

最新学校开展德育工作总结(汇总9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校开展德育工作总结篇一

德育工作是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

一、所做得工作和取得的成绩

1、入学教育。

(1)在政教处的统一领导和组织安排下，8月30日至9月1日，对__届全体学生进行了为期三天的军训教育活动，在教官的辛勤教育下，学生在坐姿、站姿和内务整理等方面进行了规范的教育，也磨练了学生的意志，锻炼了学生的韧劲，收到了良好的效果。

(2)校规校纪教育。军训期间各班利用军训期间的晚自习时间，对全体学生进行了校规校纪的教育，各班认真学习了《中学生守则》、《中学生一日常规》、《__市第十二中学学生一日常规》、《__市第十二中学学生违规违纪处罚条例》和《__市第十二中学学生仪表仪容要求》。

(3)学习校训和三风。各班组织学生学习了我校的校风、教风、学风和校训。每一个学生都能牢记校训和三风，做到校训在脑中，三风在心中。

这些活动的开展，对规范学生的行为。促进良好的校风、学风形成，引领学生积极向上，起到了很好的效果。

2、开展了主题教育活动。根据政教处的安排，每一月对学生进行一个主题的主题教育活动，9、10、11、12月分别开展了文明守纪、爱国爱校、集体精神为主题的主题教育活动。各班利用主题班会课、班刊、晨会，有的班级还利用板报，对全班同学进行主题教育，各班规定的主题教育内容不少，自选教育内容有特色、有针对性。主题教育活动的开展，对引领学生树立正确的人生观、价值观和道德观，引领学生树立远大的理想，促进学生健康成长起到了积极的作用。

3、扎实开展了仪表仪容检查督促工作。在__届级部对学生进行仪表仪容的检查督促的基础上，扎实开展了仪表仪容的检查督促工作，各班选派了一名学生共20名学生，分成5个小组，每周对20各班学生进行仪表仪容的检查，对分析不规范的学生进行教育，督促及时纠正。级部于十月份和十二月份进行了2次仪表仪容的专项检查，对不合要求的学生予以纠正。根据每周的检查评分每一月进行一次文明行为星的评比。这一活动的扎实开展对学生的养成教育起到了积极的作用。

4、开展了班级和文明示范班级的评比。根据政教处的要求，每一个月进行一次班级和文明示范班级的评比，七2班的14个班被评为文明示范班级，其中8班2次被评为文明示范班级。20个班级都获得若干颗星。班级和示范班级的评比，对形成我级部“在竞争中和谐，在和谐中竞争”的良好级部风尚，起到了积极的作用。

5、开展了励志教育活动。11月初开展了励志班歌比赛，11月下旬开展了班级风采展示报告会，12月份与__中学进行了班主任经验交流，12月份组织全体班主任参加了__三校首届班主任，__年12月29日在报告厅举办了__年有点晚会。这些活动的开展对激励全体师生奋发向上，积极进取，努力工作和学习，起到了一定的作用。

6、认真开展了安全教育和卫生工作。各班利用主题班会课、晨会和班刊等教育阵地认真开展了安全教育和卫生教育工作。先后对学生进行了交通安全、饮食安全、课间安全、室外课安全、人际安全、预防防寒保暖、防摔伤、预防传染病、预防结核病等安全卫生教育。还利用七年级教学开放周请高成林老师在七12班为全体班主任上了一堂以安全教育为主题的主题班会课。高老师的精心准备，加上精美的课件和幽默的语言，博得了全体观课老师的高度赞誉。

7、成功召开了学生家长。12月2日下午召开了第一次学生家长，请安师大__教授为全体走读班的家长做了“架起两代人的心灵桥梁——谈与学生沟通的艺术”，政教处__主任和级部长__主任，为全体寄宿班学生家长开了广播校会，向各位家长汇报了我校我级部的情况，对家庭教育提出了要求，各位班主任在班级教室里有召开了班级的家长会。家长会的召开对加强家校联系与沟通，共同教育学生健康成长，起到了积极班的作用。

