

# 最新思想素养提升总结(通用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最新思想素养提升总结大全篇一

认真落实市委“人才活城”的整体部署，紧扣园区转型创新发展和“千亿园区”战略目标，着力提升干部职工能力素质，激发广大干部职工学习的积极性、主动性，提升学习力、创新力，充分发掘其内在潜能，为园区“十三五”发展规划目标的实现提供坚强有力的智力支持和人才保障。

建设学习型组织，浓厚“比、学、赶、超”的学习氛围；引导和鼓励全员参与，构建功能较齐全的学习平台；坚持机制创新，建设与园区发展相匹配的内外训机制；打造一支综合素质好、专业水平强、实战能力突出的一流干部职工队伍。

在“十三五”末，实现园区干部职工研究生学历人数占比由13、6%提升到30%，本科生人数占比由60%提升到75%；高级职称人数占比由6、3%提升到15%以上，中级职称人数占比由17、3 %提升到35%，执业资格从业证书持有人数占比由23、6%提升到40%；干部职工年培训覆盖率达到90%。

### （一）破除思想禁锢，营造良好氛围

进一步解放思想。主动适应园区发展的新形势、新任务，树立终身学习的理念，克服自满、畏难情绪，切实增强学习的紧迫感和主动性。

坚持实事求是。在干部职工能力素质提升工程的大框架下，各部门要结合实际，对标定位，每年制订本部门学习目标和执行计划，报送领导审批，提升学习的计划性、针对性和实效性。

## （二）畅通学习渠道，鼓励全员参与

激活内部培训。根据需要邀请专家、教授、上级业务部门领导授课；鼓励年度、季度优秀员工（岗位能手）为干部职工分享工作经验和方法；安排有实战经验、专业特长的干部职工进行授课。

拓展外训平台。积极向上级党组织和业务部门推荐优秀业务骨干参加调训；每年有计划地安排骨干到先进地区和对口园区学习交流。

鼓励以考促学。鼓励干部职工进行学历升级或根据需求报考国家认可的从业资格证书。在继续教育中，新获得本科、硕士、博士学历文凭或学位的，其学费按照一定比例给予奖励；新获得国家承认的高级职称及执业资格从业证书的，按照职称及从业资格证书的特点给予相应奖励。

实施轮岗轮训。在管委会内部非专业岗位推行短期轮岗轮训，促进干部职工合理流动，提升干部职工的整体素质和能力。

## （三）推行项目管理，打造园区品牌

打造金牌讲师团。发掘内部有潜力的干部职工，在人力资源管理、政策法规宣传、产业转型升级、互联网+、金融服务及其他方面培养专业的园区金牌讲师团队。制定培养计划和认证制度，进一步提升园区干部职工“保姆式”服务的能力水平。

实施传帮带制度。有计划地安排作风优良、经验丰富、业绩

突出的局办负责人和优秀员工与新进干部职工结对，明确传帮带任务，促进新老员工共同进步。

建立课题调研制度。成立由管委会领导领衔的课题小组，通过课题攻关，提升理论素质和业务水平。激励干部职工向专业杂志、党报党刊、园区自媒体投送文稿，培养广学善思的习惯。

建设园区党校。与浏阳市委党校建立合作，创办园区党校，定期组织党员参加学习培训活动。

#### （四）加强保障制度，建立长效机制

建立考核机制。鼓励干部职工自主自发学习，同时建立学习考核结果运用机制，学习过程和成果与薪酬及干部推荐使用挂钩。

开放学习资源。定期开放图书室，鼓励各部门依据岗位工作需要购买书籍、杂志等。

强化资金保障。每年财政预算安排50万-100万元用于实施人才培养工程，保障学习、培训、奖励的资金支出。

培养高素质的干部职工队伍及落实干部职工能力素质提升工程，是一项关乎园区长远发展的基础性工程，也是提升园区综合竞争力的当务之急。各部门务必高度重视，合理安排时间，做到学习提升与能力提升并进，素质提升与业绩提升同步，园区跨越发展与干部职工能力素质提升同行，着力打造学习型园区。

