

最新初中家校合作共育实施方案 初中记事初中(实用9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

初中家校合作共育实施方案篇一

「前记」

我现在也不知道自己是在干什么，明明马上就要考语文却还不复习，写什么日记。或许是考前发泄？——骗你玩的！

就从开头说起吧

咳咳，偏题了。发小的“坎”就是从这儿开始的。

「正文」

前一个多月，我们沉浸在新学校、新同学的“新奇”之中，全然没有发现小学的种种正以光速离我们悄然而去。

今年花的绽放是以去年花的凋零为铺垫，我们无暇后悔。

当她用悔不当初的语气向我诉苦时，我头一回对她产生惊奇。她向来都是一个沉稳的女孩儿，连笑时的声音也不似我这样刺耳。可这时她却像个找不到彼岸的木舟，拼命地像我这颗礁石靠近——我不是她最好的倾诉对象，如今却是她唯一的倾听者。

是的，就是这样。

我一个人想看戏一样看着她，黑洞一样的东西在心中无限扩大，却被自己悄悄掩盖。说这所谓的安慰与劝阻，没有一点说服力。

因为没有多少感情，有的只有对朋友的`焦急。

我一直在想为什么，为什么没有一点点无奈——对小学生活的怀念与无奈。我不知道答案，或许就没有答案只是一个无解的疑惑而已，仅仅而已。

为什么我们要怀念？为什么要对小学不舍？我一直冷眼旁观，直到那次。

可以这么说，我至今都有种浮云般的飘忽感。

作为一个乖乖女，可以说她不按时回家的事例都几乎没有。这次她却不顾时间花费半个钟头蹬脚踏车去见老师——小学的老师，仅仅只教了她两年。

“嘎扎，嘎扎。”是那自行车的回忆。

她声音依旧却能让让我听出激动、不安与欣喜。哦，原来不是什么自行车，而是她的心在动自己的身躯，顺便感染了冰冷的铁。

我依旧作为旁观者，随她穿过喧闹的大街，很吵、很令人反感，却没影响到她的心情。

“嘎扎，嘎扎。”这似乎是我自己的不安，是吗，原来对老师的恐惧已尽如此剧烈。

走过一条街，来到一条小道。两旁是矮小的香樟树，却不香，树叶也不浓郁。

我一直奇怪着她怎么能记得如此偏僻的小道，七扭八拐的，

在她的带领下，老师家走了不久就到了。铁门在正午太阳的照耀下变得暖烘烘的，因为记忆不深，隐约记得几人高的小楼似乎是白色，也或许是米色，看起来十分的舒适。

“哒哒哒”听到这声音，我紧紧咬起了下唇，不安地绞着双手。与发小的笑容有着鲜明的对比。

门内门外，是两个世界。师生两人聊得起劲，发小身上有的是信任，而放松。

.....

我似乎懂了，却也全然不明白。我突然觉得最不安的人是我。因为及时与老师同学相处六年，也绝对没有这样的放松，有的从来都是拘谨。

从来没有释然过，只有盲目的听从，被驯服的感觉。

回来时，空气之中飘着淡淡的香气，青翠的香樟树竖立在小路两侧。

如此安静。

回来时，车辆的铃声似乎也带有节奏感，连带起的尘埃也染上淡淡的金。

如此美丽。

生活却依旧。

初中家校合作共育实施方案篇二

古稀岁月，老两口靠着藤椅，听着那台古老的收音机传出激昂清亮的京剧。夕阳下，老俩口的身影那么单薄、瘦弱，却

也十分温馨。不知这几十年来，是怎么走过的。

深秋的晚菊，带来一阵阵清香。早晨的露水滴在花瓣上，轻轻摇摆。落在泥土上，带来阵阵夹着秋菊的泥土香味，飘向了小院里。在院子外便听到外婆的叮嘱声：“老头子，老头子，到冬天了，快把这件衣服穿上，天凉了，早上冷，多穿点，都七老八十了，咋还不会照顾自己呢！”