8、开展了关爱留守儿童的工作。各班在学期初建立健全了留守儿童的资料，为留守儿童召开主题班会，关爱留守儿童的成长。为留守儿童共同撑起成长的蓝天。

二、工作中的不足

1、学生的文明礼仪教育的成效不明显，还需加强。

2、学生的行为规范教育是一个长期的工作，还需继续努力和坚持。

3、部分学生的学习习惯需进一步加强教育。

三、今后工作的展望

下一学期，继续在学校和政教处的统一领导和安排下，扎实

开展政教活动。继续扎实开展安全、卫生和思想教育工作，努力打造积极向上、和谐竞争的__届级部。

看过去，我们忙碌充实；展未来，我们信心百倍。期待明天会更好！

学校开展德育工作总结篇二

1、德育认识有偏差

一些老师在教学压力下对德育地位的认识有偏差，老师对学生的行为和思想要求都与学习成绩挂钩，使一部分感到对升学无望的学生抬不起头，厌学，学不进去又没有正事可做，于是出现课堂睡觉、玩手机、看课外书等违纪情况。

2、德育目标不清楚

在班级德育工作中，老师对学生的教育无明确的长远目标和与长远目标相结合的短期目标，导致德育缺乏系统性。德育跟着老师的感觉走，老师被学生牵着鼻子走，如卫生出现问题讲卫生，纪律出现问题讲守纪，学生打架讲团结友爱，德育的功利性普遍存在。并且在这种情况下，每周仅一节的班会课，除了有时传达学校布置的各种工作，要么成了说教课，有时干脆上课或让学生做作业。有时开的时候也处于“放羊”状态，流于形式（应付政教处检查）。

3、德育形式单一

大部分的思想教育都是采用开会、谈心、通过校信通联系、叫家长到校等方式，办法不多，形式老套，基本上被学生摸熟，提不起学生兴趣，甚至引起学生反感。

4、德育队伍的素质有待提高

德育管理者、班主任经验不足、方法不到位，在工作上出现了一些失误，降低了德育工作的效能。应该说我校绝大多数德育管理者、班主任不是缺乏积极进取、乐于奉献的精神，而是缺乏德育工作的方法和经验。一些教师怀着满腔热情投入到班主任工作中，由于缺乏经验，班级管理出了问题；也有个别班主任由于缺乏工作的责任心，班级管理很不到位，不适宜继续担任班主任工作。

5、德育的理论学习和研究不够

教师对德育的研究和探讨相对于教学的研究，要薄弱得多，因为对教师德育成绩的认可程度比不上学科成绩，所以大家都不愿意花更多的时间与精力学习研究，这样一来，即使是经验丰富的班主任也不能不对随时代变化的学生摇头叹息：学生一届不如一届。时代在发展，社会在进步，我们应该研究和探讨适应社会发展的德育，这样的德育才有时代性。而这一切需要我们不断的学习、学习、再学习。

6、全员德育意识、制度尚待加强

全员德育要从全体行政人员开始，大家要统一思想，劲往一处使，看到学生的不良现象要共同教育，不要视而不见。在全校层面，全员德育要落到实处还缺少配套的考核机制，现在做多做少一个样，做与不做一个样，这样不能激发出教师的积极性，全员德育工作始终不能深入推进，起到其应有的效果，因此相应的考核条例的制定与实施已迫在眉睫。

7、家长对学生的要求过低，学生对自己要求不严

有些家长对学生的学习和在校表现没有任何的要求，学生对这一点也是“心知肚明”，于是他们在学校里得过且过，整天抱着“混日子”的心态“作一天和尚撞一天钟”，昏昏沉沉地打发时间，在学校里无心学习，并且不把学校的纪律当一回事，时常有违纪行为，“反正家长也不管我”成了他们

心安里得地违纪的理由。

作为一个教师，他的良知又不允许他“睁一只眼闭一只眼”地让学生“放任自流”、“自生自灭”，可是一旦这种学生多了，成为一种普遍现象，教师就会感觉比较难管，再加上一些家长对子女教育的不配合，这样光靠教师的“孤军奋战”往往会显得“力不从心”。

