

2023年教育工作简报格式(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教育工作简报格式篇一

学校作为传承与发展文化的载体，在引导和弘扬先进文化中发挥着重要作用。学校文化建设是我国先进文化建设的重要组成部分，是促进社会全面、协调和可持续发展的重要保证。以国学的儒家之德、儒家之学、儒家之教为血肉精魂，丰富学生的语言，提高学生的智力，陶冶学生的情操，以期形成整体效益，提高学生整体素质。现将我校实施国学教育的情况汇报如下：

（一）领导重视，加强国学教育队伍建设。

我校成立了以校长为组长的国学教育领导小组，规定班主任及语文科任教师都必须参与其中，来共同开发研究这一课程。我们从学生实际出发，从身边的每一件小事出发，循序渐进的去达到我们预定的培养目标。

（二）改革课程设置，充实传统文化教育内容。

1、教学是学校教育的中心，也是进行传统文化教育的主渠道，我们充分挖掘语文教材中的传统文化教育内容，选取较佳的教育方法进行传统文化教育。

2、课程设置方面，七年级、八年级每周每班各一节，确保有充足的教学时间。

（三）有效开展系列主题教育活动。

1、举办写字比赛。汉字有着悠久的历史，它是汉民族文化的载体，蕴含着丰富的文化信息。它是中华民族智慧的结晶。在为期一月的活动中，由写字老师组织，围绕汉字文化，各有关班级自由举办一系列适合学生特点的生动活泼的活动，让同学们在活动中加深对国学、对汉字的了解，从而加深对中华文化的了解，进而热爱汉字，热爱国学，热爱中华文化。

2、设定自主诵读时间。我们利用早自习时间，组织学生自主诵读国学经典，这样，既有效地营造了校园传统文化教育氛围，又提高了学生经典积累的数量。

3、学校国学经典研读领导小组组织出版专题板报，大力宣传国学经典研读活动的目的意义、实施目标和方案以及措施步骤，让研读活动深入师生心中。

（一）有效地促进了学校教学工作的发展。各项国学活动不但拓宽了语文教学的时空，而且推动了学校德育工作、校园美化等各项工作的开展，也促进了良好校风、学风、班风的形成，有效地促进了校园文化建设。诵读活动使教师的思想观念得到转变，师生的“精、气、神”得到提升，使学生的行为习惯进一步规范，良好的思想道德修养进一步得到提高。

（二）提高了学生的综合素质。国学经典，不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，是对青少年进行教育的好材料。首先，国学诵读对学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣起到了积极健康的作用。其次，提高了学生的阅读能力。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。

学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。然后，是扩大了学生的知识面。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。最后，促进了学生表达能

力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。

教然后知不足，我们在学习与实践中，虽取得一定的成绩，但仍面临一些需要不断完善解决的问题：

1、教师的国学功底不够深厚，亟需提高。经典是文化的精粹，是人类文明的积淀，而我们每一个国学教师对于国学教育的接触时间不是很长，有限的时间制约了教师的阅读量，影响了教师的阅读水平。怎样通过培训，通过观摩学习，提升教师的水平，是推进国学经典诵读活动质量的关键。

2、关注国学教育的方法。既然国学经典诵读已经作为课程，作为学生学习的必要内容，那么相应的教学研究、教学探讨就应该伴随国学经典诵读活动的开展，加强国学经典诵读的指导，方法的提炼，经验的交流，以便更好、更有效的开展活动。

3、国学经典的学习还得不到部分学生尤其是家长们的高度重视，学生虽然学习了经典中的道理，但生活中的某些行为还是没有改变，没有做到言行一致。所以，我们今后的工作中还要更加努力，进一步加大宣传的力度，有针对性地开展这项活动。向着“传播国学知识，提升综合素质”的目标努力奋进。

时间匆匆而过，我们在岁月回望中积淀着、丰富着、成长着。诵读国学经典，传承中华文化，这是国学教育赋予我们的历史重任，也是我们语文教育中一道亮丽的风景线。一路行来，其中的甘苦，如人饮水，冷暖自知。然而，我们甘愿为之匍匐，不为别的，只为晨光熹微时那傲人的绿意，微风轻抚时那缕缕的馨香。