最后，我想说，“吃得苦中苦，方为人上人”，我会每一天认真实践这句话，用这句话来不断勉励自己，来达到人生的顶峰。

## 最新思想素养提升总结大全篇二

职业生涯规划也被称作职业生涯规划设计，是指一个人对其一生中所承担职务的相继历程的预期和计划，这个计划包括一个人的学习与成长目标，及对一项职业和组织的生产性贡献和成就期望。下面为大家分享了大学生职业生涯规划策划书，欢迎借鉴！

### 一、前言

没有翅膀的鸟是飞不向广阔的天空，没有航向的船是驶不到向往的彼岸的，人生也是如此，要想在人生道路上踏出坚实的脚步，就必须及早为自己量身定做一套合适自己的职业生涯。它可以帮助我们早日确立发展目标，鞭策我们去努力奋斗。

### 二、自我分析

我叫向海波，今年20岁，我的性格较为开放，在我们班里有一定的组织能力，可以很好的团结同学活跃班级气氛，并且我也善于结交，但是性格是一把双刃剑，具有两面性，虽然说自己组织能力好，但我缺乏责任心，并且在社会上不能很好的识别人的好坏，这也是我善于结交的一大弱点，但是这些弱点我会进一步的更正，使自己的优点得到进一步的发扬，我也相信自己可以做好这一点。

生涯规划不是给自己的一朝一夕打算，而自己的生涯做好设计，这个规划他的“支持者”就是自己自身的强大的“后勤服务”着就使我们朝多个方面综合发展，在学校应使自己德、智、体、美、劳，共同发展大学四年之后，步入社会，就应该在学校的基础上进一步深化发展。

现在在学校里的我做的还刚刚是一个及格，离满意还有一段距离，对于这我自己也会在最短的时间内上心向着满意这

个词奋斗。

在我的生涯中外因对我的影响是非常大的，我的家庭，有着父母对我的期望、支持，并且父母作为哺育我的人，同时又是教育我的人让我终生受益，在众亲戚当中，他们对我也是相当看好的，在学校有着老师和同学们的支持，他们对我的优缺点一一指出，他们就好比是我的一面镜子，叫我很好的看到了我自己，是他们让我有改进，有发扬，有学习的地方。

### 三、社会环境的分析

#### 1、社会的一般环境：

中国当前政治稳定，经济持续快速发展，在经济全球化中扮演一个重要的角色，经济发展有强劲的势头在中过加入wto后，会有大批的外国企业走进中国市场，中国的企业也将走出国门，国内人力资源的兴起和发展有深刻的背景，所以对人才的要求也在无形中进行了提高，同时由于各个领域的快速发展，于是在短短几年时间国内爆发了对优秀人力资源的巨大需求。

#### 2，学校的特殊环境：

我学的是艺术设计这个专业，在学校我们是比较受重视，学校给我们配备了齐全的教学设备和聘请了优秀的老师，还有在我们院里面我们这个系人数也是最多的，但是在这个环境中有利比弊，利在于同专业的人比较多，利于讨论与专业相关的问题相互学习，弊在于同行业的人多了，走出社会之后就业压力大，但是这样也激发了我们奋发向上的心态。

#### 3、我的专业在社会中的情况：

现社会已经满足了人类最基本的物质消费，现在人们的消费水平已经升上我精神上的了，而我们艺术设计这一专业正是

满足了人们的这一需求，我们是走在时代的最前列的，现代社会对我们这一行业的人才需求越来越大，从而也使我们这一行业的人才越来越多，也因此社会对人才的要求，社会要求我们要有综合化中的专业化的能力，这就要求我在自己的行业中更加努力。

## 最新思想素养提升总结大全篇三

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务水平和技能经常上网浏览教育教学相关网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的清泉。

行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。

2. 更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

3. 了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、学术研讨会，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等。

4. 认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学。

5. 虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高教学质量 and 水平。

## 6. 自修教育教学能力及培养自身素质。

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

### 1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。精心准备每一篇课文，遵守学校各项规章制度和教学常规，做到课前有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生更不体罚学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

### 2、勤于反思，完善自我。

每堂课都应该有新收获新启发，课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

### 3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为给学生做好榜样，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为美术老师，我还要不断的加强自己的绘画能力，与学生的沟通能力，平时多注意积累教学资料，使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

#### 4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络的优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，学习制作高水平高质量的教学课件，运用多媒体提高教学效率，提升自己的计算机水平。