8、忙碌的家庭增多，很多学生缺乏完整的家庭的关爱

现在忙碌的家庭为了生计赚钱的越来越多，在这种家庭里长大的孩子就成了“爹不亲，妈不爱”的“多余的人”，他的父母往往把对孩子教育的义务推给学校，而自己却放手不管，或是相互推脱。在学校里，这些学生往往很难和别的学生相处，缺少伙伴的关心，在加上在家缺少父母的关爱，就特别容易犯这样那样的错误。而教师的思想工作在这些学生身上往往收效甚微，加上没有家庭教育的配合，这些孩子就很容易走上“邪路”，不能像别的学生那样健康地成长。

1、加强班主任队伍建设

一所学校如果选好用好了班主任，就等于完成了学校工作的大半。这足以说明班主任工作在学校工作中的重要地位和作用。因此班主任队伍建设是学校教师队伍建设的重中之重。

把班主任培训当作校本培训的重要内容列入议事日程，并且建立起长效机制，通过集中学习、专题辅导、交流研讨等形式，提高班主任师德修养，帮助班主任转变工作观念，改进工作方法，不断适应教育新形势的要求。（1）改进班主任例会制度。在班主任例会中增加班主任的理论学习和经验交流。（2）试行班主任工作研修制度。建议学校经常组织班主任外出学习和研究，接受提高层次的教育培训。

2、以科研为先导，增强德育工作的科学性，提高德育工作的

水平

学生道德认识和道德行为的两面性，独生子女优越的物质生活条件，在家庭中小太阳般的特殊地位的负面影响，日趋增多的单亲家庭子女的教育问题，学生的早恋问题，越来越多的师生冲突（顶撞老师，有时甚至对老师实施报复）问题，等等，都是学样德育工作中需要探讨、解决的新问题。这些问题的解决只有在德育的实践中才能有效展开，而其有效解决途径和方法也必须有科学理论来指导。开展以班主任为骨干队伍的德育科研活动，不仅对于提高班主任队伍自身素质，而且对于促进学校德育工作有着重大的作用。

3、成立各种学生社团组织，加强学生的自我教育

我校刚召开了团学双代会，选出了团委、学生会的各类干部，如何利用好这两支队伍是当务之急。其中，在建立社团组织方面可以发挥他们的作用，除校园广播站外，学生社团组织太少，且在学生中覆盖面小。学生社团组织是学生增长才干，自我发展，自我教育的群众性组织，我们应积极促进各种社团组织的成立，并指导学生们开展工作。

4、多做学生和家长的思想工作，特别是要争取家长的积极的配合

要想真正做好一个学生的思想工作，教师应该首先在平时抓住一切有利的时机进行积极有效的工作，比如可以通过经常和学生谈话，了解学生的思想动态、表现、生活上学习上的困难，也可以在教育教学中渗透德育教育，通过这种渗透潜移默化地对学生进行熏陶，或者是通过教师与学生“结对子”等多种形式对学生进行思想教育。在工作中，教师要善于观察学生的言行举止，对于学生的思想动态要做到心中有数，要做到把学生的思想工作时时放在心上。同时，教师要争取多取得家长的支持和配合，平时经常与家长保持密切的联系，对于对孩子的思想教育不够重视的家长，教师还要耐

心细致地做他们的工作，争取让家长理解和支持孩子的思想教育。做好了这些家长的工作，再去做学生的思想工作就容易多了。

5、平等对待每一个学生，尊重每一个学生的人格

作为一个教师，平等对待每一个学生显得尤为重要，要做好学生的德育工作更应如此。一个学习成绩好、平时表现好的学生可能带给一个教师无上的骄傲和自豪，而一个学习困难、平时表现不是很好的学生所带给教师的可能就是许许多多的麻烦。一名合格的人民教师，对于这些表现不是很好的学生应该付诸更多的关心和爱护，要在平时让这些学生觉得老师并没有歧视他们，仍然在平等地对待他们，甚至是更加关心、爱护他们，这样，才能使他们在集体的怀抱里健康地成长。

6、要加强校园文化建设，丰富业余文化生活

德育工作既要抓好思想道德教育，也要培养学生健康的文化消费心理，不断满足学生的文化需求。青少年自我意识日益增强，需要我们提供自我表现的舞台、阐述自我观点的场合，创造发挥他们兴趣特长的机会。而校园文化充实的内容、多样的形式恰好能满足学生多方位的心理需求，使不良的另类文化在校园中无处容身，取而代之的是健康向上的校园文化和良好的学风、班风、校风。

