

# 最新学校共同体年度活动方案 中学共同体学校活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校共同体年度活动方案篇一

根据《淄博市人民政府关于贯彻鲁政发〔20xx〕24号文件统筹推进县（区）域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（淄政发〔20xx〕34号）及市教育局《关于推进义务教育学校发展共同体建设的实施意见》，为进一步推进全区义务教育学校共同体建设，促进全区教育的优质均衡发展，结合我区实际，制定本方案。

以党的十九大和全国、全省教育大会精神为指引，围绕加快教育现代化、办好人民满意教育目标，深化教育领域综合改革，以优质基础教育资源共建共享为核心，组建联盟式、帮扶式共同体，充分发挥名校的示范、辐射和带动作用，创新义务教育办学模式和管理体制机制，全面激发义务教育学校办学活力，促进全区义务教育更加优质均衡发展。

在巩固已有的共同体基础上，组建一批新的的帮扶式、联盟式共同体，实现年内全区义务教育段学校共同体建设全覆盖。深入探索管理科学、运行高效、互助互赢的共同体办学的新模式和新机制。

1. 确定共同体核心学校，让学校自愿结合，增大学校间组建共同体双向选择空间，充分发挥学校的主观能动性，组建联盟式共同体和帮扶式共同体，鼓励各学校特色发展。

2. 制定共同体内相关学校的捆绑式考核制度，推进学校间师资共享、学生共育、资源共建、责任共担、合作共赢、协同发展，实现责权利的统一，调动学校、校长、学校领导班子、教师的工作积极性。

1. 联盟式共同体。小学组建10个联盟式共同体，初中组建4个联盟式共同体，全区确定14所联盟式共同体核心校，其余各学校依据地理位置、办学定位、办学优势和办学特色，选择加入一个联盟式共同体，每个共同体原则上不超过4所学校。联盟式共同体核心学校牵头商定共同发展愿景和具体举措，探索开展校干教师挂职交流、联合教研、课题共建共享、学生交流、教育教学活动同步等学校教育教学管理交流活动，分享先进的办学理念、成功的管理模式、有效的课堂教学、良好的场地设施设备和优质的师资团队，加快融合，优势互补，进一步提升学校办学品位和办学层次。

2. 帮扶式共同体。需要帮扶的学校提出申请，填写申请表，由教育和体育局优先在其所在的联盟共同体内确定一所帮扶学校，组成结对帮扶共同体。通过课题引领、网络教研、空中课堂、校干教师交流、特色共享等工作机制，帮助被帮扶学校解决实际困难，实现帮扶式共同体之间的教育资源共享，全面提升薄弱学校教育教学、管理水平和教育质量。

1. 制定《张店区20xx年义务教育学校发展共同体工作实施方案》，适时召开会议并公布。（3月）

2. 各学校根据实际情况自主选择、对接联盟式共同体核心学校组建联盟式共同体，各联盟式共同体核心学校填写联盟式共同体汇总表（附件1）于3月31日前报基础教育科。（3月）

3. 有被帮扶需求的学校填写帮扶式共同体申请表（附件2）于3月31日前报基础教育科。（3月）

4. 适时召开会议公布全区20xx年义务教育学校联盟式共同体、

帮扶式共同体组建情况，部署任务，明确要求。（4月）

5. 各联盟式共同体核心学校、各帮扶学校牵头、协调共同体内学校制定共同体年度工作计划，确定主要工作任务、合作方式、相关职责等，并于4月15日前报基础教育科。（4月）

6. 区教体局组织相关人员对各共同体工作计划进行修改、完善并及时反馈。（4月）

7. 制定全区各共同体发展情况评价、考核标准并公布。（4月）

8. 各共同体按照工作计划开展工作，区教体局组织相关人员进行及时调度、指导。（5月-11月）

9. 对各共同体发展情况进行督导评估。（11月-12月）

10. 对各共同体发展情况进行总结，推广义务教育学校发展共同体典型案例和经验，引领各共同体良性发展。（12月）

1. 探索构建共同体管理一体化机制。共同体内部实行核心校负责制，引领各成员学校逐步探索构建“一体化管理、一体化教学、一体化教研”的共同体办学模式和运行机制。各共同体学校等要明确各自职责和具体任务，协同发展、创新发展。

2. 探索构建“互联网+共同体”发展新机制。以教育信息化作为推进义务教育优质均衡发展的重点和突破口，通过改善学校信息化办学条件、推进学校间教育资源共建共享、深化全域性数字化学习推广应用、强化学校校干信息化领导力和教师信息化应用能力等举措，全面优化学校网络教学与学习环境，实现共同体内部各学校互联互通、互动交流、共同成长。