教育工作简报格式篇二

我校是一所村级完全小学，地处郟丹公路的一侧，交通方便，掌握信息速度快。领导管理有方，上档次学校发展比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断步，来我校参观、交流学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思品教师10名，教学班11个，相信经过这学期的共同努力，一定会为我校撑起另一片天空。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。

4、联系周围，提高学生的道德认识。

5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。

- 3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。
- 4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。
- 5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。
- 6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

在这学期的教研工作中，有以下几点不足之处：

对待工作不够认真、仔细，要求不是太高；

对教师在思品教学中的监督不够到位；

对学生的教育力度不够。

在今后的教研工作中，要求求真务实，提高标准，严格要求，加强力度。以自己为尺子，规范其他的教师。在学生中广泛开展教育活动，提高学生的思想道德素养。

思品教研组

20xx年7月5日

教育工作简报格式篇三

随着社会经济的发展，人们的医疗保健意识逐渐增强，健康教育也越来越被人们所接受。我院对此非常重视，护理部也积极响应，现在我们每个科室都有一名专职健康教育护士。

作为一名专职健康教育护士我觉得应具备以下素质：

- 1、首先应热爱护理专业，具有良好的职业道德素质和护患关系是开展健康教育的前提。

- 2、 具有较高的文化修养、语言表达能力和书写技能。
- 3、 熟练掌握操作技能是健康教育的保证。

在科室主任和护士长的认真指导下，在护理姐妹们的耐心帮助下，我有幸成科室的专职健康教育护士。

众所周知，健康教育的核心是教育人们树立健康意识、促使人们改变不健康的行为生活方式，养成良好的行为生活方式，以降低或消除影响健康的危险因素。而作为病区的健康教育护士，我认为我们的责任更加重大，除了以上的任务，我们还要给病人告知更多的疾病相关知识。

自己，为病人提供更多更新的知识，为提高病人的保健意识和健康水平而努力。（内七 朱钰钊）

教育工作简报格式篇四

我校以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部《中小学教师继续教育规定》为依据，有计划开展教师培训。通过组织教师学习，使广大教师牢固树立了现代教育思想，了解了国际、国内教育改革与发展的动态，增强了教育改革意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来来的主要工作总结如下：

我校将教师继续教育列为各校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质，提升教育教学水平和科研能力，促进教

育事业发展的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。学校把教师继续教育摆上学校工作的重要地位，落实措施保障，明确我校教师培训目标：

- 1、进一步实践我校校本培训模式，不断巩固、完善和提高。
- 2、提高教师的职业道德修养。熟读广西教师道德水平八条基本要求。
- 3、提高教师的理论素养。学习课程改革的基本教育教学理念，并能运用于课堂教学和课例评析。
- 4、夯实教师的文化底蕴。学习上级部门规定的培训教材，使之成为教师的精神读本。活化经典资源，内化为教师胸中之本。
- 5、提高教师的教育教学技艺。教师要研究教学，聚焦课堂，不断提高教学技艺，从而提高教学质量。
- 6、创建富有个性的校园文化，营造良好的学习氛围。

教师继续教育，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。加强对教师继续教育的管理，强化各项措施落实，勇于探索具有xx小学特色的教师继续教育模式，是实现我校师资队伍建设工作目标的重要保证。为此我们做到了：

- 1、加强教师继续教育工作的组织领导；
- 2、制定培训计划及撰写培训总结；
- 3、组织教师自学指定的教材内容和参加校本培训学习以及校本教研；

- 4、落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施；
- 5、负责教师自学和校内集中培训的检查、考核，登记学分；

1、实践我校校本培训模式

构建一个平台，这是促进教师专业发展的前提；整合三种学习方式：个人自学研修、小组合作交流、这是实现教师专业发展的途径；从四个方面检验教师的学习效果：名言锦句、教法集锦、教学后记、课例评析，这是评价教师专业发展的指标。

2、校本教研与校本培训相结合

本学期，根据我校的实际情况，开展了“研究一体化”研究，加大了对校本教研的宣传力度，使全校教师都转变了观念，克服了“等、靠、要”的思想，充分认识到了开展校本教研是学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务、是深化教学研究改革的方向和重点、是全面推进基础教育课程改革的实际需要。同时还对大力推进校本教研工作做了明确要求，制定了各项制度，学校按要求结合实际，以教师为主体，以教师教学实践中出现的问题为研究对象。踏踏实实的将校本教研工作引向深入。初步形成了“发现问题——集体研讨——解决问题——回归课堂——再次研讨——生成新问题”的模式。在校本教研工作中，老师们的教育理念、教学水平均有不同程度的提高。