7、加强学校的法制教育和心理健康教育工作

在学校中切实开展学生心理咨询活动，培养学生健康的心理，为应对各种困难和挫折做好思想准备，提高学生的抗挫折能力。学校要经常性地开展多种切合学生实际的法制教育活动，请公安、司法部门的有关人员到学校对学生进行法纪教育，还可以组织学生分析讨论发生在自己身边的违法犯罪实例，从而让学生知法、懂法、守法、用法。强化自身保护意识，不断提高道德修养和识别不良现象的能力。只有青少年强化

了自身保护意识，才能从源头上拒绝各类不良影响，从根本上杜绝违法犯罪现象的发生。

学校开展德育工作总结篇三

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。中学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。中学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，现总结如下：一、开展多种形式的主题教育活动，狠抓学生思想道德建设，弘扬正气，抨击歪风邪气。

1、爱国主义教育(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。(2)开展好“改革开放三十周年”调查体验活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、法制安全教育(1)加强安全知识的宣讲教育；(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安

全事故；(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。3、养成教育。本学期，我校继续加强了学生日常常规教育，特别是行为习惯养成教育，以新的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，围绕《班主任评估办法》、《学生奖惩条例》开展“文明班级竞赛”活动，以班级教育、自我教育为主，团队督察队为阵地，帮助学生养成良好的卫生、纪律、生活行为习惯，收到了良好的教育效果。4、在区局组织的第二套广播操比赛中，我校师生齐心协力，荣获二等奖。

5、学校积极响应“首届青少年科技创新大赛”，在全校内开展评选活动，优中选优。

6、充分发挥团员、团干、班干的先锋模范带头作用。

8、配合上级积极开展建设平安校园活动，加强白天、晚上值班不间断，并有记录。9、配合防疫部门，对学生进行麻疹疫苗接种工作。10、按时进行体育上报工作。11、围绕元旦，开展了“越野跑”“绘画展”“文艺表演”三项活动，大大丰富了学生的课外生活。特别是“越野跑”，达到了95%的参与率，学生自觉锻炼的积极大大增强，这既响应了上级关于学生每天跑1500米的精神，也极大的提高了学生的身体素质。三、切实加强家校联系。为真正提高家校联系质量，学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。四、存在问题1、卫生工作制度可操作性不强，影响了检查力度。2、科室人员工作安排不完善，工作积极性调动方面还有待加强。3、“读书无用论”影响大批同学。俗话说得好：“穷不读书穷根难治，富不读书富不长久”。4、不健康上网、不团结，拉帮结派、打架斗殴、偷盗等现象时有发生。5、抽烟、喝酒、赌博等现象也时有发生。6、安全意识不够，不锁门、不关门、不关窗现象时有发生。7、男女不正常交往，甚至有早恋现象。

五、下一步工作的要求：人人讲安全、讲学习、讲团结、讲竞争；班班要管好、管严、管出水平。“时时处处讲安全，人人事事保平安”。

以上是本学期我校德育工作的简单总结，我们决心在校委会的正确领导下，百尺竿头，更进一步，锐意进取，争取更大的成绩。

学校开展德育工作总结篇四

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

- 1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。
- 2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。
- 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。
- 4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，

尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师 and 措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

么。3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。2. 个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

学校开展德育工作总结篇五

下面是本站小编为大家整理的2018年学校德育工作总结，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站工作总结栏目。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教

育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探

索学校德育工作的新途径。

注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。

定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1. 精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3. 加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1. 办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2. 我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3. 我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确

的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
2. 需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
3. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

学校开展德育工作总结篇六

一学年来，我校坚持“以学生为本”的教育思想，以科学发展观为指导，全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年

人思想道德建设的若干意见》，继续贯彻德育为首，全员育人的思想，进一步整合德育资源，构建德育体系。走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，着力创新德育活动形式，提高德育工作成效，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定坚实基础。