(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。

(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。

(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。

(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直。

## 最新思想素养提升总结大全篇四

以《教师长期发展纲要》为指导，全面落实教育部《乡村教师发展计划》，着力打造我县教师培训团队，提升我县乡村教师教学技能，突出县域内“普及有效教学，构建高效课堂”建设工作，实现教育优质均衡发展，全面提高教育教学质量。

聚焦乡村教师培训团队及管理者、教师全员综合能力和教师核心素养全面提升，拓展乡村中小学校长，幼儿园园长视野，增长见识，全面提升管理水平，有力提升乡村教师教2学能力和水平。通过组织乡村教师访学习，帮助乡村教师开阔视野，掌握教育教学新方法，新技能和新技术（具体目标任务见附件）。



为使这项专项工作顺利实施，以分管领导为组长，教育股、人事股、教研室、电教馆和学校负责人为成员，组建教师培训执行工作组，工作组设在教育股。教育股负责负责项目政策解读；教研室负责送教下乡培训整体工作，送教下乡培训业务指导；人事股负责推荐教导主任和校（园）长人员；电教馆负责课堂录像及信息技术教师培训；计财股和结算中心负责国培经费管理审核，全体成员在组长的领导下开展教师培训工作。

（一）教师培训团队建设人员遴选在20xx年教师培训团队的基础上，从县域内3专兼职教研员、省市县教学能手、一线教师中遴选优秀骨干教师75名，组建县级培训团队。培训团队成员涉及幼儿园、小学、初中、高中学段的所有学科。教师培训团队建设的目标任务就是推动县域内以骨干兼职教师培训团队建设为抓手，发展县域内学科骨干教师专业提升与跨越，帮助他们寻找专业发展新的着力点和支撑点，借助送培送教下乡，以案例课为载体培养打造农村优秀中青年教师专业发展走向优秀和卓越，最终实现在专家引领下农村城乡教师一体化发展。

（二）乡村教师培训团队研修：全面提升乡村中小学教师培训团队的培训能力、教研能力和教育教学能力，使其胜任送教下乡、网络研修、校本研修培训指导与管理任务，培养造就一支“用得上、干得好”的高素质专业化创新型的培训团队。通过培训学习，引导培训者有效实施具有针对性和实效性的教师学科专业培训水平，建构完善基于教师培训主体性实践为主的“以课领训”。为开展“送教下乡培训”培养培训的组织管理者和实施者。

（三）送教下乡培训：以教师培训团队为主要力量，组织以高校、异地优秀学科研训团队、本县域内优质学科骨干教师组成的专家团队，有组织有计划地推动教师培训团队深入乡村中小学课堂和现场指导，不断提升乡村中小学教师课堂教学能力。由培训教师团队梳理教师课堂教学真实科学需求，

确立送教下乡培训主题，遴选专家团队围绕主题专业发展准备案例课、主题理论微专题、交流研讨互动话题等。

（四）乡村教师访培训：通过建立乡村教师访制度，为教师拓展教育教学视野，更新教育教学理念，掌握教育教学新技能，提升乡村教师课堂教学能力。推进送培送教落地搭建教师培训和学台，以名师工作坊带动学科教师整体协调发展。

（五）乡村校长培训：通过培训，拓展教育治理视野更新办学理念，提升乡村校长专业素质和解决实际问题能力，有效建设师资队伍专业发展和学校全面发展专业理论素养；通过行为跟进，落实乡村校园长培训学习行动落实，改变乡村校园办学面貌，提升乡村校办学水平。

（六）集中研修：为了解决培训工学矛盾，培训时间基本安排在暑假和双休日。

（七）跟岗实践：以学科为单位，在教研室组织进行研课磨课，打磨出符合学科特色的精品课程。

1、课程资源建设：依托近年各类主题培训建立的县域内教师培训课程资源开发体系，优化队伍建设。课程资源建设过程中以教师培训真实科学需求为依据，围绕培训目标设计主题培训课程专题及课程专题目标，遴选资深专家授课团队担任学科专业理论提升授课者，承担学科专题理论引领，组织县域内优秀教师承担案例课，由遴选案例课教师学校组建案例课磨课团队，由磨课团队在学科专题理论引领教师指导下完成培训案例课备课准备。