教育工作简报格式篇五

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期即将结束，现特将本学期教育教学工作做一下梳理，总结如下：

思想方面，我积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党的各项方

针政策, 遵守劳动纪律, 团结同志, 教育目的明确, 态度端正, 钻研业务, 勤奋刻苦; 关心学生, 爱护学生, 为人师表, 有奉献精神. 热爱自己的事业. 积极的投身到工作之中去. 在工作中, 积极钻研新课标, 研究新课标的教法, 认真好备课、上好课、多听课、评课, 做好课后有关工作, 广泛涉猎各种知识, 形成比较完整的知识结构, 多挖掘教材, 多思索教法, 多研究学生。平时上课严格要求学生, 尊重学生, 发扬教学民主, 使学生学有所得, 不断提高自己的教学水平和思想觉悟, 顺利的完成了本学期的教育教学任务。结合本校的实际条件和学生的实际情况, 勤勤恳恳, 兢兢业业, 使教学工作有计划, 有组织, 有步骤地开展。立足现在, 放眼未来, 为使今后的工作取得更大的进步, 现对近年来教学工作作出总结, 希望能发扬优点, 克服不足, 总结检验教训, 继往开来, 以促进教学工作更上一层楼。具体表现为以下几个方面。

来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

努力增强我的上课技能, 提高教学质量, 使讲解清晰化, 条理化, 准确化, 做到线索清晰, 层次分明, 言简意赅, 深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在课堂上老师讲得尽量少, 学生动口动手动脑尽量多; 以愉快式教学为主, 坚持以学生为主体, 教师为主导、教学实效为主线, 注重讲练结合。在教学中注意抓住重点, 突破难点。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力, 让各个层次的学生都得到提高。充分利用“学、探、测”教学模式, 大幅度提高课堂教学效率。

与同事交流, 虚心请教其他老师。在教学上, 有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见, 学习他们的方法, 同时, 多听老师的课, 做到边听边讲, 学习别人的优点, 克服自己的不足。课后及时对教学过程作出总结, 写好教学后记, 归纳成集。

完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，记录在“作业批改记录”里，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

充分利用班会,做好思想工作。通过主题班会课教学，让我深感思想教育是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。在这方面，我主要有以下一些做法：

1. 在班会课上先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。然后有针对性做思想工作。
2. 要他们努力学习，注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

3. 做好个别同学的思想工作;在日常的教育工作中，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生发脾气，但适当的批评是需要的，常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

此外，要一分为二地看待学生，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面。一般来说，发现优等生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

作为教师特别是班主任，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

立足现在，放眼未来，在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服不足，总结经验教训，继续开拓创新，以更积极的工作态度，更加严谨的工作作风，促进教学工作更上一层楼！

教育工作简报格式篇六

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

1、坚持每周星期四下午的群众教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行群众备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们用心开展了教研活动，实行单元群众备课。在群众备课中实行了统一进度，统一要求，统一资料。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后构成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。群众备课备单元的. 教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时刻、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在群众备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

2、坚持每学期一次的教师赛课制度。

透过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现群众智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

3、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于20节，透过听课、评课，对诸如教学资料安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出发奋的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究潜质。

树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。透过学校组织的骨干教师和教研组长异地交流学习的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升，渐渐十年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。教研组以科研实验为契机，展开课题研究工作。

由于我们的爱心和职责心，因此我们这个教研组是很团结、很和谐而凝聚力的，大家在一齐共事都感到很开心，遇到事情一齐想办法，一齐分担，一齐享受，就像亲热的一家人一样。另外，我们组年轻教师多，有生机有活力，是我们教研组的生力军和未来的期望，他们工作热情高，就是缺乏教育教学经验和引导。因此加强对年轻教师的帮扶和培养使他们迅速成长就成了我肩上沉甸甸的职责，我召集全体组员学期初制定帮扶计划，明确培训职责，采用一帮一的形式，新老教师“结对子”，老教师、骨干教师带一个年轻教师，年轻教师跟班学艺。