二、主要成绩：

1、能做到依法治校、依规办学，严格抓好师德师风建设，形成了教师“敬业、勤业、爱生、奉献”的良好形象，教师队伍朝着师德高尚、业务精良的方向发展。

2、加强了学生思想教育和行为管理，进一步树立了良好的校风校纪，展示了师生崭新的精神风貌。

3、开展了丰富多彩、形式多样的主题活动，全面提高了学生思想首先素质。

4、学生中没有出现重大安全事故和责任事故，学生违法犯罪率为零。

三、主要做法：

(一)、加强德育队伍建设，提高德育队伍整体素质。

1、加强师资队伍学习，深入学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习《未成年人保护法》、《预防未成年犯罪法》、《中小学心理健康教育指导纲要》等有关法律法规，牢固树立“以人为本，德育为先，全员育人，全能育人”观念，组织学习《班主任工作职责》，进一步明确班主任的工作职责，增强每一位班主任老师的工作责任感、使命感，规范制度，强化管理。

2、定期召开班主任例会，加强班主任之间优秀管理经验和管

理案例的交流，在学习、交流和思考中博采众长，积淀经验，更新观念，引领实践。鼓励人人都做智慧型的班主任，推进名班主任培养工程，推荐优秀班主任交流自己的管理经验和做法，鼓励班主任勤写德育随笔，把自己与学生、家长的故事及时的记录下来，加以总结。通过多种培训形式提高素养，促进全体班主任老师专业化成长，以进一步提高我校德育工作水平。让“孩子的习惯是我的责任，孩子的智慧是我的品味，孩子的未来是我的动力”成为全体班主任的共识。

(二)继续深化德育管理，提升学生文明素养

良好的行为习惯将使学生终身受益，我们站在面向未来，面向学生终身发展的高度抓好常规工作，在儿童良好行为习惯培养和文明礼仪训练中，关注每一个细节，做好每一件小事，持之以恒地反复抓，提高管理的针对性、时效性，努力做到抓细节不含糊，抓问题不手软，优化育人情境，提升学生文明形象。让人人都能自觉做到“三好”：在学校，做有个性，会学习，知荣耻的好学生；在家里：做有孝行，会自理，担责任的好孩子；在社会：做有教养，有责任，守公德的好公民。

1、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外使用礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“礼仪行动”。2月各班开展一次以“讲文明、讲礼仪”为主题的班队活动，制定班级文明公约，4月进行班级“文明之星”评比，让全校都参与对学生的文明礼仪评议，使学生养成文明、健康向上的优秀品质。

2、进一步加强文明班检查评比制度，促进各班班风班纪不断好转，学校每天加强对各班班容班貌、班风班纪、学风、学生仪表、早餐、卫生、两操、集会集会等情况的检查，做到每天检查、每周小结、每月评比，表扬先进班，鞭策后进班。

3、利用好班会课、队活动课，加强文明礼貌、遵纪守法教育，促进学生良好行为习惯的养成，根据本班情况备好每节班会、

队会课，重在对学生的品德表现、学习活动等情况做阶段性的点评，培养学生自主、自理、自护能力，颁发各类“进步奖”。

4、明确常规工作具体要求，做到行动有标准，检查有目的。卫生要求为：地面净，桌椅齐，抽屉清，讲台窗台洁具角整洁，黑板及时清刷。路队要求为：举班牌(一、二年级)，老师送队，整齐安静。早餐要求为：文明有序，节约粮食，保持安静，老师看护。

5、严格抓好广播操、集会集会训练管理，做到进退场安全有序而快速，开学第一周就进行广播操进退场的强化训练。要求学生上下楼梯靠右行，养成习惯。

6、设立每周好习惯训练制，每周每班根据自己的情况训练一个重点，将文明言行的具体要求以简明的短语统一写在黑板左上角，明确要求，时时强化，直至养成习惯。

7、加强爱护公物教育，各班订立爱护课桌椅公约，爱护门窗，爱护墙壁，爱护电器，爱护教学活动器材和设备，做到桌椅无划痕，墙壁无脚印。

8、坚决杜绝校内吃零食现象。各班班主任要加强教育，禁止学生或家长带零食到学校，向学生宣传食用“三无”食品的危害，禁止学生课间到小店购买零食。

9、培养学生保持校园环境整洁的意识，做到不乱丢废纸杂物、瓜皮果屑。平时见脏就拾，见乱就理，除继续实施“卫生的监督员检查制度”外，在全校实施“弯腰工程”，打造整洁优美的校园环境。

