙，取水杯（贴上盛水线）、海绵、放置海绵的容器。
2. 香皂、香皂盒、刷子、放置刷子的容器、毛巾、放置毛巾的容器。
3. 防水垫、水盆、水桶。

基本过程：

（一）导入活动：

介绍活动名称，教师：“现在，我要示范的是如何洗手，请

小朋友们仔细看。”

(二) 关键步骤:

1. 将物品一一摆放在桌子上端。
2. 穿上防水围裙。
3. 去取水区取水，将取来的水倒到水盆里。
4. 教师示范洗手的步骤：卷衣袖——冲湿水——抹香皂——搓手心、手背、手指缝、手腕——冲净香皂沫——使用毛巾擦干手。
5. 将脏水倒掉，将用具收拾整理好。
6. 用海绵擦拭教具和桌面。
7. 将材料归于原位。

(三) 讨论:

1. 我们在什么时候需要洗手？（回家后、饭前、便后）
2. 为什么要洗手？
3. 怎样洗手？鼓励幼儿说出洗手的正确步骤。

活动分析中班教案篇二

- 1、通过理解课文，了解沙皇统治下，穷苦孩子的悲惨命运，激好学生痛恨不合理的社会制度，珍惜今天幸福生活的思想感情。
- 2、学习凡卡写信的内容以及他的神态、动作、联想来了解凡

卡的内心世界。

3、学习本课十五个生字、十二个新词。

4、有感情地朗读课文。

活动分析中班教案篇三

学校教学质量目标责任书。

期末针对目标进行奖惩。

一、教师政治思想目标

1、坚持四项基本原则和党的教育方针，认真履行作为教师的职责；

2、服从学校工作安排，一切从学校出发，一切从学生出发，具有集体主义精神；

3、从讲政治的高度来对待学校教育教学工作，具有大局观念；

5、团结合作，团结全体教师共同为学校教育教学质量和学校声誉提高服务；

7、履行党和政府及学校关于教育教学工作管理的各项规章制度，做到依法办事，为维护学校内部团结作出自己的贡献。

8、求同存异，积极为学校的建设发展献计献策，对学校工作认真负责，不做有损学校声誉的事。

9、积极参加学校组织的各种政治学习活动和教育教学研究活动。

二、教育教学教研目标

- 3、按时按要求参加校内外各种继续教育活动和教研活动；
- 4、按教研组要求超周备课，按学科特点及教研组要求完成作业量；
- 5、教师校本教研有过程、有成效；
- 6、认真参加专题研究活动，并按专题研究的要求完成研究任务；
- 7、认真参加课题研究，做到计划、开题、过程资料、经验交流、结题、推广，资料完整；
- 8、认真完成学校安排的各种教育教学任务；
- 9、积极参加学校安排的教育教学活动，

活动分析中班教案篇四

1. 教材的地位和作用

本节内容是在系统的复习了不等关系和不等式性质，掌握了不等式性质的基础上展开的。教材通过赵爽弦图回顾基本不等式，在代数证明的基础上，通过“探究”引导学生回顾基本不等式的几何意义，并给出在解决函数最值和实际问题中应用，在知识体系中起着承上启下的作用；从知识的应用价值上看，基本不等式是从大量数学问题和现实问题中抽象出来的一个模型，在公式推导中所蕴涵的数学思想方法(如数形结合、抽象归纳、演绎推理、分析法证明等)在各种不等式的研究中均有着广泛的应用；从内容的人文价值上看，基本不等式的探究、推导和应用需要学生观察、分析、猜想、归纳和概括等，有助于培养学生思维能力和探索精神，是培养学生数形结合意识和提高数学能力的良好载体。

本节是复习课，不仅应让学生进一步理解概念，还要掌握应用基本不等式求最值，体会基本不等式在实际生活中的指导作用。

2. 学情分析

在认知上，学生已经掌握了不等式的基本性质，并能够根据不等式的性质进行数、式的大小比较，也具备了一定的平面几何的基本知识。如何让学生再认识“基本”二字，是本节学习的前提。事实上，该不等式反映了实数的两种基本运算(即加法和乘法)所引出的大小变化，这一本质不仅反映在其代数结构上，而且也有几何意义，由此而生发出的问题在训练学生的代数推理能力和几何直观能力上都发挥了良好的作用。因此，必须从基本不等式的代数结构和几何意义两方面入手，才能让学生深刻理解它的本质。