3. 建立科研先导和典型引领机制。各联盟式共同体核心学校、帮扶式共同体帮扶学校系统梳理共同体运行中的各类问题和

难点，按照“问题即课题”思路，积极开展课题研究，突破瓶颈，创新协同发展路径，及时进行阶段性总结。区教体局将通过召开现场会、研讨会、经验交流会等形式进行宣传和推广推介，引领发展。

## 学校共同体年度活动方案篇二

为了认真贯彻落实中央《关于加强青少年体育运动增强青少年体质的意见》精神，积极推进“全国亿万学生阳光体育运动”，大力宣传“健康第一”的思想，狠抓“五好”机制，引导广大中小学生走向操场、走到阳光下、走进大自然，积极参加体育运动。在注重学生兴趣培养的同时，通过加强学生基本活动能力培养，充分发挥体育教育的增智、益德、健体、审美、协作等功能，促进学生健康、全面发展，养成良好的锻炼身体习惯；并使体育教育和体育运动开展呈现新气象。

喜迎奥运、阳光体育、青春运动、健康成长。

我运动，我健康，我快乐

体育工作领导小组：

组长：（校长）

副组长：（教导主任）

组员：

1. 树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2. 开展阳光体育运动，要上“好”体育课。在注重学生兴趣

培养的同时，通过加强学生基本活动能力培养，充分发挥体育教育的增智、益德、健体、审美、协作等功能，促进学生健康、全面发展。

3. 与课外体育活动相结合。通过搞好“三课三操两活动两节”，努力做到人人参与、个个争先。并把队列、广播操自编操、民族传统体育、地方特色体育等内容融会贯穿，充分体现健身性、趣味性、安全性及团队意识，保证锻炼效果。

4. 营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩的班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

5. 抓“好”业余训练工作。在体育课、活动课和竞赛中发现和培养人才，把体育特长人才培养作为特色学校建设的重要内容，选拔有责任心、事业心和业务水平较高的体育教师负责训练，培养体育骨干和后备人才。并通过板报、标语、广播等载体宣传加强青少年体育运动，增强青少年体质，用学生喜闻乐见、耳熟能详的标语、字画，激励学生参加锻炼，充分发挥校园体育文化潜移默化的教育作用。

6. 建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

### （一）主要内容：

1. 各年级保证开足体育课。学校实行“三课、两操、两活动”，1—2年级4节体育课，3—6年级3节体育课，每天做广

播体操，眼保健操。

2. 根据学校的实际情况将“全国中小學生第一套集体舞蹈”作为阳光运动的主要内容。

3. 在每天的活动中穿插学校的特色教育，如中长跑、校园集体舞的活动。

4. 根据学校的场地条件每天安排一到两个年级进行“全国中小學生第一套集体舞蹈”培训活动。

## （二）时间：

上午7点50到8点20分，下午4：05到4：25全体学生在辅导员老师的组织和管理下进行校园集体舞、跳绳等活动。

## （三）方法：

1. 体育课由体育教师上课，活动课由班主任老师上课。（体育教师巡视指导），晨间和中午活动由辅导老师全面参与组织，学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养学生对体育运动的乐趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

2. 10-11月，小学阳光体育运动启动仪式，号召全体师生参与到阳光体育运动中来，把口号“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子！”深入到学生中去，开展校园集体舞及各类学生喜爱的体育活动，组织、帮助、鼓励全体学生都参与到体育活动中来。加强学校的体育业余训练，搞好学校田径队、舞蹈队的日常训练，做到持之以恒，讲究方式方法，灵活多变，参加各类体育运动竞赛。

3. 12月，响应号召，以“绿色奥运”、“人文奥运”、“科技奥运”为主题，开展丰富多彩的体育夏令营活动，让学生

走进大自然，亲近自然，学习在野外生活和生存的能力，使学生在活动中获得一种对自然的体验，提升学生的视野。

4. 3月-6月，举办学校体育比赛活动，开展校园集体舞、健身跑、火炬接力、跳绳、踢毽子等丰富多彩的体育活动，使全体师生参与到体育活动，提高运动技术水平，通过体育课，展示学校阳光体育运动的活动效果。同时，积极抓紧学校业余体育训练，组织参加各类体育比赛，争取以优异的成绩回报自己付出的汗水。

5. 7-8月，总结学校阳光体育活动的成果，组织新颖活泼的活动，积极锻炼，学会生活。开展学校“阳光班级”、“阳光少年”评选活动，进一步提升“青春、奥运、健康”氛围，使全体师生确立终身体育的思想，使每位师生活跃体育运动的乐趣，提高体育活动的学习能力，促进全体师生的健康发展。