充分发挥教学研究、指导和服务的职能，加强学科之间的沟通和整合，改变过于强调学科本位的倾向；要从学生成长、教师提高、学校发展的需要出发，使教研工作植根并服务于学校的教学实践。教学研究就应以新课程为导向，紧紧围绕课程实施中的问题开展研究；改革教学研究的形式和方法，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，发奋提高教学研究的针对性和实效性。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

教育工作简报格式篇七

在开展艺术教育实践中，我们认识到艺术教育工作并不仅仅是音美学科，音美教师的事，艺术教育应该贯穿所有学科和课堂教学之中。课堂上教师的演讲、语言表达、举手投足、板书设计、投影制作、电教手段的运用，包括粉笔字、简笔画等都包含着对学生的艺术熏陶和美的感染。可见艺术教育需要全体教师参与，需要建设一支具有一定艺术素养的教师队伍。我校青年教师多，对工作热情高，根据我校教师队伍实际情况，我们注重挖掘教师艺术潜能，要求教师每人都要练就一项专长，能写会画，能歌善舞。学校通过朗诵会、演唱会、书法、绘画比赛，个人技能展示等形式对教师进行考核，提高了教师对艺术教育的认识，促进了教师艺术才能的提高，为发展艺术教育奠定了良好基础。

1、对课后艺术活动如学校合唱团、舞蹈队、美术小组、等做到三保证：时间保证、人员保证、物资保证，学校按时检查。学校在20xx年的鼓号展演中添置了新的鼓号和表演服装，并在展演中取得了较好的成绩。

2、要求教师积极组织和参与学生的文艺活动，队会、文艺汇演、艺术节，要有教师的作品中，有教师的身影，开展的艺术活动要和全体学生参加，让每个学生都能得到展示。在学生中开展艺术活动积极分子评选，争当艺术之活动。促进了群众性艺术活动开展。

校园环境艺术化是学校美育大环境建设的重要组成部分，是全面推进素质教育必然要求。它是以育人为目的，以校园环境建设为手段，以校园美化为主要表现形式，通过对学校硬环境和软环境的充分开发和利用，使“寓教于美”体现在学校全部活动过程中的一种审美化、规模化的教育要求。简单说，学校的环境将对师生员工的工作、学习和生活产生直接影响。我们的校舍较简陋，我们的校园也并不宽敞，但是，我们因地制宜，尽我们的努力绿化、美化、净化我们的校园，

给人以清新优美的感觉。学校四周的墙壁上有漂亮的壁画，教师的长廊上有各种各样的专题，同时还有学校的艺术特色宣传图片，营造出了较强的艺术氛围。

- 1、专科教师力量需要配备，艺术教师的外出学习机会少。
- 2、艺术小组应该进一步加强。
- 3、美术、音乐教具需要继续完善，美术教室需要重新配备和使用。
- 4、学校环境建设艺术化需要进一步加强。

1、学校将把学校闲置的管乐器进行彻底的检修，在财力允许的前提下，再购置一批新的乐器，将学校的管乐队重新建立起来，定期进行训练，力争尽快形成一定的规模，为学校的各种演出服务。

2、在条件允许的情况下，将开设美术教室，供教师上课使用。

3、进一步强化校园文化建设，加强走廊文化的规划和完善，将实用性和艺术性有机结合，达到良好的效果。

4、创造一切条件，给艺术教师创造外出学习的机会，感受最先进的艺术教育形式，运用在自己的工作实践中，提高我校艺术教育的质量。

5、完善艺术小组的特长活动。要求有完善的训练计划和完整的训练措施，保证训练时间的同时，一定要抓出质量。

教育工作简报格式篇八

2018年学校全力推进教育改革，在注重内涵建设的基础上求发展，进一步深化学校的精细化管理，完善各项制度、倡导精

细化管理，并不断改革和创新内部管理，民主、科学、规范、有效的决策和实践，全校上下精诚团结，合力攻坚，迎难而上，以干克难，圆满顺利完成各项工作任务，取得了令人欢欣鼓舞的成绩。

2018年学校加强了管理，加大了引导、督促力度，最大限度地发挥各级部和科室的功能。

进一步落实精细化管理，以“鼓动师生”、“服务师生”、“成就师生”为目标，不断提升管理思想，谋求学校长远发展，克服管理中的思维定势，把与时俱进、不断创新作为学校发展的动力。