另外，在用基本不等式解决最值时，学生往往容易忽视基本不等式使用的前提条件和等号成立的条件，因此，在教学过程中，应借助辨误的方式让学生充分领会基本不等式成立的三个限制条件(一正二定三相等)在解决最值问题中的作用。

3、教学重难点：

教学重点：用数形结合的思想理解基本不等式，并从不同角度回顾和探索基本不等式的证明过程；用基本不等式解决一些简单的最值问题。

教学难点：回顾在几何背景下抽象出基本不等式的过程；基本不等式中等号成立的条件；应用基本不等式解决实际问题。

二、教学目标

2、通过对教材“探究”再探究，引导学生拓展基本不等式，体会基本不等式的应用；

4、利用电脑屏幕的情景，激发学生学习数学的热情，进一步培养学生的数学应用能力；

5、通过学生自主构建知识网络结构图，深化对基本不等式的理解。

三、教学对策

四、教学过程

(一)温故知新，回顾基本不等式。

情景引入：

【投影显示】赵爽弦图。

(通过对“赵爽弦图”的观察，使学生由形识数，从几何图形中得到重要不等式的代数形式：

当且仅当 $a=b$ 时，取得等号。)

问题3、那么在使用基本不等式时，对实数 a, b 有什么要求呢？

()

下面请大家打开课本第98页，看探究中的图3.4-3。

问题5、让 d 点动起来，请大家指出等号成立的条件。

链接1：几何画板—赵爽弦图

活动分析中班教案篇五

1、培养幼儿的语言表达能力，启发幼儿的多向思维。

2、学习运用关联词“因为……所以……”。

3、培养幼儿初步的尝试思索、分析的能力。

1、黑板上布置一幅大背景图，每组放有小背景图及动物卡片。

2、狮子、大象、猫、鼠、乌龟、公鸡、狐狸的插入图片。

一、创设情景。设置悬念

1、出示背景图。森林里除了有许多树和小动物以外，还有什么？（房子、楼房、两幢新楼房……）

3、教师讲故事，幼儿欣赏。

开头用问题作悬念，较好地吸引了孩子的注意力，激发了孩子的尝试欲望。

二、学习关联词“因为……所以……”

1、你们刚才听到有哪些动物参加分房子？

2、狮王召集它们开会，它们分别提了些什么要求？谁先发言？（老鼠）它说了些什么？（它不愿意和猫住在一起）为什么？（因为猫爱吃老鼠）

3、现在我们试着用“因为……所以……”把老鼠的话连起来。（因为猫爱吃老鼠，所以老鼠不愿意和猫住在一起）

提问简洁，层次清楚，便于幼儿理解，以及进行初步的尝试。

三、分组讨论分房方案

1、每张桌上都有一套图片和六种动物，请每组根据动物各自的特点试着给它们分房，并且用“因为……所以……”说出

理由。

2、请每组幼儿派代表说出分房理由。（因为大象太重，乌龟爬楼比较困难，所以它们必须分在一楼；因为猫爱吃老鼠，公鸡怕狐狸，所以这两对动物不能住在一起）

3、打电话告诉狮王分房结果：红房一楼住大象，二楼住老猫，三楼住狐狸；黄房一楼住乌龟，二楼住公鸡，三楼住老鼠。

分组讨论，为幼儿提供了一个比较自由的空间，孩子们可以完全按照自己的想法去尝试操作、摆弄，虽然在尝试的过程中每个孩子的意见不完全相同，但同伴之间可以相互争论，直到意见达成一致。

四、语言游戏：接龙

让孩子在老师的提问要求下尝试接答结果。“因为天气太热”（所以我要洗澡，所以我出汗了，所以要开空调……）“因为我爱吃蔬菜”（所以我长得高，所以我的身体好，所以……）。