6. 8-12月，学校表彰在迎奥运500天活动中的“阳光班级”和“阳光少年”，开展学校阳光体育活动展示活动，把阳光体育活动真真正正的搞下去。

#### （四）要求：

1. 严格按照国家课改新课程标准要求，进一步深化课改工作，发扬体育特色学校优势，体现体育学科丰富的育人价值。

2. 积极反思总结，进一步提升学生的身心健康，学校体育工作的蓬勃发展。

3. 学校阳光体育运动实施小组扎根班级，立足校园，继续开展学生班级体育大联赛、小学生课外文体活动、暑期体育活动等。同时结合奥运，融入社区，带动家庭，广泛开展小型多样、生动活泼的课外健身活动。

1. 按规定配足配齐体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

2. 建立健全体育教师的考核制度，不断促进体育教师的业务能力和思想素质的提高。

## 学校共同体年度活动方案篇三

以学校和教科室的工作要点为指导，课堂中一学生为本，一培养学生的实践潜力为重点，一提高教学质量为目标，家强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，努力提高学生的音乐教学质量。

1、完善各项管理制度，规范教科研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；

3、校本教研工作。

九月份：

1、拟定各项工作计划。

2、修订各项教育科研工作制度和管理办法。

3、制定铜管乐排练方案

十月份：

组建合唱团，制定排练方案

十一月份：

1、每人一课(公开课)

2、高三专业观摩活动。

3、专业技能比赛

十二月份：

1、音乐组外出学习

2、校园十大歌手比赛

20xx年元月份：

1、统计学期教科研成果，奖励教科研先进个人。

2、总结全学期各项音乐组工作。

## 学校共同体年度活动方案篇四

1、成立“教研周”活动领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

2、领导小组下设若干工作组：

联络组：教务处

职责：负责制定方案、协调各部及指导教研组落实方案等；

教学组：人员□xxx

职责：负责协调课程、保障教学设备的正常运行等；

教研组：人员：全校各教研组长

职责：组织落实听课、评课、为听课人员准备椅子等服务。

宣传组：人员□xxx

职责：负责摄影、宣传等；

准备阶段□20xx年3月12日--20xx年3月30日

开课时间□20xx年3月31日—20xx年4月2日

1、各学科课程由各教研组安排本组教师集中开课、听课、评课（担任新教材的任课教师必须上新教材公开课），全校教师可自由旁听。

2、针对中职学生实际及本学科专业特点，文化课结合中职新教材，省课改专业结合中职新教材和“项目教学”，其他专业结合“项目教学”，以教研组为单位，围绕“有效课堂”，开展“有效设计、有效上课、有效训练、有效辅导”为内容的评课和研讨。

3、经相关教研组选拔推荐，组织校内观摩课展示。

4、选派相关学科教师参加三县教研节活动。

教研周活动期间，所有课程对全校开放；同时邀请县教研员及同仁观摩研讨。

第二阶段（3月19日——3月30日）：校内活动阶段（一）全面开展“教研周”准备活动，教研组磨课阶段。

第四阶段（4月初）：校外活动阶段。相关学科教师参加三县教研节活动。

第五阶段（4月底前）根据教研周及三县教研节活动情况，分别以教研组为单位，分析问题，总结经验；组织授课教师撰写教学反思，收集整理活动资料；进一步做好宣传报道（教研组长上交本组教师的“教学反思”、本教研组的教研月“校本研讨记录”，以上均为电子稿；本组开课教师的公开课评分表、评议记录）

## 学校共同体年度活动方案篇五

新课程改革已进入第六年，以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我中心学校小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第六个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索 and 实践中涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我中心学校小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

（1）各校要组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2) 研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师参加省小学数学课堂教学（整数计算的教学）互动研讨活动，促进我中心学校小学数学课改工作的深入推进。

## 2、深入课堂，扎实有效

地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

(1) 进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2) 本学期，将围绕“今天，教师应该怎样上课”、“数学阅读”、“如何设计新课后的练习”开展专题研讨活动。

(3) 为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全中心学校性公开教学的活动，在中心学校教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

## 3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1) 总结和推广本中心学校优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本中心学校小学数学市级学科教学能手、教学新秀的示范引领作用。本学期将组织市教学能手、教学新秀与部分

青年骨干教师谈教学，谈个人成长经历，话课改等活动。

(2) 各校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养。

(3) 本学期将举办35周岁以下（教龄满5年）的青年教师教育教学能力大赛，包括学科知识测试、现场教学设计、现场课堂教学。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1) 继续指导各学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2) 根据市教研室工作部署，将安排现场教学观摩和研讨。各校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，力争早出经验出成果。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1) 加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2) 学期末，将对部分学校部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1) 要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研

究、指导、服务” 职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

(2) 认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

(略)