外公不耐烦的声音也随后响起：“老婆子，就你最烦，整天唠叨个不停。我这是去干活，能有多冷？”说完便扛着一把锄头向家里仅有的小田埂去了。外婆眯着眼睛凝望着，直到再也看不见外公身影才转身回屋。

夕阳的余晖再次晒满了整个院子，照到房檐上时，外婆又开始凝望远方。许久，一个熟悉的身影出现了。外婆立刻回房，开始把做好的饭菜摆到小桌子上。外公一进门便大声地说：“老婆子，饭做好了没啊，饿死了。”“你不是嫌我烦咯，这回知道我的重要了吧。”外婆低声斥责着，脸上分明露着欣慰的笑容。

外婆为外公倒了一杯酒，然后给他擦擦汗。两人坐在小藤椅上，吃着简单的饭菜，和着夕阳的余晖，如此亲切。外公外婆就是这样，天天生活着。一座小房子，两个人，一日三餐，一年四季，真爱，痴情，一生，这应该是一种超越了时间的陪伴。

夕阳下，我看到了一幅画面。风吹过，外公下意识地把手婆额前的碎发拢到耳鬓后，动作很轻很温柔，微风再次吹起这道美丽的风景线，流连在我心灵深处。

初中家校合作共育实施方案篇三

我即将毕业于初中，回首这三年的学习生涯，不禁有些感慨。每个学生都要面对一个重要的选择，就是升学选择。这个决

定会影响你未来的道路，因此选择过程是至关重要的。我想分享一些我在选择升学以及学习中的体会和心得。

第二段

首先，升学的选择不仅仅是在毕业前几个月做出，通常需要提前规划，长期准备。这个规划需要从中学阶段开始。学习成绩是最重要的衡量因素之一。然而，提高成绩并不简单，需要有清晰的学习目标和计划，需要充分利用教师和同学的支持，更需要良好的自我管理和学习能力。在这个过程中，不仅获得了知识，也锻炼了自我管理和成长能力。

第三段

其次，在选择升学方面，自己的兴趣爱好也应该是一个重要的参考因素。我们必须明确自己的兴趣所在，既然在大学申请中选择了专业，那也要在初中就进行意向方向的学习和研究。例如，我对文学和人文科学产生了浓厚的兴趣，因此在初中阶段就努力阅读各种文学作品，更深入地了解人文知识和现实。

第四段

同时，参加社团活动、参加精英维基项目也是一种非常好的途径。通过这些活动可以增进自己的团队合作精神、自我表达和创新思维。同时也将自己的才能和能力真正地展现出来，增强自己的应聘竞争力。

第五段

最后，我认为在升学中最重要的一点不是去选择一所好学校，而是要明确自己的目标和方向。同时也不要过分关注传统重点高中，在现代社会里，不同的学校有着不同的培养和升学方向。最重要的是选择适合自己的教育环境和未来发展方向，

这样我们在大学学习和未来工作生活中才能发挥最大的潜力。

总之，在选择未来的学习道路时要认真思考，选择适合自己的方向，不要盲目跟随和瞎选，只有在经过系统和深入地思考后做出最好的选择才能让自己走得更远，达到更高的学术成就。

初中家校合作共育实施方案篇四

你站在村头，我站在村尾，这样长长的三十分钟的路，没有半句叮咛，只是默默无言。

七岁那年，我背起重重的书包，一个人缓缓地走出村，我哭，我闹，我说，为什么别人都有爸妈送，而我没有，你没有说话，如你，下雨天，放学后，别的家长都来接自己的孩子。而你，没有，只是在出门前叮嘱我带上伞。