10、加强法制教育、安全教育

本学期，继续加强教师的值日制度，避免因管理不力而引发

的安全事故。继续利用校会与班队活动对学生进行经常性的安全教育，强化“安全重于泰山”的意识。三月份邀请了县交警大队综合执法大队黄光辉队长到学校进行了交通安全知识教育讲座，增强学生交通安全意识。

(三) 搭建活动育人载体，拓展德育活动空间

1、“家校牵手育蓓蕾”，关注未成年人心理健康活动。

本学期召开了一次家长会，使家长了解学校，了解孩子，了解教育，学习科学的家教方法，更新家长育子观念，为孩子成长营造健康和谐的环境。充分发挥校迅通家校互动平台作用，进一步与家长进行沟通，抓好未成年人的思想道德教育，以及心理疏导，形成家校联合教育网络。

2、开展“我在祖国怀抱中成长”主题教育系列活动。

(1)开展“快乐伴我成长”书信活动。以祖国发展、学生成长为主题，组织学生开展书信活动，以书信的形式向同龄人或父母、师长倾诉心声，回顾成长历程，引导学生感悟祖国发展对自己成长的影响，感受时代变迁所带来的变化与欢乐，感激成长过程中陪伴和帮助自己的人，他个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，牢固树立努力学习、报效祖国的坚定信念。本次书信活动，我校共寄出书信2756封，爱心卡2699个。

(2)“共享阅读快乐，争当阅读之星”读书活动。

以快乐阅读为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展读书活动，引导学生勤奋读书、快乐读书，养成爱读书、会读书的良好习惯，营造知书达礼、好学求进的校园氛围。

本次活动，我校共订购分级阅读图书689套。同时在全校开展“阅读之星”评选活动，让浓浓书香陪伴儿童的成长。

(3) “书香”作文比赛。

以生日为主题，结合“书香校园”创建活动，组织学生开展作文比赛，描绘祖国的辉煌成就和美好明天，记录家乡、学校以及身边的点滴，书写个人的人生感悟，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素养。本次活动，我校向省推荐优秀学生作品70多篇。

3、开展“廉洁修身”艺术朗诵比赛。根据上级通知精神，我校在高年级开展“廉洁修身”艺术朗诵比赛，在活动中提高学生的道德素养，学校组队参加县“廉洁修身”艺术朗诵比赛获得小学组第一名的好成绩。

4、“我文明、我进步、我成长、我快乐。”学规范、争先进养成教育系列活动。这一活动将贯穿于整个学期始终。具体做到礼貌待人，文明游戏，习惯养成。

5、“放飞童心，庆六一”校园文化成果展示。

结合六一儿童节，我们将举行师生书画展、文艺表演，评比表彰等综合性全校性的活动，为学生搭建一个展示才艺的平台，同时，在六一前夕，我们还表彰了一部分优秀学生和优秀班主任。

6、结合一些特定的节日组织相应的活动，如3月5日学雷锋日组织红领巾志愿者打扫街道行动；清明节开展祭扫烈士陵园活动，以丰富学生精神生活。

(四) 重视德育科研，促进教师专业化成长。

本学期，我们还不断加强德育科研，提倡班主任老师以案例、随笔、博客等形式积累教育过程的点点滴滴，记录工作中的所见所闻所思所感。鼓励老师积极参加各级各类的竞赛研讨交流等活动，反思工作，总结经验，不断探索，进一步提高

德育工作水平。要求每个班主任老师本学期至少上交一篇班主任工作论文、德育案例或教育随笔，以相互学习，创建特色班级。我校德育课题《以孝行教育为载体，弘扬中华民族的传统美德》的省申报立项并获得通过。