强势推进高效课堂改革，把高效课堂作为提高教育教学质量的突破口，全体教师积极参与，认真探索，构成特色的教学模式。

建立了一套切实可行，高效务实的考评、管理、表彰机制，充分调动全体师生的积极性，以教师发展、学生发展促学校发展。

经过不断积淀和反思，办学理念和发展思路越来越明晰，丰富了学校文化体系。

发展思路：以优秀传统文化为根基，抓学生优秀行为习惯养成，为教师发展搭建良好的发展平台。

树立科学的教育观、人才质量观，学校教育必须以理想信念教育为核心，爱国主义教育为重点，基本道德规范教育为基础，学生全面发展教育为目标。

1、优化教师队伍，提高育人素质。学校制定《班主任发展规划》，加强了班主任的业务培训和实践指导。首先充分利用孔子学堂对班主任进行古今中外优秀的德育理论学习，并且

定期召开了班主任工作经验交流会，鼓励班主任发挥自己的特长并组织落实好主题班会，要求班主任教师有强烈的责任心、有博大的爱心、有精湛的管理艺术。

2、贴近学生生活，广开育人途径。

其一，教书育人。课堂教学是德育工作的主阵地，教师在教学中坚持德智统一，育人为本，以德为先。根据各科的特点有机、有意、有序地渗透德育资料，对学生进行爱国主义、社会主义和团体主义教育，进行科学人生观、价值观以及梦想信念教育，充分发挥课堂教学在学校德育中的主渠道作用。

其二，行为育人。学校定期评选出感动学校教师、最美教师和最敬业班主任，为师生树榜样、立标杆。教职工的言传身教，在潜移默化地影响着学生，我校老教师对教学的一丝不苟，青年教师对学生的无微不至，管理人员对工作的兢兢业业，服务人员对工作的任劳任怨，无时无刻不在影响着学生整个人生的发展。

其三，制度育人。根据《中学生守则》和《中小学生日常行为规范》完善和修订《学生管理手册》、《学生违纪处理规范》和《学生奖励加分办法》，制定了一些行之有效的规章制度来约束、规范学生的言行。告诉学生应当怎样做，不应当怎样做，怎样做是对的，怎样做是错的，坚持正面引导。

其四、活动育人。开展丰富多彩的德育活动：发挥共青团作用进行先锋队教育；开办了第25届学生业余党校，学校领导为兼职教师，每月的党课注重以灵活的形式进行党的基本理论、基本路线、梦想信念和马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的教育；成立了“志愿者社团”培养学生树立“奉献、友爱、互助、提高”精神，坚持开展每周一升国旗为主的爱国主义教育活动，举办了高考百日誓师大会、高一二篮球赛、“长跑接力赛”、五四表彰和大型文艺汇演、烈士陵园扫墓活动、新生军训和入轨系列教

育活动、开展了最美学生和最美教师评选活动，弘扬了正能量。

3、构建了家庭、学校、社会整体育人机制。每一届高一入学后及时成立家长委员会，定期召开家长会，经过家校沟通，及时了解学生的情景，同时让家长了解学校办学理念，到达共同管理，共同提高的目的。联合社会各界力量对学生开展德育教育活动：2018年邀请了“红二代”进行了革命传统教育、司法部门专业人员做法制报告、消费大队开展了消防演练，还邀请了社会爱心人士进行了感恩教育、老校友进行了榜样教育。

2018年学校教学工作紧紧围绕“创名师、求质量”的目标，以“提升教师本事、创立学习型学校”为切入点，狠抓课堂教学改革，积极推进教育科研和教学评价机制的建设，学校的教育教学质量稳步提高。

1、打造学习型学校，让知识积淀为教师的素质。

要实现学校、教师和学生发展的共赢，教师必须由传统的教育者转变成了终身学习者，由课程的执行者转变成了教育的研究者。学校由原先的激励教师个人向激励团体过渡。学校按照“理论指导、科研引领；以人为本、积极推动”的思路，深入开展创立学习型学校工作，实现可持续发展的最佳途径。具体做法是：

(1) 定时间、定资料、定中心议题全员学习，检查教师的自主学习笔记；

(3) 利用研讨课、推门课，示范课、观摩课开展教研组内学习互动的形式，迈开教科研的步子。

2、实施教学大练兵，让教师的素质转变为本事

我校今年不断地丰富岗位练兵的资料，提高教师的综合素质。学校鼓励教师参与各级活动，积极搭建教师展示的平台。骨干教师加大练兵力度，打造名师，以课堂教学为突破口，积极主动地提高教学技能。青年教师加强培养力度，从讲课、备课、说课、课件制作等每一个细节方面不断提高本事，促进他们尽快成长。

