最新幼儿户外活动详细方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行,通常需要预先制定一份完整的方案,方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗?以下是我给大家收集整理的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿户外活动详细方案篇一

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流,丰富孩子的业余生活,给每一位学生展现自我才能的.机会,使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时,使每一位家长发现孩子的优点,注意各种才能的挖掘和培养,育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一,比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

- 1、活动时间□20xx年xx月xx日
- 2、活动地点∏xx
- 3、参赛对象[]xx班及家长

道具:障碍木桩

参赛人员:每班为x组,共x组,每组xx对,每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离[]xx米距离

裁判员∏xx发令人∏xx记录人

规则:

- (1)家长在两边、孩子在中间跑。
- (2)比赛开始,家长与与孩子分别原地转三圈后,越过障碍跑向中间。
- (3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点。
- (4)最后哪一组所用的时间最少,哪一组就是获胜队。

幼儿户外活动详细方案篇二

孩子们平时喜欢玩纸球,但是光玩纸球内容太单调,于是我们利用废旧物品制作了体育器械"高尔夫球杆"。帮助幼儿对纸球的控制能力,因此设计此活动,使幼儿不再是单纯地滚纸球。

- 1、练习持物控球跑,提高控制能力。
- 2、发展动作的协调性。

利用废旧物品自制体育器械"高尔夫球杆"、纸球、小椅子若干张。

- 1、教师与幼儿热身运动。
- 2、教师先示范游戏玩法,然后幼儿每人领一头小猪(纸球),用"高尔夫球杆"赶着小猪去散步。
- 3、启发幼儿想象,例如赶着小猪去郊游或者去……,使幼儿 在练习的过程中更有趣味。

- 4、游戏: 送小猪回家:
- (1) 小猪迷路了,请小朋友帮助小猪送回家,回家路程要走过一条弯曲的小路,还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)
 - (2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。
- (3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的`形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

幼儿户外活动详细方案篇三

活动目的:

展示幼儿园特色,帮助幼儿园更好的进行招生宣传工作,增加幼儿园的生源。

活动地点:

幼儿园招生范围内人群密集的地方(超市门口,社区,广场等)

活动时间:

傍晚17:00——18:30为宜,时间持续1—1.5小时

参加人员:

幼儿园老师、展示幼儿或家长

物资准备:

舞台喷绘背景(根据场地大小)

易拉宝(包含幼儿园简介,园长教师简介、幼儿园特色介绍,招生政策介绍等)条幅

宣传海报(张)、

招生单页/两折页(张)

家长信息登记表

气球(个)、

电视机、影碟机、宣传光碟、话筒、音响、录像机、照相机 白板(配大笔画,白板擦,白板笔)

字卡、书,拼板

幼儿展示用的凳子,桌子

咨询台

派发的小礼物(份)

活动准备:

1、确定人员的分工

a: 主持人

b: 展示课老师

c: 协助展示课老师递话筒, 抽字卡的老师

d: 负责幼儿安全的老师

- e: 布置会场的老师(背景喷绘、条幅的悬挂, 舞台的搭建, 咨询台的设立, 易拉宝的放置, 音响影碟设备的调试, 打好气球)
- f: 发放气球和宣传资料的老师
- g: 咨询和负责登记家长信息的老师
- 2、通知工作:
- 1. 提前1-2天在展示的区域张贴活动的宣传单,让家长知道什么时候会有表演
- 2. 活动开始前30分钟,提前在人群中发放气球或活动海报,有意识的指引人群到表演场地,并且发放人群最好是目标家长。
- 3、可发动本园的家长通知其他家长前来观看,尤其是展示课孩子的家长。
- 3、准备工作:
- 1. 开始前一个半小时到达会场,做好会场的布置工作(背景喷绘、条幅的悬挂,舞台的搭建,咨询台的设立,易拉宝的放置,音响影碟设备的调试,打好气球)
- 2. 资料的准备和分配到人(宣传单页/两折页,小礼物)
- 3. 小朋友的安顿整理工作
- 4. 表演前半小时播放欢快的音乐和幼儿园的视频文件活动流程:

- 1、主持人讲话
- 2、开场节目(节奏感强、欢快的舞蹈或其他节目),以吸引家长的兴趣
- 3、展示课:
- 4、其他文艺节目(舞蹈,体操,相声或快板等),展示幼儿园 小朋友的全面发展
- 5、结束舞蹈(可选节奏感强、欢快的舞蹈或手语操等)
- 6、园长发言
- 7、主持人宣布活动结束
- 8、会后的咨询宣传工作(发放宣传资料,小礼物,现场咨询登记等)

备注:

- 1、在舞台旁边安排一个咨询台,由幼儿园的园长坐镇,咨询台放有招生简章、小礼物等。
- 2、发放气球和招生简章时负责老师要有意识的指引人群到表演场地,并且发放人群是带有小孩的家长。
- 3、邀请参加展示的幼儿家长到场给幼儿鼓励,同时也起到渲染气氛的作用。
- 4、参加展示的老师要着园服,戴工作牌,幼儿要集体穿园服。

幼儿户外活动详细方案篇四

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流,丰富孩子的业

余生活,给每一位学生展现自我才能的'机会,使每一位学生 在学习之余好好锻炼身体;同时,使每一位家长发现孩子的优 点,注意各种才能的挖掘和培养,育文小学四年级部与家长 委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一,比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

- 1、活动时间□20xx年xx月xx日
- 2、活动地点□xx
- 3、参赛对象[[xx班及家长

道具:障碍木桩

参赛人员:每班为x组,共x组,每组xx对,每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离[]xx米距离

裁判员「xx发令人「xx记录人

规则:

- (1)家长在两边、孩子在中间跑。
- (2)比赛开始,家长与与孩子分别原地转三圈后,越过障碍跑向中间。
- (3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点。
- (4)最后哪一组所用的时间最少,哪一组就是获胜队。

幼儿户外活动详细方案篇五

活动地点: 小一班教室

主持: 马逸 黄红娟 董明娣

活动参加者: 小一班全体幼儿及家长

活动流程:

- 一、晨间活动
- 1。热情接待幼儿及家长,并进行简单的问候。
- 2。给幼儿挂胸卡,让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3。幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏,教师可以适当地指导。
- 4。指导幼儿收拾整理游戏材料。
- 二、早操
- 1。组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动,学习模仿操,教师注重与幼儿的有效互动。
- 2。早操结束后,组织幼儿有序回教室,教师介绍入厕、洗手的要求及方法。
- 三、点心
- 1。用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

- 2。。保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3。盥洗结束后,引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心,茶水。
- 4。幼儿愉快地用点心。
- 5。点心结束后,指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

四、集体活动

活动名称: 手指游戏《手指变变变》

活动目标:

- 1。培养幼儿对手指活动的兴趣。
- 2。发展幼儿手指的灵活性。

活动准备:

幼儿围坐一个半圆(家长坐在孩子后面)。

活动过程:

- 1。用手和孩子们打招呼,引起幼儿的兴趣。
- 2。学习手指游戏《手指变变变》。
- (1) 教师完整做一次手指游戏,引起幼儿学习的兴趣。
- (2) 教师分段进行指导,请家长和孩子一起参与游戏的学习。
- (3) 通过逐步的学习,接着再尝试着完整进行练习。

- (4) 在没有家长参与的情况下,幼儿单独进行游戏。
- (5)评价游戏,鼓励每一个参与的幼儿。

五、户外活动

活动名称:吹泡泡(户外游戏)

活动目标:

- 1。引导幼儿听懂成人的语言,有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。
- 2。训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

活动过程:

- 1。幼儿练习一个跟着一个走(开火车)。
- 2。教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。

"吹泡泡,吹泡泡,吹出一个小泡泡,吹泡泡,吹泡泡,吹 出一个大泡泡。我的泡泡飞高了,我的泡泡飞低了,我的泡 泡炸掉了。"

3。教师与幼儿共玩游戏:全体幼儿手拉手成一个圈做"泡泡",幼儿听到口令后,用自己的动作表现"泡泡"或变大、或变小、或飞低、或飞高、或转圈、或爆炸。

六、幼儿回教室喝水、进行餐前准备活动。

活动名称: 洗手歌

活动目标:

- 1。初步学会用正确的方法洗手、擦手,知道在饭前、便后洗手。
- 2。愿意学念儿歌,初步学会边念儿歌边洗手。

活动过程:

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌: 小手真干净

拧开龙头冲冲手,擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背,换只小手再搓搓。

冲冲冲,冲手心,冲冲冲,冲手背。

关上龙头甩三下,擦干手心和手背,

小手洗得真干净。

七、幼儿用餐,饭后散步,进行午睡前准备。

- 1。幼儿自主用餐,饭后漱口、洗手、擦嘴。
- 2。用完餐后排队进行户外散步活动,回教室后,上厕所,找到小床,进行午睡。

八、整理。

- 1。给孩子梳头。
- 2。检查孩子的衣服、鞋子,提醒个别穿错的孩子及时纠正。

九、点心。

- 1。用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。
- 2。。保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3。盥洗结束后,引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心,茶水。
- 4。幼儿愉快地用点心。
- 5。点心结束后,指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。
- 十、亲子活动结束,家长有序接走幼儿。

热情地和孩子、家长道别。