2、教师专业发展支持服务体系构建6多年来我县教研、电教有着良好默契地合作，自主探究形成的基于教师培训主体性实践、集“教研训”一体的“信息技术与学科有效整合”的培训模式，在教研、电教、基层学校中发挥了积极的作用。

## 最新思想素养提升总结大全篇五

数学新课程标准明确指出，义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实行“人人学有价值的数学”。这不禁让我重新对这一理念加以剖析。19世纪恩格斯说：“数学是关于空间形式和数量关系的学科。”而作为数学学科三大部分（数与代数、几何和统计）之一的数与代数部分，它是中小学数学课程中的经典内容，它在义务教育的阶段的数学课程中占有相当重要的地位，有着重要的教育价值。在新的课程标准下，这一学习领域的目标、内容、结构以及教学活动方面都发生了很大的变化。下面从三个方面谈谈自己的感想。

可见，理解数感、符号感让学生在数学学习的过程中建立数感和符号感是非常重要的，是进入数学学习的基础。在义务教育阶段学生要学习整数、小数、分数、有理数、实数等数的概念，这些概念本身是抽象的，但通过数学的学习，使学生能将这些数的概念与它们所表示的实际意义建立起联系，例如，一百万有多大，一把黄豆大约有多少粒等等。在课程标准中，重视对数的意义的理解，培养学生的数感和符号感，淡化过分“形式化”和记忆的要求，使学生在数学学习的过程中自主活动，不仅提高了自身的数学素养，还有助于他们利用数学头脑来理解和解释现实问题。

数学与现实生活是密切相关的。联合国教科文组织早在八十年代初就提出“数学问题解决应作为学校数学教育的中心”。因此，有价值的数学更多地体现在学生用数学的眼光和思维去观察、认识日常生活现象，去解决生活中的问题，获得或提高适应生活的能力。过去教师一直非常重视学生笔算的正确率和熟练度，学生缺乏估算意识与估算方法。但在日常生活中恰恰是估算较笔算用得更为广泛。我们常常需要估计上学、上班所用的时间，估计完成某一任务（烧饭、买菜、做作业等）所需的时间，估计写一篇文章所需的纸量，放置冰箱所需地方的大小，估计一次旅游所需的费用等等。因此，

加强估算，培养学生估算意识，发展学生的估算能力，具有重要的价值。新课程标准也反复强调要加强估算，淡化笔算。

（二）“数与代数”有利于发展学生思维、能力，培养数学情感的数学。

在提倡“人人学有价值的数学”的今天，将这一理念落实到中学阶段，就要求我们教师不仅仅要关注学生知识技能掌握如何，更要关注到学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学生的思维能力、思想方法、习惯、情感和态度对于学生今后去创造生活有着不可估量的价值。因此，“数与代数”作为基础部分，它的主要内容是研究现实世界数量关系和运动、变化规律中的数学模型，它可以帮助人们从数量关系的角度更准确、清晰的认识、描述和把握现实世界和解决现实世界的问题，能有效发展学生思维、培养数学情感的，就是有价值的数学。

从古时用结绳记数、刻痕记数开始，到算盘的使用，到计算器的使用，到现代大型计算机的问世，直至今天微机的广泛使用。无不说明了创新的价值。所以，只有具有创新精神的人，才能不断创造出更加精彩的世界。因此，能培养学生创新精神的数学就是有价值的数学。这主要体现在解题策略多样化上。对一个问题能从多角度、多层次去思考，对一个事物能做多方面的解释，对一个对象能用多种方式去表达，对一个问题能想出多种不同的解法，那么就不但可以发展自己的思维能力，还会对这一问题的认识更全面、更深刻，有助于学生创新精神的培养。

“数与代数”这一基础部分正是搭建这种思维的桥梁。它不仅能在数的运算、公式的推导、方程的求解、函数的研究等活动中通过对现实情境中数量关系及其变化规律的探索促进学生探究和发现，培养初步的创新精神和实践能力，还能利用正数与负数、精确与近似、方程与求解、已知与未知等概念中蕴涵着对立统一的思想，变量和函数概念中蕴涵着的运