发现你的爱其实离我那么远。

渐渐地长大了，习惯了一个人在路上，也习惯了目送的眼光。

上初中了，你把我送到学校，只是告诉我一个人在学校要好好生活，别的家长都在与老师谈话，叫老师关照关照他们的小孩，而你，没有，只是默默地转身、离开。

也许你只容许我默默地看着你的背影。

中考后，我的成绩不是很理想，妈妈每天都在为我择校的事所操心，你似乎默不关心，只是在高中报名的最后一天默默地为我报了名。妈妈埋怨你，说你干什么事都不经考虑，而我也很不理解，可是终究你还是这样做了。

上高中了，你送我上车，等车的时候，你一句话也没有说，

我们俩就这样沉默着，沉默着，临上车前，你终于说了一句话，“好好照顾自己”，如你，不再多言，仅此一回。

沉默也许便是你无言的爱。

现在，你一人独自在外，为了生活，你背井离乡；为了我，你在田间辛勤耕作十七年，现在又为了我，为了家，你远出打工，在外，无亲人，打电话给你，你总不多言，从不抱怨生活的艰辛，三言两语之后便挂断了电话。

也许真的是因为距离让爱升华了。你的缺席，终于让我感觉空气中少了爱的味道；你的缺席，让我明白了你沉默中含蓄的爱。

也许，只是让我远远地看着你，过去十七年的爱便会在村头至村尾这一段长长的距离中显现。

初中家校合作共育实施方案篇五

近日，我们班级进行了一次参观活动，前往了当地的一家知名博物馆。在这次参观中，我深深地体会到了博物馆的魅力和价值。下面，我将以自己的角度来谈谈这次初中参观的心得体会。

首先，参观博物馆让我对历史有了更加深刻的了解。博物馆里陈列的各类文物和艺术品，向我展示了我们国家的悠久历史和独特文化。在博物馆中，我看到了许多青铜器、瓷器、书法作品等，这些无不代表了中国人民的智慧和创造力。其中，最让我印象深刻的是一件古代的青铜器，它以其精致的工艺和深沉的历史内涵让我震撼不已。通过这次参观，我更加明白了历史的重要性，也更加珍惜现在的幸福生活。

其次，参观博物馆让我对科学知识有了全新的认识。博物馆中设有生物、地理、物理等多个展厅，每个展厅都为我们提

供了丰富的科学知识。在生物展厅里，我了解到了各种生物的生长发育过程和特点；在地理展厅里，我学到了不同地区的地理特点和造成区域差异的原因；在物理展厅里，我探索了不同物理现象的原理和应用。通过这次参观，我对科学知识有了更为直观和深刻的认识，也对科学能够改变世界的力量更加有信心。

另外，参观博物馆还让我提高了自己的学习能力和思维能力。在博物馆中，我遇到了各种展品，每一个展品都需要仔细观察和思考。通过观察展品，我学会了如何阅读展品的背后信息，如何从表象中看到更深层次的内涵；通过思考展品，我培养了自己的分析和理解能力，学会了提出问题和寻找答案的方法。这些能力的提升不仅使我在参观博物馆中受益匪浅，也在日常学习中起到了积极的促进作用。

最后，参观博物馆让我更好地了解了社会和人类。博物馆里的展品不仅来自中国，还来自世界各地。我通过展品了解到了不同地域、不同文化之间的差异和联系，了解到了人类历史和文明的多样性。在博物馆中，我还看到了一些艺术作品，感受到了艺术给人们带来的欣赏和思考的乐趣。通过这次参观，我更加明白了社会的多样性和人类的普遍性，也更加懂得了如何尊重和欣赏不同文化的重要性。

总体而言，参观博物馆对我来说是一次难忘的经历。通过这次参观，我更加深入地了解了历史、科学、艺术和社会，也提高了自己的学习能力和思维能力。我相信，这次参观对我将有长远的影响，引导我在未来的学习和生活中更加积极地探索和学习。我希望未来能有更多的机会参观博物馆，不断开拓自己的视野，丰富自己的知识。