教学工作的重点是课堂。学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，制订了《教案设计八问》并着力落实，结合党员示范课、骨干教师观摩课、青年教师汇报课、全体教师推门课、要求教师人人上好每一节课，并由教研组、年级组、学校三个层面进行评课，从而全面促进教师提高课堂教学水平。

学校举行了岗位练兵系列活动：

（1）板书设计：由在教学检查中发现，教师的课堂教学中板书随意性太强，所以要求教师针对所教学科，对板书提起重视，不断提高了板书的设计本事。

（2）教学反思：要求教师养成写课堂反思的好习惯，自己总结、自己提高。

（3）教学大赛：举行了高一、二同课异构教学大赛，提高了教师对教材的把握本事和教学方法的运用本事。

（4）专题讲座：针对教学中的问题和工作进行了针对性的专题讲座，从而提升教师解决实际问题的本事。

（5）教师考试：对35岁以下的年轻教师进行高考试题考试，随时掌握高考动态，提高应变本事。

3、坚持以教科研为先导，鼓励教师不断超越自己

全校要求每一位教师都根据自己的兴趣特长和职业发展需求，

确立了自己的个人发展愿景和职业生涯规划，实现自己超越。校长利用全体教师会议对教师的个人发展提出了指导性意见，并及时进行师德、教法引导。

学校2018年组织并参加了各种教研活动：举行了科研课题开头报告会，明晰了研究方向和思路。教科所邀请兄弟学校的骨干教师与我校教师同课异构，承办了物理实验大赛，真正体现了资源共享，优势互补。我校多名在同课异构活动中荣获一等奖。

学校努力树立为师生服务的意识，坚持和改善工作作风。明确了后勤工作的方向：一个要求，二个标准，三个宗旨，四个原则。即：工作要求：今日事、今日毕；工作标准：教师和学生的满意度；工作宗旨为：服务前勤、服务一线、服务师生；工作原则：主动、热情、及时、高效。

硬件建设方面：完成了五大工程：

1、亮校工程。在原有各组团、宿舍楼、食堂的楼顶安装射灯的基础上，在宿舍楼东西盲点阴暗处、教学楼之间连廊增设照明灯。让整个学校亮起来，减少了学生违纪的发生，更大程度上避免安全事故的发生。

2、围栏工程。在17年增设的二层围栏上加装10个出入口，解决了学生课外活动中进出之需。

3、礼堂改造工程。安装了土造暖气盘管，使礼堂冬季室温维持15度以上，解决了冬季礼堂使用问题。

4、行政楼改造工程。

5、食堂改造工程。更换了餐具、改造了后厨、增设素食餐厅，解决了特殊体质学生的就餐问题。

服务方面：增设了学生服务中心、为高一宿舍楼安装空调、把茶水锅炉开水输送到了宿舍楼、改造了微机室并升级了学校网络系统、改造了消防地下管线。

教育工作简报格式篇九

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的提高着，不断的努力着。在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的ppt[]让学生能够更容易的理解。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的教师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准

确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我经过同桌和小组之间的作业完成情景，让他们构成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮忙，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组提高快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。每一次的提高，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我明白，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，所以，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

教育工作简报格式篇十

我校以《健康教育评价方案》和《学校卫生工作条例》为依据，全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的发 展，增强学生健康意识，提高学生健康水平；培养学习健康的心理和百折不挠的意志品质。

要重视学生健康教育及卫生管理工作，异常是今年适逢甲型h1n1流感大爆发，学生的健康尤其得到关注。

学校要成立“学校健康教育领导小组”；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，定期对学生进行健康教育讲堂培训。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，所以要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每一天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生明白要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

坚持每一天进行晨、午、晚检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。

组织学生参加体育锻炼，每一天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入学校，不吃生冷食物。

每周对学校进行至少一次的消毒，消毒要彻底，全面，维护师生身心健康，维护社会的稳定。

加强学生的心理健康教育，理解学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心境，提高学生心理品质。

总之，学校健康教育工作，必须抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，并且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。