动、变化的思想，促进学生用数学、科学的观点认识现实世界！

## 最新思想素养提升总结大全篇六

权彩凤

复旦大学国际问题研究院张家栋教授的《国际形势与周边关系》向我们讲述中国由挨打、挨饿、挨骂一步步走向强大、由自卑到自信、由贫穷落后到富强民主的历程，中国的高铁修到世界各地、中国的网络发展走在世界前沿、中医养生防病知识被越来越多的国家和人民接受、崇尚和发展，更加增强了我们的民族自信心和自豪感。但也面临南海争端、恐怖分子猖獗、与周边国家关系紧张的诸多矛盾，我们每个人都应尽自己的努力为建设更加的繁荣昌盛国家贡献一份力量。

上海商学院副院长张建华的《新常态下转型与发展》中举的俩个案例让我深受感动。美国福特公司的理念是“为伟大的目标生产每一辆汽车，使汽车尽量便宜，使买不起汽车的人也能享受在汽车中的美好时光”，从而使福特公司生存发展了200多年仍然蒸蒸日上。医疗行业也应该把维护全人类的健康放在第一位二不应该把创收放在第一位，应该把每个人挡在去医院的路上，尽一切力量救治每一位病人当做自己的天职，无论病人是多么贫穷、地位多么卑微。而目前医疗面临的形势是：医院越建越多，医院的楼房越盖越高、医疗设备越来越先进，可高血压、糖尿病、癌症等慢病病人却越来越多：高血压、糖尿病在世界各地遍地开花，呈爆炸式发病；雾霾造成肺癌十年后将呈“井喷现象”。可看病越来越难：医院的医疗服务相对于数量剧增患者的需求越来越大；医疗费用越来越高：高血压、糖尿病并发的脑梗、心梗、肾衰等并发症及癌症病人治疗费动辄几十万、上百万；死亡率、致残率越来越高：心脑血管病死亡率居各种疾病死亡率之首且50%的心梗病人死在院外根本来不及抢救，一旦有病、尤其是终末期疾病，连神仙也没有办法的。所以，有病要早发现、

早治疗，最好是不得病，为此做好做好防未病工作显得尤为重要，应该筑牢健康的大堤，而不是一味在下游大捞病人，尤其是偏远山区的农民、农民工、打工族更加缺乏健康知识，更加需要政府的关注。

《公共卫生管理的发展》、《卫生法制建设与卫生监督进展》阐明在新时代如何更加科学地开展疾病预防控制和食品加工工作，如何应对空气、水、食品等污染带来的健康问题，如何把危害降到最低。面对将来“水油有贵、米比黄金贵”的情况，如何转变观念生产出更加优质无公害食品，保证大众健康。

上海市委党校的教授给我们讲授了《习李经济学的新思路与实践》，《领导干部创新思维》、《正本清源从严治党—新版条例和准则解读》、《领导干部廉政建设》、《在新的历史起点上，推进党的建设新的伟大历程》，这些课程平时都没有能够系统的学习，通过此次培训，感觉很新颖、很实用，让我充分认识到只有拓宽知识面，完善知识结构，学习党的政策，通过对政策理论的学习，始终与党中央保持高度一致，学习“十八大五中全会”五大发展理念，才能进一步掌握党在新时期的发展动向，才能更加明确我党在今后阶段的发展途径和发展目标，从而使自己的工作方向更加明确。学习的关键是用，在今后的工作中，我将把学到的理论知识同解决主客观实际问题结合起来，同自己的工作实践统一起来，认真研究工作中不断变化的情况、存在的问题，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，不断提高政治理论素养，努力增强做好本职工作的责任感和紧迫感，更好的为疾控事业服务。

这次培训使我认识到要加强学习，才能使我们建立创新理念，接受新思维、新举措，不断创新思维，跳出思维定势，拓展思维视角，改变自己传统的一些思维习惯，用新的创新思维方法创造性的开展工作。要认识到加强学习，是我们进一步提高工作能力的需要。只有通过加强学习，才能了解和掌握

先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。而且今后我们要从被动学习向主动学习转变，克服学习上的懒惰性，尽可能地获得各方面的知识和信息，以适应工作的需要，特别是要积极主动地接受新理念、学习新知识、掌握新技能，这样才能不断提高自身的综合能力和素质，更好地完成各项工作。时间虽短，但我能感觉到学到了很多，收获颇丰。