初中家校合作共育实施方案篇六

四月末，我们迎来了万众瞩目的期中考试。

这是一学期半程冲刺的验证，这是一滴滴汗水凝结而成的硕果。

考前的准备可谓是苦之又苦。语文的字词句段，数学的精遍习题，英语的听力语句，史地生的严峻考验。东方吹，战鼓擂，不必老师几多督促，个个心如离弦之箭，手如狂舞之风，家长在期待，七天长假更是让人期待啊！

考试分班制度是按名次分班，及每班前 n 名在 n 班， $n+4$ 名在 $n+1$ 班，亦复如是，真可谓是等级森严！往往在较前的班里的“大亨”们是谈笑有鸿儒，来往无白丁了；而在较后班级的难兄们则大呼：我辈岂是蓬篙人，乘风破浪必向前！考试的监考十分严格，不仅仅是混班生，隔级坐，而且两位监考老师虎视眈眈，更有校领导子阿室外游走。

试卷的题大都简单，但在一些个题上，难度倍增，以火练真金。此题之难，难于上青天。有的高手一挥而就大半张试卷，却被一道小题难得抓耳挠腮。我这次考试总体很顺，但细节上不是十分理想。一次考数学，一支港币在开头时期突然停电，给我以极大的振荡，终天不负我，另一支钢笔替补上场，无巧不成书，卷刚答完，它也无墨可流。

说到数学卷，有一题让我二丈和尚——摸不着头脑。解答分析的大题稍作思考，或画或写，便斩落马下。而在一大题里有一个小小的选择题，弃之，惜此分；做之，难求理，不知有多少英雄竟折腰。唉，令人痛苦的选择题啊！

考，固然是充满挑战且富含痛苦的，虽然它会为我们带来美好的假期，但我们要努力为它埋单。这就是考试的意义所在吧！

初中家校合作共育实施方案篇七

步入初中，我们经历过许许多多的事情，有开心的，有悲伤

的，有快乐的，有痛苦的，而正是有了这些杂乱而零碎的事才组成了我的初中生活。

魔鬼训练

我的初中生活是从8月18日开始的，谁知刚进初中便给我们来了一个下马威军训。我们每天都必须在太阳下站军姿、踢正步、齐步走。这些简单的动作，对军人来说，实在不难，可对于我们这帮乳臭未干的小子和丫头们来说，真是够难的。我们个个都被搞得腰酸背疼，四肢发麻，热浪滚滚下，许多同学体力不支，差点晕倒。

但是这次军训却磨练了我们的意志，也让我交上了许多新朋友。

题海鏖战

进入初中后，作业量明显大于以往。每天都要做到八点半左右，然而效率还不高，经常出错。看着上面一个个红叉叉，心里数不尽的难受，仿佛那是一根根柳条，不住地抽打我的心。

其中，最令我头疼的还是英语听力，因为现在听力难度加大，我又经常听不清，所以总是顾此失彼。唉！看来以后一定要多加练习，只有多练习了才能够熟能生巧，胜人一筹。

青蛙大战

虽然进入初中作业变多，课程变杂，时间变紧，但我们儿时的乐趣仍不减。你瞧，徐嘉阳折了一只纸青蛙，正在向彭乐凯的宣战，一旁的何艺宛不知从何时由观众变成了选手。我也跃跃欲试，拿出一张废纸，三叠两叠完成，便带着它来到战场上。此时，何艺宛的平头蛙已出发，徐嘉阳的双层蛙也刚落地，彭乐凯的独脚蛙整装待发。由于蛙种不同，我的青

蛙倍受关注。手按，蛙出，只见它像一枝离弦的箭，嗖地一声，射了出去，很快超过了所有的选手。但是悲惨的一幕发生了，它被虐蛙者丁天抓住，眨眼间，一代老将被撕得粉身碎骨。

我的初中生活充满着酸甜苦辣，而正是有了这些事，才让我的生活变得更加充实。让我们一起回忆昨天，总结今天，渴望明天，快快乐乐地度过所拥有的每一天。

初中家校合作共育实施方案篇八

初中团建是青少年教育的一个重要环节，可以增强学生间的合作精神和团结意识，培养学生的领导能力和团队意识。在团队建设中，多种项目和活动必不可少。我曾参加过一次初中团建活动，今天想详细谈谈我的心得体会。