四、存在问题及今后努力方向：

在德育工作方面，我们虽然做了大量的工作，取得了一定的实效，但仍存在一些不足之外：个别学生受社会不良风气影响，自我控制能力较差，个别学生的安全防范意识低，参与不安全的活动；个别班思想工作不较细，学生行为规范管理不到位；“三结合”教育仍有待加强等。今后要进一步加强德育工作的管理，强化管理网络，加强教师的培训，进一步加强学生的行为规范管理，统一组织好形式多样的专题思想教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。进一步树立良好的校风。

学校开展德育工作总结篇七

1、建立德育领导机构，完善和健全德育网络，制订了德育工作考核制度。抓好德育领导小组队伍，加强自身的学习与提高，每两周开展一次班主任小组成员会议，交流学习体会，探讨工作方法，总结经验教训，研究工作策略，落实工作计划，并有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

2、加强与宿管科和团总支的交流联系，了解住宿学生的生活情况以及学生会的日常工作。利用学生会干部，到各班检查早读，检查各班卫生区、教室、宿舍，以及处理一些突发事件，并将当天检查结果报团总支。德育处、宿管科和团总支相互配合，强化学生的管理。

3、组织教师学习了《班主任工作职责》、《德育处管理制度》、《“双语”培训管理暂行办法》、等，坚持育人为本、德育为先把立德树人作为教育的根本任务，使教师具有高尚

的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

1、进一步建立健全了《安全管理》、《班级管理》、《食宿管理》、《晚自习管理》等相关制度，并组织学生学习《中专生守则》、《布尔津县学生安全守则》、《学生在校一日常规》、《违纪学生的处理规定》等，并在校园宣传栏及学生园地里张贴。

2、聘用三名退伍军人成立宿管科，对报到新生进行军训，培养学生艰苦奋斗、文明节约的良好习惯，增强了学生遵纪守法的观念，锻炼了学生吃苦耐劳的意志。日常生活中，宿管科对学员内务进行半军事化管理，每天晚自习结束后清点人数，确保学员的安全。

3、加大检查力度。我校大胆利用学生会干部，每天检查各班早自习情况、晚自习情况、户外卫生区、教室卫生、宿舍卫生，以及处理一些突发事件，并将当天检查结果报团总支和德育处。学生由被管理者的角色转化为“管理者”，这些督导员每天活跃在学校的各个角落，使校风、教风和学风有了明显的好转。德育处也会不定期检查学生迟到、违纪情况，并将各班情况全校通报，并及时与班主任沟通。

4、完善学生晚自习管理。每天晚自习由两名教师带班，维护各班的纪律，为学生提供良好的学习环境。教务主任、团总支书记、德育主任轮流督察，保证教师按时到岗以及处理突发事件。晚自习结束后，带班教师亲自将各班学生送回宿管科，确保学生人数无误。

对于违纪学生，按照处罚条例给予相应处分，情节严重的违纪学生，通知家长并全校通报批评，对于屡教不改的学生，勒令退学，并开除学籍。学校还专门制定了相关的激励机制，由德育处、团委和学生会共同负责每学期评出优秀班集体、

优秀班主任、优秀学生干部并给予奖励。对于品学兼优的贫困生每学期给予生活补助。

班主任根据不同阶段的工作侧重点，及时辅导学生开展丰富多彩的教育活动。组织生活活泼，寓意深刻的主题班会。比如我校开展的《感恩的心，感谢有你》、《让艾滋病远离人类，让和谐永远伴随着我们》、《展望未来》、《消防知识》等主题班会。3月初，邀请了布尔津县司法局的资深人士给我校全体学生进行了《预防青少年犯罪法律知识讲座》，11月初，由德育处主任为学生会、各班消防负责人进行了消防知识讲座。

4月下旬，由我校师生组成的篮球队参加布尔津县第30届全民健身职工篮球赛，并取得优秀组织奖。5月上旬，我校举办了以“校园才艺表演”为主题的大型师生互动文体活动，师生共同参与了拔河、跳绳等体育项目和文艺表演。5月下旬，我校参加了布尔津县第6届中小学运动会，并取得优异成绩。6月初，我校在百日文化广场举办了一场以“谱培训新篇章、展职校新风貌”为主题的文艺专场，师生共同参与了此次文艺表演。6月中旬，我校举行了学生篮球比赛、师生篮球赛。10月初，我校5名学生还参加了白山布社区趣味运动会，获得多项大奖。11月初，我校开展为期一周的消防宣传教育活动，通过消防大检查、开展主题班会、开设消防讲座、组织学生逃生演练等形式，组织师生学习安全知识及突发事件的处理知识。11月中旬，我校还开展了学唱汉语歌比赛，丰富了课余生活，提高了汉语水平。此外，还举办了学员广播操比赛、学员才艺表演、内务比赛、演讲比赛等多种文体活动。