做一个德才兼备的人，首先就是要做一个有道德的人，而有道德最起码的要求就是要坚持廉洁自律，踏踏实实做事，清清白白做人。树立科学的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，做事先做人，对己心胸坦荡，以德立人，不为名、不图利，对人豁达大度，以德服众，不失信、不推过，对事秉公而断，经得起考验，做到宁公而贫，不私而富。要不断提高自己的政治觉悟，提升自己的素质。在提升自身素质方面，我觉得要加强党性锻炼和个人修养，不断锤炼自己的意志，多学东西，多思考问题，要不断排除私心杂念和外来的各种不利影响及诱惑。

9天短暂而充实的学习生活即将结束了，在这里，我们不仅收获了知识，还收获了友谊；通过此次培训，不仅使我们感受到了领导的关心、集体的温暖，而且使我们的知识得到了进一步的丰富和充实，提高了理论水平，不仅开阔了视野，更加开阔了胸襟，找到了自身差距和不足，明确了努力方向，更教会我深入思考。我决心在今后更加用心学习、细心思考，工作中立足本职、勤奋学习、扎实工作、爱岗敬业，坚持用科学的理论指导实践，用不懈的努力来争取更大的进步。

## **最新思想素养提升总结大全篇七**

我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大学时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做更多的努

力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力；而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切；不求索取，只求进取；尽心尽力，尽职尽责；一切为了学生，也为了学生的一切；忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，



接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系；既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体；又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

一、培养广泛的兴趣爱好，始终保持强烈的求知欲

计划

《个人职业能力提升计划》。还有一句老话：教师要给学生一杯水，自己要有一桶水。所以，我要广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，学着去关注学生们关心的话题，这样，以后我才能更好地与学生沟通，成为他们的良师益友。同时，由于小学生活泼好动、爱唱爱跳，特别是低年级的学生，所以我要培养自己广泛的兴趣爱好，是自己变得多才多艺，这样才能更好地知道学生开展丰富多彩的活动，在活动中培养

他们的兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得更多的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度，虽然小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成自己的英语目标。

## 二、学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助；在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

## 三、控制自己的情绪，科学地教育孩子

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会责任感相联系的。其次，教师的沉着、自制，会有有效的影响儿童的意志品质。小学生总是或多或少地存在一些行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处等，教师要善于调整、控制自己的情绪，处事冷静，以平和的态度对待学生，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待学生，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅伤害学生的情感，而且会影响他们的身心健康。教师地喜怒无常对学生是极为

有害的，容易使一些学生去窥测教师情绪地“晴雨表”，形成两面派行为方式，从而影响他们个性地健康发展。曾经，我看到过有些小学教师对自己的学生非常严厉，动不动就骂，甚至打。这致使很多小学生都非常怕老师，他们做任何事都小心翼翼。我还听一些小学生说过这样一句话：没有一个老师是不打人的。当时，我真的很寒心。我在想难道我以后也会是这样子嘛。不行，我一定不能。从现在开始，我要认真学习教育教学法，学会执着、沉着与自制，用正确的方法来教育我未来的每一个学生。

#### 四、努力培养自己各方面的能力

首先是敏锐细致的观察力。从现在开始，我要认真学习并研究小学生的心理及其心理的外在表现，然后多多去观察一些小學生，试着去分析他们的心理，提高自己的观察力。再者就是创造性思维能力。我要好好利用大学的时间，多去挑战新事物，并在这过程中大胆地去创新，提高自己的创新能力。其次是生动、流畅的口语表达能力。教师必须要具备一定的口头表达能力，可以说这是最最重要的。在今后的学习生活里，我要抓住一切可以在大众面前讲话的机会，无论是班级还是社团，还是其它一些场合，一步一步提高表达能力。最后就是组织管理能力。我知道我以后肯定会选择当班主任，这可不是一件简单的事。很幸运，在大二这一年，我将担任湖学研究会的会长，这是一个非常能锻炼人的机会。我要好好干，在尝试中积累更多的组织管理经验。虽然他跟管理一个小学班级有点差别，但是也能够在这其中学到很多有用的。

#### 五、提高对师德的认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身小学教育事业的无比快乐和自豪。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的小学启蒙教育开始，小学教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后初中、高中及大学的学习质量和综合素质能力的