第二段：准备阶段

初中团建活动需要提前进行充分的准备。这个准备过程中非常重要，因为它关系到活动的流程、内容和成效。比如，如何设计团队建设的主题和目标，如何确定活动的地点和时间，如何制定安全保障方案等等。而我们在准备这次活动时，注重活动的规划、天气和饮食的准备，保障所有的活动都顺利地进行了。

第三段：活动过程

活动过程中，我们开展了多种多样的团队建设项目。其中有团队PK、墙体攀爬、团队拼图、集体烧烤等等。这些活动既考验了参与者的身体素质和耐力，也考验了他们的思维能力和团队协作能力。在这个过程中，我们大家充分发挥自己的个人特长，组成有效的团队互相激励、完成各项任务。

第四段：价值观

团队建设不仅仅是为了完成任务，更重要的是通过活动加强人际关系，增强个体的价值观。在这次活动中，各个小组的成员彼此更好的了解，相互帮助让我们的关系更加紧密。对于我来说，这次活动也让我明白了团队的重要性，让我意识到团队协作是我们未来生活和工作中所必不可少的。

第五段：总结

总的来说，初中团建活动是我青春岁月中的一段宝贵经历，这次活动让我从很多方面成长。我相信，在我们继续成长的路上，团队建设这个环节将伴随我们不断发展。最后，我想说的是，不管是在学校团队建设还是在社会中，团队协作都是我们不可或缺、必不可少的技能。让我们一起努力，成为未来的团队领袖和团队成员，为社会的发展做出自己的贡献！

初中家校合作共育实施方案篇九

初中阶段是每个人学习生涯中的重要阶段，而听课是学习的核心环节。在初中的学习生活中，我收获了很多听课的心得和体会。在此，我想分享几个关于初中听课的心得和体会。

第一段：听课前的准备

在每一次听课之前，我们应该做好充分的准备。首先，我们应该仔细阅读提前发放的课件。其次，我们应该预习课文，并根据自己的理解制作一份笔记。在听课之前，我们可以回忆课文中的重点知识点，这样在听课的过程中就会更加有针对性和自信。最后，我们要保证身体和心态的良好状态，保证自己能够专心听讲。

第二段：认真听讲

在听课的过程中，认真听讲是最关键的要素。我们需要全神贯注地听老师的讲解，并且与老师的思路保持一致。在听课

的过程中，我们还要时刻做好笔记，把老师讲解的重点知识点和思路记录下来。同时，我们也要时刻提问题，是要通过思考、提问、研究，来提高自己的学习能力。

第三段：积极参与课堂

在课堂上，积极参与探讨是非常必要的。我们可以在最有意义的时候，献上自己的见解，为课堂的探讨带来更多的色彩和深度。通过与同学的讨论和交流，我们可以更加深入地理解掌握老师讲解的内容，同时学会多角度思考问题。

第四段：善于总结知识点

听完课之后，我们要及时地总结知识点，把重点知识点和重要思路再次梳理一遍。这有助于我们更深入地理解所学知识，并加深记忆。同时，总结知识点还能够帮助我们更好地为考试做准备。

第五段：课后反思与提高

每一次听课之后，我们还需要及时地反思。通过对自己听课的评估和分析，我们可以找出自己的优点和缺点，从而更好地提高自己的听课能力和学习效率。同时，我们还可以多与老师、同学交流，借鉴他们的听课方法和经验，不断地完善自己的听课方式。

在初中的学习过程中，听课是非常重要的的一环。通过严格的听课流程，我们可以更加专注地听讲，认真总结知识点，达到更深入的学习效果。同时，也能够提升我们的学习能力和自信，为以后的学习生涯奠定良好的基础。