10月，县文体局艺术团与我校合作，为自愿报名的62名学员开设了声乐、舞蹈、乐器三个课外培训班。艺术团选派教师，利用课余时间进行培训指导。成绩优秀的学员可直接参与艺术团演出，获得部分生活补助，结业后，可直接与艺术团签订就业合同。通过这种形式的培训，不仅为县艺术团建立了一个坚固的人才后备基地，而且为我校解决了艺术方面的师

资问题，既丰富学员的课余文化生活，提高学员的综合素养，也为其多提供了一条就业道路。

2. 加强宿舍管理，开展创建文明宿舍活动。班主任、主管德育领导每周至少要深入宿舍一次，了解学生住宿情况，协助舍务人员进行管理。

3. 继续做好环境和设施保护的教育和宣传工作，提高师生的环境意识，保护学校公共设施。

4. 要进一步强化学生会、团总支的作用，按学校计划围绕教学重点，积极开展形式多样的喜闻乐见的活动。

5. 制定好20xx年的工作计划，做好新学期报到学生报名、体检、军训的前期准备工作。

教学德育管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作，我们坚信，有学校领导的正确指导，有广大教师的团结协作，我们的各项工作一定会上新的台阶！

学校开展德育工作总结篇八

为了能更好的开展德育工作，渗透思想，我先结合本学科特点，及时进行德育及环保等宣传。如讲《真正的英雄》、

《登上地球之颠》等课文时，主要培养学生的爱国主义情操，即不畏艰险的精神。讲《珍珠鸟》、《马》等课文时，传递给学生热爱和平、热爱自然的观念，使学生在把握知识的同时，在品质上上升一个新的台阶。而且我还在课上适当开展讨论活动，使学生体会到作者的情感，让文章本身去感染学生的心灵，起到润物细无声的效果。

另外我还注重自己的弄错，通过我的“身体力行”来给学生作表率，不管是上课下，小到一言一行、一个手势，我都会给学生一个示范的形象，因为我一直记着自己的职责是：教书育人，其中育人更是重中之重。要是老师都不能身为典范，学生又怎能行正品端呢？所以我认为一年以来我的以身作则、师生平等在德育工作中是起着相当重要作用的。

使我们的德育工作一定要与学校的工作节拍是相一致，只有这样才能起到强化教育，深化教育的目的和作用。并且有学校这个大环境作后盾，我们的工作才能有法可依、有的放矢；学生也会加强自律。除此之外，及时抓住反馈时机，结合作文让学生反思，谈感想，进行深度挖掘，有利于提高学生思想上的熟悉，对思想教育有辅助作用。

通过大家的共同努力，我校的校风校纪已经有了较大的改变，相信在以后的学习工作中，我们能够做的更好！

学校开展德育工作总结篇九

一、基本情况

本学期注重全面推进素质教育，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育为保证，积极构筑德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、教学中树立面向全体的素质教育。本学期，我努力激发孩子们的积极性和学习热情，曾不止一次的和学生一起做心理小实验，让他们从中受到教育。同时加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才能行的意识”在教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接

受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

2、加强管理、开展养成教育。

每时每刻从小事抓养成教育，强化日常教学中良好行为习惯的训练，配合学校加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

3、本学期从数学史的角度对孩子们进行教育。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

4、结合数学课本，进行德育教育。

五年级数学课本之中有许多德育方面的教育素材，充分利用这些素材在课堂上进行教育。

三、存在的问题及改进措施

教师的目标是加强自身修养，塑造完美人格。教育的目标是了解学生，学习更多、更好的教育方法以达到教育学生的目的。今后，我还要特别关注德育与教学的联系，扎实的开展好德育在数学教学中的渗透工作。