提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其小学教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。我要学会关爱每一个学生，其一，要关心学生的生活，尤其当个别学生身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，要熟悉学生们的基本情况，如家庭人员，学生的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位学生的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个学生，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，学生们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

总之，我想说：我喜欢小学教师这个专业，因为喜欢，所以我会用心去学习，去提升自己，为以后真正地踏上工作岗位打下坚实的基础。

## 最新思想素养提升总结大全篇八

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师肩负教书育人的重任，只有加强学习，不断提高自身的素质，做到教书育人，终身学习，才能更好地服务于教育事业。为进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展，提高我校的教育教学质量。现结合学校实际特制定《教师培训实施方案》。

### 一、指导思想

以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教

师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

## 二、培训目标

通过开展教师培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

## 三、培训原则

- 1、针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。
- 2、实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。
- 3、系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。
- 4、自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。
- 5、开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的培训方式。

## 四、培训内容

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

### 1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育 and 职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

### 2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

### 3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

### 4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

### 5、“国培计划”培训

科学技术的发展是一个日新月异、永不停息的过程，教师要

树立“学习、学习、再学习”的思想，通过多种途径、多种方法，学习教育的新理念、新思想、新观点、新教法，以不断提高和充实自己，适应当前形势，不被社会淘汰。每一名教师都应树立终身学习理念，全新的学习方式以教师培训开始，突出以学科为基础、以问题为中心、以模块为课程机构、以案例为载体、以参与互动为平台。教师通过参加各种“国培计划”的培训活动，提高教师的个人业务素质和管理者的教育教学管理水平。

## 五、培训形式

- 1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。
- 2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。
- 3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。
- 4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。
- 5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。
- 6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，组织教师参加“国培计划”、省州教科院、县教研室开展的各种培训活动，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

## 六、具体措施

## 1、做好第二轮培训工作

认真调查统计，对在第二轮中学教师继续教育工作中未完成相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中学教师继续教育证书的换证工作，使继续教育工作顺利进入第三轮。

## 2、做好新课程师资培训工作

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好义务段新课程改革教师的培训，进一步做好各学科综合课程培训。

## 3、做好教师岗位培训工作

启动新一轮中学教师岗位培训工作，大力宣传、介绍岗位再培训内容和形式上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心，重点抓好初中语文、数学、外语等学科教师岗位培训。

## 4、做好班主任专业化培训工作

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》，继续做好班主任的培训，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

## 5、做好教研组长培训工作

进一步抓好教组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研组长的能力和素质，做到持证上岗。

## 6、做好信息技术与学科课程整合培训工作



以中学优秀青年教师和骨干教师为重点送培对象，积极推进课堂教学与现代信息技术整合，加大信息技术与学科课程整合培训力度，不断提高课堂教学效率。

## 7、做好计算机应用能力培训工作

根据中学教师专业技术职务任职资格评审对计算机应用能力的要求，继续开展专业技术人员计算机应用能力培训，不断提高教师现代教育技术应用水平。

## 8、做好地级培训工作

根据县教育局文件精神，落实好参加地级培训的对象，认真组织好新课程骨干教师培训、中学骨干班主任培训、英特尔未来教育培训、大本学历培训、有关部门加强对培训教师的跟踪管理和指导。

## 9、做好校本培训工作

加强对校本培训工作的指导和管理，组织学校参与区级校本培训示范（先进）学校评选，不断提高校本培训工作水平。开展以“三个一”（即“定一个专题、研一套理论、育一批新人”）为特色的校本培训。在学校积极营造教师专业自主发展的学校文化，加大校本培训经费的投入力度，充分利用网络资源，发挥本地名优教师的作用，认真规划、组织、实施好校本培训工作，保证培训的质量和效益。

## 10、精心组织好寒暑期教师集训工作

深化“学、研、思”活动，继续以提高课堂教学效益为主线，组织开展教师寒暑期全员培训工作。认真总结寒暑期集训经验，组织教师参加学科培训。充分准备，精心实施，加强督查，保证集训效果。

## 七、保障措施

### 1、加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的教师培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

### 2、完善教师培训的管理体制

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来、与教师的晋职晋升挂钩。

### 3、落实校本培训经费

学校积极采取措施，保证对教师培训的经费投入。